

**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej**  
***Jezus przychodzi do nas***

<b>Rozdział</b>	<b>Celujący</b>	<b>Bardzo dobry</b>	<b>Dobry</b>	<b>Dostateczny</b>	<b>Dopuszczający</b>
<b>I. Jezus nas zaprasza</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia znaczenie Komunii Świętej i spowiedzi.</li> <li>2. Wymienia świętych, którzy są wzorami modlitwy.</li> <li>3. Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych.</li> <li>4. Identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych.</li> <li>5. Opowiada o Maryi jako o Niepokalanej.</li> <li>6. Wyjaśnia, w czym można naśladować patrona klasy trzeciej – św. Stanisława Kostkę.</li> <li>7. Wymienia różnice między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym.</li> <li>8. Wyjaśnia, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o znaczeniu Komunii Świętej i spowiedzi.</li> <li>2. Opowiada o świętych i postaciach Starego Testamentu.</li> <li>3. Wskazuje, w czym może naśladować Maryję.</li> <li>4. Opisuje życie św. Stanisława Kostki – patrona roku.</li> <li>5. Wymienia różnice między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym.</li> <li>6. Opowiada, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Komunii Świętej i spowiedzi.</li> <li>2. Podaje przykłady świętych i postaci Starego Testamentu.</li> <li>3. Wymienia przykłady naśladowania Maryi.</li> <li>4. Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.</li> <li>5. Opowiada o chlebie powszednim i Chlebie Eucharystycznym.</li> <li>6. Wskazuje, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.</li> </ol>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Komunii Świętej i spowiedzi.</li> <li>2. Wymienia przykłady świętych i postaci Starego Testamentu.</li> <li>3. Opowiada o Maryi.</li> <li>4. Opowiada o patronie klasy trzeciej – św. Stanisławie Kostce.</li> <li>5. Opowiada o chlebie powszednim i Chlebie Eucharystycznym.</li> <li>6. Wskazuje, że Eucharystia jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.</li> </ol>
<b>II. Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>2. Omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej.</li> <li>3. Wymienia</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>2. Opowiada o schemacie Modlitwy Pańskiej.</li> <li>3. Wymienia przykładowe sytuacje,</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>2. Opowiada o Modlitwie Pańskiej.</li> <li>3. Wymienia sytuacje, kiedy warto odmawiać</li> </ol>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Ojcze nasz</i>.</li> <li>2. Opowiada o Modlitwie Pańskiej.</li> <li>3. Wymienia sytuacje,</li> </ol>

	<p>twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega oddawanie czci Bogu.</p> <p>5. Opowiada o królestwie Bożym.</p> <p>6. Uzasadnia sens pełnienia woli Ojca.</p> <p>7. Opisuje modlitwę zawierzenia Pana Jezusa na podstawie Łk 22,41–44.</p> <p>8. Dostrzega związek między szczęściem a pełnieniem woli Bożej.</p> <p>9. Wyjaśnia znaczenie prośby: <i>chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj</i>.</p> <p>10. Wyjaśnia sens prośby o odpuszczenie grzechów.</p> <p>11. Wyjaśnia sposoby walki z pokusami.</p> <p>12. Przejawia postawę troski o zbawienie własne i innych ludzi.</p>	<p>w których warto odmawiać Modlitwę Pańską.</p> <p>4. Opowiada o oddawaniu czci Bogu.</p> <p>5. Opowiada o królestwie Bożym.</p> <p>6. Opowiada o pełnieniu woli Ojca.</p> <p>7. Opowiada o modlitwie zawierzenia Pana Jezusa.</p> <p>8. Opowiada o związku między szczęściem a pełnieniem woli Bożej.</p> <p>9. Opowiada o prośbie: <i>chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj</i>.</p> <p>10. Opowiada o prośbie o odpuszczenie grzechów.</p> <p>11. Wyjaśnia sposoby walki z pokusami.</p> <p>12. Opowiada o zbawieniu własnym i innych ludzi.</p>	<p>Modlitwę Pańską.</p> <p>4. Wymienia, jak można oddawać cześć Bogu.</p> <p>5. Opowiada o królestwie Bożym.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela opowiada o pełnieniu woli Bożej.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o prośbie: <i>chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj</i>.</p> <p>8. Z pomocą nauczyciela opowiada o prośbie o odpuszczenie grzechów.</p> <p>9. Wymienia sposoby walki z pokusami.</p> <p>10. Z pomocą nauczyciela opowiada o zbawieniu własnym i innych ludzi.</p>	<p>kiedy warto odmawiać Modlitwę Pańską.</p> <p>4. Wymienia, jak można oddawać cześć Bogu.</p> <p>5. Opowiada o królestwie Bożym.</p> <p>6. Wymienia, jak można pełnić wolę Ojca.</p> <p>7. Opowiada o prośbie: <i>chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj</i>.</p> <p>8. Opowiada o prośbie o odpuszczenie grzechów.</p> <p>9. Wymienia sposoby walki z pokusami.</p> <p>10. Opowiada o zbawieniu własnym i innych ludzi.</p>
<p><b>III. Drogowskazy do nieba</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.</p> <p>2. Wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych.</p> <p>3. Wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu.</p> <p>4. Uzasadnia, że przykazania strzegą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.</p> <p>2. Opowiada o istocie poszczególnych przykazań Bożych, wskazując, że są drogowskazami w życiu.</p> <p>3. Wyjaśnia, że przykazania strzegą wolności i godności</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.</p> <p>2. Opowiada o poszczególnych przykazaniach Bożych, wskazując, że są drogowskazami w życiu.</p> <p>3. Opowiada o przykazaniach strzegących wolności i</p>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <p>1. Wymienia z pamięci przykazania Boże.</p> <p>2. Opowiada o poszczególnych przykazaniach Bożych.</p> <p>3. Podaje przykłady grzechów przeciwko Bożym przykazaniom.</p> <p>4. Opowiada o wierze w Boga, zaufaniu i</p>

		zakresie wnioskania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	wolności i godności człowieka. 5. Wymienia postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom. 6. Podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności. 7. Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego. 8. Wyjaśnia, co to znaczy czcić rodziców. 9. Opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień.	człowieka. 4. Wymienia grzechy przeciwko Bożym przykazaniom. 5. Podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności. 6. Opowiada o wierze w Boga, zaufaniu i szacunku do Niego. 7. Wskazuje, co to znaczy czcić rodziców. 8. Opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień.	godności człowieka. 4. Podaje przykłady grzechów przeciwko Bożym przykazaniom. 5. Opowiada o zachowywaniu przykazań Bożych w codzienności. 6. Z pomocą nauczyciela opowiada o wierze w Boga, zaufaniu i szacunku do Niego. 7. Opowiada o szacunku i czci wobec rodziców. 8. Z pomocą nauczyciela opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień.	szacunku do Niego. 5. Opowiada o szacunku i czci wobec rodziców. 6. Opowiada, jak troszczyć się o życie, zdrowie, czystość myśli i uczynków oraz pragnień.
IV. Panu Jezusowi powierzamy nasze nieprawości	Uczeń:	1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności. 2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń z pomocą nauczyciela:
		1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności. 2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości	1. Wymienia sakramenty święte i przedstawia je jako znaki spotkania z Chrystusem. 2. Wyjaśnia, co to jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich. 3. Wymienia sposoby walki z grzechem. 4. Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania. 5. Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania. 6. Wymienia i wyjaśnia warunki sakramentu pokuty i pojednania. 7. Wskazuje, jak należy przygotować się do	1. Opowiada o sakramentach jako o znakach spotkania z Chrystusem. 2. Wyjaśnia, co to jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich. 3. Opowiada, jak walczyć z grzechem. 4. Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania. 5. Wymienia i opowiada o warunkach dobrej spowiedzi. 6. Opowiada o tym, jak należy przygotować się do spowiedzi. 7. Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi.	1. Opowiada o sakramentach świętych. 2. Opowiada, czym jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich. 3. Opowiada, jak walczyć z grzechem. 4. Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania. 5. Opowiada o warunkach dobrej spowiedzi. 6. Opowiada o tym, jak należy przygotować się do spowiedzi. 7. Z pomocą nauczyciela potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi. 8. Z pomocą nauczyciela	1. Opowiada o sakramentach świętych. 2. Opowiada, czym jest grzech oraz odróżnia grzechy ciężkie od lekkich. 3. Opowiada, jak walczyć z grzechem. 4. Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania. 5. Opowiada o warunkach dobrej spowiedzi. 6. Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi. 7. Opowiada o potrzebie przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz

	w praktyce.	<p>sakramentu pokuty i pojednania.</p> <p>8.Potrafi wypowiedzieć formułę spowiedzi oraz potrafi ją wyjaśnić.</p> <p>9.Opowiada, w jaki sposób Pan Bóg pomaga nam w walce ze złem w naszym życiu.</p> <p>10. Uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>11. Wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca.</p>	<p>8.Opowiada, w jaki sposób Pan Bóg pomaga nam w walce ze złem w naszym życiu.</p> <p>9.Opowiada o potrzebie przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>10. Opowiada o praktykowaniu pierwszych piątków miesiąca.</p>	<p>opowiada o potrzebie przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>9. Z pomocą nauczyciela opowiada o praktykowaniu pierwszych piątków miesiąca.</p>	<p>przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>8.Opowiada o praktykowaniu pierwszych piątków miesiąca.</p>
V. Spotkanie z Jezusem przy stole słowa Bożego	<p>Uczeń:</p> <p>1.Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2.Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3.Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4.Wykorzystuje</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1.Wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.</p> <p>2.Wylicza części Mszy Świętej i wyjaśnia, co się podczas nich dzieje.</p> <p>3.Uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej.</p> <p>4.Uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.</p> <p>5.Opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego.</p> <p>6.Wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1.Opowiada o Mszy Świętej jako o najdoskonalszej modlitwie.</p> <p>2.Wylicza i wyjaśnia części Mszy Świętej.</p> <p>3.Wyjaśnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej.</p> <p>4.Wyjaśnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.</p> <p>5.Opowiada o obecności Trójcy Świętej we Mszy Świętej.</p> <p>6.Opowiada, że wiara przejawia się także poprzez czynności</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1.Opowiada o Mszy Świętej.</p> <p>2.Wymienia części Mszy Świętej.</p> <p>3.Opowiada o przygotowaniu się do uczestnictwa we Mszy Świętej.</p> <p>4.Wyjaśnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.</p> <p>5.Opowiada o wierze i czynnościach liturgicznych.</p> <p>6.Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.</p> <p>7.Opowiada o gestach, postawach i wezwaniach.</p>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <p>1.Opowiada o Mszy Świętej.</p> <p>2.Wymienia części Mszy Świętej.</p> <p>3.Opowiada o przygotowaniu się do uczestnictwa we Mszy Świętej.</p> <p>4.Wyjaśnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii.</p> <p>5.Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.</p> <p>6.Opowiada o gestach, postawach i wezwaniach.</p> <p>7.Podaje z pamięci treść Wyznania wiary.</p>

	<p>dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych.</p> <p>7. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.</p> <p>8. Wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań.</p> <p>9. Podaje z pamięci treść Wyznania wiary.</p> <p>10. Omawia wybrane przypowieści Jezusa.</p>	<p>liturgiczne.</p> <p>7. Wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej.</p> <p>8. Opowiada o gestach, postawach i wezwaniach.</p> <p>9. Z pomocą nauczyciela podaje z pamięci treść Wyznania wiary.</p> <p>10. Opowiada wybrane przypowieści Jezusa.</p>	<p>8. Z pomocą nauczyciela podaje z pamięci treść Wyznania wiary.</p> <p>9. Opowiada wybrane przypowieści Jezusa.</p>	<p>8. Wymienia wybrane przypowieści Jezusa.</p>
<p>VI. Spotkanie z Jezusem przy stole chleba</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej.</p> <p>2. Wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła.</p> <p>3. Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.</p> <p>4. Wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcia: <i>post eucharystyczny</i>, <i>Komunia Święta</i>, <i>Najświętszy Sakrament</i>.</p> <p>6. Uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>7. Opisuje, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.</p> <p>8. Wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Mszy Świętej jako o najdoskonalszej modlitwie liturgicznej.</p> <p>2. Opowiada, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła.</p> <p>3. Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia: <i>post eucharystyczny</i>, <i>Komunia Święta</i>, <i>Najświętszy Sakrament</i>.</p> <p>5. Wyjaśnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>6. Opowiada, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.</p> <p>7. Opowiada o błogosławieństwie i jego znaczeniu w życiu człowieka.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Mszy Świętej.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o Eucharystii jako o ofierze Chrystusa i Kościoła.</p> <p>3. Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.</p> <p>4. Opowiada o pojęciach <i>postu eucharystycznego</i>, <i>Komunii Świętej</i>, <i>Najświętszego Sakramentu</i>.</p> <p>5. Opowiada o potrzebie częstego przyjmowania Komunii Świętej.</p> <p>6. Opowiada, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.</p> <p>7. Opowiada o błogosławieństwie.</p>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o Mszy Świętej.</p> <p>2. Opowiada o Eucharystii jako o ofierze Chrystusa i Kościoła.</p> <p>3. Opowiada o ustanowieniu Eucharystii.</p> <p>4. Opowiada o pojęciach <i>postu eucharystycznego</i>, <i>Komunii Świętej</i>, <i>Najświętszego Sakramentu</i>.</p> <p>5. Opowiada, jak należy zachować się podczas Komunii Świętej.</p> <p>6. Opowiada o błogosławieństwie.</p>

		<p>Ciałem.</p> <p>9. Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo i jakie znaczenie ma w życiu człowieka.</p>			
<b>VII. Moja modlitwa</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</li> <li>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia wartość modlitwy za innych.</li> <li>2. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych.</li> <li>3. Ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Maryi.</li> <li>4. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.</li> <li>5. Charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową.</li> <li>6. Wyjaśnia sens modlitwy uwielbienia.</li> <li>7. Wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia.</li> <li>8. Uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej.</li> <li>9. Układa wezwania modlitwy błagalnej.</li> <li>10. Wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o wartości modlitwy za innych.</li> <li>2. Wyjaśnia sens udziału w nabożeństwach majowych i ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Maryi.</li> <li>3. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.</li> <li>4. Opowiada o modlitwie indywidualnej i wspólnotowej.</li> <li>5. Opowiada o modlitwie uwielbienia.</li> <li>6. Opowiada o modlitwie dziękczynienia.</li> <li>7. Opowiada o modlitwie przebłagalnej.</li> <li>8. Układa proste wezwania modlitwy błagalnej.</li> <li>9. Opowiada o roli modlitwy w trudnych momentach życia.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o modlitwie za innych.</li> <li>2. Opowiada o nabożeństwach majowych.</li> <li>3. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.</li> <li>4. Opowiada o modlitwie indywidualnej i wspólnotowej.</li> <li>5. Opowiada o modlitwie uwielbienia.</li> <li>6. Opowiada o modlitwie dziękczynienia.</li> <li>7. Opowiada o modlitwie przebłagalnej.</li> <li>8. Układa proste wezwania modlitwy błagalnej.</li> <li>9. Opowiada o modlitwie w życiu człowieka.</li> </ol>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o modlitwie za innych.</li> <li>2. Opowiada o nabożeństwach majowych.</li> <li>3. Wymienia najważniejsze formy modlitewne.</li> <li>4. Opowiada o modlitwie indywidualnej i wspólnotowej.</li> <li>5. Opowiada o modlitwie uwielbienia.</li> <li>6. Opowiada o modlitwie dziękczynienia.</li> <li>7. Opowiada o modlitwie przebłagalnej.</li> <li>8. Układa proste wezwania modlitwy błagalnej.</li> </ol>
<b>VIII. Z Jezusem wędruję przez życie</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o miłości Karola Wojtyły do Pana Jezusa.</li> <li>2. Charakteryzuje modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</li> <li>3. Uzasadnia wartość</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Karolu Wojtyle.</li> <li>2. Wyjaśnia sens nabożeństw różańcowych.</li> <li>3. Wymienia najważniejsze</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Karolu Wojtyle.</li> <li>2. Opowiada o nabożeństwach różańcowych.</li> <li>3. Wymienia najważniejsze</li> </ol>	<p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Karolu Wojtyle.</li> <li>2. Opowiada o nabożeństwach różańcowych.</li> <li>3. Wymienia</li> </ol>

<p>zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>udziału w nabożeństwach różańcowych.</p> <p>4. Wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.</p> <p>5. Omawia modlitwę <i>Magnificat</i>.</p> <p>6. Uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia.</p> <p>7. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach Drogi Krzyżowej.</p> <p>8. Ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa Ukrzyżowanego.</p> <p>9. Wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa.</p> <p>10. Wymienia sposoby świętowania niedzieli.</p> <p>11. Uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy.</p> <p>12. Wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy.</p> <p>13. Uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych.</p> <p>14. Ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa.</p> <p>15. Wymienia świętych, którzy stali się</p>	<p>zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.</p> <p>4. Omawia modlitwę <i>Magnificat</i>.</p> <p>5. Wyjaśnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia.</p> <p>6. Wyjaśnia sens udziału w nabożeństwach Drogi Krzyżowej.</p> <p>7. Wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa.</p> <p>8. Opowiada o świętowaniu niedzieli.</p> <p>9. Opowiada o religijnym wymiarze świętowania Wielkanocy.</p> <p>10. Opowiada o nabożeństwach czerwcowych.</p> <p>11. Opowiada o czci do Najświętszego Serca Pana Jezusa.</p> <p>12. Wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy.</p> <p>13. Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych.</p> <p>14. Opowiada, w czym może naśladować postaci świętych.</p>	<p>zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie <i>Magnificat</i>.</p> <p>5. Opowiada o religijnym wymiarze świętowania Bożego Narodzenia.</p> <p>6. Opowiada o nabożeństwach Drogi Krzyżowej.</p> <p>7. Opowiada o niedzieli jako o pamiątce zmartwychwstania Chrystusa.</p> <p>8. Opowiada o świętowaniu niedzieli.</p> <p>9. Opowiada o religijnym wymiarze świętowania Wielkanocy.</p> <p>10. Opowiada o nabożeństwach czerwcowych.</p> <p>11. Wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy.</p> <p>12. Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych.</p> <p>13. Z pomocą nauczyciela opowiada, w czym może naśladować postaci świętych.</p>	<p>najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie <i>Magnificat</i>.</p> <p>5. Opowiada o świętowaniu Bożego Narodzenia.</p> <p>6. Opowiada o nabożeństwach Drogi Krzyżowej.</p> <p>7. Opowiada o świętowaniu niedzieli.</p> <p>8. Opowiada o Wielkanocy.</p> <p>9. Opowiada o nabożeństwach czerwcowych.</p> <p>10. Wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy.</p> <p>11. Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych.</p> <p>12. Opowiada, w czym może naśladować postaci świętych.</p>
---	--	---	--	---

		wzorami modlitwy. 16. Wskazuje teksty wybranych modlitw świętych. 17. Wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych.			
--	--	--	--	--	--