

**Przedmiotowy system oceniania
z chemii
w Szkole Podstawowej nr 2 w Ustce**



Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym System Oceniania w Szkole Podstawowej nr 2 w Ustce.

Opracowała:
mgr Grażyna Malczewska

Ocenie podlegają następujące osiągnięcia edukacyjne:

1. Znajomość i umiejętność korzystania z terminów oraz pojęć chemicznych do opisu zjawisk i właściwości, w tym:

- odpowiedź ucznia udzielana na lekcji;
- dyskusja prowadzona na lekcji;
- poprawne stosowanie sprzętu chemicznego;
- projektowanie i opisywanie doświadczeń, prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków;
- rozwiązywanie zadań domowych.

2. Umiejętność prowadzenia obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych, w tym:

- rozwiązywanie zadań związanych ze stosowaniem praw chemicznych;
- przygotowywanie roztworów o określonym stężeniu procentowym i odważanie substratów do doświadczeń chemicznych;
- rozwiązywanie zadań związanych ze stężeniem procentowym.

3. Umiejętność odczytywania i korzystania z informacji przedstawionej w formie tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, schematu i fotografii i oraz przetwarzania i interpretowania tych informacji, w tym:

- praca z podręcznikiem, literaturą popularnonaukową i programami komputerowymi;
- analiza diagramów, wykresów, schematów, tabel i rysunków;
- opisywanie przebiegu doświadczeń za pomocą rysunków.

4. Umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych, wskazywania i analizowania współczesnych zagrożeń dla człowieka i środowiska, w tym:

- twórcze dyskusje poruszające problemy zagrożeń i ochrony środowiska;
- praca metodą projektów.

5. Umiejętność stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów, w tym:

- twórcze rozwiązywanie problemów – dostrzeganie i analiza problemu oraz planowanie metod jego rozwiązania;
- twórcze projektowanie eksperymentów chemicznych wykonywanych na lekcji lub w domu – kojarzenie faktów, przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków;
- rozwiązywanie zadań – wypisywanie danych i szukanych, określanie toku postępowania, przedstawianie wyników i ich interpretacja.

Przedmiotem oceny są:

- aktywność i pracowitość ucznia,
- sprawność rachunkowa,
- sprawność manualna ,
- rozumienie przez ucznia pojęć chemicznych i umiejętność posługiwania się nimi,
- umiejętność posługiwania się językiem chemicznym,
- udział w konkursach.

Ogólne kryteria oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do nauki.

Podstawowe narzędzia badań umiejętności i wiadomości ucznia

- Praca klasowa – praca pisemna trwająca 45 minut o charakterze podsumowującym, musi być zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w e-dzienniku.
- Sprawdzian-praca pisemna z większej ilości jednostek lekcyjnych musi być zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w e-dzienniku.
- Kartkówka – krótka praca pisemna obejmująca materiał co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
- Praca domowa.
- Inne metody kontroli osiągnięć ucznia to:
 - ✓ prace samodzielnie wykonane przez ucznia, wykonane z własnej inicjatywy lub zlecone przez nauczyciela,
 - ✓ prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - ✓ różnorodne ćwiczenia typu: krzyżówki, zagadki, rebusy, łamigłówki;
 - ✓ praca w grupach,
 - ✓ obserwacja ucznia,
 - ✓ rozmowa z uczniem,
 - ✓ aktywność na zajęciach,
 - ✓ przygotowanie się do lekcji,
 - ✓ wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

Nazwa stopnia	Skrót literowy/odpowiednik cyfrowy	Skala ocen
celujący	cel/6	100%
bardzo dobry	bdb/5	90%-99%
dobry	db/4	70%-89%
dostateczny	dst/3	50%-69%
dopuszczający	dop/2	30%-49%
niedostateczny	ndst/1	0%-29%

W przypadku kartkówek lub innych prac pisemnych-dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

Wagi ocen:

- 1) 10- konkurs przedmiotowy(laureat, finalista),
- 2) 8- praca klasowa,
- 3) 5- sprawdzian wiadomości i umiejętności,
projekty wykonane z własnej inicjatywy,
- 4) 4-odpowiedź ustna,
- 5) 4-kartkówka,
- 6) 3-praca na lekcji,
- 7) 2- zadanie domowe,
- 8) 2-projekt,plakat,
- 9) 1-konkursy przedmiotowe (udział),
- 10)(3-6)-praca w grupie,
- 11)(3-6)-praca terminowa,
- 12)(3-6)-aktywność.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną poszczególnych ocen cząstkowych otrzymywanych w semestrze. Średnia ważona z danego semestru zaokrąglona jest w następujący sposób:

- 1) stopień celujący 5,5 i powyżej
- 2) stopień bardzo dobry 4,75 - 5,49
- 3) stopień dobry 3,75 - 4,74
- 4) stopień dostateczny 2,75 – 3,74
- 5) stopień dopuszczający 1,75 – 2,74
- 6) stopień niedostateczny 1 – 1,74

Uzgodnienia:

1. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
3. Krótkie odpowiedzi ustne obejmujące materiał co najwyżej trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, kartkówce, sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jeżeli jej nie napisze otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej, sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
6. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z prac klasowych jeden raz.
8. Podwyższenie oceny przewidywanej śródrocznej lub końcowo rocznej może być wyższe o jeden stopień niż ocena proponowana.
9. Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole, uczeń ma obowiązek uzupełnienia wszystkich braków.
11. Uczeń jest zobowiązany przynosić na zajęcia zeszyt, podręcznik.
12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć w ciągu semestru, które zgłasza się w trakcie sprawdzania obecności. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie odnotowane jest w dzienniku.

13. Każde kolejne nieprzygotowanie może być odnotowane w dzienniku oceną niedostateczną. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

14. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 4 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji i w formie pracy domowej, aktywną pracę w grupach.

15. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.

Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PSO.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.