

## **Materiały do zdalnego nauczania dla dzieci z grupy Biedronki.**

**Data: 16.04.2020 r.**

**Temat: „ Wiosna na wsi”.**

### **I II**

**1. Zabawa z piłką do rymowanki.** Podczas mówienia wierszyka piłka podawana jest między dzieckiem, mamą ( rodzeństwem) , gdy się skończy rymowanka osoba, która ma piłkę dzieli nazwę zwierząt domowych na głoski np.: k-r-o-w-a itp., a następnie naśladuje poruszanie się nazwanym zwierzątkiem.

*„O jak miło i wesoło, kiedy kula krąży wkoło,  
Kula tu, kula tam, kula krąży tu i tam”.*

### **2. Słuchanie wiersza „Podwórkowa awantura”:**

Kura gdacze, kaczka kwacze-  
goni kurę mokrą raczej.  
Gęś też syczy, kogut pieje.  
Gwałtu! Rety! Co się dzieje?  
Ryczy krowa, świnia kwiczy, –  
a indyk się rozindyczył.  
Kot mysz goni, głośno miauczy.  
– Dość awantur! Już wystarczy!  
Tak pies Burek głośno szczeka... –  
i już słycać go z daleka  
Koza meczy: bo ta koza groźna była.  
mee, mee, mee...  
Czego psisko mądrzy się?  
Dla ochłody - wiadro wody  
poleją na głowy, brody!  
Wyszły z mody awantury!  
A sio gęsi, a sio, kury!  
Powiedziała, co wiedziała,  
białą brodą pokiwała,  
pochyliła nisko rogi,  
Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!  
Awantura się skończyła,  
bo ta koza groźna była.

### **Rozmowa n/t treści wiersza:**

- Jakie zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?
- Kto próbował je uspokoić i w jaki sposób to zrobił?
- Jakie głosy wydawały zwierzęta?

Posłuchajcie znanej piosenki pt. ” Dziadek fajną farmę miał”. Spróbujcie zaśpiewać fragmenty piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

### **3. „ Długi, krótki”- ćwiczenia w mierzeniu długości.**

Celem zabaw matematycznych będzie kształtowanie rozumienia pomiaru długości: odmierzanie krokami, stopa za stopą, dłonią i kredkami, linijką, miarą krawiecką- utrwalenie pojęć : długi, krótki, najdłuższy, najkrótszy.

#### **„ Mój dywan”.**

Dziecko, a potem mama mierzy szerokość i długości dywanu, stawiając **stopę przed stopą** ( palce jednej stopy dotykają piąty drugiej stopy) i głośno liczy.

- Dlaczego wyszły nam różne wynik?
- Czy nasze stopy są jednakowej długości?

Zwrócenie uwagi na szerokość i długość dywanu- objaśnienie pojęć.

Ponowne mierzenie przez dziecko i mamę, szerokości i długości dywanu **krokami**, głośno licząc.

- Dlaczego wyszły nam różne wynik?
- Z czym jest związana długość naszych kroków? ( ze wzrostem)

Pokazanie dziecku linijki, miary krawieckie- objaśnienie do czego służą ( linijka do rysowania i mierzenia, miara krawiecka do mierzenia) składa się z podziałki najmniejsza to milimetr, centymetr, metr.

Dla chętnych dzieci rysowanie na kartce za pomocą linijki i ołówka linii i określanie ( długie, krótkie).

### **III.**

#### **Zabawa paluszkowa „ Pieski” (dzieci pokazują kolejno paluszki)**

Wszystkie pieski spały  
Pierwszy obudził się mały  
Mały obudził średniego  
Który spał obok niego  
Gdy średni już nie spał  
To duży też przestał  
Trzy pieski się bawiły

Czwartego zbudziły  
Cztery pieski czekały  
Piątemu spać nie dały.

#### **IV. Zadania utrwalające porównania i układania wg wzoru- po kilka przykładów z każdego tematu.**

[https://www.matzoo.pl/zerowka/co-nie-pasuje\\_49\\_350](https://www.matzoo.pl/zerowka/co-nie-pasuje_49_350)

[https://www.matzoo.pl/zerowka/ukladamy-wzor\\_49\\_347](https://www.matzoo.pl/zerowka/ukladamy-wzor_49_347)

dla chętnych

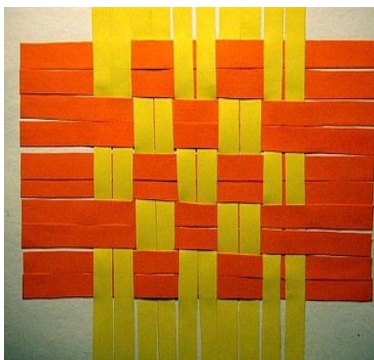
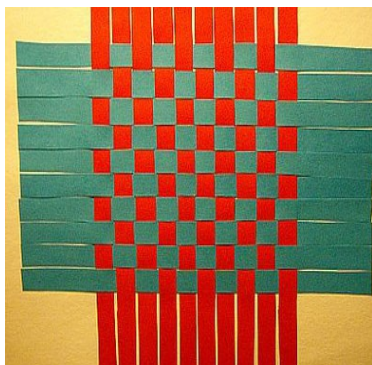
[https://www.matzoo.pl/zerowka/skopiuj-i-kontynuuj-wzor\\_49\\_352](https://www.matzoo.pl/zerowka/skopiuj-i-kontynuuj-wzor_49_352)

#### **Proponuje również dla chętnych dzieci przeplatankę papierową.**

Do wykonania potrzebne będą paski papieru kolorowego- w dwóch kolorach po 10 sztuk o wymiarach: szerokość- 1 cm, długość- 12 cm.

Poniżej wzór przeplatanki.

W celu utrwalenia przeplatanki można przykleić paski na ostatnich złączeniach dwóch kolorów.



Pozdrawiam Elżbieta Grad.