

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.06.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Práca s tabuľkami, grafmi – tvorba testov.

Tvorba vzorových úloh.

Identifikácia pozitívnych a negatívnych stránok práce s tabuľkami a grafmi.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- Otvorenie porady.
- Hlavným cieľom bolo podporiť rozvoj grafickej gramotnosti žiakov vychádzajúc z aktivít, v ktorých žiaci pracujú s tabuľkami, zostrojujú grafy a interpretujú zistené výsledky.
- Predpokladáme, že ak budú žiaci systematicky vykonávať aktivity a riešiť úlohy, ktoré vedú k zobrazovaniu výsledkov formou grafov a tabuliek, bude sa zvyšovať úspešnosť žiakov v testoch zameraných na čítanie a interpretáciu grafických informácií (maturitné testy a zadania, testy PISA).
- Práca s tabuľkami a grafmi má vplyv na rozvoj grafickej gramotnosti žiakov. Jednotlivé aktivity budú zamerané na samostatnú alebo skupinovú činnosť žiakov, pri ktorej žiaci vyčítajú dáta z tabuliek a grafov a následne ich budú interpretovať.
- Na základe predchádzajúcich skúseností pri práci s tabuľkami a grafmi učitelia vyhodnotili súčasný stav grafickej gramotnosti:

Pozitíva:

- rýchlejší prístup k informáciám pomocou grafov a tabuliek
- prehľadnosť
- dostatok zdrojov pri tvorbe podkladov pre učiteľov i žiakov
- spestrenie vzdelávacej činnosti
- obľúbenosť zo strany žiakov, pretože nie sú nútení čítať súvislé celky
- rozvoj vizuálnej pamäti

Negatíva:

- žiaci nie sú dostatočne samostatní pri vyhľadávaní potrebných informácií z grafov a tabuliek
- vo výraznej miere je potrebné usmernenie zo strany učiteľa
- častokrát nesprávne interpretovanie zistených údajov z dôvodu nepozornosti a povrchnosti

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- aktivity zamerať na samostatnú činnosť žiakov tak, aby sami získavali údaje z meraní alebo ich vedeli spracovať po vyhľadaní z rôznych zdrojov.
- cieľom učiteľov bude zakomponovať do testov úlohy zamerané na prácu s tabuľkami a grafmi v predmetoch biológia, chémia a geografia
- vedenie žiakov k samostatnosti zo strany učiteľa

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jana Haničáková
Dátum	22.06.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	22.06.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu