

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet č. 47
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Klaudia Faltinová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosesnv.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia : Dňa 18.5.2022 sa na stretnutí klubu zúčastnili traja členovia (2 – Erasmus+ Malta). Hlavná téma stretnutia – Porozumenie textu. Pedagógovia sa zaoberali interpretáciou a výmenou skúseností ako navrhovať úlohy k jednotlivým textom. Diskutovali o úrovniach použitých textov na vyučovaní, vymieňali si skúsenosti a postrehy z tejto oblasti.

kľúčové slová: text, interpretácia, porozumenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod
2. Porozumenie textu
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1:

V úvode stretnutia sa členovia klubu privítali a následne odsúhlasili program stretnutia klubu jazykových zručností.

K bodu 2:

Ústrednou témou stretnutia bolo porozumenie textu a následné úlohy pre žiakov k vybraným textom. Dôraz vo výučbe cudzích jazykov sa kladie na čítanie textu s porozumením a jeho následnú interpretáciu, kritickú analýzu textu a dedukciu. Učítelia cudzích jazykov si vymenili skúsenosti a poznatky pri využívaní jednotlivých textov vo výučbe. Zhodnotili dôležitosť čítania cudzojazyčnej literatúry pre rozširovanie a upevňovanie slovnej zásoby a gramatických štruktúr. Pedagógovia sa sústredili na vhodný výber či už konkrétnych textov, ale aj na následný výber úloh a cvičení ako postupovať a podľa čoho vyberať zadania, ktoré majú žiaci po prečítaní textu vypracovať.

K bodu 3:

V diskusii si pedagógovia zhrnuli najdôležitejšie časti stretnutia. Zhodnotili výučbu na svojich hodinách, vymenili si rady a skúsenosti s postupmi a využívaním rôznych textov pre jednotlivé úrovne jazyka a vhodnosť výberu zadaní, cvičení a úloh pre žiakov po prečítaní textu.

K bodu 4:

Na záver členovia klubu zhodnotili doterajšiu výučbu a porovnávali vedomosti žiakov v jednotlivých triedach, aká je úroveň v cudzích jazykoch a rozdiely medzi jednotlivými triedami a ročníkmi.

13. Závěry a odporúčania:

členovia klubu jazykových zručností :

- zhodnotili potrebu čitateľskej gramotnosti a následnej interpretácie textov použitých na vyučovaní - cudzích jazykov
- zamerali sa na výber typu úloh po prečítaní textov, ako postupovať a podľa čoho úlohy vaberat
- potrebu používania rôznorodých textov vo výučbe cudzích jazykov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Klaudia Faltinová
15. Dátum	19. 05. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
18. Dátum	19. 05. 2022
19. Podpis	