

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 10. 2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Adriana Farkašová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: formatívne a sumárne hodnotenie žiakov

Zasadnutie klubu sa uskutočnilo dištančne prostredníctvom platformy Zoom.

1. Otvorenie, oboznámenie s programom
2. Problémy a východiská . Zisťovanie najčastejších chýb.
3. Diskusia.
4. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom .

2)

- diskutovali sme o potrebe a spôsoboch zisťovania nedostatkov a miskoncepcií na hodinách matematiky s využitím formatívneho a sumárneho hodnotenia,
- je potrebné, aby súčasťou hodín matematiky bolo okrem sumárneho hodnotenia (písomky, kontrolné práce) aj formatívne hodnotenie, ktoré je namierené smerom k podpore učenia, berie do úvahy progres každého jedinca, vložené úsilie a ďalšie aspekty učenia,
- formatívne hodnotenie má slúžiť na informovanie žiaka a učiteľa o učení a nie na účely známkovania,
- môže byť písomné alebo slovné, pred výučbou, po výučbe alebo počas výučby. Jeho vyjadrením je slovné zhodnotenie - spätná väzba pre žiakov,
- formatívne hodnotenie vyžaduje, aby v ňom mali žiaci centrálnu úlohu; žiaci majú byť aktívnymi v ich vlastnom učení (učitelia sa nemôžu učiť za nich) a ak nepochopia svoje silné a slabé

stránky a to, ako sa s nimi vyrovnáť, nebudú napredovať.

Zdrojom informácií k tejto téme sa stala práca

https://umv.science.upjs.sk/didaktika/zdroje_pdf/ZP/DizP_2016_Veronika_Hubenakova.pdf

- 3) V ďalšej časti stretnutia sme diskutovali
- a) o aktuálnych problémoch s dištančným vzdelávaním, s overovaním vedomostí žiakov v čase dištančného vzdelávania, vymieňali sme si navzájom svoje skúsenosti,
 - b) o zmene termínov niektorých súťaží,
 - c) o možnostiach absolvovania webinárov, ktoré sú realizované v rámci IT Akadémie a poskytujú inšpirácie a tipy na zlepšenie dištančnej i prezenčnej výučby. Prihlásiť sa na webináre je možné cez <https://dotazniky.itakademia.sk/index.php/121976?lang=sk>.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

V závere sme sa zhodli na tom, že téma o spôsoboch zisťovania nedostatkov žiakov a miskoncepcií na hodinách matematiky je zaujímavá a obsiahla, preto sa k nej budeme na zasadnutiach klubu vracáť. Odporúčame viac pozornosti venovať formatívne hodnoteniu v matematike a hľadať optimálnu rovnováhu medzi formatívnym a sumárnym hodnotením.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ľubica Semanová, Adriana Farkašová
Dátum	26. 10. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	27. 10. 2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu