

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI CYFROWEJ

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 354 im. Adama Asnyka, ul. Otwocka 3 w Warszawie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Niniejsze oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej <https://sp354.edupage.org/>

Data publikacji strony internetowej: 2015-03-21.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2020-02-25.

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 354 im. Adama Asnyka w Warszawie przy ul. Otwockiej 3 dla strony <https://sp354.edupage.org/> przeprowadzono samoocenę dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz wykorzystano dostępne narzędzie do oceny strony: Test – European Internet Inclusion Initiative (dostępne pod adresem internetowym: <http://checkers.eiii.eu>). Z samooceny tej wynika, że **strona internetowa** <https://sp354.edupage.org/> **spełnia wymagania w 95.8%.**

W nawiązaniu do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych informujemy, że, w związku z powyższą samooceną, strona internetowa jest w większości zgodna z ustawą, co wynika z niezgodności lub wyłączeń przedstawionych poniżej:

- Nie wszystkie nagłówki mają opisy.
- Nie wszystkie etykiety mają opisy.
- Brak przycisku, aby określić cel kontrolki formularza.
- Częściowe użycie kontrolek i łączy formularzy HTML.

Wyłączenia:

- mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności,
- filmy zostały opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej.

Oświadczenie sporządzono dnia: 2020-10-22. Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest R. Wilczyńska, email: sp354@edu.um.warszawa.pl. Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu 22 619-02-66. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie

informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Link do strony internetowej [Rzecznika Praw Obywatelskich](#).

Dostępność architektoniczna

1. Opis dostępności wejścia do budynku i przechodzenie przez obszar kontroli.

Wejście do budynku Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 354 jest usytuowane od ul. Otwockiej. Zarówno wejście lewe, jak i prawe, wykonane są z kilku stopni schodowych. Podjazd (pochylnia) dla osób niepełnosprawnych dostępny jest przy prawym wejściu do szkoły.

2. Opis dostępności korytarzy, schodów i wind.

W połowie budynku szkoły od frontu znajduje się winda (w części Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5), umożliwiająca dostęp do parteru budynku, w tym sal lekcyjnych klas 0 – 3 oraz pomieszczeń biurowych i biblioteki szkolnej. W budynku szkoły korytarze, schody i balustrady schodów są zgodne z prawem budowlanym.

W budynku trzykondygnacyjnym nie ma wind, które umożliwiłyby osobom niepełnosprawnym przedostanie się na wyższe kondygnacje (piętro 1 i 2 niedostępne).

Schody zabezpieczone są listwami antypoślizgowymi. Nie są dostosowane do potrzeb osób niedowidzących.

3. Opis dostosowań, np. pochylni, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych.

W budynku szkoły nie ma zamontowanych platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych.

4. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych.

Na terenie placówki nie ma parkingu z wyznaczonym miejscem postojowym dla pojazdów przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych. Przy ul. Otwockiej jest tylko zatoczka na cztery miejsca umożliwiające zatrzymanie samochodu dla osób przywożących uczniów do szkoły.

5. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach.

Do szkoły może wejść osoba z psem asystującym.

6. Informacja o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

Na terenie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 354 w Warszawie nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.