

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.11.2020
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymntvsl.edupage.org
MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE: Kľúčové slová: Čitateľská gramotnosť, médiá, časopis, noviny, bulvár Anotácia: Súčasná doba prináša rôzne spôsoby kontaktu mladých ľudí s textom. Mládež preferuje rýchle čítanie spojené so sociálnymi sieťami a internetom, časopisy a noviny u nich ostávajú na periférii záujmu. Ak siahnu po časopise, sú to časopisy s nízkou výpovednou hodnotou orientované na bulvár. Preto je aj tu na mieste úloha učiteľa, ktorý musí žiakom predstaviť zmysluplnú prácu s odbornými časopismi a poukázať na množstvo relevantných informácií, ktoré môže žiak z časopisu získať. Mládeži je potrebné predstaviť nie iba čisto odborné časopisy, ale aj tie, ktoré môžu súvisieť s ich mimoškolskými aktivitami a záujmami. Čitateľská gramotnosť je vnímaná ako súčasť funkčnej gramotnosti, teda schopnosti spracovávať informácie z tlačeneho a písaného textu a využiť ich pri riešení rôznych situácií každodenného života. Preto v predmete čitateľská gramotnosť nemožno pracovať iba s textami, ktoré žiak číta v škole, teda s učebnými textami, ale aj s textami v spojitosti s jeho bežným životom mimo školy. Prostredníctvom takýchto rôznorodých textov žiak spoznáva kultúru slova, rozličné hodnoty, vniká do postojov postáv a podobne, a to dáva čítaniu ďalší rozmer. Pri práci s textami s rôznym obsahom si žiak zároveň osvojuje spisovnú podobu materinského jazyka, správny pravopis a gramatiku a najmä rozvíja si vyjadrovacie (komunikačné) schopnosti, a to na úrovni ústnej i písanej. Táto stratégia predpokladá, že žiak má predchádzajúce vedomosti o riešení podobného problému, alebo vie, kde si môže vyhľadať chýbajúce informácie. Taktiež je dôležité, aby danú úlohu chcel vyriešiť, mal dostatočné schopnosti na jej vyriešenie a podmienky, v ktorých ju môže vyriešiť a čo je najdôležitejšie, aby mal dostatočnú motiváciu chcieť získať a získať ďalšie poznatky k danej problematike. Pri výbere textov je vhodné čerpať z časopisov. Zvolenému textu treba prispôbiť primeranú čitateľskú stratégiu (zohľadniť aj vek žiakov, ktorí budú s textom pracovať) a vypracovať úlohy rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť. Zadanie úloh by malo byť stručné a jednoznačné, vhodné je striedať úlohy zatvorené i otvorené, doplňovacie, produktívne alebo s výberom odpovede. Pri príprave úloh si musí učiteľ uvedomiť, ktorú úroveň čitateľskej gramotnosti a aké procesy porozumenia textu chce rozvíjať.	

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie porady
 - a. Oboznámenie členov s programom stretnutia – Médiá a čitateľská gramotnosť
- 2.) Diskusia členov klubu o úlohe médií pri vzdelávaní a výchove žiakov
 - a. Skúsenosti učiteľov s čitateľskou praxou žiakov
 - b. Preferencie žiakov vo výbere novín a časopisov
- 3.) Diskusia na tému dištančné vzdelávanie:
 - b. Možnosti žiakov pracovať s novinami a časopismi v dobe dištančného vzdelávania
 - c. Ciele využívania novín a časopisov v súvislosti s čitateľskou gramotnosťou.
- 4.) Tvorba pracovných listov z textov časopisov, ktoré podporujú rozvoj komunikačných zručností.
- 5.) Záver

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

1. Na podporu čitateľskej gramotnosti využívať texty z rôznych časopisov blízky študentom.
2. Poukázať na hodnotu textov v časopisoch a novinách v súvislosti s bulvárnou tlačou.
3. Na vyučovacích hodinách zaradiť aj časti s prácou s časopismi.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Viera Sasaráková
Dátum	23.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	25.11.2020
Podpis	