

TEMAT KOMPLEKSOWY: ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA

Temat: „Świąteczne prezenty”

15.12.2021

- „Choinka” – pamięciowe opanowanie wiersza

Choinka

Bożena Forma

W kącie naszej sali pięknie wystrojona,
panna choineczka uśmiecha się do nas.
Na niej bańki, łańcuch, lampki choinkowe.
Gwiazdeczki prześliczne, złocone, bajkowe.
Na jednej gałązce piernikowe ludki,
a na innej siedzą małe krasnoludki.
Pajacyk, kogucik, maleńkie serduszka,
chrupiące ciasteczka, pachnące jabłuszka.
Wokoło tańczą dzieci, kolędy śpiewają,
na choince świecidełka radośnie wieszają.

- **Zestaw ćwiczeń porannych**

https://www.youtube.com/watch?v=H08aiHpZK_s

„Prezent dla Mikołaja” – rozmowa na temat wiersza.

Prezent dla Mikołaja

Dorota Gellner

A ja się bardzo, bardzo postaram

I zrobię prezent dla Mikołaja.

Zrobię mu szalik piękny i nowy,

Żeby go nosił w nocie zimowe.

I żeby nie zmarzył w szyję i w uszy,

Gdy z burej chmury śnieg zacznie prosić.

Niech się ucieszy Mikołaj Święty,

Tak rzadko ktoś mu daje prezenty.

R. pyta: Czy Mikołaj dostaje prezenty? Jeśli tak, to od kogo? O jakim prezencie marzy Mikołaj? Co dalibyście Mikołajowi? Jak się czuje osoba, która dostaje prezent? A ty się czujesz, kiedy dajesz prezenty? Jaki może być prezent dla bliskich? Czy zawsze jest to rzecz, przedmiot?

- „Robimy świąteczne prezenty” – praca plastyczno-techniczna metodą decoupage. Zdobienie styropianowych bombek. Podczas pracy dzieci słuchają utworów o tematyce świątecznej: „Jam jest dudka”, „My też pastuszkowie”, „Kolędujemy”.

https://www.youtube.com/watch?v=wz0ZV_cw_Zc

<https://www.youtube.com/watch?v=BjSzL8aT9XI>

<https://www.youtube.com/watch?v=8VE2R4-Cfng>

- **Praca z CziP30** – odszyfrowywanie imion, rysowanie zgodnie z kodem.
- **„Bombki”** – zabawa matematyczna.
kolorowe papierowe bombki różnej wielkości (6–7 sztuk). Dziecko, przelicza, układa od najmniejszej do największej. Przelicza za pomocą liczebników porządkowych. Miesza, następnie układa od największej do najmniejszej. Za każdym razem przeliczają. R. zwraca uwagę na prawidłowy kierunek liczenia – rozpoczynamy od lewej do prawej. Sprawdzając, czy wynik będzie taki sam, możemy liczyć od prawej do lewej.
- **„Kącik Molika Książkowego”** – słuchanie tekstów literackich.
- **Praca z L30** – porównywanie wysokości domów.