Environmentálny akčný plán školy: *Gymnázium Ivana Horvátha*				
ZVOLENÁ PRIORITNÁ TÉMA: Potraviny		**pre certifikačné obdobie:** *2019/2020 a 2020/2021*		
Silné stránky		**Slabé stránky**		
Škola nepoužíva jednorázový riad pri školských akciách.		Škola nemá záhradu na pestovanie jedlých rastlín (len okrasné dreviny).		
Pri akciách organizovaných školou podávame vodu v džbánoch.		Škola má automat na kávu a potraviny.		
V školskom bufete sú 100% ekologické obaly.				
EAP písomne schválil:		**Zuzana Labašová**	**Dátum schválenia:**	**24.3.2020**
Ciele	**Aktivity**	**Zodpovedná osoba a termín**	**Indikátor / Ukazovateľ úspechu**	**Monitoring / Postupujeme podľa plánu?**
CIEĽ 1:Zvýšiťzastúpenie tém o environmentálnom, etickom a ekonomickom rozmere potravín vo vyučovacom procese o 10% prostredníctvom zrealizovania aspoň 20 aktivít do mája 2021.	**AKTIVITA 1:** Informovať študentov školy o plánovaných aktivitách na tému: Potraviny.	zodp: p.Kolompárová (uč), členovia kolégia T: február 2020	-rozhlasové vysielanie, vytvorenie web. stránky, nástenka, vytvorenie skupiny na Edu Page	- nástenka bola vytvorená - uskutočnilo sa zasadnutie kolégia ZŠ -v škol. roku 2020-2021 došlo k zmene členov kolégia
	AKTIVITA 2: Aktualizácia nástenky na tému Potraviny	zodp: p.Kolompárová(uč), žiaci školy T: aspoň raz mesačne	-fotodokumentácia	- aktualizácia sa nezrealizovala (škola prešla na dištančné vzdelávanie)

	AKTIVITA 3: Dopad zakladania palmových plantáži na životné prostredie.	zodp.: Kolompárová(uč),Leksová (št) T: marec 2020	-vytvorenie prezentácie, ochutnávka produktov bez palmového oleja, - aktivita formou rovesníckeho vzdelávania , zúčastnia sa jej študenti 2 roč. (70 žiakov)	-prezentácia je vytvorená, -rovesnícke vzdelávanie sme preložili na apríl 2021 -vzdelávanie prebehlo v triedach 1.B, 3.D a 1. AR
	AKTIVITA 4: Zistime viac o kódoch na vajíčkach.	zodp.: Sýkorová(uč), Kuman (št), T: marec 2020, 2021-opak.	-vytvorenie prezentácie, -zrealizovanie rovesníckeho vzdelávania pre študentov školy 1. roč (70 žiakov)	-na realizácii aktivity sa podieľala žiačka Veronika Ďorďová, dňa 5.2. 2021. - prezentácia bola uskutočnená v triedach 2B a 2D - pripravila letáčik so zaujímavými radami
	AKTIVITA 5: Čo je to FAIR TRADE?	zodp.: p.Kolompárová(uč),Eftimová (št) T: marec 2020, 2021-opak.	-premietanie filmu: Za pár korún naviac, ukážka produktov s uvedeným označením, fotodokumentácia, žiaci 1 a 2. roč (120 žiakov)	- prezentácia bola vytvorená, žiaci 2.D a 2.C triedy nafotili produkty s týmto označením v obchodoch - rovesnícke vzdelávanie prebehlo v triedach: 2.C a 2.D

	AKTIVITA 6: Rozprávame príbeh banánu.	zodp.: p.Kolompárová (uč), žiaci kolégia T: marec 2020, 2021-opak.	-zrealizovanie rovesníckeho vzdelávania pre študentov školy, žiaci 1. roč (70 žiakov)	- aktivitu sme preložili na apríl 2021,zrealizované v 2.C
	AKTIVITA 7: Čo je ekologická stopa?	zodp.: p.Kolompárová(uč), Kuska(št) T: marec, apríl 2020, 2021	-zrealizovania rovesníckeho vzdelávania pre študentov školy, -žiaci 1 a 2 roč (120 žiakov spolu)	-prezentáciu na tému ekologická stopa vytvoril žiak 2.C – Andrej Kúska, - žiaci budú robiť aktivitu s využitím webu -rovesnícke vzdelávanie prebehlo v 2.AR a 3.AR
	AKTIVITA 8: Informačná kampaň zameraná na pojem VIRTUÁLNA VODA	zodp.: p.Kolompárová (uč),Janušková (št) T: apríl 2020, 2021-opak.	-vytvorenie prezentácie, využitie pri rovesníckom vzdelávaní pre študentov1 ročníkov (cca 100 žiakov)	-prezentáciu vytvorila žiačka 3.C- Natália Janušková, - tvorba kvízu prebieha -aktivita zrealizovaná v 3.C, kvíz tiež
	AKTIVITA 9: Čo môžeme urobiť pre vytváranie čo najmenšieho množstva odpadu z potravín? Niekoľko rád, ako redukovať odpad.	zodp.: p. Kolompárová(uč),Borovská (št) T: apríl 2020, 2021-opak.	-film, -vytvorenie prezentácie, -rovesnícke vzdelávanie -nástenka, pripadne web (cca100 žiakov)	-prezentácia je vytvorená aj leták so zaujímavými radami, - rovesnícke vzdelávanie prebehlo v 1.D

	AKTIVITA 10 : Monitorovanie potravín na tému: Zbytočné obaly na potravinách	zodp.: p.Križanová (uč), Kabina (št) T: apríl 2020, 2021-opak.	-vytvorenie nástenky, prezentácie -kde nakupovať potraviny bez obalov-zverejnenie adries na web (cca70 žiakov 1. ročníka), reportáž s predajcom	- aktivita bola zrealizovaná v triedach 2.C a 3 AR - vytvorená prezentácia, - reportáž z obchodu
	AKTIVITA 11: Zbierka receptov z rastlinných pokrmov.	zodp. : p.Kolompárová(uč),žiaci školy T: apríl 2020, 2021-opak.	-zozbieranie aspoň 30 receptov, -zverejnenie na nástenke, web -cca(100 študentov spolu)	-aktivita je zadaná medzi žiakov, - recepty zbierame s cieľom vytvoriť zbierku receptov
	AKTIVITA 12: Zbierame recepty zo zvyškov jedla pod názvom “Do poslednej omrvinky“	zodp.: p.Sýkorová (uč), študenti školy T: apríl 2020, 2021-opak	-zozbieranie aspoň 30 receptov, vytvorenie prezentácie, nástenka	-aktivita bola zrealizovaná (máj 2020), študenti 3.AR- vytvorili zbierku receptov pod názvom: Do poslednej omrvinky
	AKTIVITA 13: Vytvorenie informačných letákov v RUJ na tému FAIR TRADE	zodp.: p. Fabišíková(uč), žiaci školy T: apríl 2020, 2021-opak.	-prezentácia výrobkov FAIR TRADE, -zistiť miesta, kde je možné nájsť produkty s týmto označením, -zhotovenie 20 letákov(zúčastnia sa žiaci biling. tried-30žiakov)	- zatiaľ nie sú zozbierané všetky práce, aktivita prebieha

	AKTIVITA 14: Zistenie lokálnych výrobcov dodávateľov potravín	zodp.: p. Kolompárová(uč), žiaci školy T: jún 2020, 2021-opak.	-zoznam výrobcov zverejniť na nástenke, webe, (cca 70 študentov), vytvorenie mapy	-aktivita prebieha v jednotlivých triedach, žiaci vytvorili zoznam lokálnych výrobcov potravín
	AKTIVITA 15: Ako zabrániť plytvaniu potravinami	zodp.: p. Regecová (uč), žiaci školy T: jún 2020, 2021-opak.	-vytvorenie dotazníka a jeho štatistické vyhodnotenie zverejniť na nástenke, žiaci 3. ročníka (60 študentov)	-žiaci 4B a 4.C- vytvorili dotazníky , ktoré teraz vyhodnocujú a štatisticky spracujú - študenti štatisticky spracovali vytvorené dotazníky
	AKTIVITA 16: Exkurzia na lokálnu ekofarmu (ovocný sad)	zodp.: p.Kolompárová(uč), žiaci školy T: jún2020	-účasť aspoň 40 študentov, -reportáž z akcie zverejnená na web	-nebola realizovaná- dôvod- dištančné vzdelávanie - nepodarí sa zrealizovať
	AKTIVITA 17: História slovenskej kuchyne: Ako sa stravovali naši predkovia	zodp.: p.Fabišíková(uč), študenti školy T: september 2020	-vytvorenie prezentácie, -zozbieranie aspoň 20 receptov,	-prezentácia vytvorená, aktivita prebieha, študenti zbierajú recepty

CIEĽ 2: Zmena sortimentu a zavedenie aspoň piatich produktov s označením bio (eko), Fair Trade v školskom bufete.	**AKTIVITA 18:** Príbeh nutely –podiely jednotlivých zložiek, zisťovanie pôvodu jednotlivých ingrediencií	zodp.: p.Svrček(uč), študenti školy T: október 2020	-účasť aspoň 40 študentov	- aktivita bola zrealizovaná v 2.B a 2.C -žiaci vytvárali prezentácie, zaoberali sa zložkami nutely, zisťovali pôvod ingrediencií.
	AKTIVITA 19: Spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.	zodp.: Backová(uč), študenti-3 ročníka T: október 2020	-vytvorenie aspoň 2 prezentácií, -informačné letáky	-aktivita je súčasťou tematických plánov semináru v 3. ročníku, bola zadaná žiakom, zúčastnili sa jej študenti 3.C a 3.D triedy
	AKTIVITA 20: Ako čítať obaly a etikety potravín	zodp.: p.Backová(uč), žiaci školy T: október 2020	-vytvorenie aspoň 20 pracovných listov -zverejnenie na nástenke, webe -zúčastnia sa študenti 3 ročníkov (60 žiakov)	- aktivita bola zadaná žiakom, zúčastnili sa jej študenti 3.D a 3.C
	AKTIVITA 21: Silné a slabé stránky nášho stravovania (problém kvality potravín)	zodp.: Gallová(uč), študenti 3 ročníka T: november	-vytvorenie aspoň 30 prác formou diskusného príspevku	-aktivitu sme zrealizovali v marci 2020-žiaci (3.C- 28) a 2021-žiaci (2.D -18)

AKTIVITA 22: Školský bufet a ponuka jeho produktov	zodp.: Kolompárová (uč), študenti kolégia T: december 2020	-zmena sortimentu, zavedenie aspoň 5 produktov s označením bio(eko)	-nepodarilo sa realizovať, pre dištančnú formu vzdelávania - zmluva bola zrušená, nepodarí sa zrealizovať
AKTIVITA 23: Global Food Waste (v ANJ)	zodp.:Carrington (uč) T: marec 2021	- daný projekt uvádza problematiku a popisuje príčiny potravinového odpadu vo svete.	- študenti 2. C a 3. B sa podieľali na tvorbe prezentácií a následnej diskusii k daným témam -aktivita bola zrealizovaná nad rámec naplánovaných
AKTIVITA 24: How to achieve the lowest food eco print (v ANJ)	zodp. Carrington (uč) T: marec 2021	- zamerali sme sa na kroky jednotlivca zamerane na zníženie negatívneho vplyvu na prostredie pomocou úpravy stravovacích zvykov.	- do aktivity sa zapojili študenti 3 ročníkov vytvorením prezentácií -aktivita bola zrealizovaná nad rámec naplánovaných
AKTIVITA 25: Zero Waste (v ANJ)	zodp. Carrington (uč) T: marec 2021	-daný projekt vysvetľuje, ako dosiahnuť Život bez odpadu na úrovni jednotlivca, priemyslu a celej spoločnosti.	- študenti 2.Ca 3. B sa zapojili do vytvorenia prezentácií, - aktivita bola zrealizovaná nad rámec naplánovaných