

Základná škola, Školská 333/2, 076 05 Cejkov

**Implementácia Národného štandardu
finančnej gramotnosti
ISCED 1**

**Implementácia Národného štandardu finančnej gramotnosti
na ZŠ Cejkov – ISCED 1**

1. ročník

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom

| Témy | Čiastkové kompetencie | Predmet | Učivo |
|--|--|---|---|
| <p>1. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</p> | <p>1. Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby (Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava).</p> <p>2. Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov (Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele).</p> <p>3. Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe (Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku).</p> <p>4. Popísať používanie rôznych metód platenia (Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí. Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách -hotovostná a bezhotovostná forma peňazí).</p> | <p>MAT</p> <p>PDA</p> <p>ETV</p> | <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20</p> <p>Určovanie polohy: hore, dole, vpravo, vľavo</p> <p>Ako sa príroda počas roka mení</p> <p>Postoje a zručnosti v medziľudských vzťahoch (chrániť si veci svoje i iných)</p> |
| <p>2. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</p> | <p>1. Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach (Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolánym osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií).</p> | <p>MAT</p> <p>SJL</p> <p>HUV</p> | <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20</p> <p>Porovnávanie čísel</p> <p>Hups na ostrovoch</p> <p>Fialôčka fiala</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>2. Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov (Uviest' príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov -napr. elektronické, kamenné. Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov).</p> <p>3. Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí (Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním).</p> | | |
| <p>3. Plánovanie, príjem a práca</p> | <p>1. Identifikovať zdroje osobných príjmov (Opísať, čo sú osobné príjmy človeka).</p> <p>2. Vypracovať finančný plán (Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť).</p> | <p>MAT</p> <p>PDA</p> <p>HUV</p> | <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20</p> <p>Slovné úlohy: o koľko viac, o koľko menej</p> <p>Potrebuje čistú vodu</p> <p>V kvetinovom bufete</p> |
| <p>4. Úver a dlh</p> | <p>1. Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov (Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu).</p> <p>2. Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov (Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách).</p> <p>3. Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť (Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí).</p> | <p>MAT</p> | <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20</p> <p>Rovnice - nerovnice</p> |

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
| <p style="text-align: center;">5. Sporenie a investovanie</p> | <p>1.Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite (Opísať, ako a prečo človek môže sporiť).</p> | <p>MAT</p> | <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20</p> <p>Porovnávanie čísel</p> |
| <p style="text-align: center;">6. Riadenie rizika a poistenie</p> | <p>1.Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie (Uviest' príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy).</p> <p>2.Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením (Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje).</p> | <p>MAT</p> | <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20</p> <p>Slovné úlohy</p> |

2. ročník

| Témy | Čiastkové kompetencie | Predmet | Učivo |
|---|--|-------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</p> | <p>1. Uviesť príklady, ako byť finančne zodpovedným mladým človekom.</p> <p>3. Uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný.</p> <p>4. Opísať zdroje finančných informácií.</p> <p>5. Opísať, ktoré druhy osobných informácií by nemali byť odhalené tretím osobám.</p> <p>6. Opísať možné dôsledky takéhoto odhalenia.</p> <p>7. Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti.</p> | <p>VYV</p> <p>MAT</p> | <p>Podnety architektúry- ulica</p> <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100</p> <p>Porovnávanie viac - menej</p> |
| <p style="text-align: center;">2. Plánovanie, príjem a práca - príjem a práca</p> | <p>1. Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby.</p> <p>2. Opísať príklady základných životných potrieb.</p> <p>3. Opísať, čo je povolanie a zamestnanie.</p> <p>4. Vysvetliť na jednoduchom príklade vzťah človeka a rodiny k peniazom.</p> <p>5. Vysvetliť príklady úspešnosti a neúspešnosti človeka v živote.</p> | <p>MAT</p> | <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100</p> |
| <p style="text-align: center;">3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</p> | <p>1. Vysvetliť svoju predstavu o tom, čo je majetok.</p> <p>3. Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.</p> <p>4. Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch.</p> <p>5. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.</p> <p>6. Opísať, ktoré charitatívne organizácie žiak vo svojom okolí pozná.</p> | <p>VLA</p> <p>MAT</p> | <p>Domov</p> <p>Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10</p> |
| <p style="text-align: center;">4. Úver a dlh</p> | <p>1. Opísať situácie, kedy si človek peniaze/ predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.</p> <p>2. Popísať dôsledky oboch možností.</p> <p>3. Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičia obľúbenú osobnú vec iného človeka.</p> | <p>MAT</p> | <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100</p> |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| | <p>4. Opísať postup, ako si môže človek opätovne získať dôveru požičiavajúceho, ak stratil alebo poškodil požičanú osobnú vec.</p> <p>5. Porozprávať o tom, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.</p> | SJL | Prosba - želanie |
| <p>5.</p> <p>Sporenie a investovanie</p> | <p>1. Opísať svoju predstavu o tom, ako človek môže sporiť.</p> <p>2. Uviesť svoju predstavu o tom, čo je možné považovať za investíciu.</p> <p>3. Vysvetliť, prečo je dobré ukladať peniaze vo finančnej inštitúcii.</p> <p>4. Vysvetliť, na čo by človek mohol minúť väčšiu sumu peňazí, ktorú si našetril v peňažnej inštitúcii.</p> | VLA | Rodina a príbuzní |
| <p>6.</p> <p>Riadenie rizika a poistenie</p> | <p>1. Vedieť uviesť na príkladoch význam starých rodičov v rodine.</p> <p>3. Pochopiť význam ich dôstojného postavenia, vyjadreného zdravím a sociálnou istotou.</p> <p>4. Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť a na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje .</p> | <p>MAT</p> <p>SJL</p> | <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 100</p> <p>Prečo sa kačka ponára do vody</p> |

3. ročník

| Témy | Čiastkové kompetencie | Predmet | Učivo |
|---|--|-------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov. 2. Uviesť príklady, ako byť finančne zodpovedným mladým človekom. 3. Uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný. 4. Opísať zdroje finančných informácií. 5. Opísať, ktoré druhy osobných informácií by nemali byť odhalené tretím osobám. 6. Opísať možné dôsledky takéhoto odhalenia. 7. Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. 8. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele. 9. Vymedziť jednotlivé kroky pomocou zhodnotenia alternatív. 10. Používať rozhodovanie pri krátkodobých cieľoch. 11. Uviesť príklady míňania peňazí u detí predchádzajúcich generácií. 12. Porozprávať o hodnotách a postojoch predchádzajúcich generácií na základe ich osobných príbehov o peniazoch. 13. Vysvetliť podmienky na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch. | <p>PDA</p> <p>SJL</p> | <p>Dôsledky znečistenia rôznych vodných zdrojov</p> <p>Príslovie, Porekadlo</p> |
| <p style="text-align: center;">2. Plánovanie, príjem a práca</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. 2. Opísať príklady základných životných potrieb. 3. Opísať, čo je povolanie a zamestnanie. 4. Opísať svoju predstavu, čo sú to osobné príjmy človeka. 5. Vysvetliť na jednoduchom príklade vzťah človeka a rodiny k peniazom. 6. Definovať daň a vysvetliť rozdiel medzi daňou z pridanej hodnoty a daňou z príjmu. 7. Uviesť príklad spôsobov, akými štát využíva príjmy z daní. 8. Vysvetliť príklady úspešnosti a neúspešnosti človeka v živote. | <p>SJL</p> <p>MAT</p> | <p>Slovenský jazyk a literatúra - Ľudové rozprávky</p> <p>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie⁵</p> |
| <p style="text-align: center;">3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Porozprávať, aké môžu byť výdavky na domácnosť a aké môžu byť zdroje príjmov v domácnosti. 2. Vysvetliť svoju predstavu o tom, čo je majetok. 3. Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia. | <p>VYV</p> | <p>Výtvarná výchova – Reliéf (mince)</p> |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| | <p>4. Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch.</p> <p>5. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.</p> <p>6. Opísať, ktoré charitatívne organizácie žiak vo svojom okolí pozná.</p> <p>7. Uviesť predmet, ktorý zdedil niektorý z členov domácnosti.</p> | | |
| <p>4.</p> <p>Úver a dlh</p> | <p>1. Opísať situácie, kedy si človek peniaze/ predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.</p> <p>2. Popísať dôsledky oboch možností.</p> <p>3. Opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičia obľúbenú osobnú vec iného človeka.</p> <p>4. Opísať postup, ako si môže človek opätovne získať dôveru požičiavajúceho, ak stratil alebo poškodil požičanú osobnú vec.</p> <p>5. Porozprávať o tom, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.</p> | <p>ETV</p> <p>SJL</p> | <p>Riešenie konfliktov – výchova k zmierlivosti, Pomoc, darovanie, delenie sa</p> <p>Vyjadrenie vlastnej túžby</p> |
| <p>5.</p> <p>Sporenie a investovanie</p> | <p>1. Opísať svoju predstavu o tom, ako človek môže sporiť.</p> <p>2. Uviesť svoju predstavu o tom, čo je možné považovať za investíciu.</p> <p>3. Vysvetliť, prečo je dobré ukladať peniaze vo finančnej inštitúcii.</p> <p>4. Vysvetliť, na čo by človek mohol minúť väčšiu sumu peňazí, ktorú si našetril v peňažnej inštitúcii.</p> <p>5. Vysvetliť, že za všetko sa platí daň.</p> <p>6. Popísať, ako sa kupuje dom alebo auto pre domácnosť a aké majú s tým rodičia výdavky.</p> <p>7. Vysvetliť, prečo je potrebné vytvárať prostredie dôvery a bezpečia pri používaní peňazí v rámci denného nakupovania, ale aj ich šetrenia.</p> <p>8. Porozprávať o tom, ako predchádzať stratám a znehodnoteniu vecí a peňazí.</p> | <p>SJL</p> | <p>Reklama</p> <p>Inzerát</p> |
| <p>6.</p> <p>Riadenie rizika a poistenie</p> | <p>1. Opísať na jednoduchých príkladoch existenciu vonkajších vplyvov na človeka.</p> <p>2. Vedieť uviesť na príkladoch význam starých rodičov v rodine.</p> <p>3. Pochopiť význam ich dôstojného postavenia, vyjadreného zdravím a sociálnou istotou.</p> <p>4. Vysvetliť, prečo sa ľudia potrebujú poistiť a na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje .</p> | <p>SJL</p> <p>ETV</p> | <p>Diskusia – názor</p> <p>Postoje a spôsobilosti medziľudských vzťahov</p> |

4. ročník

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 31. marca 2014 pod číslom 2014-2692/16076:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2014 začínajúc prvým ročníkom.

| Témy | Čiastkové kompetencie | Predmet | Učivo |
|---|---|--|---|
| 1. Človek vo sfére peňazí | 1. Pomenovať základné ľudské hodnoty. 2. Pomenovať základné ľudské potreby. 3. Posúdiť spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny. 4. Vymenovať svoje vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti. 5. Opísať príklady bohatstva a chudoby. 6. Vedieť stručne popísať ekonomickú sféru človeka a rodiny. 7. Uviesť príklady hospodárneho zaobchádzania s osobnými vecami, hospodárneho správania sa v domácnosti. 8. Osvojiť si potrebu hospodárneho zaobchádzania s pomôckami a predmetmi v škole aj mimo nej. | SJL MAT PDA PVC | Diskusia Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000 Význam elektrickej energie pre človeka Papier a kartón |
| 2. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí | 1. Uviesť príklady finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov. 2. Uviesť príklady, ako byť finančne zodpovedným mladým človekom. 3. Uviesť príklady, prečo sa oplatí jednotlivcovi byť dobre finančne informovaný. 4. Opísať zdroje finančných informácií. 5. Opísať, ktoré druhy osobných informácií by nemali byť odhalené tretím osobám. 6. Opísať možné dôsledky takéhoto odhalenia. 7. Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. 8. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele. 9. Vymedziť jednotlivé kroky pomocou zhodnotenia alternatív. | MAT INV PVC ETV | Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie Ochrana osobných údajov Zdroje elektrickej energie Reálne a zobrazené vzory |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>10. Používať rozhodovanie pri krátkodobých cieľoch.</p> <p>11. Uviesť príklady míňania peňazí u detí predchádzajúcich generácií.</p> <p>12. Porozprávať o hodnotách a postojoch predchádzajúcich generácií na základe ich osobných príbehov o peniazoch.</p> <p>13. Vysvetliť podmienky na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch.</p> | | |
| <p>3.</p> <p>Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb - príjem a práca</p> | <p>1. Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby.</p> <p>2. Opísať príklady základných životných potrieb.</p> <p>3. Opísať, čo je povolanie a zamestnanie.</p> <p>4. Opísať svoju predstavu, čo sú to osobné príjmy človeka.</p> <p>5. Vysvetliť na jednoduchom príklade vzťah človeka a rodiny k peniazom.</p> <p>6. Definovať daň a vysvetliť rozdiel medzi daňou z pridanej hodnoty a daňou z príjmu.</p> <p>7. Uviesť príklad spôsobov, akými štát využíva príjmy z daní.</p> <p>8. Vysvetliť príklady úspešnosti a neúspešnosti človeka v živote.</p> | <p>SJL</p> <p>MAT</p> <p>PDA</p> <p>PVC</p> | <p>Názor</p> <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000</p> <p>Zdroje elektrickej energie</p> <p>Elektrický obvod</p> |
| <p>4.</p> <p>Plánovanie a hospodárenie s peniazmi</p> | <p>1. Porozprávať, aké môžu byť výdavky na domácnosť a aké môžu byť zdroje príjmov v domácnosti.</p> <p>2. Vysvetliť svoju predstavu o tom, čo je majetok.</p> <p>3. Opísať, za čo všetko rodičia v domácnosti platia.</p> <p>4. Porovnať ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch.</p> <p>5. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie, primerané osobnému veku, pri nákupe.</p> <p>6. Opísať, ktoré charitatívne organizácie žiak vo svojom okolí pozná.</p> <p>7. Uviesť predmet, ktorý zdedil niektorý z členov domácnosti.</p> | <p>MAT</p> | <p>Násobenie a delenie v obore násobilky</p> <p>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie</p> |

