

TEMAT KOMPLEKSOWY: NADZCHODZI ZIMA

Temat: „Zimno, coraz zimniej”

30.11.2021

- „Gdzie jest k?” – zabawa dydaktyczna. • *papierowe paski z literą k, obrazki przedmiotów zawierających w nazwie głoskę k, koszyczek*

Układamy na dywanie 3 papierowe paski, na których znajduje się litera k (na początku, na początku i na końcu, na końcu wyrazu): k... k...k ...k. Umieszczamy w koszyczku obrazki. Dziecko losuje po jednym, określa, co przedstawia obrazek, następnie wskazuje miejsce głoski k w tym wyrazie. Kartonik układa pod odpowiednim paskiem. Przykładowe obrazki:

- kura, krowa, koń, kawa, kot, kapelusz, kasztan, komar, komputer, krzesło;
- kocyk, kajak, kamyk, kucyk, kurczak, kwiatek;
- blok, sok, smok, ogórek, patyk, domek, ołówek, guzik, mazak, zamek, zegarek.

- „Ułóż zdanie” – zabawa dydaktyczna. Dziecko wybiera jeden dowolny obrazek i układa z nim zdanie. • *obrazki przedmiotów z głoską k (z poprzedniej zabawy)*

- „Zabawy z kocykami” – zabawy ruchowe. • *kocyk, skakanka*
pracujemy w parze.

- „Lusterko” – zabawa naśladowcza. Jedna osoba trzyma kocyk za górne rogi wykonuje ruchy ręką, np.: uniesienie, wirowanie, dotykanie kolan, druga naśladuje.
- „Na sankach” – zabawa ruchowa. Jedna osoba klęczy na złożonym kocyku, chwyta skakankę mniej więcej w połowie. Druga – „woźnica” – chwyta końce skakanki i trzymając je za sobą, ciągnie osobę na „sankach”.
- „Na nartach” – zabawa ruchowa. Składamy kocyk w prostokąt – „narty”. Stajemy na nim, staramy się synchronicznie poruszać (jak narciarze).

Na zakończenie siadamy na kocyku, rozmawiamy o przeznaczeniu koców: do czego służą, kiedy ich potrzebujemy.

- „K jak koc” – wprowadzenie liter k, K. Przypominamy wcześniejsze zabawy z kocami. Zadajemy pytanie: Z jakim przedmiotem się bawiliśmy? Do czego służy

koc? Czy mają swój ulubiony kocyk? Jak on wygląda? Jaki jest w dotyku? R. wprowadza wyraz podstawowy koc: K jak koc – wprowadzenie liter k, K.

Demonstracja małej litery drukowanej k. Omawianie kształtu małej litery, zwracanie uwagi na wyróżniające ją cechy, wyszukiwanie litery w wyrazach.

- **„Wyścigi na kocykach”** – zabawa z elementem rywalizacji. Pracujemy w parach. Stoimy na kocyku, zwracamy się do siebie twarzą na przeciwległych końcach sali. Zadanie polega na jak najszybszym przemieszczeniu się na drugi koniec sali – na miejsce drugiej osoby.
- **„Czapki”** – zabawa plastyczna na podstawie wiersza.

Dzieci słuchają wiersza zagadki Arkadiusza Maćkowiaka:

Czapka

Arkadiusz Maćkowiak

Z daszkiem przyda ci się w lecie – chroni przed upałem, Kiedy byłem bardzo mały, ją z pomponem miałem.

Część ubrania bardzo ważna, nosisz ją na głowie. Jak odgadłeś już zagadkę, to proszę, odpowiedz.

Rozwiązywanie zagadki i wypowiedzi na temat czapki: dlaczego ją nosimy, kiedy zakładamy.

Propozycja zabawy plastycznej – wykonanie zimowej czapki. Na jednokolorowym materiale dziecko odrysowuje szablon czapki. Wycina materiał nożyczkami, ozdabia przez stemplowanie korkiem (lub innym przedmiotem) różnymi kolorami farb. Na koniec ozdabia włóczką, cekinami, watą, filcem. Po wyschnięciu farby wiąże u góry kokardę z kolorowej wstążki, dolny brzeg równo wywija.

• *różnego rodzaju czapki: letnia z daszkiem, zimowa, wiosenno-jesienna, szablon czapki, jednokolorowy materiał, korek, farby plakatowe, pędzle, nożyczki, kontur czapki, wstążka*

• **Praca z KP2.14–15** – prezentacja małej i wielkiej litery k, K, wyszukiwanie liter k, K, doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu słowno-obrazkowego. • *KP2, kredki, ołówki*

• **„Kącik Molika Książkowego”** – słuchanie tekstów literackich.

- **Niegraficzne odtwarzanie wzoru.** R. prosi, by dziecko znalazło materiały, z których można zrobić literę K, np. klocki, kredki, patyczki, łyżeczki, paski tektury, wstążki, sznurki. Dziecko układa na stole literę K z wybranego materiału.
- **Praca z CziP25** – łączenie kropek, kreślenie liter k, K w powiększonej liniaturze, rozwijanie sprawności grafomotorycznych dzieci. • *CziP, ołówki, kredki*