

ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOŁA W FORMIE ZDALNEJ
Z UWZGLĘDNIENIEM WYTYCZNYCH MEN, MZ i GIS
dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r. (wariant C)

1. Dyrektor ZSP może podjąć decyzję o wprowadzeniu wariantu C, czyli zawieszeniu wszystkich zajęć stacjonarnych i przejściu na nauczanie zdalne dla wszystkich uczniów. Kluczowa przy podejmowaniu takiej decyzji będzie zgoda organu prowadzącego i pozytywna opinia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego, która zostanie podjęta gdy będzie duże zagrożenie epidemiczne w powiecie lub będą przypadki zachorowań lub kwarantanny większej grupy osób w danej placówce.
2. Opinia dotycząca zawieszenia zajęć stacjonarnych (i kontynuowanie zajęć wyłącznie w formie nauczania zdalnego) będzie uwzględniała:
 - wystąpienie przypadku lub przypadków zakażenia SARS-CoV-2/ zachorowań na COVID-19 wśród uczniów lub pracowników szkoły, placówki, lokalną sytuację epidemiologiczną na danym obszarze (liczbę osób zakażonych/zapadalność/dynamikę wzrostu) z uwzględnieniem przypadków związanych z transmisją poziomą oraz ogniskami instytucjonalnymi i ich charakterem.
 - W przypadku, gdy przyczyną zawieszenia zajęć będzie sytuacja epidemiologiczna w powiecie (nie zaś zdarzenia związane z funkcjonowaniem szkoły), decyzję o nauczaniu na odległość może podjąć nie dyrektor, lecz zespół zarządzania kryzysowego odpowiedniego szczebla. Zespół ten stale monitoruje sytuację epidemiologiczną na danym terenie, koordynuje działania zapobiegawcze i przeciwepidemiczne, w szczególności w powiatach uznanych za obszary żółte i czerwone.
3. Realizowanie podstawy programowej odbywać się będzie w formie zdalnej dla wszystkich przedszkolaków.
4. Propozycje zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia zdalnego będą udostępniane uczniom przy pomocy wybranych narzędzi pracy zdalnej (tj. strona internetowa przedszkola lub dziennik elektroniczny lub platforma TEAMS) przez wychowawców grup.

5. Propozycje zajęć dodatkowych dla uczniów będą przygotowywane przez nauczycieli prowadzących te zajęcia oraz umieszczane przy pomocy wybranych narzędzi pracy zdalnej.
6. Treści nauczania są zaplanowane w sposób umożliwiający uczniom pracę przy komputerze i bez użycia sprzętu informatycznego.
7. Nauczyciel będzie kontaktować się poprzez aplikację Messenger lub Teams lub telefon (w zależności od aktualnych możliwości technicznych) po uzgodnieniu z rodzicem pory dnia oraz formy kontaktu w celu rozmowy z dzieckiem przebywającym w domu/rodzicem na temat bieżących zajęć, spraw, podejmowanych działań, utrwalenia wiadomości, wspólnej zabawy. Kontakt w takiej formie (indywidualnej lub grupowej) powinien odbywać się dla dzieci w wieku 3-4 lat nie rzadziej niż raz w tygodniu, dla dzieci w wieku 5-6 lat nie rzadziej niż 2 razy w tygodniu.
8. Nauczyciel zajęć dodatkowych będzie umieszczał propozycje zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na stronie internetowej placówki i kontaktował z wychowawcami poszczególnych grup w celu uzyskania informacji na temat realizowanych działań.
9. Bieżące informacje będą przesyłane rodzicom poprzez dziennik elektroniczny.
10. Wykonane zadania w formie zdjęć z wykorzystaniem e-maila, aplikacji Messenger, platformy Teams, mmsa wysyłane są do wychowawców grupy.
11. Czas pracy z użyciem sprzętu komputerowego planowany jest z uwzględnieniem zasad bhp stosownie do wieku dziecka i wynosi max 1 h dziennie z przerwami.