

## Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	<b>Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní</b>
Kód ITMS projektu:	<b>312011V381</b>
Názov pedagogického klubu:	<b>2.2.3 Klub učiteľov PrG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.3</b>
Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 2. 2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://gymntvsl.edupage.org">gymntvsl.edupage.org</a>

### MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, skúsenosti učiteľov

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Prírodovedná gramotnosť a jej miesto vo vzdelávaní – diskusia.
3. Záver a odporúčania.

### HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom – RNDr. J. Haničáková.
- 2) Členovia Klubu prírodovednej gramotnosti pokračovali v diskusii na tému Prírodovedná gramotnosť a jej miesto vo vzdelávaní. Nadviazali tak na predchádzajúce stretnutie. Skonštatovali, že prírodovedná gramotnosť ako schopnosť využívať prírodovedné vedomosti je nepochybne nevyhnutná pre správne a úspešné zaradenie sa človeka do spoločnosti. V dnešnej dobe, keď sme „zaplavení“ hoaxmi, sa ukazuje, že schopnosť vyvodzovať dôkazmi podložené závery, nie je samozrejma. Je dôležité podotknúť, že prírodovedná gramotnosť si vyžaduje istú úroveň čitateľskej aj matematickej gramotnosti. Bez schopnosti prečítať a pochopiť text, vedieť čítať z grafov a tabuliek, vykonať matematické operácie, žiak nie je schopný správne aplikovať svoje vedomosti z prírodovedných predmetov. V rámci práce Klubu učiteľov prírodovednej gramotnosti je potrebné naďalej hľadať možnosti, ako učiť lepšie s cieľom pomôcť študentom orientovať sa v množstve informácií, ktoré majú k dispozícii a vedieť ich aplikovať v praktickom živote.  
Hlavným bodom programu bola diskusia členov klubu o skúsenostiach s rozvojom prírodovednej gramotnosti u žiakov za ostatné dva roky, t. j. za obdobie fungovania Klubu učiteľov prírodovednej gramotnosti v našej škole. Učiteľia diskutovali o pozitívnych vplyvoch

činnosti klubu na výučbu prírodovedných predmetov, ktoré spočívajú hlavne vo vzájomnej inšpirácii, výmene osvedčených výučbových materiálov, skúseností s bádateľskými aktivitami a inými metódami, ktoré podporujú rozvoj prírodovednej gramotnosti. Členovia klubu sa navzájom informovali o zaujímavých aktivitách, úlohách a materiáloch, ktoré v poslednom období využili pri svojej výučbe a dohodli sa, že na ďalších stretnutiach predstavia tieto aktivity podrobnejšie.

**ZÁVERY A ODPORÚČANIA:**

- realizovať so žiakmi aktivity, resp. zadávať im učebné úlohy zamerané na aplikáciu a praktické využitie poznatkov;
- uplatňovať metódy podporujúce kooperatívne zručnosti žiakov;
- realizovať so žiakmi aktivity na podporu bádateľských spôsobilostí – praktické aktivity (s využitím metód pozorovanie, pokus, experiment);
- zadávať žiakom problémové úlohy;
- rozvíjať pri výučbe prírodovedných predmetov aj čitateľskú a matematickú gramotnosť,
- podporiť žiakov s hlbším záujmom o prírodovedné predmety.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Adriána Farkašová
Dátum	28. 02. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	01. 03. 2022
Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu