

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 11. 2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Adriana Farkašová
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: didaktický test, vstupný a výstupný test

Zasadnutie klubu sa uskutočnilo dištančne prostredníctvom platformy Zoom.

1. Otvorenie, oboznámenie s programom
2. Vlastnosti didaktického testu
3. Vypracovanie návrhov vstupných testov pre jednotlivé ročníky
4. Diskusia.
5. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom .
- 2) Na úvod sme si spoločne prešli základné požiadavky, ktoré majú didaktické testy všeobecne spĺňať. Didaktický test musí byť:
 - validný – obsah testu sa musí zhodovať s obsahom učiva,
 - reliabilný – spoľahlivý,
 - objektívny z hľadiska hodnotenia žiakov,
 - citlivý, aby rozlišoval jednotlivé úrovne žiakov (aby nebol ani príliš ľahký, ani príliš náročný),
 - praktický, aby jeho opravovanie bolo jednoduché a nenáročné na čas.
- 3) Jednotliví členovia klubu prezentovali svoje testy, ktoré za posledné dva školské roky využili pri

zistovaní úrovne vedomostí žiakov na hodinách matematiky, resp. fyziky na začiatku školského roka v rôznych ročníkoch štvorročného i osemročného štúdia. Vzájomne sme sa tak inšpirovali, vymieňali sme si skúsenosti, diskutovali sme o tom, ktoré úlohy by bolo potrebné zmeniť alebo vymeniť. Na základe toho sme v skupinách vypracovali niekoľko návrhov vstupných testov, a to z matematiky pre 2. a 3. ročník štvorročného štúdia (test pre 1. ročník sme vypracovali na zasadnutí klubu v septembri) a pre jednotlivé ročníky osemročného štúdia. Ďalej vyučujúci fyziky vypracovali na základe návrhu M. Vilinovej vstupný test z fyziky pre IV.O, ktorý je zameraný na opakovanie fyziky nielen predchádzajúceho ročníka, ale na zistenie celkovej úrovne vedomostí z fyziky na začiatku IV.O. Test obsahuje úlohy z tém: Teplo, Kinematika, Dynamika, Elektrina, Stavba látok. Úlohy sú s výberom odpovedí, na doplnenie, priradenie, sú zamerané na čítanie z grafu, na vedomosti o fyzikálnych veličinách a ich jednotkách z daných tém a úlohy z bežnej praxe.

- 4) V ďalšej časti stretnutia sme diskutovali o aktuálnych problémoch s dištančným vzdelávaním, hovorili sme o priebežnom stave plnenia TVVP v jednotlivých ročníkoch v čase dištančného vzdelávania.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Zhodli sme sa na potrebe písania vstupných z výstupných testov z matematiky a fyziky vo všetkých ročníkoch. Do testov je potrebné zaraďovať úlohy zamerané na rozvoj matematickej, čitateľskej, prírodovednej i finančnej gramotnosti. Návrhy testov vytvorené na tomto zasadnutí nie sú pre jednotlivých vyučujúcich záväzné, sú skôr inšpiráciou a v priebehu času ich bude potrebné aktualizovať.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Adriana Farkašová
Dátum	11. 11. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	12. 11. 2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu