

Konspekt lekcji geografii w klasie VII

Temat: *Tatry jako przykład gór fałdowych.*

Treści nauczania z podstawy programowej:

IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy: położenie geograficzne Polski; wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń na rzeźbę Europy i Polski; przejściowość klimatu Polski; Morze Bałtyckie; główne rzeki Polski i ich systemy na tle rzek Europy oraz ich systemów; główne typy gleb w Polsce; lasy w Polsce; dziedzictwo przyrodnicze Polski, surowce mineralne Polski.

5. przedstawia wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń w Europie na ukształtowanie powierzchni Polski;

Cel ogólny: Uczeń charakteryzuje krajobraz gór fałdowych

Cele operacyjne:

Wiadomości - uczeń:

- zna położenie i budowę Tatr
- zna charakterystyczne szczyty, jeziora i doliny Tatr

Umiejętności - uczeń:

- opisz krajobraz wysokogórski
- potrafi wskazać na mapie Tatry oraz najważniejsze szczyty i jeziora

Postawy – uczeń:

- wie, jak bezpiecznie poruszać się po górach
- wie, jak przygotować się na wycieczkę w góry,

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Metoda: praca z atlasem geograficznym, podręcznikiem, prezentacja multimedialna, pogadanka:

Środki dydaktyczne: podręcznik, atlas, karty pracy, komputer, rzutnik, tablica multimedialna

Przebieg zajęć:

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne.
2. Wprowadzenie uczniów w tematykę zajęć oraz omówienie ich przebiegu. /Tok lekcji oparty na prezentacji multimedialnej, nauczyciel prezentuje slajdy i je omawia/.
 - Podział gór w Polsce.
 - Podział gór ze względu na genezę

Faza realizacyjna

1. Podanie tematu i celów lekcji /zwrócenie uwagi na zapisy w nagłówku slajdu w formie gazety/
2. Tatry najwyższe góry Polski
3. Podział Tatr
4. Różnice pomiędzy Tatrami zachodnimi a Tatrami Wysokimi
5. Krajobraz wysokogórski
6. Uzupełnienie schematu krajobrazu w elementy rzeźby górskiej / na tablicy multimedialnej/
7. Podział uczniów na grupy 1-4 i prac zgodnie z instrukcją „ Wyprawa w Tatry”/ załącznik/ Określenie czasu pracy 10 min.
8. Uczniowie dyskutują w grupach, zapisują wnioski i obliczenia, schematy. / pracują z atlasem i podręcznikiem/
9. Przedstawienie efektów pracy, uzupełnienie informacji przez nauczyciela.
10. Dzięki prezentacji wszyscy uczniowie mogą opanować główne treści lekcji.

Faza podsumowująca

1. Najpiękniejsze miejsca Tatr.
2. Które z poznanych miejsc chcielibyście odwiedzić.
3. Ocena pracy uczniów.

Zadanie domowe : Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.



Pamiętaj o bezpieczeństwie na szlaku!

1



- 1.Co zabierzesz na wycieczkę w góry?
- 2.Co włożysz do plecaka?
- 3.Jak się ubierzesz?
- 4.Jak należy zachowywać się na szlaku?



Pamiętaj o bezpieczeństwie na szlaku!

2

Wyruszamy z Łysej Polany, chcemy zobaczyć kolejno: Wodogrzmoty Mickiewicza, Morskie Oko, Czarny Staw, Rysy. Jaką wysokość względną pokonamy w trakcie całej wyprawy?

Atlas s.39

- Morskie Oko – 1395 m n.p.m.
- Czarny Staw - 185 m wyżej od Morskiego Oka
- Łysa Polana – 618 m niżej od Czarnego Stawu



Pamiętaj o bezpieczeństwie na szlaku!

3

Wyruszamy z Łysej Polany, chcemy zobaczyć kolejno: Wodogrzmoty Mickiewicza, Morskie Oko, Czarny Staw, Rysy. Jaką długość rzeczywistą będzie miała nasza trasa? –atlas s.39



Pamiętaj o bezpieczeństwie na szlaku!

4

Wyruszamy z Łysej Polany, chcemy zobaczyć kolejno: Wodogrzmoty Mickiewicza, Morskie Oko, Czarny Staw, Rysy. Jakie piętra roślinności tatrzańskiej będziemy mogli obserwować? –atlas s.44
Łysa Polana otoczona jest lasami mieszanymi.