

Program „Szkolnego Koła Wolontariatu”
Szkoły Podstawowej i. R. W. Berwińskiego w Zaniemyślu
zaopiniowany i zatwierdzony do realizacji
na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w Zaniemyślu w dniu .,
dopuszczony do użytku szkolnego przez dyrektora szkoły.

Autor programu: Joanna Kaźmierczak

Podstawa ogólna programu:

Definicja wolontariatu - *wolontariat to świadome, dobrowolne i bezpłatne działanie na rzecz innych potrzebujących pomocy, wykraczające poza związki rodzinno-koleżeńsko-przyjacielskie. Uczestnictwo jest świadome, dobrowolne i nieodpłatne.*

Podstawa prawna wolontariatu - *Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r. oraz z 2014, poz.1118*

Opis programu:

Program obejmuje działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. Uczestnikami koła są uczniowie klas VI, VII i VIII szkoły podstawowej chętni do podejmowania bezinteresownych działań na rzecz innych osób. Program jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych oraz realizacji wybranych treści i kształcenia umiejętności z zakresu edukacji społecznej, polonistycznej, przyrodniczej, matematycznej i innych. Opracowany program daje możliwość rozwijania samorządności i samodzielności uczniowskiej, pozwala na kształtowanie własnej osobowości i daje możliwość wzmacniania poczucia własnej wartości.

1. Cele Szkolnego Koła Wolontariatu:

- kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność
- rozwijanie zainteresowań wśród młodzieży,
- wzbogacanie doświadczeń społecznych,
- ukierunkowanie na dalszy rozwój osobisty, wybór ścieżki kształcenia, rozwój kariery zawodowej,
- rozwijanie postaw: otwartości, wrażliwości na potrzeby innych,
- nabywanie umiejętności współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów oraz poszukiwania kompromisów,
- wspieranie inicjatyw młodzieżowych.

2. Odbiorcy projektu / obszar działania – Szkolne Koło Wolontariatu działa na terenie szkolnej oraz lokalnej. Swoją działalność kieruje do uczniów, mieszkańców naszej Gminy i innych osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz potrzebujących pomocy. Realizuje inicjatywy oddolne – pomysły zgłoszone przez swoich uczestników, podejmuje działania wynikające z potrzeb szkoły i środowiska. Współpracuje z następującymi instytucjami i organizacjami: Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zaniemyślu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Wielkopolskiej, Klubem Wolontariusza w Środzie Wlkp., Parafiami w Zaniemyślu, Stowarzyszeniem „Hospicjum im. Piotra

- Króla”, Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Środzie Wilkp. Szkolne Koło Wolontariatu jest gotowe do podjęcia współpracy z innymi organizacjami, które nawiążą kontakt i poproszą/zwrócą się o pomoc.
3. **Członkowie** – członkami Szkolnego Koła Wolontariatu (wolontariuszami) zostać mogą uczniowie oraz wspierający ich rodzice, nauczyciele i inne osoby chętne do podjęcia bezinteresownych działań.
 4. **Czas realizacji projektu** – rok szkolny, charakteryzuje się jednoroczną cyklicznością działań.
 5. **Innowacyjność projektu** – wynika z prostej idei wykorzystania różnorodności społecznej. Projekt zakłada dostrzeganie inności i potrzeb ludzkich oraz kształtowanie postaw prospołecznych wśród naszych uczniów, niesienie rzeczywistej pomocy osobom potrzebującym.

Opis sposobu realizacji celów:

1. **Zasady działania** - wolontariusze wraz z koordynatorami na początku roku szkolnego są zapoznawani z ideą wolontariatu, rozpoznają potrzeby środowiska szkolnego lub lokalnego, w którym będą działać. Następnie tworzą wraz z koordynatorem roczny plan działań / akcji, w których będą uczestniczyć. Pod koniec roku szkolnego dokonują podsumowań akcji, ewaluacji pracy wolontariuszy, wyciągają wnioski do dalszych działań.
2. **Kształtowanie pożądanych cech i postaw wolontariusza:**
 - chęć i systematyczność działania
 - motywacja do niesienia pomocy, optymizm
 - chęć poświęcenia wolnego czasu – dyscyplina wewnętrzna
 - odpowiedzialność
 - kreatywność, entuzjazm w działaniu
 - wrażliwość, dyskrecja, empatia, bezinteresowność, relacje koleżeńskie
3. **Obowiązki wolontariusza:**
 - uczestniczenie w spotkaniach Szkolnego Koła Wolontariatu
 - terminowe wypełnianie zadań zgodnych z przyjętym harmonogramem i zobowiązaniami
 - działanie w zespole
 - godne reprezentowanie szkoły
4. **Nagradzanie** - wolontariusz nie otrzymuje i nie przyjmuje żadnego wynagrodzenia. Formami nagrody mogą być:
 - ✓ pochwała ustna
 - ✓ pochwała pisemna, której adresatem są: wolontariusz oraz/lub jego rodzice
 - ✓ informacja na internetowej stronie szkoły
 - ✓ zaświadczenie na zakończenie szkoły podstawowej o działalności w Szkolnym Kole Wolontariatu.

Plan i zakresy działania Szkolnego Koła Wolontariatu:

treści szczegółowe	procedury osiągania celów	przewidywane osiągnięcia	propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć
1.Nabór wolontariuszy chcących uczestniczyć w programie.	Ogłoszenia, spotkania organizacyjne.	Stworzenie grupy chętnych wolontariuszy.	Metody sprawdzania osiągnięć: 1. Statystyczne - liczbowe 2. Wywiad 3. Słowne – wywiady, refleksje, 4. Ankietowe, 5. Obserwacje reakcji uczniów, 6. Oceny powtarzalności zadań wśród realizatorów.
2.Diagnoza obszarów działania.	1.Obserwacje, propozycje działań. 2.Wywiady z nauczycielami, SU, rodzicami, organizacjami lokalnymi.	Stworzenie planu i harmonogramu działań i projektów do realizacji.	
3.Przygotowanie wolontariuszy do podjęcia działań.	1.Szkolenie zewnętrzne w zakresie działalności wolontariatu. 2.Podział na grupy zadaniowe – omówienie sposobów realizacji.	Aktywny udział uczniów w warsztatach i spotkaniach. Organizacja grup zadaniowych.	
4.Pomoc uczniom w środowisku szkolnym, w tym uczniom niepełnosprawnym.	1.Organizacja pomocy koleżeńskiej.	Opracowanie projektów działaniowych do realizacji określonych zadań. 1.Cele projektów – określenie zadań finałowych. 2.Opracowanie harmonogramu działań i konsultacji. 3.Opracowanie narzędzi oceny realizacji podjętych działań. 4.Podsumowanie projektów.	
5.Pomoc młodszym dzieciom.	1. Odwiedzanie, zabawy w zaniemyskiej ochronce.		
6.Wspieranie inicjatyw charytatywnych w środowisku lokalnym przez instytucje i stowarzyszenia zewnętrzne.	1.Organizacja zbiórki karmy dla bezdomnych zwierząt 2. Wsparcie budowy Hospicjum im. Piotra Króla – „Pola Nadziei”		
7.Monitoring i ewaluacja.	Ocena realizacji jednostkowych działań i całego planu.	Narzędzia do monitorowania i ewaluacji. Promocja działalności.	

Rezultaty – korzyści projektu

Miękkie rezultaty projektu:

1. Dla uczniów - kształtowanie trwałych postaw uczniowskich otwartych na potrzeby ludzi, wrażliwości, tolerancji, akceptowanie inności, poznawanie zasad komunikacji z ludźmi, zachowania się w różnorodnych sytuacjach, wzrost aktywności szkolnej uczniów.
2. Dla nauczycieli – współpraca, wzajemna pomoc.
3. Dla szkoły – otwarcie szkoły na potrzeby środowiska lokalnego, nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami pomocowymi, coraz lepszy wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.

Mierzalnymi korzyściami projektu – efekty zewnętrzne - jest udzielenie wsparcia szkolnego konkretnej liczbie koleżanek i kolegów, niesienie pomocy osobom chorym i potrzebującym (liczba osób, liczba godzin), nawiązanie wielopokoleniowego kontaktu społeczności szkolnej z mieszkańcami środowiska szkolnego, niesienie rzeczowej pomocy potrzebującym, dostrzeżenie osób zmarginalizowanych w środowisku – starszych i chorych, wspieranie inicjatyw prospołecznych.

Monitorowanie i ewaluacja.

Realizacja programu podlega systematycznemu monitorowaniu i ocenie realizacji podejmowanych działań. Ewaluacja projektu i wprowadzanie zmian odbywa się doraźnie na wniosek uczestników programu i każdorazowo po zakończonym roku szkolnym. Sprawdzanie efektywności podejmowanych działań odbywa się każdorazowo po realizacji indywidualnego działania lub projektu. Obejmuje on samoocenę realizatorów, ocenę koordynatora i instytucji zewnętrznych. Ocena skuteczności obejmuje: stopień zadowolenia odbiorców działań, realizację celów i postaw uczniowskich.