

NUDY Z BUDY

Nr 9 (10) listopad 2018 r.

Gazetka Szkoły Podstawowej nr 133 im. Orła Białego w Krakowie

W numerze:

Poeci o miłości do ojczyzny..... str. 2

Waszym zdaniem: Za co dajesz Polsce lajka?.....str. 3

Tak świętujemy niepodległość.....str. 4

Szkolne rozmaitościstr. 5

Ciekawostki o Polsce.....str. 6

Pierwsze wrażenie – wywiad z uczniem klasy pierwszej.....str. 6

Szkolne przypadki rezolutnej Agatki.....str. 7

Strefa dobrego humoru, czyli coś do poczytania na przerwie..... str. 8

Drodzy Czytelnicy!

Miło nam zaprezentować kolejny numer naszej szkolnej gazetki. Nikogo chyba nie zdziwi fakt, że poświęciliśmy w nim dużo miejsca setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Polecamy waszej uwadze wyniki naszej ankiety „Za co dajesz Polsce lajka?” oraz artykuł „Tak świętujemy niepodległość”. Warto też przeczytać piękne wiersze oraz ciekawostki o naszej ojczyźnie. Znajdziecie tu również stałe rubryki: szkolne rozmaitości, strefa dobrego humoru i kolejny odcinek szkolnych przygód Agatki.

Życzymy miłej lektury!

Redakcja

Drodzy rodacy!

W tym roku świętujemy setną rocznicę odzyskania niepodległości przez Polskę. Ten szczególny jubileusz skłania nas do zwrócenia uwagi na to, co zysaliśmy tamtego dnia. Od 11 listopada 1918 roku znów możemy nazywać się Polkami i Polakami, mówić w języku polskim, zawieszać biało czerwoną flagę na swoich domach czy wspominać narodowych bohaterów. W szkole możemy uczyć się historii Polski i czytać polską literaturę. Wiele spraw, które dziś wydają się nam oczywiste i naturalne, nie byłoby takie bez walki i poświęcenia wielu ludzi. Zachęcamy Was do wyjątkowego świętowania tej rocznicy, posłuchania o wydarzeniach z tamtych dni i poznania naszych bohaterów, bez których dziś nie moglibyśmy mówić o sobie, jako Polakach. Mamy nadzieję, że zgromadzony przez naszą redakcję materiał Wam się spodoba.

Życzymy miłej lektury!

Wasza redakcja

„Spraw....

Żebyśmy już wiedzieli, jak wiele jest warta.

By już na zawsze była w każdej naszej trosce

I już w każdej czułości, w lęku i rozpacz,

By wnuk, zrodzon w wolności, wiedział, co to znaczy

Być wolnym, być u siebie - Być Polakiem w Polsce.”

Marian Hemar "Modlitwa"

1918-2018
Niepodległa

Poeci o miłości do ojczyzny

Wisława Szymborska

Gawęda o miłości ziemi ojczystej

Bez tej miłości można żyć,
mieć serce puste jak orzeszek,
malutki los naparstkiem pić
z dala od zgryzot i pocieszeń,
na własną miarę znać nadzieję,
w mroku kryjówkę sobie wić,
o blasku próchna mówić „dnienie”,
o blasku słońca nic nie mówić.

Jakiej miłości brakło im,
że są jak okno wypalone,
rozbite szkło, rozwiany dym,
jak drzewo z nagła powalone,
które za płytko wrosło w ziemię,
któremu wyrwał wiatr korzenie
i jeszcze żyje część czasu,
ale już traci swe zielenie
i już nie szumi w chórze lasu?

Ziemio ojczysta, ziemio jasna,
nie będę powalonym drzewem.
Codziennie mocniej w ciebie wrastam
radością, smutkiem, dumą, gniewem.
Nie będę jak zerwana nić.
Odrzucam pustobrzmiące słowa.
Można nie kochać cię – i żyć,
ale nie można owocować.
...



Marek Grechuta

Ojczyzna

Gdy pytasz mnie czym jest Ojczyzna odpowiem:
czyś chociaż raz chodził po rynku w Krakowie,
czyś widział Wawel, komnaty, krużganki,
miejsca gdzie przeszłość dodaje Ci sił

Z tej historii wielkiej, dumnej,
z władzy mocnej i rozumnej
czerpiesz dzisiaj wiarę, w kraju dobry los
króla dzwon, co kraj przenika,
mowa Skargi, wzrok Stańczyka
przeszłość wielka wzniosła to Ojczyzna twa
to Ojczyzna twa

Jest jeszcze coś, co ten kraj różni od innych
w uszach ci brzmi od najmłodszych lat dziecinnych
wypełnia place, ulice i domy
znajomy zgiełk - twoja mowa co lśni

Pięknem wierszy Mickiewicza,
powieściami Sienkiewicza
z tej mowy jak ze źródła czerpiesz siłę swą
mądre bajki Krasickiego,
poematy Słowackiego
przeżyć twych bogactwo to Ojczyzna twa
to Ojczyzna twa

I dzisiaj ty żyjesz w kraju tak bogatym
historią swą, mową, sztuką te trzy kwiaty
trzymasz w swych rękach jak schedę pokoleń
muszą wciąż kwitnąć by kraj dalej trwał

Bez historii, mowy, sztuki
Bez mądrości tej z nauki
naród się zamieni w bezimienny kraj
dziś Ojczyzna jest w potrzebie
czeka ciebie, wierzy w ciebie
tysiąc lat historii patrzy w serce twe

Masz obronić co najlepsze
by służyło Polsce jeszcze
liczy na twą pomoc dziś Ojczyzna twa
dziś Ojczyzna twa

Waszym zdaniem: Za co dajesz Polsce lajka?

Uczniom i nauczycielom naszej szkoły zadaliśmy trzy pytania dotyczące naszej ojczyzny, mocnych stron naszego narodu i sposobu świętowania 100-lecia odzyskania niepodległości. Oto, jakie odpowiedzi uzyskaliśmy:

Za co dajesz Polsce lajka? – czyli za co cenisz, lubisz, kochasz swój kraj.

- ✓ za jedzonko, za pierogi i rosół, za schabowego i barszcz,
- ✓ za fajny klimat, za piękną polską złotą jesień,
- ✓ za cudowne krajobrazy, za góry, morze, piękne jeziora i lasy,
- ✓ za super ludzi, ciepłych i gościnnych,
- ✓ za niesamowitych bohaterów, którzy poświęcili dla kraju to, co dla nich najważniejsze,
- ✓ za kulturę, za piękne zabytki, za Moniuszkę i Chopina,
- ✓ za dbanie o tradycję mimo historycznych przeszkód,
- ✓ za ładne kolory flagi,
- ✓ za to, że tu się urodziliśmy.

W czym Polacy są lepsi do innych narodowości, czego inni mogliby się uczyć od nas?

Inne narody mogłyby się od nas uczyć:

- ✓ tolerancji,
- ✓ gościnności,
- ✓ wytrwałości i samozaparcia,
- ✓ waleczności i patriotyzmu,
- ✓ mądrości,
- ✓ wolności.

niepodległa

POLSKA
STULECIE ODZYSKANIA
NIEPODLEGŁOŚCI

- ❖ Jesteśmy mistrzami świata w siatkówce.
- ❖ Mamy wspaniałych aktorów, reżyserów, naukowców i inżynierów.
- ❖ Mamy możliwość wyrażania swoich opinii.
- ❖ Udowodniliśmy, że nawet w najgorszych momentach nie zapominamy o swoim narodzie, tożsamości, kulturze, języku i religii.
- ❖ Mamy wspaniałe szkoły.
- ❖ Jesteśmy lepsi we wszystkim!

Jak będziesz świętować 100-lecie odzyskania niepodległości przez Polskę?

- ❖ Spędzę czas z moją rodziną i będziemy wspominać wydarzenia z historii Polski.
- ❖ Odwiedzę wystawę dotyczącą Niepodległości, będę uczestniczyć w wydarzeniach na Rynku Głównym w Krakowie.
- ❖ Będę się modlić za Polaków i za ojczyznę.
- ❖ Będę kibicować z całą rodziną mojemu tacie w biegu niepodległościowym, który odbędzie się 11 XI o godzinie 11, dystans to oczywiście 11 kilometrów.
- ❖ Przygotuję wraz z uczniami uroczysty apel z tej okazji. W ramach obchodów stulecia odzyskania przez Polskę niepodległości zorganizowałam dyktando niepodległościowe i rajd na Kopiec Niepodległości im. Józefa Piłsudskiego. W uroczystościach tych wzięło udział wielu uczniów naszej szkoły.
- ❖ Wraz z całą klasą wziąłem udział w marszu zorganizowanym w ramach festiwalu szkół krakowskich - Widowisko Duma i Radość.

Tak świętujemy niepodległość

Las w kształcie godła Polski

W nadleśnictwie Lipusz (woj. pomorskie) powstał las, który z lotu ptaka ma wyglądać jak godło Polski. Leśne "godło" ma mieć około 310 metrów szerokości. Biel orła mają dać brzozy, a jego tło - sosny. To wspólne dzieło Lasów Państwowych i harcerzy z ZHP z okazji 100-lecie odzyskania niepodległości. W akcji wzięło udział dwa tysiące osób – leśników, harcerzy i zwykłych ludzi, zasadzili oni ponad 70 tysięcy młodych drzewek. Ta patriotyczna kompozycja powstała w miejscu zniszczonym podczas zeszłorocznych wichur. Zachodnia granica tego nadleśnictwa była w 1918 roku granicą Polski.

Miliony monet na stulecie niepodległości

Dla upamiętnienia setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości Narodowy Bank Polski wyemitował specjalne monety pięciozłotowe w nakładzie 38 424 000 sztuk – czyli tyle, ilu jest Polaków. Monety wyglądają jak zwykłe pięciozłotówki, wykonane są również z tego samego kruszcu: miedzioniklu (pierścień monety) oraz brązalu (rdzeń monety). Odróżnia je jedynie okolicznościowy napis: „100-lecie odzyskania przez Polskę niepodległości”.



100 wierszy, 100 piosenek na stulecie niepodległości

Narodowe Centrum Kultury, Narodowy Instytut Audiowizualny i Instytut Adama Mickiewicza rozpoczął prace nad projektem edukacyjno-artystycznym "100 WIERSZY, 100 PIOSENEK NA 100. NIEPODLEGŁOŚCI". Celem jest stworzenie aranżacji muzycznych 100 najpiękniejszych polskich wierszy. Przygotowane piosenki zostaną nagrane i wyprodukowane zostaną do nich teledyski. Wszystkie wiersze zostaną na nowo przetłumaczone na angielski, francuski, niemiecki oraz hiszpański, a Instytut Adama Mickiewicza wyda specjalne dwujęzyczne antologie z wierszami i piosenkami na DVD. Zaplanowany na 3 lata projekt jest sposobem uczczenia 100 rocznicy odzyskania niepodległości poprzez popularyzację polskiej poezji.

Rejs dookoła ziemi

Polski żaglowiec „Dar Młodzieży” odbywa rejs dookoła świata dla uczczenia 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. Rejs Niepodległości, rozpoczęty w maju w Gdyni, ma potrwać do marca 2019 r. Żaglowiec opłynie kulę ziemską, docierając do ponad dwudziestu dużych portów morskich. Dotychczas „Dar Młodzieży” odwiedził m.in. Kopenhagę, Stavanger w Norwegii, francuskie Bordeaux, hiszpańską Teneryfę i Dakar. Odwiedzi jeszcze m.in. Singapur, Szanghaj, Osałę, San Francisco, Los Angeles, Panamę oraz Londyn. W rejsie szkolnej fregaty, który służy również promocji Polski, uczestniczą studenci szkół morskich oraz laureaci konkursu związanego z 100. rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości.



Szkolne różnorodności

Zdarzyło się w szkole

12 października świętowaliśmy Dzień Edukacji Narodowej. Uczniowie mieli okazję obserwować zmagania nauczycieli i uczniów naszej szkoły w konkursie „Jaka to melodia”. Było dużo śmiechu i radości.

19 października w naszej szkole odbył się konkurs na najbardziej odblaskową klasę w ramach DNIA ODBLASKOWEGO. Uczniowie ubrali się w stroje odblaskowe i różne elementy odblaskowe. Impreza była związana z uczestnictwem naszej szkoły w konkursie Odblaskowa szkoła.

19 października uczniowie klasy siódmej reprezentowali naszą szkołę w festiwalu szkół krakowskich - Widowisko Duma i Radość. Aby uczcić 100. rocznicę odzyskania niepodległości przez Polskę, do Krakowa przyjechało 10 tys. uczniów ze szkół różnych szczebli. Ten uroczysty dzień rozpoczęło Mszą Św. w Katedrze Wawelskiej pod przewodnictwem metropolity krakowskiego. Po zakończonej mszy kilka słów do uczniów oraz ich opiekunów skierowała Pani Kurator Barbara Nowak.



Następnie na Wzgórzu Wawelskim uformował się marsz. Rozpoczął go Jeździec Pamięci – jadący konno Pan Włodzimierz „Wowa” Brodecki. Za nim szli ubrani w mundury uczniowie i uczennice klas wojskowych, zaproszeni Goście, a następnie uczniowie i nauczyciele szkół Małopolski. Ze Wzgórza Wawelskiego marsz podążał w stronę ulicy Bernardyńskiej, następnie ulicą Grodzką, Rynkiem Głównym, ulicą Szewską, ulicą Piłsudskiego do Parku Jordana, który powstał w czasie zaboru, kiedy to naszej ojczyzny nie było na mapie Europy. W przemarszu uczestniczyły orkiestry mundurowe i grupy rekonstrukcyjne. Uczestnicy ubrani byli w stroje ludowe, wojskowe i ubrania Polaków z różnych epok historycznych. Marsz ubarwiała flagi, biało-czerwone kotyliony, kwiaty i balony w barwach narodowych. W Parku Jordana uczniowie mieli okazję spotkać się i porozmawiać z Żołnierzami Niezłomnymi: Panem Wacławem Szaconiem – polskim wojskowym, porucznikiem WP, członkiem Narodowej Organizacji Wojskowej i żołnierzem Armii Krajowej oraz Panem majorem Stanisławem Szuro, żołnierzem AK i podziemia niepodległościowego. W Parku Jordana przygotowano poczęstunek i okolicznościowe pamiątki. Uczestnicy zwiedzili stoiska partnerów i sponsorów.

23 października Szkolne Koło PTTK uczciło rocznicę inauguracji pontyfikatu Jana Pawła II wejściem na Jaworzynkę w Beskidzie Małym, która od kilku lat nosi nazwę - Groń Jana Pawła II.

9 listopada uczniowie klasy 4b pod kierownictwem Pani Barbary Raputy wystąpią w przeglądzie przedstawień patriotycznych w Skotnikach.

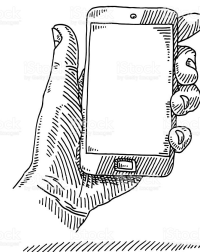


9 listopada nasza szkoła weźmie udział w biciu rekordu we wspólnym śpiewaniu hymnu narodowego - spotkamy się o 11.00 w sali gimnastycznej i dokładnie o godzinie 11.11 odśpiewamy 4 zwrotki Mazurka Dąbrowskiego.

15 listopada świętować będziemy w naszej szkole 100-lecie odzyskania przez Polskę Niepodległości. W godzinach porannych uczniowie uczestniczyć będą w uroczystym apelu, natomiast o godz. 18.00 odbędzie się Gala Niepodległości.

Szkolne przypadki rezolutnej Agatki

Wolność kocham. Czy rozumiem?



Kolejny piękny poranek! - Pomyślała Agatka kierując się do swojej klasy. Ale dlaczego tak tu cicho? Zwykle o tej porze z korytarza dobiegają głośne rozmowy, śmiech oraz krzyki uczniów. Podejrzana sprawa. Na pewno jest jakieś wytłumaczenie – zastanawiała się. Wtedy przypomniała sobie, że jest to dzień, w którym można używać na terenie szkoły telefonów komórkowych. Dzień ten został ogłoszony po licznych protestach uczniów i tajnych stowarzyszeń. „Organizacje” te zbierały się w trudno dostępnych dla nauczycieli miejscach, a celem ich działalności było nielegalne używanie telefonów. Zdarzyło się nawet, że uczniowie z telefonami przez trzy godziny lekcyjne okupowali łazienkę – wiadomo, iż zakazany owoc smakuje najlepiej.

Wszystko w jednej sekundzie stało się jasne. Uczniowie „cieszyli” się panującą wolnością. Pewnie zaraz im się znudzi – łudziła się Agatka. Gdy zadzwonił dzwonek kończący przerwę, niestety nikt nie raczył się ruszyć. Nauczyciele postanowili myśleć w sposób niekonwencjonalny i wysłali na telefony komunikat: „prosimy wszystkich uczniów o udanie się do swoich sal, ponieważ już jest po dzwonku”. Momentalnie korytarz opustoszał.

Agatka miała nadzieję, że to był tylko pojedynczy incydent, ale niestety każda przerwa wyglądała tak samo. Dzieci na lekcjach nie były skupione, ciągle wychodziły do toalety, często wracały pod koniec zajęć, podjadały, bo były głodne. Dlaczego? Z prostej przyczyny - na przerwach zbyt były zajęte, aby robić cokolwiek innego oprócz gapienia się w telefon. Wszyscy uczniowie mieli przekrwione oczy, blade twarze z braku ruchu i narzekali na bóle głowy. W ten dzień posypały się jedyńki, a to za nieuważanie, a to za brak notatek, a to za złą odpowiedź. W związku z tym nauczyciele zwołali kryzysową naradę.

- Tak nie może być – stwierdził John Dog, nauczyciel angielskiego i wielbiciel ruchu na świeżym powietrzu.

- Trzeba skończyć z tym obłędem i odwołać ten dzień, jak najszybciej – poparła go Ilona Jęk.

- Dobrze, a więc kto jest za tym, żeby zakończyć ten eksperyment i od jutra ponownie wprowadzić zakaz telefonów w szkole? – Zapytał wicedyrektor Janusz.

Wszyscy uczestniczący w naradzie podnieśli rękę. – Dobrze, zatem od jutra z telefonu można korzystać jedynie w ważnych sprawach, za zgodą nauczyciela. – Ogłosił wicedyrektor.

Tyle zachodu z powodu tak małego urządzenia – pomyślała Agatka. Z wolności trzeba jednak umieć korzystać.

Maria Pawlak

WSZELKIE PODOBIENSTWO DO OSÓB I ZDARZEŃ JEST PRZYPADKOWE. IMIONA I NAZWISKA SĄ FIKCYJNE. WSZELKA ZBIEŻNOŚĆ JEST PRZYPADKOWA. WSZELKIE PRZEDSTAWIONE ZDARZENIA I OSOBY SĄ FIKCYJNE.

Poznaj swój kraj - ciekawostki o Polsce

Geografia

- Góry Świętokrzyskie są najstarszymi górami w Europie.
- Pustynia Błędowska jest jedyną naturalną pustynią w Europie.
- We wsi Piątek, 33 km od Łodzi znajduje się dokładny środek Polski.
- W Polsce jest obecnie 930 miast.
- Najkrótszą żeglowną rzeką w Polsce jest Klonownica ma niecałe 800 m długości.
- Latem na północy Polski dzień trwa godzinę dłużej, niż na południu. Zimą jest odwrotnie.
- Liczba ludności w Polsce w 2017 r. wyniosła 38 476 269 – zajmujemy 36 miejsce na świecie.



Ludzie

- Mikołaj Kopernik, jako pierwszy odkrył, że Ziemia nie jest centrum wszechświata.
- Maria Curie Skłodowska, jako jedyna osoba uhonorowana została nagrodą Nobla w dwóch różnych dziedzinach nauk.
- 17 Polaków zostało laureatami nagrody Nobla.
- Kamizelkę kuloodporną wymyślili Polacy – Kazimierz Żegleń i Jan Szczepanik.
- Polacy są bardzo wykształceni. 90% osób w Polsce ma średnie wykształcenie.

Historia

- Polacy, jako jedyni, zdobyli Moskwę. Nie udało się to ani Napoleonowi, ani Hitlerowi.
- Najdłużej żyjącym i panującym władcą Polski był Władysław II Jagiełło. Panował aż 40 lat.
- W bitwie pod Hodowem, która odbyła się 11 czerwca 1694 roku wygrali Polacy mimo licznej przewagi wroga. 400 polskich husarzy pokonało armię tatarską liczącą 40 000 wojów.
- Najstarsze zdanie zapisane w całości po polsku, pochodzi z 1270 roku. Brzmi "Daj ać ja pobruszę, a ty pocziwaj". Oznacza to: "Daj, teraz ja pokręcę żarnami, a ty odpocznij"
- Warszawa po angielsku to „Warsaw”. W dosłownym tłumaczeniu znaczy „widziała wojnę”.

Pierwsze wrażenie - Wywiad z Szymonem Bobkiem z klasy 1 A

Nie tak dawno dzieci w Polsce, po wielu latach niewoli, mogły pójść po raz pierwszy do polskiej szkoły i był to dla nich jeden z najszczęśliwszych dni. Dziś najczęściej taką radość możemy zobaczyć na twarzach pierwszoklasistów. Udało mi się porozmawiać z Szymonem uczniem pierwszej klasy.

- Szymonie, czy po tych kilku dniach w szkole udało Ci się już ją polubić, czy wręcz przeciwnie?
- Bardzo podoba mi się w naszej szkole.
- Jesteś pierwszoklasistą, czy denerwowałeś się przed pierwszym dzwonkiem?
- Nie, nawet się nie denerwowałem.
- Jak wyglądały Twoje przygotowania do szkoły?
- Rodzice bardzo mi pomagali w przygotowaniach. Trwało to jakieś trzy dni.
- Powiedz nam, które lekcje podobają Ci się najbardziej i dlaczego?
- Najbardziej lubię lekcje wychowania fizycznego, ponieważ bardzo lubię ćwiczyć.
- Do szkoły trzeba przynieść wiele nowych rzeczy. Jaką z nich lubisz najbardziej?
- Najbardziej podoba mi się mój plecak, bardzo lubię z nim chodzić codziennie do szkoły.
- Masz jakąś rzecz, która sprawia, że nowe sytuacje w szkole są dla Ciebie mniej stresujące?
- Tak, oczywiście mam taką rzecz. Jest to maskotka z popularnego serka śniadaniowego.

Patrząc na uśmiechniętą twarz nowych członków braci uczniowskiej pamiętajmy, żeby szanować to, co odzyskaliśmy dzięki bohaterom ludzkości, którzy poświęcili się, dla ojczyzny.

Rozmawiał Stanisław Borycki

Strefa dobrego humoru

Zasłyszane od nauczycieli

Kowalski, co cię dziś przypędziło do szkoły? Brzydka pogoda, czy co?

Ponieważ jest trochę zimno, proszę wyciągnąć karteczki - rozgrzejemy się.

Krzyczcie półgłosem, bo jestem zatrudniony na pół etatu.

Jak wpadniesz na pomysł, to uważaj żebyś się nie potknął.

Żeby nie wasza klasa, to bym świętą została.

Polubiłem waszą klasę od pierwszego wejrzenia, ale teraz widzę, że tylko dlatego, iż mam bardzo słaby wzrok.

Ławkę macie tak pociętą scyzorykiem, że nadaje się jedynie do Szkolnej Izby Pamięci.

Jeśli już musicie grać w karty na lekcjach religii, to przynajmniej sprawcie sobie karty z wizerunkami świętych.

Po ustawowych dniach wolnych uczniów powinien mieć jeszcze jeden dzień wolny, żeby dojść do siebie.

Bądź, Paszkowski, łaskaw zmoczyć sobie ścierkę i rekultywować tablicę. Rekultywacja jest to odzyskiwanie powierzchni utraconej.



Z dzienniczków uczniowskich

Nikodem cieszy się, że dostaje coraz więcej uwag.

Mateusz cieszy się, bo kolega się cieszy, że dostaje coraz więcej uwag.

Wysłany po kredę, przyniósł cały karton twierdząc, że pani woźna zwiększyła wydobycie rudy kredy.

Jasiu wyrzucił plecak kolegi przez okno i powiedział, że jak kocha to wróci.

Stwierdza podobieństwo nauczycielki do Joanny Krupy, chcąc podstępnie zdobyć lepszą ocenę.

Rafał cały czas śpiewa i nuci na lekcji muzyki.

Podał nie swoje imię motywując, że chciałby się tak nazywać.

W czasie wyścigu międzyszkolnego umyślnie biegł wolno, by jak twierdzi zyskać na czasie.



Redakcja

„NUDY Z BUDY” – Gazetka Szkoły Podstawowej nr 133 im. Orła Białego w Krakowie

Redaktor Naczelny: Maria Pawlak

Redaktorzy: Stanisław Borycki, Jakub Sylwestrowicz

Współpraca: Natalia Urbanek

Opiekun: Agnieszka Tobijasiewicz

E-mail: nudyzbudy.pl@gmail.com