

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.06.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Charakteristika modernej meracej techniky Vernier.

Možnosti implementácie systému Vernier do výučby.

Tvorba bádateľských aktivít s touto technikou.

Prezentácia prác a diskusia.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- Otvorenie porady
- Úvod. Témou tohto stretnutia bolo využitie systému Vernier na tvorbu bádateľsky orientovaných úloh. Moderná meracia technika Vernier umožňuje používať podobné metódy a zariadenia, aké sa používajú v priemyselných a výskumných laboratóriách. V školách sa čoraz viac začínajú využívať počítačom podporované laboratóriá. Ich využitie sa týka najmä prírodovedných predmetov: chémia, fyzika, biológia, matematika, environmentálne vedy, geografia.
 - Pri všetkých uvedených činnostiach sa meracie zariadenia využívajú dvojakým spôsobom: na praktické činnosti v laboratóriách alebo sa kombinujú s využitím vo virtuálnych situáciách (simulácie).
- Členovia klubu sa oboznámili s možnosťami ako možno implementovať do vyučovania prírodovedných predmetov interfejsovú jednotku zberu dát Vernier Labquest, ktorý je v súčasnosti najvýkonnejší interfejs zberu dát s intuitívnym ovládaním dotykovou obrazovkou.

Je možné ho používať ako samostatné zariadenie na zber dát a ich vyhodnocovanie, alebo ako interfejsovú jednotku počítača. Systém Vernier ponúka širokú paletu senzorov, ktoré sú prispôsobené pre každodenné používanie v školách. Sú postavené na osvedčených princípoch, využívajú senzorové elementy používané vo vedeckej a technickej praxi, čím dosahujú vynikajúce parametre a presnosť.

- V ďalšej časti stretnutia si každý vyučujúci vybral tému bádateľskej aktivity, pri ktorej môže využiť merací systém Vernier a spracoval metodiku výučby. Pedagógovia vzájomne spolupracovali, konzultovali a odovzdávali už získané poznatky a skúsenosti.
- Záverečný čas stretnutia bol venovaný prezentácii vytvorených metodík a vzájomnej diskusii. Vytvorené metodiky tvoria prílohu tejto zápisnice.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

- pri plánovaní a tvorbe učebných plánov zaraďovať bádateľské aktivity s využitím meracej techniky Vernier
- pri tvorbe ďalších úloh, laboratórnych cvičení a experimentov sa inšpirovať odbornou literatúrou, internetovými zdrojmi a metodikami vytvorenými v rámci projektu IT akadémie s danou tematikou
- pri ďalších stretnutiach klubu si vymieňať poznatky a skúsenosti získané pri aktívnom využívaní tejto modernej meracej techniky

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jana Haničáková
Dátum	15.06. 2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	15.06. 2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu