

Zdalne nauczanie na dzień 7.04.2021 dla grupy Biedronek

Wracamy do tematu **Nadchodzi wiosna**

1. Dokańczanie wyrazu przez dziecko – rodzic podaje pierwszą sylabę:

R: La dziecko: to

R: La d:.....

R: Lu d:.....

R: Lu d:.....

R: Li d:.....

R: Li d:.....

R: Lo d:.....

R: Lo d:.....

R: Le d:.....

R: Le d:.....

2. Utrwalenie wiersza pt. „Renata” - ćwiczenie pamięci długotrwałej.

Renata ma brata

Ten brat ma chomika

Lecz ona by chciała

Białego królika.

Renata ma kota

Ten kotek jest mały

Ma łatkę na oku

Jest taki wspaniały.

3. Wysłuchanie opowiadania czytanego przez rodzica pt. „Domek dla owadów” J.M. Chmielewskiej – ćwiczenie koncentracji uwagi, pamięci i umiejętności odpowiedzi pełnym zdaniem.

Tato zaprosimy do naszego ogrodu zapylacze- zawołała Amelka kiedy tata przyszedł ją odebrać z przedszkola.

Zapylacze? A co to takiego? – zdziwił się tata

- Nie wiesz? Nie chodziłeś do przedszkola?

- Chodziłem

- To może nie uważałeś? Jak Krzysiek z naszej grupy, który bawił się samochodem i potem nie wiedział co pani mówiła.

- Może i nie uważałem – zgodził się tata. Ty na pewno uważałaś i wszystko mi opowiesz. No dobrze.

Zapylacze zapylają kwiaty a potem z tych kwiatów powstają owoce. Zapylacze są bardzo pożyteczne. Bez nich nie byłoby jabłek gruszek, śliwek ani pomidorów.

- Masz na myśli pszczoły? – spytał tata

- Takie dzikie pszczoły, które nie mieszkają w ulach. I jeszcze inne owady, które zapylają kwiaty i nie mają gdzie mieszkać a jak zbudujemy im domek to zamieszkają w naszym ogrodzie. Zbudujemy? Proszę.

Najpierw obejrzeni domki w internecie.

- O taki chcę! Domek z daszkiem, przypominającym prawdziwy dom

- Może być taki – zgodził się tata – no to do roboty Amelko.

W garażu tata miał mały warsztat, a w nim różne skarby: deski, sklejkę, wkręty, kawałki drewna, podpórki bambusowe do kwiatów, czyli to wszystko co było potrzebne do zrobienia domku dla owadów.

Tata wyciął sklejkę na tył domku oraz deski na boki i dach, które potem Amelka wygładzała papierem ściernym. Tata w tym czasie wycinał drewniane klocki, a potem wiercił w nich większe i mniejsze otwory, w których owady będą mogły złożyć jajeczka.

- Gotowe!- Wreszcie przyszedł czas, żeby zmontować cały domek. Tata pociął bambus na równe kawałki, a dziewczynka powtykała bambusowe rurki w przegródkę, tak ciasno aby nie wypadły.

- Jaki ładny domek!- zachwyciła się mama – A ile tu mieszkań. Owady będą mogły wybierać, czy wolą schronienie z bambusa, czy z drewna. Zrobiliście kawał dobrej roboty. Amelka poczuła się, jakby była już prawie dorosła. Bo jeśli ktoś z pomocą taty umie zrobić domek dla owadów, to nie jest już małym dzieckiem. Prawda?

Pytania zadawane dziecku:

- Jak miała na imię dziewczynka z opowiadania?

- Na jaki wpadła pomysł?

- dlaczego zrobienie domku było ważne?

- kto pomógł dziewczynce go zrobić?

- co to znaczy być z czegoś dumnym?

4. Zabawa ruchowa „Domek” – dzieci biegają po pokoju naśladowując lot owadów. Na hasło „Domek” dziecko chowa się pod krzesło, stół, ławę. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

Proszę pokazać dziecku jak wygląda taki domek dla owadów z wieloma otworkami, oraz domek dla dzieci na drzewie w książce karty str. 36-37 i proszę im przeczytać pytania, na które mają udzielić odpowiedzi, zadaniem dzieci jest przeczytać napisy i dokończyć rytm na płócie za pomocą nalepek.



4. Ćwiczenia gimnastyczne z akrobatyką

<https://www.youtube.com/watch?v=vTWUa0rAcpw>

Pozdrawiam M.T:)