

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola ekonomická, Stojan 1 052 01 Spišská Nová Ves
4. Názov projektu	Rozvojom gramotnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z493
6. Názov pedagogického klubu	Klub jazykových zručností
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Klaudia Faltinová
8. Školský polrok	september 2020 – január 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	http://sosesnv.edupage.org/

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Klub jazykových zručností je orientovaný na systematické rozvíjanie jazykových kompetencií, na využívanie didaktickej techniky pre zvýšenie jazykovej gramotnosti žiakov v cudzích jazykoch. Prioritou je aj zvyšovať predpoklady žiakov na úspešné uplatnenie na trhu práce obohacovaním a dopĺňaním slovnej zásoby, využívať modernú didaktickú techniku, odbornú literatúru v cudzom jazyku.

Kľúčové slová

Jazyková, čitateľská, digitálna gramotnosť, didaktická technika, odborná literatúra, cudzie jazyky, uplatnenie cudzieho jazyka, čítanie a počúvanie s porozumením, medzipredmetové vzťahy, didaktický materiál, komunikácia

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

V I. polroku pedagógovia pracovali na aktualizácii učebných osnov, učebníc a učebných materiálov pre jednotlivé cudzie jazyky. Rovnako boli zameraní na čítanie cudzích textov s porozumením a následnou interpretáciou, rovnako veľký dôraz kládli na spracovanie a tvorbu vlastných výučbových materiálov a testov, vzhľadom na priebeh dištančného vzdelávania a takouto formou priblíženie a lepšie pochopenie jednotlivých gramatických javov v cudzom jazyku. Rozobrané boli aj inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy za jednotlivé vyučovacie predmety a prebehla aj ich analýza vo vzťahu k čitateľskej gramotnosti pri hravých nácvikoch, cvičeniach a úlohách. Pozornosť sa venovala aj práci s jednotlivými jazykovými zručnosťami: s čítaním, písaním, počúvaním a hovorením/konverzáciou. Pri zručnosti písanie sa práca v klube zameriavala na ovládanie pravopisných pravidiel, rozširovanie slovnej zásoby, tvorenie jednoduchých textov v písomnej podobe s prihliadnutím na jazykovú variabilitu a kreativitu. V priebehu dištančného vzdelávania boli pedagógovia nútení flexibilne reagovať na vzniknutú situáciu s ohľadom na plnohodnotnú výučbu aj v online priestore. Vďaka dlhodobej pedagogickej praxi si učitelia navzájom pomáhali a odkomunikovali problémy, vzájomne kooperovali, vymieňali si skúsenosti.

Jadro:

Popis témy/problém

Písomný výstup vychádza z aktuálnej situácie, z potreby hľadať nové možnosti priblíženia cudzieho jazyka pre študentov, z potreby spolupráce a kooperácie. Za veľmi dôležitú oblasť vzdelávania považujeme komunikáciu nie len v rámci výučby cudzích jazykov, ale všeobecne, v rámci medzipredmetových vzťahov a vzhľadom na súčasnú situáciu.

V I. polroku členovia klubu prioritne pracovali na tvorbe didaktických testov a didaktických materiálov. Táto úloha vyplývala z plánu práce.

Ďalším cieľom práce členov klubu bola tvorba a aktualizácia učebných osnov a materiálov pre efektívnejšie vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov.

Pedagógovia sa zameriavali na moderné a pútavé texty s využitím aj odbornej slovnej zásoby. V priebehu I. polroka postupovali pedagógovia v súlade s plánom práce a témami pracovných stretnutí.

1. Aktualizácia učebných osnov z ANJ, NEJ, RUJ pre I. a II. ročník
2. Aktualizácia učebných osnov z ANJ, NEJ, RUJ pre III. a IV. Ročník
3. Diskusia o odborných učebniciach pre cudzie jazyky
4. Tvorba vlastných gramatických testov a materiálov pre anglický jazyk

Vytvorený materiál je využiteľný v ďalšej praxi v rámci anglického jazyka.

Anglický jazyk: Mgr. Kamila Ambrózy, Mgr. Martina Hudáčeková, Ing. Silvia Paveleková
– PL: Present simple passive voice

Pracovné listy sú zamerané na gramatiku TRPNÝ ČAS- PASÍV.

1. V pracovných listoch sme sa zamerali na tvorbu trpného času v prítomnom obyčajnom a priebehovom čase na zmenu zámena, tvorbu kladnej, zápornej vety a otázky v pasíve. Následne po výklade gramatiky si žiaci mohli na daných gramatických cvičeniach vyskúšať a overiť či dané učivo pochopili.
2. V druhom pracovnom liste sme si overili znalosti a vedomosti z tvorby zložených prídavných mien v kontexte a frázy v spojení sloveso s podstatným menom.

Pracovný list:

PASSIVE

A: Rewrite the sentences in Passive voice.

1. We have sent the postcard.
2. I counted the pencils.
3. She will close the door.
4. They will not make the beds.
5. She wrote the mail.
6. Somebody has planted the tree.
7. He spends some money.
8. They didn't book the room.
9. We have paid the rent.
10. You inform the people.

B: Rewrite the sentences in Active voice.

1. The computers are used by Patrick.
2. The club has been opened by Ron and Peggy.
3. The president is elected by the people.
4. These books were written by him.
5. The exercise will be completed by the teacher.

Pracovný list:

UNIT 10 NHW PRE-INTERMEDIATE

1. Complete the table with the words in the box.

card program call number ~~programs~~ deal virus
laptop waves man news

business	
computer	
phone	
radio	

1 point for each correct answer 1

2. Complete the sentences with compound nouns from exercise 1.

- Many people are worried about the latest **computer virus** which is infecting hundreds of computers every day.
- It was very nice to meet you. Do you have a _____ with your address on it?
- Do you listen to _____ on the computer? You can get all the channels online.
- I wrote my own _____ to play poker on my laptop.
- You had a _____ while you were out. Could you call them back on this number?

1 point for each correct answer 4

3. Choose the correct options.

- Have you *done / made* _____ the shopping yet?
- She *made / did* _____ a lot of money when the company was sold.
- Will you *do / send* _____ me a postcard while you're away?
- I've *played / taken* _____ the piano since I was eight years old.
- She's going to *make / start* _____ a complaint about the terrible service here.
- No notes were *taken / done* _____ during the meeting today.
- We're hungry! Is dinner going to *take / start* _____ a long time?

- Was a lot of research *done / made* _____ before the discovery of DNA?
- My father didn't *make / start* _____ a business until he was in his fifties.
- I usually *take / do* _____ a size 39. What shoe size are you?

1 point for each correct answer 10

4. Complete the conversations with an adjective formed with *well-* or *badly-* and a past participle from the box.

paid behaved known equipped dressed done
written

- A I've never heard of Loudon Wainwright III. He can't be very **well-known**.
B Really? He's a folk hero!
- A How would you like your burger cooked?
B _____, please.
- A Michelle Obama is always incredibly _____.
B That's true. She always wears very fashionable clothes.
- A I'm terrified of flying. Is this plane _____ for emergencies?
B Absolutely. And we've got a very experienced cabin crew who are here to help at all times.
- A I'm fed up with having a _____ job.
B Why - aren't you earning much at the moment?
- A Please stop your dog from jumping up. He's very _____.
B Oh, I am sorry - he's still very young, you see.
- A Do you ever read *Chat* magazine?
B No, never. The articles are so _____!

1 point for each correct answer 6

3. Translate the words:

HE WAS DETERMINED -

SHE IS HORRIFIED -

I AM SATISFIED -

WE WERE HEARTBROKEN -

1 point for each correct answer 4

4 Write correct word to make compound nouns.

A) - light
- ache
- phone

B) - set
- glasses
- cream

C) - jam
- warden
- lights

D) - break
- beans
- shop

1 point for each correct answer 4

5 Complete the sentences with compound nouns from exercise 4.

1 When you drive in the dark you have to turn on the _____.

2 At the end of the day you can watch the _____.

3 I have to take some painkillers because I have a terrible _____.

4 After a long drive it is good to stop at the petrol station for a _____.

5 The sun is too strong, you can burn yourself, just put on some _____.

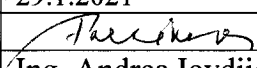
1 point for each correct answer 5

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Členom klubu odporúčame:

- v čo najväčšej miere využívať vytvorené materiály vo výchovno–vzdelávacom procese
- využívať dostupné moderné didaktické prostriedky
- vymieňať si odborné skúsenosti z jednotlivých jazykových oblastí
- potreba čitateľskej a digitálnej gramotnosti
- rozvíjanie komunikačných schopností u žiakov
- potreba kooperácie medzi pedagógmi
- zvýšenie tímovej práce a práce v skupinách
- zvýšenie motivácie u žiakov o štúdium cudzích jazykov
- tvorba väzieb v rámci medzipredmetových vzťahov

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Klaudia Faltinová
12. Dátum	29.1.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Andrea Iovdijová
15. Dátum	29.1.2021
16. Podpis	