

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet ekonomických predmetov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Miriam Hasajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Medzipredmetové vzťahy

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo poukázať na skutočnosť, že tému finančnej gramotnosti nájdeme vo všetkých ekonomických predmetoch vyučovaných na našej škole. Na jednotlivých ekonomických predmetoch, ktoré sa na našej škole vyučujú, mali žiaci za úlohu vyhľadať témy týkajúce sa finančnej gramotnosti. Na vyučovacích hodinách jednotlivých ekonomických predmetov sme danú problematiku prekonzultovali podrobne a žiaci si uvedomili, že je pre nich prínosom, ak vedia implementovať poznatky rôznych vyučovacích predmetov na hodinách.

Kľúčové slová:

- finančná gramotnosť, odborný ekonomický predmet, medzipredmetové vzťahy, hospodárenie, sporenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

- implementácia poznatkov rôznych vyučovacích predmetov na hodinách
- vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory

Analýza súčasného stavu:

Finančná gramotnosť na škole sa vyučuje v rámci jednotlivých ekonomických predmetov. Finančná problematika má široký záber v rôznych oblastiach života, preto aj finančné vzdelávanie má prierezový charakter, v dôsledku čoho je možné jeho zaradenie v kategórii odborného vzdelávania v teoretickej aj praktickej oblasti v rôznych odborných predmetoch. Vzhľadom na skutočnosť, že v stredných odborných školách vyučovací proces zahŕňa všeobecné a odborné vzdelávanie, je možné okrem odborného vzdelávania v primeranom rozsahu využiť začleňovanie tém finančnej gramotnosti aj vo všeobecnovzdelávacích predmetoch.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi:

Učitelia si vymenili poznatky zo záverov žiackych vedomostí získaných na odborných ekonomických predmetoch a taktiež všeobecnovzdelávacích predmetoch.

13. Závery a odporúčania:

Aplikovať problematiku finančnej gramotnosti na všetky odborné ekonomické predmety (ekonomika, účtovníctvo, aplikovaná informatika, aplikovaná ekonómia, cvičná firma, daňová sústava, právna náuka, úvod do makroekonómie...) a taktiež na všeobecnovzdelávacie predmety.

Učitelia budú aj naďalej v čo najväčšej miere prepájať poznatky týkajúce sa finančnej gramotnosti medzi jednotlivými vyučovacími predmetmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Míriam Hasajová
15. Dátum	19. 05. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	19. 05. 2022
19. Podpis	