

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov PrG GTV SL
Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 06. 2021
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: tabuľky, grafy, testy

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Význam rozvíjania schopnosti pracovať s tabuľkami a grafmi u žiakov.
3. Zaradenie úloh na „čítanie“ tabuliek a grafov do vyučovania a do testov.
4. Diskusia.
5. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom .
- 2) Členovia klubu diskutovali o potrebe rozvíjať čitateľskú gramotnosť u žiakov nielen na súvislých, ale aj nesúvislých textoch, ku ktorým patria aj tabuľky a grafy. Zhodli sa na tom, že je potrebné, aby žiaci vedeli správne zapísať údaje do vopred pripravenej tabuľky, správne vypísať hlavičku tabuľky, ale aj navrhnuť tabuľku vhodnú pre zápis daných údajov. Pri tvorbe tabuľky je nutné myslieť nielen na jej grafickú podobu a čitateľnosť, ale aj na jej použitie, napríklad pri následnom spracovaní dát, ako podklad pri tvorbe grafu a pod. Je samozrejmé, že v rámci prírodovedných predmetov žiak pracuje s tabuľkami, pričom do nich nielen zaznamenáva údaje (napr. výsledky merania), ale aj naopak z nich údaje získava. Nutnosť rozvíjať tieto zručnosti vychádza aj zo ŠVP, kde sa výkonových štandardoch predmetov chémia, biológia, geografia, ale aj v iných predmetoch vyskytujú formulácie, ktoré priamo súvisia s touto zručnosťou, napr. žiak vie
 - zaznamenať namerané údaje správnym zápisom,
 - vyhľadať hodnotu v tabuľkách,
 - navrhnuť k meraniam tabuľku,
 - zaznamenať časový priebeh do tabuľky a grafu,
 - tvorivo využívať geografické poznatky v rôznych grafických podobách (obsah tematickej mapy, tabuľky, schémy, diagramy, kartogramy, kartodiagramy),
 - správne interpretovať údaje o klimatických charakteristikách prezentované v rôznych grafických a textových podobách (tabuľky, schémy, grafy, klimatické diagramy), a pod.

- 3) Aby žiaci nadobudli a mohli následne zručnosť pracovať s tabuľkami a grafmi rozvíjať, potrebujeme do vyučovania zaradiť aktivity, ktoré budú obsahovať prácu s tabuľkami a grafmi. Následne môžu byť takéto úlohy zaradené aj do testov. Učitelia prezentovali aktivity zamerané na prácu s tabuľkami a grafmi, ktoré realizovali so svojimi žiakmi. Prezentovaná bola aj ukážka testu z geografie k téme Obyvateľstvo SR (3. ročník). Test obsahoval otázky, pričom odpovede na ne žiaci museli vyhľadať v priložených tabuľkách a grafoch, ktoré obsahovali štatistické údaje získané pri sčítaniach ľudu.
- 4) Keďže išlo o posledné stretnutie členov pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti v školskom roku 2020/2021, učitelia diskutovali o prínosoch stretnutí a o témach, ktorým je potrebné sa venovať v ďalšom priebehu činnosti klubu.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Zhodli sme sa na tom, že v učebniciach nie je dostatok úloh na rozvoj zručnosti pracovať s tabuľkami a grafmi. Preto je vhodné dopĺňať aktivity z učebnice inými aktivitami a príkladmi, s ktorými sa žiak môže stretnúť v bežnom živote. Rozvoj zručnosti pracovať s nesúvislými textami by mal byť systematický a učiteľ by mal poznať úroveň rozvoja zručnosti žiakov, na základe toho voliť aktivity tak, aby žiaci mali možnosť rozvíjať zručnosť na im primeranej úrovni. Nemôžeme dúfať, že žiaci zručnosti nejako nadobudnú počas vyučovania, ale sa na rozvoj zručností zamerať a rozvíjať ich systematicky a cielene počas celého prírodovedného vzdelávania.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Adriana Farkašová
Dátum	28. 06. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	29. 06. 2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu