

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.1 Klub učiteľov ČG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.1</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.06.2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	<b>Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa</b>
Meno koordinátora pedagogického klubu	Viera Sasaráková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymntvsl.edupage.org">www.gymntvsl.edupage.org</a>
<p><b>MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:</b></p> <p>Kľúčové slová:</p> <p>Čitateľská gramotnosť, odborný text – známy /neznámy , hodnotenie – priebežné záverečné, vecný text,</p> <p>Anotácia:</p> <p>Čítanie s porozumením nie je len nástrojom osvojovania si učiva, ale aj základom chápania sveta. Dnešná spoločnosť vyžaduje, aby absolventi škôl boli pripravení na trh práce a neboli len zásobárňou encyklopedických vedomostí, ale aby dokázali kriticky myslieť, riešiť problémy v pracovnom procese, byť pripravení na rýchle zmeny v technológiách. Čítanie s porozumením by malo tvoriť kľúčovú zložku vzdelávania, malo by byť základom prípravy študentov na reálny život. Je vedecky dokázané, že metakognitívne stratégie - pochopenie a zapamätanie informácií a sumarizácia informácií sú silne prepojené s výkonmi v čítaní. Na rozvoji čítania s porozumením by sa mali podieľať všetci učitelia školy (nielen učitelia SJL), preto aj členmi nášho Klubu čitateľskej gramotnosti sú okrem učiteľov slovenského jazyka aj učitelia cudzích jazykov, prírodovedných predmetov. Už pred samotným čítaním je potrebné zaradiť vo vyučovacom procese aktivitu, ktorá žiakov na čítanie pripraví. Aby žiaci mohli čítanie odborných textov sledovať so zaujatím, potrebujú byť správne motivovaní. Členovia klubu pracujú na hodinách aj s vecnými textami – publicistické, odborné a náučné, administratívno-právne texty. Ich funkcia je informačná</p> <p>Dlhodobým cieľom je čitateľská výchova žiakov, rozvíjanie ich schopností chápať všetky druhy textov, formovať osobnostné štruktúry čitateľov, ktoré sú odrazom všeobecnej vyspelosti človeka.</p> <p>Čítaním, interpretovaním a analyzovaním vybraných náučných textov členovia pedagogického klubu vytvárali rozličné stratégie práce s takýmto textom, ktoré navzájom zdieľali a kriticky vyhodnocovali. Završením procesu práce s textom bola tvorba banky testových úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ktorá zefektívni proces učenia a prípravy žiaka na EČMS. Implementáciou výstupov Pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti do vyučovacieho procesu predpokladali členovia klubu zlepšenie študijných výsledkov žiakov, rozvoj ich jazykovo-komunikačných zručností, kritického myslenia, metakognície a komplexného procesu učenia pre život.</p>	

**HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:**

1. Otvorenie porady
  - a/ oboznámenie členov s témou stretnutia, ktorá je cieľom stretnutia– hodnotenie čitateľskej gramotnosti v odborných textoch

Práca členov klubu na :

  - a/odovzdávaní si informácií o spôsobe hodnotenia testov a ústnych odpovedí
  - b/analýza hodnotenia vypracovaných testových úloh
  - c/ vypracovanie foriem a stupnice hodnotenia
2. Diskusia členov klubu o zabezpečení vhodných odborných textov z rôznych oblastí života s prihliadnutím na medzipredmetové vzťahy a záujmy študentov.
3. Záver

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

1. Práca s neznámym textom
2. Pracovať s textami , ktoré súvisia so všeobecným vzdelávaním na gymnáziu a orientujú sa na splnenie konkrétneho vyučovacieho cieľa
3. Voliť text s prihliadnutím na vekové, intelektuálne a záujmové orientácie žiakov

Vypracoval (meno, priezvisko)	Daniela Derevjaníková
Dátum	20.06.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ivana Hurtošová
Dátum	22.06.2022
Podpis	