

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH W KLASIE III SZKOŁY
PODSTAWOWEJ Z ZASTOSOWANIEM PREZENTACJI
MULTIMEDIALNEJ OPRACOWANY PRZEZ NAUCZYCIELKĘ
EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ HANNĘ KRUK

TEMAT: Jestem Europejczykiem

KIERUNKI EDUKACJI: polonistyczna, plastyczna, muzyczno-ruchowa

METODY: praktyczna, problemowa, pokaz, podająca, aktywizująca, praca z tekstem, ekspresja muzyczno-ruchowa.

FORMY PRACY: grupowa, indywidualna, zespołowa

CELE OGÓLNE:

- przybliżenie uczniom idei integracji,
- przekazanie informacji dotyczących Unii Europejskiej,
- poznanie państw członkowskich Unii Europejskiej i ich stolic,
- poznanie hymnu, waluty oraz flagi Unii Europejskiej,
- wdrażanie do samodzielnej pracy,
- rozwijanie twórczej aktywności dzieci,

CELE OPERACYJNE:

Uczeń potrafi:

- zdobyć samodzielnie informacje z różnych źródeł wiedzy,
- wskazać na mapie, gdzie leżą państwa UE oraz je nazwać
- rozpoznać walutę Euro,
- wyjaśnić co to jest Unia Europejska,
- współpracować w grupie,
- wypowiadać się logicznie w uporządkowanej formie,
- stosować wielką literę na początku zdania i w pisowni nazw geograficznych,

NACOBIEZU

- Potrafisz rozpoznać flagę UE.
- Podasz nazwy co najmniej dwóch krajów UE.
- Potrafisz wymienić stolicę co najmniej jednego kraju UE i jego zabytku.
- Przywitasz się w dwóch językach UE.

PYTANIE KLUCZOWE:

- Co by było, gdyby wszyscy ludzie na świecie mówili w jednym języku?

KOMPETENCJE KLUCZOWE

- Porozumiewanie się w języku ojczystym;
- Porozumiewanie się w językach obcych;
- Kompetencje matematyczne, naukowo-techniczne;
- Kompetencje informatyczne;
- Umiejętność uczenia się;
- Kompetencje społeczne i obywatelskie;
- Inicjatywność i przedsiębiorczość;
- Świadomość i ekspresja kulturalna;

Środki dydaktyczne: Program multimedialny „Mały Europejczyk”, mapa polityczna Europy, encyklopedia, słownik wyrazów obcych, szablony flag, zdjęcia, komputer, projektor, maskotka Syriusz, tekst i melodia hymnu UE, tekst z lukami.

PRZEBIEG LEKCJI

1. Uczniowie chodzą po sali. Na dany sygnał (np. kłaśnięcie) witają się z kolegami poprzez podanie dłoni i przedstawienie się imieniem (może być fikcyjne)i nazwą państwa, zaczynającą się tą samą literą co imię (np. Lucyna z Luksemburga, Norbert z Niemiec, Darek z Danii, Basia z Belgii). Witają się w różnych językach.
2. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. W grupach uczniowie układają puzzle (mapa Polski).
Zapraszam Was w podróż po Europie. Zaczniemy tę podróż od Warszawy. Przypomnimy sobie co ciekawego możemy zobaczyć w Warszawie. Zamek Królewski, Syrenkę, Łazienki Królewskie, Wisła. Uczniowie wymieniają sąsiadów Polski, Określają kierunki, wymieniają krajobrazy i przyczepiają ilustracje w odpowiednich miejscach.
3. Nauczyciel przedstawia temat zajęć. Zadaje uczniom pytania:
- Co oznacza słowo „integracja”? (To znaczy :„łączenie”).
-Co oznacza , „integracja europejska”? (Jest to łączenia państw Europy według określonych zasad: ekonomicznych, prawnych , politycznych, w tym np. posługiwanie się wspólną walutą). Uczniowie rozwiązują krzyżówkę, której hasłem jest UNIA EUROPEJSKA
4. Uczniowie oglądają prezentacje poszczególnych krajów UE (Program Mały Europejczyk).

5. W grupach przygotowują informacje (Foldery) o wylosowanym kraju, korzystając z dostępnych źródeł (atlasy, encyklopedia, Internet, albumy, mapa). Z otrzymanych od nauczyciela materiałów (Kartki A4. Taśma klejąca, słomki plastikowe) budują charakterystyczne dla danego kraju budowle.

6. Przedstawiają swoje prace na forum klasy, pozostali uczniowie zgadują jaki to kraj. Przyklejają nazwę państwa w odpowiednim miejscu na mapie konturowej.

7. Uczniowie wykonują zadanie zał.nr1

8. Uczniowie otrzymują tekst „Ody do radości” i próbują śpiewać z podkładem muzycznym. Nauczyciel podaje informacje kto jest autorem słów, kto skomponował muzykę.

9. Praca z mapą - karta pracy

-uczniowie zaznaczają kolorowymi pisakami kontury Polski i podkreślają stolicę naszego kraju;

- uczniowie odczytują z mapy nazwy krajów należących do Unii Europejskiej, wymieniają ich stolicę; wyszukują jak najwięcej cech wspólnych , np.: - nazwy składające się z dwóch sylab (Austria , Belgia , Dania itd.), - nazwy zakończone na samogłoskę „a” (Finlandia , Holandia itd.)

- uczniowie wypisują w zeszytach nazwy państw sąsiadujących z Polską; następnie porządkują je alfabetycznie.

- uczniowie wyszukują na mapie wybrane państwa należące do Unii Europejskiej i wypisują, z jakimi krajami sąsiadują. Sprawdzają , które państwo sąsiaduje z największą liczbą krajów.

10. Mateusz na wycieczkę do Włoch zabrał 200 euro. Na zwiedzanie zabytków Rzymu wydał 60 euro, a na pamiątki z wycieczki 10 euro. Ułóż pytania i rozwiąż zadanie.

11. Podsumowanie zajęć. Uczniowie uzupełniają tekst z lukami.

..... jest związkiem niezależnych państw, które wyznaczyły sobie

wspólne cele. przedstawia dwanaście złotych gwiazd

tworzących krąg na ciemnoniebieskim tle. Kompozycja Ludwika Van Bethovena do tekstu

„Ody do radości „, Fryderyka Schillera to

.....

Wspólna waluta dla krajów Unii Europejskiej to

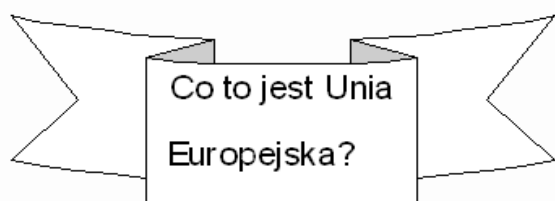
.....

- uczniowie zadają sobie nawzajem pytania np. co jest stolicą Niemiec, Francji, Włoch, Grecji Hiszpanii... Nauczyciel kontroluje.

12. Uczniowie kończą zdanie: „ Na dzisiejszych zajęciach nowe było dla mnie...”.

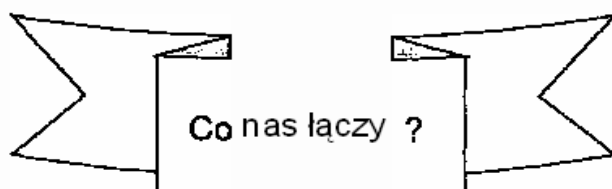
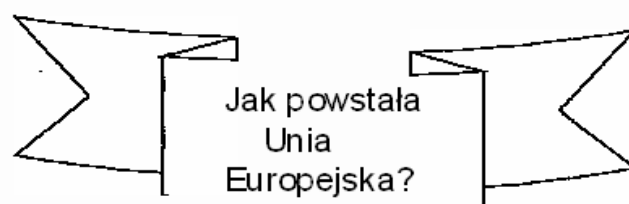
-Uczniowie dokonują samooceny swojej aktywności na zajęciach.
Nauczyciel docenia trud dzieci według ustalonych przez siebie kryteriów oceny.

Dopasuj odpowiedzi do pytań. **Połącz** je strzałkami.



W tej część świata, gdzie znajduje się Polska, leży kilkadziesiąt państw to Europa. Urodziliśmy się tu i tutaj mieszkamy. Jesteśmy Europejczykami. Łączy nas bardzo wiele: miejsce na ziemi, historia, kultura.

Niektóre państwa zrozumiały, że walka nie prowadzi do niczego dobrego. Lepiej się pojednać i zacząć współpracować, a nie rywalizować. Następował ich szybki rozwój, a ludziom żyło się lepiej. Takie rozwiązanie miało coraz więcej zwolenników i utworzono wspólnotę państw.



Dawniej w Europie nie było spokoju. Państwa nie umiały się porozumieć. Często wybuchały wojny. Sprowadzały one na ludzi cierpienie, biedę. Siały nienawiść, która podzieliła kraje na wrogie, zwalczające się obozy.

Unia Europejska to związek państw zawarty w celu rozwijania współpracy we wszystkich dziedzinach życia, na przykład polityce, kulturze, oświacie i ochronie środowiska.

