

Materiały do zdalnego nauczania dla dzieci z grupy Biedronki.

Data: 25.03.2020 r.

Temat: „ Marcowa pogoda”.

I

Sluchanie opowiadania: „O marcu, pannie Julianie i o ptaszku” Lucyna Krzemieniecka (czyli marcowej psoty pogody)

Zbudził raz marzec pannę Juliannę.

- Spójrz, jak słoneczko błyszczy poranne! Idźże czym prędzej na spacer miły. Już wszystkie panny to uczyniły.

Pyta Julianna tuż przed okienkiem:

- A jaką, Marcu wziąć mam sukienkę?

- Weź tę leciutką, tę w kwiatki, zwiewną, pogoda ładna będzie na pewno. I kapelusik – ten z różyczkami. I pantofelki – te z dziureczkami.

Biegnie Kulisia wesola taka, zdejmując lekką suknię z wieszaka.

Bierze kapelusik pełen różyczek. Frr... już wybiegła.

Mknie przez uliczkę i myśli sobie:

„Pójdę w aleję, już się tam wiosna na drzewach śmieje”

Lecz marzec psotnik pannę dogania, chmurami szybko niebo zasłania. Namieszał deszczu i chlusnął z cebra. Biją biczykami śliczne ze srebra. Panna Julianna narobi krzyku:

- Ej, psotny Marcu, psotny deszczu! – Mój kapelusik nie na deszczu!

I frrpobiegła przebrać się jeszcze. Wzięła parasol, czapkę na słoty.

- Nic mi już teraz marcowe psoty!

Lecz Marzec psotnik pannę dogania. Szepnął coś słonku, bo się wylania i tak przygrzewa i tak przypieka. Z panny pot spływa, panna narzeka:

- Ej nie na słońce grube ubiory. Ależ ten Marzec do psoty skory!

Miesza jak w garncu słońce i deszcze. Pójdę się chyba przebrać raz jeszcze.

Znów się przebrała, biegnie z podwórka. Ujrzał ją ptaszek, ten w szarych piórkach i ćwierknął głośno:

- Dziwie się pannie, że piórka zmienia tak nieustannie. Ja, kiedy deszczyk mam na ogonku, wysycham sobie na słonku.

Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania.

- Kto wystąpił w opowiadaniu? - Jaką przygodę miała panna Julianna?

- Dlaczego marzec został nazwany psotnikiem?

- Jaka pogoda była tego dnia, gdy panna Julianna wybrała się na spacer?

- Które z prezentowanych symboli pogody wystąpiły w opowiadaniu? (słonko, wiatr, chmurka i deszcz).

- Jak panna Julianna radziła sobie ze zmienną pogodą?

- Jak należy ubierać się gdy mamy do czynienia z taką właśnie pogodą?

II

Zapoznanie i wyjaśnienie dziecku przysłowia „ W marcu jak w garncu”.

Mówienie przysłowia z różnymi emocjami: ze złością, z radością, ze smutkiem lub ze strachem.

III

„ Marcowa pogoda”- rysowanie dowolnego fragmentu opowiadania bądź przysłowia.

IV

Nagroda <http://pisupisu.pl/>

Proszę wybierać propozycje dla dzieci dużych.

Życzymy milej zabawy.

