

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOS ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet ekonomických predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miriam Hasajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Maturitné skúšky – interná časť

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola príprava maturitných zadanií. Vzhľadom na skutočnosť, že vyučovanie prebieha dištančne, prispôbili sme tejto skutočnosti maturitné zadania na teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. So žiakmi, pripravujúcimi sa na teoretickú maturitnú skúšku dištančnou formou, sme preopakovali jednotlivé maturitné témy. V prípade nejasností niektorých častí otázok sme ich prekonzultovali počas online vyučovacích hodín.

Kľúčové slová:

- maturita 2020/2021, maturitné zadania, maturitné úlohy, cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov, úlohy zamerané na finančnú gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

- inovácia maturitných zadanií na teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky
- vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory

Analýza súčasného stavu:

Finančná gramotnosť na škole sa vyučuje v rámci jednotlivých ekonomických predmetov. Z dôvodu pokračujúcej pandémie COVID-19 sme prešli od 12. októbra 2020 na dištančné vzdelávanie. Maturitné zadania sme prispôbili danej situácii, nakoľko vyučovanie prebieha neštandardne. Prioritou pedagógov bolo pripraviť resp. skontrolovať návrhy maturitných úloh/zadanií zameraných na finančnú gramotnosť z predmetov účtovníctvo, ekonomika, aplikovaná informatika, úvod do makroekonomickej, úvod do sveta práce, technológia spracovania údajov.

Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi :

Učitelia si vymenili poznatky zo záverov žiackych vedomostí získaných na ekonomických predmetoch, ktoré v súčasnosti prebiehajú dištančne.

13. Závery a odporúčania:

Pedagógovia pripravili návrhy maturitných zadanií z odborných ekonomických predmetov so zameraním na finančnú gramotnosť. Úlohy v maturitných zadaniach u žiakov preveria čítanie s porozumením, analytické, syntetické, interpretačné myšlienkové operácie, kritické myslenie, argumentáciu, tvorivé riešenia, ...

Učitelia budú podporovať žiakov v upevňovaní vedomostí a zručností potrebných k ukončeniu stredoškolského štúdia. Zvyšovať úroveň finančnej gramotnosti u žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Miriam Hasajová
15. Dátum	25. 03. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	25. 03. 2021
19. Podpis	