

HORVÁTHKA

časopis Gymnázia I. Horvátha v Bratislave



2/2022

Naša redakcia

Zodpovedná redaktorka

Mgr. Terézia Struhárová, PhD.

Grafický editor

Zuzana Karliková, 1. B

Michal Vašek 1. B

Titulná fotografia:

Peter Vlašič, 3. C

Redaktori:

RNDr. Vlasta Kolompárová

RNDr. Erika Sýkorová

Mgr. Katarína Némethová

Mgr. Denisa Gaálová

Mgr. Nikoleta Antoňaková

Mgr. Andrej Belanec

Dominika Auxtová, 3. C

Vanessa Mrázová, 2. C

Natalia Trinks, 2. C

Miroslava Svobodová, 2. D

Sophia Laura Dávidová, 1. AR

David Harinok, 1. AR

Obsah

Rozhovor s učiteľmi z predmetovej komisie anglického jazyka

Školské projekty - Norway Grants

Logicky - Ekologicky!

Maturity 2022

Naši maturanti

Súťaže a podujatia

Moja škola

**Vanessin svet
(svet Vanessy Mrázovej)**

„Je dobré, keď je nadšenie učiteľa nákazlivé a dokáže ho preniesť na druhých“



Každý je iný, no predsa majú jedno spoločné. Okrem toho, že nachádzajú radosť vo svojej práci, vyučujú anglický jazyk. Niektorí z učiteľov dokonca študovali na našom gymnáziu. Na svoje povolanie nedajú dopustiť.

V rozhovore nám naši učitelia anglického jazyka

Oľga Kubánková, Kristína Barkolová, Lucia Bučková, Peter Fabian, Anna Leitnerová, Tomáš Repka a Andrea Viziová prezradili niečo o sebe, čo ich naplňa a tiež motivuje.

Čo Vás motivuje/poháňa pri výučbe anglického jazyka?

Oľga K.: Mám pred sebou hlavný cieľ – čo najlepšie pripraviť študenta k záverečným maturitným skúškam. Pracovať na tom, aby žiaci získali predpísané vedomosti a zručnosti a dokázali ich zúročiť aj ďalej. Teší ma sledovať pokrok študenta, jeho zlepšovanie sa z roka na rok.

Anna L.: Svoje povolanie mám rada a myslím si, že pre mňa je toto dostatočná motivácia.

Andrea V.: Rozsiahlosť anglosaskej kultúry, vrátane literatúry, filmov divadla, (aj staršej) hudby.

Lucia B.: Keď vidím, ako žiaci napredujú, dokážu uplatniť svoje vedomosti v praxi, ale v neposlednom rade aj ich psychická pohoda a spokojnosť na hodinách.

Kristína B.: Žiaci a to, že sa chcem naďalej zlepšovať.

Tomáš R.: Každý väčší či menší úspech študentov a vo veľkej miere moji kolegovia, s ktorými mám to šťastie spolupracovať a pritom sa zlepšovať.

Peter F.: Dobré výsledky študentov, hlavne, ak vidím, že to má zmysel.

Vedeli by ste mi prezradiť, čím by ste boli, ak by ste sa nestali učiteľom?

Ol'ga K.: Nad iným povoláním som nikdy neuvažovala, robila som všetko pre to, aby som sa ňou stala.

Anna L.: Učiteľom.

Andrea V.: Pravdepodobne by som pracovala v redakcii nejakých novin ako grafička, jazyková lektorka alebo redaktorka.

Lucia B.: Možno policajtkou v teréne alebo profesionálnou športovkyňou, keďže veľa športujem. Baví ma tiež psychológia, ktorú som študovala, možno by som pracovala aj v tejto oblasti.

Kristína B.: Nejak serióznejšie som nad tým nikdy neuvažovala.

Tomáš R.: Pravdepodobne prekladateľom alebo tlmočníkom.

Peter F.: Elektrikárom. Ak je dobre odvedená práca, výsledok je vidieť ešte dlhú dobu.

Aký by mal byť podľa Vás učiteľ?

Ol'ga K.: Mal by byť odborne podkutý, pracovitý, spravodlivý, komunikatívny, mať schopnosť žiakov motivovať, usmerňovať, nemal by však zanedbávať výchovnú prácu. Celoživotné vzdelávanie je v tejto profesii nevyhnutnosť.

Anna L.: Podľa mňa je práve tá rôznorodosť učiteľov pre žiaka prínosom. Pre mňa je tým najdôležitejším asi to, že učiteľ jednoducho učí rád.

Andrea V.: Vzdelaný, ľudský, férový, mal by mať rád svoj odbor a deti.

Lucia B.: Spôsobilý vo svojom odbore a k žiakom by mal pristupovať ako k jedinečným osobnostiam – zaujímať sa a rešpektovať ich názory, podporovať ich tvorivosť a prácu ako aj vzájomnú interakciu.

Kristína B.: Odborník, pracuje na sebe, ľudský prístup k žiakom.

Tomáš R.: Hlavne plný trpezlivosti a nadšenia pre predmet, ktorý vyučuje. Je dobré, keď jeho nadšenie je nákazlivé a dokáže ho preniesť na druhých. Mal by to byť niekto, kto sa sám neprestáva učiť a vie ukázať žiakom cestu po ich úspechu aj neúspechu.

Peter F.: Taký, ako sme my, veď sa maximálne snažíme o čo najlepšie výsledky.



Hovorí sa, že: „Kol'kými jazykmi hovoríš, toľkokrát si človekom.“ Kol'ko jazykov ovládáte? Chceli by ste sa naučiť ešte nejaké nové jazyky?

Ol'ga K.: Pochádzam z bilingválnej rodiny, plynule hovorím po maďarsky, aj po česky a dohovorím sa po rusky.

Anna L.: Dohovorím sa anglicky a nemecky, rada by som sa naučila španielsky.

Andrea V.: Plynule tri cudzie (anj, nej, mj). Dohovorím sa po česky aj taliansky. Páči sa mi francúzština, ale už nemám bunky...

Lucia B.: Okrem anglického jazyka, ktorý vyučujem, viem česky. Ruský jazyk ovládam na základnej úrovni. Rada by som si však tieto vedomosti zopakovala, prípadne zdokonalila.

Kristína B.: Aktívne ovládam len angličtinu, venovala som sa aj nemčine a španielčine, bohužiaľ som v oboch jazykoch zaseknutá na úrovni večného začiatočníka. Popracovať by som chcela hlavne na španielčine.

Tomáš R.: Okrem anglického jazyka, v ktorom ma stále baví zdokonaľovať sa, sa učím ruštinu a nemčinu. V budúcnosti by som sa chcel naučiť hovoriť po francúzsky a španielsky.

Peter F.: A čo to podľa vás znamená ovládať jazyk? (hamletovské zamyslenie sa nad filozofickou otázkou života – pozn. red.)

Máte nejaké zaužívané motto, citát alebo vetu, podľa ktorej sa riadite?

Oľga K.: „Ži a nechaj žiť.“

Anna L.: „Nerob druhým to, čo nechceš, aby robili tebe.“

Andrea V.: „Všetci sme len ľudia.“

Lucia B.: Vo svojom živote sa riadim heslom

Emila Zátopka: „Keď nevládzeš, pridaj!“

Pri svojej práci pedagóga sa však držím zásady, že každé dieťa potrebuje istotu, nech je kdekoľvek.

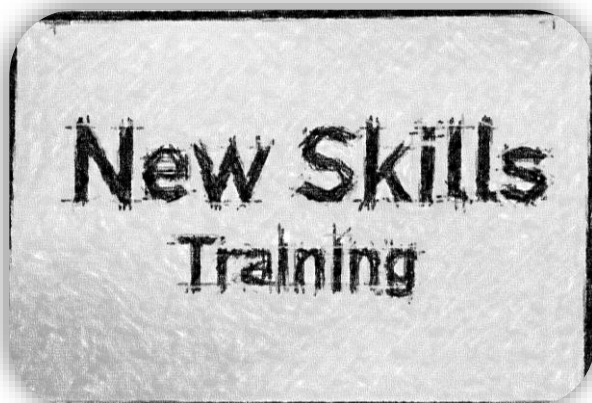
Kristína B.: Nie, nemám.

Peter F.: „Prehnaná snaha sa neráta.“ To je osvedčená pravda, žiaľ.

Tomáš R.: Inšpiratívnych je pre mňa viacero, ale tento vidím každé ráno pri dverách do kabinetu:

„Behaj, keď môžeš, kráčaj, ak je to treba, plaz sa, ak musíš, ale nikdy sa nevzdávaj.“ (Dean Karnazes)

Rozhovor pripravila Vanessa Mrázová



Výsadba stromov a kríkov



v areáli školy 12 ks z listnatých drevín podľa presnej špecifikácie (obvod kmeňa, druhy, tvar, taxonomická a geografická vzácnosť) ako náhradu za výrub 5 drevín, ktoré boli buď poškodené, alebo bol pri nich preukázaný nepriaznivý vplyv na statiku objektov. Na túto výsadbu sme využili prostriedky z projektu.

ukončená 11. 11. 2021, sa vysadilo 12 stromov a to: hrab obyčajný, platan javorolistý a breza previsnutá.

Dve brezy previsnuté sme vysadili do priestoru školského átria, kde máme zriadenú ekologickú učebňu (jeden z cieľov projektu) a ostatné stromy sme vysadili okolo školskej budovy ako náhradu za vypílené, už nevyhovujúce dreviny.

Naša škola sa uchádzala o dotáciu z Nórskeho grantu a žiadosť o projekt s názvom *Škola udržateľnej budúcnosti* nám bola v novembri 2020 schválená ministerstvom životného prostredia.

Projekt *Škola udržateľnej budúcnosti* získal grant z Nórska 28 650 €. Projekt bol spolufinancovaný v sume 5056 € zo štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.

Bratislavský samosprávny kraj náš projekt financuje sumou 1774 €. V rámci projektu sme si zvolili niekoľko cieľov, ktoré máme rozpísané na stránke školy v sekcii *Projekty* a postupne ich plníme. Jedným z cieľov projektu je vysadenie stromov a kríkov vo vnútri areálu školy. Na základe rozhodnutia Miestneho úradu Bratislava-Ružinov sme mali do konca roka 2021 na vlastné náklady vysadiť



V školskom roku 2020/2021 škola vypísala verejnú súťaž na zhotoviteľa diela podľa presne vymedzených kritérií. Výberové konanie bolo ukončené 21. 09. 2021. Do súťaže sa prihlásilo 5 subjektov, z ktorých sme nakoniec vybrali ako najvýhodnejšiu ponuku záhradníctvo ABIES s.r.o. zo Šamorína.

Projekt výsadby nových stromov a kríkov sme zrealizovali v prvej polovici školského roka 2021/2022. V prvej fáze, ktorá bola

V druhej fáze projektu, ktorá bola ukončená koncom decembra 2021, sa najprv na konci pozemku za športovým areálom vyfrézovali staré korene topoľov ako príprava na novú výsadbu. Keďže táto časť pozemku zasahuje do ochranného pásma vysokého napätia, nie je možné v nej vysadiť stromy. Ako riešenie sme po celej dĺžke vysadili 60 ks kríkov (vtáčí zob vajcovitý, vtáčí zob vajcolistý Aureum, Hibiscus „Duc de Brabant“). Vďaka priaznivému počasiu sme dokázali splniť aj tento cieľ v rámci harmonogramu projektu.

Mgr. Katarína Némethová

Učenie rovesníkov



Rovesnícke vzdelávanie sa prvýkrát objavilo v Amerike. Názov tohto vzdelávania je odvodený z anglického slova *peer* – rovesník, čiže človek, ktorý je nám blízky vekom, sociálnym postavením, zamestnaním, záujmami, životnou orientáciou, a ktorý má preto schopnosť ovplyvňovať nás v našich názoroch a postojoch. Vo všeobecnosti teda môžeme povedať, že rovesnícke vzdelávanie alebo rovesnícke programy slúžia na pozitívne ovplyvňovanie názorov a postojov mladých ľudí mladými ľuďmi bez prítomnosti dospelých.

Jedným z míľnikov projektu *Škola udržateľnej budúcnosti* je aj učenie rovesníkov. Pre žiakov prímy a kvarty osemročného Gymnázia na Ulici Hubeného v Bratislave sme si spolu so spolužiačkou Emou Bilikovou pripravili prezentáciu, pracovné listy a krátky dotazník.

Dňa 25. 03. 2022 sme navštívili osemročné Gymnázium na Ulici Hubeného, kde sme prezentovali našu prednášku o doprave a jej dopade na životné prostredie. Naším cieľom bolo naučiť žiakov niečo nové o alternatívnych spôsoboch dopravy. Propagovali sme ekologický spôsob dopravy – bicykel. Po prezentácii žiaci vypracovali pracovný list, v ktorom mohli ukázať, čo nové sa naučili.

Počas diskusie sme sa študentov pýtali, ako chodia do školy. Zistili sme, že veľa z nich chodí do školy MHD, ale aj peši. Taktiež sme sa dozvedeli, že veľa z nich využíva bicykel, najmä cez víkend, keď idú na výlet s rodinou.

Na otázku v dotazníku, či bola táto prednáška prínosná pre ich vzťah k otázkam klímy a udržateľnej mobility, odpovedalo kladne z 22 primánov 17 a z 25 žiakov kvarty 22. Sme radi, že sme rozšírili a obohatili ich vedomosti o životnom prostredí aj v tomto smere.

Dominika Auxtová

Workshop

Ako funguje bicykel



V rámci projektu *Škola udržateľnej budúcnosti* sa dňa 24. 03. 2022 na škole konal workshop *Ako funguje bicykel*. Workshop pre študentov pripravili Ing. Martin Hlásny a Ing. Arch. Marek Záhradník – aktívni členovia *Cyklokoalície*, ktorá podporuje rozvoj cyklistickej dopravy na Slovensku. Členmi združenia sú aktívni cyklisti, architekti a ľudia zaoberajúci sa verejnými priestormi a podporujúci lepšie podmienky pre obyvateľov jazdiacich na bicykli, alebo chodiacich pešo.

Stretnutie prebiehalo v dvoch samostatných skupinách. Študenti 2. C spoločne diskutovali o aktuálnych možnostiach využitia tohto druhu dopravy v rámci Bratislavy a snahe o jej maximálne rozšírenie aj vzhľadom na stále sa zahusťujúcu automobilovú dopravu v meste.

Ďalšou témou diskusie boli práva a povinnosti cyklistu podľa zákona, povinná výbava cyklistu podľa vyhlášky a aj odporúčaná výbava cyklistu. Študenti najviac diskutovali o používaní povinnej výbavy a aj o tom, ako sa niektorí snažia vyhnúť napr. noseniu ochrannej prilby. Ale po

rozhovore o tom, čo všetko by sa mohlo stať v prípade nehody bez nej a o koľko väčšia šanca ochrániť sa pred vážnym zranením by bola s ňou, študenti uznali, že je naozaj potrebná. Témou rozhovoru boli aj ďalšie prvky bezpečnosti, napr. rozsvietené svetlá, dodržiavanie dopravných predpisov, možností nastavenia bicykla, starostlivosť o bicykel a používanie cyklistických trás.



Na záver diskusie rozdali študentom príručky mestského cyklistu, kde môžu nájsť všetky základné informácie ako aj dôležité kontakty. Zostrih z workshopu odvysielala aj regionálna televízia Ružinov dňa 28. 03. 2022 v *Ružinovských správach*. Reláciu si môžete pozrieť na <https://www.tvr.sk/tvprogram/ruzinovske-spravy/ruzinovske-spravy/2022-03-28-183000> (workshop je približne od 5:30 minúty)

Natalia Trinks



Svetový deň zdravia

Svetový deň zdravia bol vyhlásený v roku 1950 Svetovou zdravotníckou organizáciou (WHO). Tohtoročný Svetový deň zdravia si na deň 7. apríla 2022 stanovil tému „Naša planéta, naše zdravie“. Klimatické zmeny a rôzne environmentálne problémy (znečistený vzduch a voda, degradácia pôdy, premnoženie živočíšnych škodcov, nadprodukcia plastov, a pod.) môžu byť príčinou mnohých porúch zdravia ľudí.

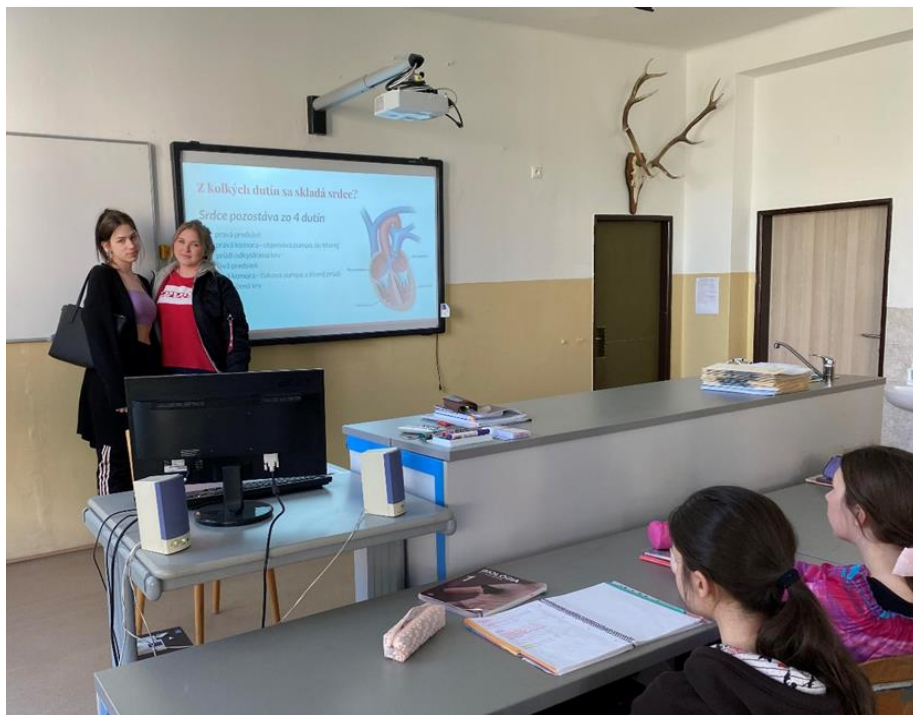
V tomto roku chce WHO upozorniť na znečistenie planéty, zvýšenú chorobnosť ľudí (alergie, astma, srdcové ochorenia, rôzne druhy rakoviny) a na opatrenia potrebné pre udržanie zdravia ľudí. Zmena klímy vplyva na zdravie obyvateľov niekoľkými spôsobmi:

1. Znečistenie ovzdušia má vplyv na fyzické zdravie ľudí.
2. Extrémne počasie, záplavy a suchá ohrozujú potravinovú bezpečnosť a ovplyvňujú šírenie infekčných ochorení.

WHO uviedla niekoľko faktorov o klíme a zdraví. Jedným z nich je aj doprava, ktorá produkuje 20 % všetkých uhlíkových emisií. Alternatívy ako chôdza alebo bicykel sú ekologické, a zároveň prinášajú aj ďalšie zásadné zdravotné benefity, ako napríklad znížené riziká mnohých chronických ochorení a zlepšenie duševného zdravia.

Aj študenti našej školy si tento deň pripomenuli rôznymi aktivitami. Pripravili si kvíz so zameraním na vplyv znečisteného ovzdušia na zdravie človeka, alebo sa v rámci hodín biológie oboznámili s kódom zdravého života. Ten je prezentovaný číslami (120 – 80 – 0 – 5 – 30), ktoré predstavujú optimálne hodnoty krvného tlaku, počtu vyfajčených cigariet, hladinu cholesterolu v krvi a minimálny čas aktívneho pohybu. Cieľom bolo pripomenúť si, že pohyb alebo bicyklovanie nás nielen uvoľňuje, ale hlavne robí zdravšími.

RNDr. Vlasta Kolompárová



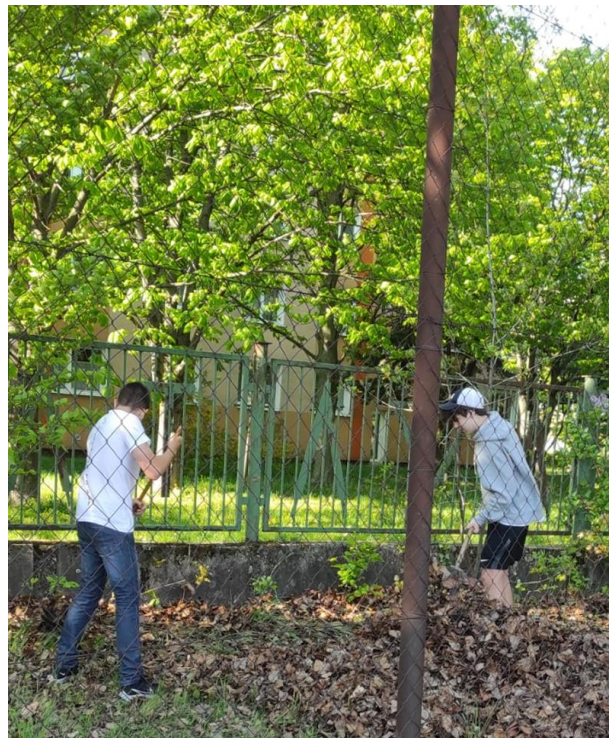
Deň Zeme



Každoročne si pripomínáme Deň Zeme 22. apríla. Motto roku 2022 znie „Investujme do našej planéty!“. Cieľom je, aby sme si pripomenuli našu závislosť na zdrojoch, ktoré nám naša Zem poskytuje, a preto je potrebné ich chrániť a venovať im pozornosť. Pozornosť by sme mali upriamiť na potrebu opatrení hlavne v oblasti klímy.

Po celom svete sa pri príležitosti Svetového dňa Zeme organizujú rôzne ekologické aktivity, ktorých cieľom je venovať pozornosť problematike životného prostredia.

Aj študenti našej školy zrealizovali rôzne aktivity, ktorými si tento významný deň pripomenuli. Tradičnou aktivitou býva organizácia čistenia a zberu odpadkov v areáli našej školy. Študenti si pripravili prezentácie a kvízy, ktoré formou rovesníckeho vzdelávania zrealizovali na našej škole. Investovať do našej planéty môžeme aj zmenou našich každodenných návykov. Ako to môžeme urobiť?



Medzinárodná platforma Eart Day odporúča zaviesť do každodenného života pár zmien. Napríklad nás vyzýva na obmedzenie používania plastov, šetrenie vodou, kúpu lokálnych potravín či na zapojenie sa do dobrovoľníckych činností. Okrem iného môžeme vynechať používanie vlastného auta na krátku vzdialenosť. Použiť môžete bicykel, vlastné nohy či aspoň verejnú dopravu.

Je naozaj veľa možností, ktoré sa môžu pre nás stať trvalými zvykmi. Je len na nás, ako sa rozhodneme.

RNDr. Vlasta Kolompárová

Odpad



Nadmerné množstvo odpadu je obrovským problémom pre našu planétu. Žijeme v období, v ktorom prevláda lineárna ekonomika, a to znamená, že na výrobu nového produktu sa používajú úplne nové materiály a po použití je daný výrobok rovno vyhodený, aj keď obsahuje ešte použiteľné zložky. Takto je momentálne nastavený systém, čo možno vnímať ako problém. Potrebná je zmena, a tou je nahradenie lineárnej ekonomiky cirkulárnou. Cirkulárna ekonomika je založená na princípe správneho využívania surovín a recyklácií. Vzniká nám tu jedna dôležitá vec, a síce, že na to, aby sme mohli recyklovať, treba vedieť triediť odpad. Triedenie odpadu je momentálne celkom bežnou témou, do svojho života zaradilo triedenie odpadu už množstvo ľudí. Ďalší by aj chceli začať triediť, len nevedia, ako na to, a preto potrebujú mať k dispozícii informácie o triedení, ktoré im zodpovedajú ich základnú otázku:

Čo patrí do ktorého koša?

Je veľmi dôležité triediť odpad, avšak ešte dôležitejšie je to, aby sme sa zamysleli nad tým, aké množstvo odpadu vyprodukuje naša domácnosť. Nášho odpadu veru nie je málo, pokúsme sa nájsť cestu, ktorá nám pomôže toto množstvo zmenšiť. Ako prvé treba začať vedome nakupovať. Nekupovať veci, ktoré nepotrebujeme, a využívať to, čo už máme. Čo sa týka potravín a vecí do

domácností, jednou z možností sú aj bezobalové obchody. V tejto dobe ich už nie je málo a stále vznikajú nové a nové. Sú to zväčša veľmi útulné obchodíky s milými a ochotnými zamestnancami. V takýchto obchodoch si človek nakupuje suroviny do vlastných nádobiek, ktoré si prinesie z domu. To znamená koniec presypávaniu múky z obalu do nádoby, kúpate si ju rovno do tej vašej. Zatiaľ tam nenakúpate úplne všetko, ale ponuka sortimentu sa stále vyvíja a rozširuje. Dôležité je tiež dodať, že aj malá zmena je dôležitá, a na tú by ste mali upozorniť aj ľudí okolo vás.

(zdroje: <https://www.pitelova.eu/>,
<https://slovakon.sk/>)



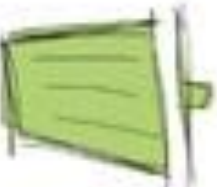
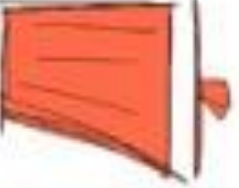


Miroslava Svobodová



Do žltého kontajnera patria samozrejme aj PET fľaše od rôznych nápojov, ale tie už nemusíme vyhadzovať z dôvodu momentálnej novej služby, a tou je Zálohovanie PET fliaš a plechoviek. Fľaše a plechovky, ktoré sú zálohované, nevyhadzujeme do koša, ale ich odnesieme naspäť do obchodu, ktorý vám vráti za každú fľašu/plechovku 15 centov



TRIEDENIE ODPADU

PLASTY	PAPIER	SKLO	KOVY	BIOODPAD	ZMESOVÝ ODPAD
 <p><u>Patrí sem :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- PET fľaše, PP obaly- Tera Paiky- zvyšky od jogurtov a iných výrobkov- plastové hračky- ligetky,- mikroténové vrecia (polyetylénky)- fóse <p><u>Nepatrí sem :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zmeštané plasty	 <p><u>Patrí sem :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- časopisy, noviny- letáky- kancelársky papier- obalky, plagáty- kartónové škatule <p><u>Nepatrí sem :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- mašné škatule- špinavý, moký papier, vreckovky- vreckovky	 <p><u>Patrí sem :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- sklenené fľaše- sklenené nádoby- sklenené tabule <p><u>Nepatrí sem :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zrkadlá- porcelán- žiarovky- TV obrazovky- sklo z ortufoých termetrov	 <p><u>Patrí sem :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- kovové plechovky- konzervy- alobal- vrchnáky/záverky z jogurtov <p><u>Nepatrí sem :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zmeštané kovy- kovy zmiešané s iným materiálom	 <p><u>Patrí sem :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- živé kvety, listie- bahnené veci- tráva- piliny, malé kosače- ovocie, zelenina- čajové a kávové zvyšky <p><u>Nepatrí sem :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zvyšky mäsa a kosti	 <p><u>Patrí sem :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- komunálny odpad, ktorý sa ďalej netriedi

Maturita na GIH

Obdobie maturít je v plnom prúde a tento rok neobišlo ani našich maturantov. Od 15. do 17. marca 2022 sa písomne maturovalo aj na našom gymnáziu. Okrem povinného predmetu slovenský jazyk a literatúra mali študenti povinnosť maturovať z jedného cudzieho jazyka (angličtina, nemčina alebo ruština) a vybrať si tiež mohli matematiku. Aj napriek náročnosti a veľkému stresu zo skúšok zostávajú pozitívne naladení, dúfajúc, že dosiahnu dobré výsledky. V rozhovore sa dozvieme o pocitoch, postrehoch a tiež budúcich plánoch našich študentov.

Aký je váš prvý dojem z tohtoročných maturitných skúšok?

Samuel: Tohtoročné maturity boli veľmi náročné a komplikované. Dúfame, že sme to všetci dobre zvládli...

Jakub: Tohtoročné maturity neboli najľahšie, ale ak niekto disponuje takým množstvom vedomostí ako ja, tak pre neho to musela byť len povinná jazda.

Kaja: Ak mám byť úprimná, tak otrasný. Úplný prepadák tieto „zľahčené“ maturity z roku 2020.

Ondrej: Vôbec sa nebral ohľad na to, že sme boli rok a pol na dištančnom vyučovaní. Dostali sme v podstate maturitu pre reálne pripravených ľudí.

Ktorý z maturitných predmetov bol pre vás ľahší, a zároveň ktorý bol pre vás náročnejší?

Samuel: Pre mňa bol určite najľahší predmet slovenčina a najťažší zatiaľ ruština.

Jakub: Najľahšia bola angličtina, tú som sa ani neučil. A samozrejme najväčší milník bola matematika.

Damian: Angličtina bola určite ťažšia. Dokonca by som povedal, že najťažšia za poslednú dekádu.

Čo ste urobili ako prvé hneď po skončení maturitných skúšok?

Samuel: Opil som sa. To je prvá vec. A bol som na suši.

Jakub: Šiel som sa vyspať, keďže som týždeň rátať matematiku do jednej hodiny rána. Následne som sa rozhodol zapíť tento maturitný zločin v sprievode svojich spolužiakov.

Maťo: S kamarátmi sme si sadli do miestneho podniku a pripili si na ukončenie maturít. Následne sme podľahli vtipu a žartu v kamarátskom kruhu.

Vava: Ako prvé som si išla pospať, pretože som bola vyčerpaná.

Príprava na maturitu si vyžaduje svoj čas a tiež trpezlivosť. Ako dlho ste sa pripravovali na jednotlivé maturitné skúšky?

Simi: Nula sekúnd, keďže ani jedna maturita z ruského jazyka na úrovni C1 nebola zverejnená, takže som pre to nič neurobila.

Jakub: Celé tri mesiace som strávil nad príkladmi z matematiky, keďže z tej som mal ja i ostatní medzery. Slovenčinu som začal riešiť týždeň pred maturitou a angličtinu približne dva dni pred skúškami. Samozrejme, na všetky predmety ma intenzívne pripravovali moje profesorky štyri roky, za čo som im veľmi vďačný.

Adam: V teoretickej rovine som sa pripravoval celú dobu, čo som na strednej škole. Ale inak mi to zabralo asi mesiac.

V čom vás maturitné skúšky posunuli ďalej? A či vôbec?

Simi: Bola som v úplnej beznádeji a pod stresom. Maturity ma maximálne posunuli k vyššiemu stresu.

Jakub: Bola to nová životná skúsenosť, ktorou si musí prejsť každý. A asi mi z toho stresu vypadali aj zvyšné vlasy. Ale nie, to je genetika.

Lenka: V prvom rade mi to pomohlo prehodnotiť svoje priority.

Teo: Posunulo ma to dopredu.

Čas strávený na SŠ sa pomaly, ale istotne kráti. Aké sú vaše plány do budúcnosti?

Simi: Nie sú isté, ale dúfam, že ma vezmú aspoň na jednu vysokú školu. Ak by som mala rok pauzu, tak by som sa už na vysokú školu nevrátila. Budúcnosť nie je nikdy istá, takže sa spolieham sama na seba.

Jakub: Chcel by som si založiť vlastnú živnosť a neskôr eseročku. Rád by som podnikal vo svete financií a nehnuteľností. Do dvadsaťpäťky sa chcem stať milionárom.

Ema: Dostať sa na vysokú školu. Keď ma prijmú, tak si budem užívať prázdniny, dokým sa len bude dať.

Natka: Dostať sa úspešne na vysokú školu a byť hlavne spokojná i šťastná v živote.

Čo by ste odkázali budúcim maturantom ?

Rebeka: Hlavne to, aby sa začali skôr pripravovať na maturitné skúšky a zbytočne sa nestresovali. Znamky nikoho nikdy v budúcnosti nezaujímajú nebudú, dôležité je, aby ste prešli.

Dominika: Hlavne si užívajte naplno strednú školu.

Jano: Presne, užívajte si naplno strednú školu. Je to obdobie na prelome, keď vám ešte úplne nezačínajú povinnosti dospelých, a ešte si môžete užívať také „detské mládí“.

Jakub: NEUŽÍVAJTE alkoholické nápoje v deň maturít.

Michal: Podľa môjho názoru sa na písomné maturity nemusíte ani učiť. Väčšina otázok je na čítanie s porozumením a vyhľadávanie informácií v texte.

Viki: Zamerajte sa na predmety počas štúdia a užívajte si život, kým nepríde štvrtý ročník.

Zuzka: Učiť sa, učiť sa, učiť sa.

Kolektívne: Držte sa!

Rozhovor pripravila Vanessa Mrázová





Trieda: 4. B

Triedny učiteľ: Mgr. Alexandra Buzinkayová

Počet žiakov: 28

Predseda triedy: Lenka Švrčková

Úsmevná spomienka na štúdium (ku ktorej sa aj po rokoch vraciate):

vystúpenie na imatrikulácii – spoločný tanec na pesničku Waka Waka od Shakiry, celá trieda sme sa na javisku totálne strápnili a ako keby nestačilo, že sa nám všetci smiali, tiahlo sa to s nami asi rok...

Čo Vám bude/ nebude chýbať po odchode zo školy:

náš triedny kolektív; veľa sme sa od seba naučili, či už v správaní alebo vo vedomostiach, bude zvláštne nevidieť tých istých spolužiakov každý deň. Ale dúfame, že ostaneme v kontakte aj po odchode zo školy.

chýbať nám nebudú pohľady na seba cez online kamery, skoré vstávania na prvé a nulté hodiny a prezúvanie sa

Študijná oblasť, ktorej sa chcete venovať po skončení nášho gymnázia:

právo, psychológia, ale aj biológia, história, pedagogika

aj zahraničné školy v Brne, Barcelone a v rôznych iných mestách

medzi nami sú aj ľudia, ktorí sa rozhodli po skončení gymnázia namiesto štúdia na vysokej škole cestovať po svete, spoznávať nové krajiny a učiť sa jazyky



Trieda: 4. C

Triedny učiteľ: Mgr. Anna Leitnerová

Počet žiakov: 27

Predseda triedy: Tereza Borovská

Úsmevná spomienka na štúdium (ku ktorej sa aj po rokoch vraciate):

hlášky a porekadlá našich profesorov – každý deň sa niečo udeje, takže je ťažké vybrať tú najlepšiu

Čo Vám bude/ nebude chýbať po odchode zo školy:

naši obľúbení profesori, najmä naša triedna, p. Leitnerová

naš kolektív – všetci si rozumieme a sme kamaráti

nebude nám chýbať vstávanie na nulté hodiny a predmety, ktoré „nepotrebujeme“

Študijná oblasť, ktorej sa chcete venovať po skončení nášho gymnázia:

IT, matematika, ekonómia, biochémia, právo, psychológia, cudzie jazyky



Trieda: 4. D

Triedny učiteľ: Mgr. Simona Martináková

Počet žiakov: 19

Predseda triedy: Lucia Ivaničová

Úsmevná spomienka na štúdium (ku ktorej sa aj po rokoch vraciate):

najlepšia spomienka – hodina občianskej, už len preto, že nás učí p. Némethová

a ešte p. Mašlej, fyzikár, ktorého veľa žiakov nepozná; veľmi dobrý, ale svojský človek

Čo Vám bude/ nebude chýbať po odchode zo školy:

určite nám bude chýbať vrátnička a pár učiteľov, s ktorými sme mali výborný vzťah, aj kamaráti a spolužiaci

nebude nám chýbať škola

Študijná oblasť, ktorej sa chcete venovať po skončení nášho gymnázia:

každý z nás sa vydá vlastnou cestou (doteraz nevedno, akou konkrétne – pozn. red.)



Trieda: 5. AR

Triedny učiteľ: Mgr. Jana Rozporková

Počet žiakov: 20

Predseda triedy: Michal Jánoš

Úsmevná spomienka na štúdium (ku ktorej sa aj po rokoch vraciate):



bitka Chiary a Nikolasa, naše školské výlety

Čo Vám bude/ nebude chýbať po odchode zo školy:

nebude nám chýbať prezúvanie

Študijná oblasť, ktorej sa chcete venovať po skončení nášho gymnázia:

medicína, policajná akadémia, vojenská akadémia, psychológia, manažment

zahraničné univerzity

Texty spracovala Terézia Struhárová

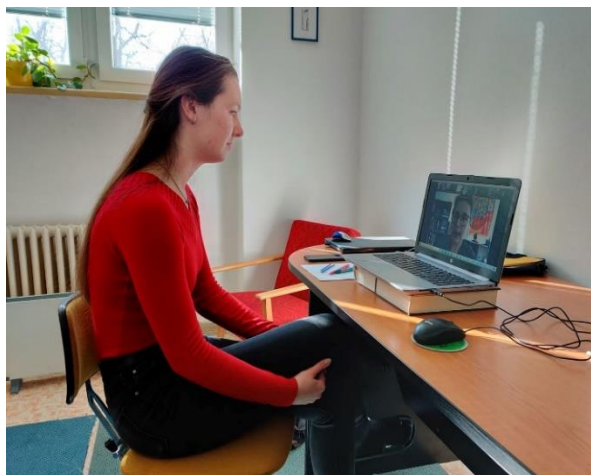


Biologická olympiáda

Krajské kolo 56. ročníka biologickej olympiády sa uskutočnilo dištančne 23. 03. 2022. Svoje vedomosti a zručnosti si v súťaži porovnali títo študenti našej školy: Nikola Šmidová (2. AR) a Róbert Mészáros (2. C) sa zapojili do teoreticko-praktickej časti (40 úloh za 90 minút) v kategórii B a v náročnej konkurencii sa stali obaja úspešnými riešiteľmi.

V kategórii A v projektovej časti obhajovali svoje samostatné práce Leonid Chernivetskiy zo 4. B (Vplyv oxytocínu na autistické prejavy myši) a Lenka Křísteková z 3. B (Správanie koní). Odbornej porote sa obe práce páčili a ocenili ich prínos. Aj títo študenti sa stali úspešnými riešiteľmi. Všetkým našim súťažiacim srdečne blahoželáme a ďakujeme im za vzornú reprezentáciu školy.

RNDr. Erika Sýkorová



Súťaže a podujatia

Matematický Klokán

Medzinárodná matematická súťaž KLOKAN je medzi žiakmi obľúbená tým, že obsahuje zaujímavé úlohy zo všetkých kútov planéty a pripravuje žiakov aj na rôzne druhy testovania, ktoré ich v budúcnosti čakajú. Rozvíja u študentov logické myslenie, preto nie je určená len pre olympionikov, ale pre všetkých, ktorí si chcú overiť svoje vedomosti. Dňa 11. 04. 2022 sa na Slovensku konal už 24. ročník súťaže, do ktorej sa zapojili aj študenti našej školy. Súťaže sa zúčastnilo 86 študentov od prvákov až po maturantov. Výsledky súťaže budú zverejnené na stránke matematickyklokan.sk najneskôr 03. 05. 2022. Každý žiak si bude môcť skontrolovať vyhodnotenie vlastného testu. Na prelome mesiacov máj a jún získajú účastníci diplomy a pre najúspešnejších riešiteľov sú pripravené aj ceny.

Sme veľmi radi, že sa študenti zapojili v takom vysokom počte a veríme, že v nasledujúcom ročníku sa do súťaže zapoja aj tí žiaci, ktorí doposiaľ váhali.

RNDr. Vlasta Kolompárová



Hviezdoslavov Kubín

Dňa 23. 02. 2022 sa v bratislavskom V-Klube na Námestí SNP konalo okresné kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín.

Našu školu úspešne reprezentovala študentka I. B triedy Ema Šimeková, ktorá si vybojovala 1. miesto v IV. kategórii prednesu poézie, a teda priamy postup na krajskú súťažnú prehliadku Štúrova Modra, ktorá sa uskutočnila v apríli tohto roka.

Eme srdečne blahoželáme a želáme jej veľa úspechov v oblasti umeleckého slova!

Terézia Struhárová



Návšteva divadla

Po dlhšej prestávke naši žiaci navštívili divadelné predstavenia v SND. 29. 01. 2022 si pozreli baletné predstavenie *Za hranicami hriechu/Bratia Karamazovci*. A 16. 02. 2022 si najmä naši štvrtáci zopakovali jedno z maturitných diel – *Zmierenie alebo Dobrodružstvo pri občinkoch* od Jána Palárika.

Mgr. Denisa Gaálová



Slovinčina vo vrecku

Dňa 11. 02. 2022 prebiehal na našom gymnáziu cyklus prednášok slovinskej lektorky Mgr. Saše Vojtechovej Poklač, PhD., ktorá pôsobí na Katedre slovanskej filológie Filozofickej fakulty UK v Bratislave. Pre študentov 1. B a 4. C si pripravila zaujímavé prezentácie, prostredníctvom ktorých sa dozvedeli základné informácie o slovinských reáliách, spoznali a naučili sa základné frázy v slovinčine či nazreli do problematiky slovensko-slovinskej homonymie.

V rámci „slovinského dňa“ lektorka predstavila i svoje pracovisko a pre študentov tretieho a štvrtého ročníka pripravila krátku informačnú prezentáciu o činnosti Katedry slovanskej filológie. Veríme, že táto spolupráca bude prebiehať i naďalej, a tešíme sa na ďalšie nové jazykové zážitky!

Terézia Struhárová



Olympiáda v ruskom jazyku

Dňa 14. 02. 2022 zorganizovala predmetová komisia ruského jazyka **školské kolo olympiády v ruskom jazyku**. V tomto školskom roku sme zaznamenali rekordný počet prihlásených súťažiacich. V piatich súťažných kategóriách si zmeralo sily až 65 účastníkov.

Súťažiaci absolvovali písomnú časť, ktorá pozostávala z počúvania s porozumením, čítania s porozumením a úloh z kulturológie, gramatiky a lexiky. Po nej nasledovala ústna časť.

Najúspešnejšími žiakmi v jednotlivých kategóriách boli:

B1 Rebeka Stanková (2. C)

B2 Janka Horváthová (3. B)

B3 Jozef Hartl (4. AR)

B4 Tamara Horváthová (1. AR)

Výsledky v kategórii B4 s možnosťou postupu do krajského kola:

1. miesto Sofia Palajová, 3. AR (postup do krajského kola).

2. miesto Viliam Andrežál, 5. AR (postup do krajského kola)

3. miesto Tomáš Rambala, 2. AR (postup do krajského kola) a Klára Valovičová, 3. AR

Krajské kolo olympiády v ruskom jazyku sa uskutočnilo 21. 03. 2022 online formou. Naši reprezentanti v kategórii B4, určenej pre bilingválne slovensko-ruské štúdium, sa svedomito pripravovali a obsadili vynikajúce umiestnenia:

1. Viliam Andrežál

3. Sofia Elektra Palajová

6. miesto Tomáš Rambala

Všetkým súťažiacim srdečne blahoželáme!

Viliam Andrežál svojimi vedomosťami naďalej znamenito reprezentoval našu školu aj v **celoslovenskom kole olympiády v ruskom jazyku**, kde získal 2. miesto s počtom bodov 70,5b (vítězka dosiahla 71b). Viliamovi ďakujeme za reprezentáciu a blahoželáme k úspechu.

zľava: Tomáš Rambala, Sofia Elektra Palajová, Viliam Andrežál

great!



Medzinárodná olympiáda ruského jazyka

Inštitút ruského jazyka A. S. Puškina v priebehu januára a marca organizoval Medzinárodnú olympiádu ruského jazyka pre zahraničných študentov. Výberového kola sa zúčastnilo 2325 študentov zo 68 krajín. Študenti boli delení do troch skupín: študenti učiari sa ruský jazyk ako cudzí jazyk, študenti učiari sa v triedach s ruským jazykom ako vyučovacím a starší študenti bilingválneho štúdia.

Do bilingválnej skupiny bola zaradená aj naša študentka z triedy 3. AR Klára Valovičová, ktorá získala 1. miesto v kategórii „Bohatstvo a výraznosť reči“. Kláre ďakujeme za reprezentáciu a srdečne blahoželáme.



Klára Valovičová

Takto prebiehala účasť Kláry Valovičovej jej slovami: „Dokopy som sa zúčastnila troch kôl, v ktorých organizátori zisťovali našu znalosť gramatiky, histórie, kultúry a schopnosť vytvoriť vlastný text na určenú tému. V záverečnom kole bolo našou úlohou tvorba videa s monologickým rozprávaním. Práve toto posledné kolo rozhodlo o víťazoch a ocenených.“

Ruské slovo

11. 02. 2022 prebehlo online formou celoslovenské kolo súťaže v prednese ruskej poézie a prózy RUSKÉ SLOVO. Téma 16. ročníka súťaže bola „Vo svete rozprávok.“

Dve študentky bilingválneho slovensko-ruského štúdia získali krásne umiestnenia:

3. miesto v kategórii Poézia (III. kategória) – Ester Solárová, 3. AR
3. miesto v kategórii Próza (III. kategória) – Sára Nemcová, 2. AR

Študentkám srdečne blahoželáme a kolegyniam Mgr. Marte Vizsgyákovej a PhDr. Ekaterine Borisovej PhD., ktoré študentov na túto súťaž pripravovali, úprimne ďakujeme.



Sára Nemcová



Ester Solárová

Maslenica

Tesne pred začiatkom jarných prázdnin si triedy bilingválnej slovensko-ruskej sekcie 1. AR a 3. AR pripomenuli tradičný ľudový sviatok v Rusku – Maslenicu. Maslenica je sviatok, počas ktorého sa ľudia lúčia so zimou a vítajú jar. Jar sa víta dobrou náladou, zábavnými hrami a chutnými palacinkami. Palacinky, svojou farbou a tvarom pripomínajúce slnko, sa stali neodmysliteľným symbolom tohto sviatku. Preto študenti kúpili ruský tradičný lekvár – „varenie“, doma si pripravili chutné palacinky, na ktorých si následne pochutnali počas vyučovania ruského jazyka. O priblíženie tradícií spájaných s daným sviatkom a didaktické hry na hodinách sa postarali vyučujúce ruského jazyka. Veríme, že zážitkové vyučovanie v „masleničnom“ duchu bolo pre študentov

prijemným osviežením a podarí sa nám ho zopakovať aj v nasledujúcich rokoch.

*Články z ruskej sekcie spracovala
Mgr. Nikoleta Antoňaková*



Volejbalový turnaj

Dňa 05. 04. 2022 sa na našej škole uskutočnil turnaj vo volejbale. Súťaže sa zúčastnili študenti 3. – 5. ročníkov. Hralo sa vo formáte „pavúk“ - vyžrebované družstvá hrali proti sebe a družstvo, ktoré zvíťazilo, pokračovalo v turnaji ďalej. Videli sme množstvo výborných zápasov na vysokej úrovni, ktoré nás zaujali. O 3. miesto hrali proti sebe študenti z 5. AR a výber z druhých ročníkov, ktorý v zápase vyhral. V atraktívnom a kvalitnom finále sa proti sebe stretli triedy 3. B a 4. C, po trojsetovom boji sa z víťazstva v školskom turnaji vo volejbale tešili študenti z 3. B. Víťazom blahoželáme!



Veríme, že v budúcnosti sa nám opäť podarí zorganizovať súťaž podobného formátu.

Mgr. Andrej Belanec



Môj mikrosvet (umelecký opis Gymnázia I. Horvátha)



Škola sa vyníma spoza obrích stromov. Pripomína mi domček siedmich trpaslíkov v hĺbkach lesa. Avšak tento domček nie je vôbec malý, tak ho skôr nazvem domček siedmich obrov.

Z areálu školy je možné počuť zvuky života. Pôdorys vyzerá ako dva ostrovy rozličných snov, okolo ktorých je oceán plný pohybu. Z očí školy vykúkajú múdre sovy Chrabromilu. Vchod do školy je ako vstup do Narnie alebo zrkadlo z filmu Alica z krajiny zázrakov, pretože presklené dvere odrážajú hrejivú lásku slnka, a preto nie je možné vidieť dovnútra. Pri vstupe vás zavalí čarovné teplučko, ticho študujúcich detí i privítanie mudrcov školy.



Skrinky žiakov, ktoré vám postrážia veci, zaberajú kopec miesta a zútulňujú priestor. Masívne schody oblepené linoleom vás chránia pred úrazom. Chodby sú dlhé ako

zelení kamaráti v okolí. Zo stien na vás vykrikujú znalosti o celom Rusku i o celej prírode. Zvonček volá žiakov do lavíc príjemnou melódiou, ktorá je zároveň slasť pre uši. Niektoré triedy sú malé ako pre najmladšieho medveďa a druhé sú veľké ako palác Krásky a zvieratá. Novučičké drevené lavice v mojej triede sa navzájom spájajú, tak ako aj náš kolektív. Cez veľké mohutné okná naň dopadajú veľmi tenké lúče svetla, pretože väčšinu zachytávajú stromy. Táto škola sa vskutku schováva v hĺbinách mesta a čaká na príchod ďalších múdrych hláv, ktoré raz možno tiež budú odovzdávať svoje znalosti a zážitky ostatným.

David Harinok



Moje prvé dojmy z gymnázia



Na základnej škole som dlho váhala, na akej odbornej škole budem pokračovať v ďalšom štúdiu. Bola som rozhodnutá pre štúdium na gymnáziu, a keďže som sa rada učila cudzie jazyky, hľadala som gymnáziá so zameraním na cudzie jazyky.

Spomedzi možností, ktoré sa ponúkali, a pri zvážení možností dochádzania a hodnotenia škôl som sa rozhodla pre Gymnázium Ivana Horvátha v Bratislave.

Spočiatku som mala veľké obavy z ruského jazyka, keďže som sa na základnej škole venovala nemeckému a anglickému jazyku.

Našťastie môj otec aj starí rodičia boli z generácie, ktorí sa učili ruský jazyk aj na základnej škole, takže ma podporili v mojom rozhodnutí.

Gymnázium Ivana Horvátha ma oslovilo svojou históriou, školskými aktivitami a projektami, ktoré pravidelne organizuje, ako napríklad výmenné jazykové pobyty do zahraničia.

Keď nastal prvý deň školy a školský zvonček ohlásil príchod nového školského roku, mala som zmiešané pocity. Nová škola, nové priestory a stovky neznámych ľudí, ktorí na nás, prvákov, upierali pohľady.

Škola sa mi zdala byť veľká a nevedela som, kde čo je. V prvých dňoch sa mi zdalo každé poschodie rovnaké a mala som problém nájsť cestu do učebne, v

ktorej sme mali mať práve hodinu. Našťastie, už som sa stihla zorientovať.

Spočiatku ma prekvapilo, že väčšina hodín sa vyučuje vždy v inej učebni. Veď na základnej to tak nefungovalo. Teraz mi už tento systém vyhovuje. Učebne sa mi páčia, každá je vybavená tematicky.

Z profesorov mám zatiaľ dobrý pocit a dúfam, že to tak aj zostane do konca piateho ročníka. Viacerí dokážu pekne vysvetliť a naučiť všetko priamo na hodine, takže sa už doma nemusím toľko pripravovať, a pred písomkou si len zhrniem naučené. Oblúbila som si aj našu triednu profesorku, ktorá je milá, snaží sa nám pomáhať a vychádzať nám v ústrety. V triede 1. AR nás je 32, z toho 14 chlapcov a 18 dievčat. Keďže som prišla zo Senca sama, nikoho som v triede nepoznala. Postupne sa všetci ešte stále spoznávame. Počas môjho 5-ročného štúdia by som sa chcela naučiť výborne po rusky a zlepšiť gramatiku anglického jazyka. Neľutujem svoje rozhodnutie. Som tu šťastná a ruský jazyk ma veľmi baví.

Dúfam, že sa mi podarí úspešne skončiť gymnázium a následne si vybrať dobrú vysokú školu, aby som mohla v budúcnosti robiť to, čo ma bude baviť a naplňať.

Sophia Laura Dávidová

Tajomstvá zo sveta módy

Vraví sa, že šaty z nás robia človeka. Sú prostriedkom reči a tiež vyjadrovania nášho názoru na svet. Skrývajú v sebe zmyselnosť, originalitu i kreativitu. V dnešnej dobe nám svet módy ponúka široký výber nových, ale i nadčasových módných trendov. Avšak nebolo tomu vždy tak.

Začiatky sveta módy siahajú do obdobia starovekého Egypta (približne 3000 rokov pred našim letopočtom). V priebehu storočí sa však formovala a uberala rôznymi smermi práve vďaka miestnym zvykom a tiež kultúrnej úrovni. Zmeny v móde sa dostavili vďaka fantázii krajčír, ktorý šil oblečenie väčšinou z drahých látok. Šaty zdobené drahými kameňmi stáli i celý majetok, a preto sa oblečenie v minulosti dedilo z generácie na generáciu. Ak nahliadneme do minulosti trochu lepšie, zistíme, že otázky módy sa týkali predovšetkým panovníkov, šľachty a neskôr vysokej buržoázie.

Madame Paquin



Coco Chanel



Christian Dior



Móda sa stala akýmsi fenoménom a s ním prišla aj jej deľba na francúzsku, taliansku, anglickú či mladú americkú. V módnom svete predstavuje 19. a 20. storočie azda najväčší rozmach. Svoj vrchol v tomto období dosiahla najmä francúzska móda pod vedením Madame Paquin. Tá sa stala prvou ženou, ktorá patrila medzi najlepšie módné návrhárky storočia. Ďalšími výnimočnými módnymi návrhármi francúzskej éry určujúcimi aj naďalej nestarnúce trendy sú napríklad Coco Chanel, Hubert de Givenchy, Christian Dior či Yves Saint Laurent.

V 20. storočí sa módný svet odklonil od umenia a prešiel skôr k biznisu. Módni návrhári sa v podstate už niekoľko rokov vracajú k móde minulých desaťročí, no aj napriek tomu prichádzajú s novými nápadiami a pestrou paletou originálnych kúskov oblečenia. Ten, kto módu miluje, jej odovzdá svoje srdce. No netreba zabúdať na to, že móda by mala byť formou úniku, nie väzením.

Vanessa Mrázová

Dekády módy





Do tímu našej redakčnej rady stále hľadáme nových redaktorov, prispievateľov a fotografov.

V prípade záujmu môžete písať na:
terezia.struharova@horvatha.sk

Ďakujem všetkým, ktorí sa podieľali na vzniku tohto časopisu.

© Gymnázium Ivana Horvátha
Ivana Horvátha 14
821 03 Bratislava
horvatha.edupage.org