



Inovovaný školský vzdelávací program Moderná škola

„Myslím, že škola je miestom, kde by sa malo učiť umeniu myslieť.“
- Edward de Bono

Vzdelávací program
Stupeň vzdelania: ISCED 1
Dĺžka štúdia: ISCED 1 – štyri roky
Vyučovací jazyk: slovenský
Študijná forma: denná
Druh školy: štátna

Predkladateľ
Názov školy: Základná škola s materskou školou Košecké Podhradie 301
Adresa: 018 31 Košecké Podhradie 301
IČO: 37914782
Riaditeľ školy: Mgr. Katarína Gallová – dočasne poverená riadením
Koordinátor pre tvorbu iŠKVP: Mgr. Jana Vlasatá
Ďalšie kontakty: č. t. 042/4473329, e-mail: zsmkospod@gmail.sk

Zriadovateľ
Názov: Obec Košecké Podhradie
Adresa: 018 31 Košecké Podhradie
Kontakty: 042/4473328, e-mail: obec@koseckepodhradie.sk

Dátum prerokovania: 26. 8. 2022

Platnosť dokumentu: 1. 9. 2022

Záznamy o platnosti a revidovaní inovovaného školského vzdelávacieho programu

Platnosť iŠKVP Dátum	Revidovanie iŠKVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy,....
1. 9. 2015	1. 9. 2016	bod 10. Povinné personálne zabezpečenie – vid' zmeny v obsadení v priloženej tabuľke.
	1. 9. 2016	bod 11. Povinné materiálno-technické zabezpečenie – Žiaci majú k dispozícii okrem uvedených športovísk aj viacúčelové ihrisko.
	1. 9. 2016	doplnená príloha č. 5 - Dodatok č. 1 k Národnému štandardu finančnej gramotnosti pre I. stupeň
	21. 11. 2016	Aktualizácia kritérií hodnotenia žiakov v cudzích jazykoch: mení sa percentuálna tabuľka hodnotenia krátkych písomných prác a slovnej zásoby
	1. 9. 2017	bod 10. Povinné personálne zabezpečenie – vypúšťa sa
	1. 9. 2017	doplnená príloha č. 6 - Aktualizovaný národný štandard finančnej gramotnosti verzia /ďalej len NŠFG/1. 2 od 1. 9. 2017 pre I. stupeň ZŠ
	1. 9. 2019	Poznámky k učebnému plánu – mení sa bod č. 4, vkladá sa bod č. 9 – vid' dodatok č. 1 k poznámkam k učebnému plánu školy – ISCED 1
	17. 4. 2020	doplnená Príloha č. 7 – Kritéria hodnotenia a záverečné hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
	24.8.2020	doplnená Príloha č. 8 – Záverečné hodnotenie žiakov v školskom roku 2020/2021
	21.12.2020	doplnená Príloha č. 9 - Priebežné a celkové hodnotenie žiakov 1. stupňa v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19
	26.4.2021	doplnená Príloha č. 10 – Kritériá hodnotenia žiakov 1. stupňa od 26.4.2021 v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19
	1. 9. 2021	Doplnená príloha č. 11 – Kritériá hodnotenia integrovaných žiakov
	1.1. 2022	Doplnená príloha o novelách zákonov: <ul style="list-style-type: none">• č. 61/2015 Z.z o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení

		zákona č. 209/2018 Z.z. <ul style="list-style-type: none"> • č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov • č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Všeobecné ciele výchovy a vzdelávania

Naším cieľom je vyvážené venovať pozornosť nielen kognitívnym a intelektuálnym aspektom vzdelávania ale rovnocenne aj sociálnemu a emocionálnemu rozvoju žiakov. Škola bude v budúcnosti preferovať rovnakú šancu pre všetkých. Zabezpečíme v priebehu štyroch

rokov vyučovanie tak, aby sa orientovalo na rozvoj a získanie kľúčových kompetencií žiakov.

Pri získavaní kľúčových kompetencií žiakov sa zameriame vo vyučovaní najmä na nasledovné úlohy:

- **ovládať cudzí jazyk a vedieť ho používať, zavedieme vyučovanie ANJ od 3. roč.,**
- **budeme viesť žiakov k tomu, aby problémy dokázali najskôr analyzovať a následne samostatne riešiť,**
- **využívať informačné technológie na zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov od 2. ročníka,**
- **zvyšovať úroveň čítania s porozumením,**
- **formovať schopnosti žiakov pracovať v kolektíve,**
- **zvyšovať manuálne zručnosti žiakov,**
- **zlepšovať fyzickú kondíciu žiakov,**
- **rozvíjať a prehĺbovať vzájomnú spolupatričnosť a empatiu medzi žiakmi,**
- **viesť žiakov k rešpektovaniu individuálnych potrieb spolužiakov.**

2. Stupeň vzdelania

ISCED 1 – primárne vzdelávanie

Po úspešnom absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu ISCED1 - primárneho vzdelávania žiak získa primárne vzdelanie. Na vysvedčení na konci 4. ročníka sa mu do doložky uvedie: „Žiak získal primárne vzdelanie.“

3. Profil absolventa

Absolvent 1. stupňa ZŠ by mal byť v prvom rade samostatný, aby dokázal existovať v kolektíve. Mal byť dokázať prakticky uplatniť získané poznatky, vedieť si určité informácie sám vyhľadať. Mať vedomosti a zručnosti v rámci IKT primerané svojmu veku a vedieť s nimi narábať a využívať ich pre svoj ďalší rozvoj. Získať základné vedomosti a zručnosti v oblasti cudzích jazykov. Dbať na ochranu

svojho zdravia a bezpečnosť v rámci získaných poznatkov.

Naša škola chce vychovať absolventa nielen vzdelaného, ale aj absolventa, ktorý sa bude pridŕžať určitých morálnych zásad, ktoré mu boli v škole vŕstevované, budeme mu vŕstevovať zmysel pre sebahodnotenie. Absolvent našej školy disponuje nasledovnými kompetenciami:

- pozná a uplatňuje účinné techniky učenia sa;
- vyjadruje sa súvisle písomnou aj ústnou formou, v materinskom, štátnom jazyku;
- rozumie najzákladnejším slovným spojeniam v anglickom jazyku a dokáže ich používať;
- využíva základné matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách;
- vie používať vybrané informačné a komunikačné technológie pri učení sa, pozná riziká spojené s využívaním internetu a médií;
- získa základy uplatňovania kritického myslenia pri práci s informáciami;
- dokáže aplikovať osvojené prírodovedné a spoločenskovedné poznatky vo svojej činnosti, v starostlivosti o seba a druhých;
- rozpozna v škole a vo svojom najbližšom okolí určitý problém, premýšľa o jeho príčinách a vie navrhnúť riešenie podľa svojich vedomostí a skúseností;
- váži si seba i druhých, dokáže ústretovo komunikovať a spolupracovať;
- správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám;
- má vzťah ku kultúrno-historickému dedičstvu, ľudovým tradíciám a umeniu, s ktorými sa stretáva vo svojom živote;
- dokáže byť tolerantný, snaží sa pochopiť druhého, pozná a toleruje jeho kultúru, tradície, spôsob života;
- uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti, rešpektuje práva iných.

4. Vzdelávacie oblasti a prierezové témy

Vzdelávacia oblasť tvorí skupinu príbuzných vyučovacích predmetov, ktorá umožňuje nadväznosť a previazanosť ich obsahu, kooperáciu, resp. rozvíjanie medzipredmetových vzťahov.

Vzdelávacie oblasti sú nasledovné:

1. Jazyk a komunikácia
2. Matematika a práca s informáciami
3. Človek a príroda
4. Človek a spoločnosť
5. Človek a svet práce
6. Umenie a kultúra
7. Zdravie a pohyb

Prierezové témy – V inovovanom ŠKVP budeme uplatňovať nasledovné prierezové témy, ktoré si vyučujúci začlenia podľa potreby do jednotlivých vyučovacích predmetov:

1. Osobnostný a sociálny rozvoj / OaSR /
2. Výchova k manželstvu a rodičovstvu /VkMR /
3. Environmentálna výchova / EnV /
4. Mediálna výchova / MdV /
5. Multikultúrna výchova / MkV /
6. Regionálna výchova a ľudová kultúra / RgV /
7. Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke / DV /
8. Ochrana života a zdravia / OŽaZ /
9. Finančná gramotnosť / FG /

5. Vzdelávacie štandardy

V škole budeme vyučovať podľa vzdelávacích štandard MŠ Inovovaného ŠVP schváleného dňa 6. 2. 2015 MŠ vedy, a športu výskumu SR pod číslom 2015 – 5129/1758:1 – 10A0 pre ZŠ s platnosťou od 1. 9. 2015. Pre novovzniknuté predmety a predmety, v ktorých škola rozšíri obsah učiva využitím voliteľných hodín vypracujeme vlastné osnovy, ktoré budú prílohou tohto IŠKVP . Prílohou tohto dokumentu

bude aj individuálny výchovno-vzdelávací program integrovaných žiakov.

6.Charakteristika odboru vzdelávania, jeho dĺžka, forma výchovy a vzdelávania a podmienky prijímania uchádzača

Vzdelávanie ISCED1 zabezpečuje vzdelávanie detí a žiakov cca od 6 do 10 rokov v jednotlivých triedach. Žiaci získavajú základné vedomosti z jednotlivých vzdelávacích oblastí v rámci vyučovacích predmetov. Vzdelávanie trvá 4 roky. Úspešným absolvovaním primárneho vzdelávania žiak prechádza na vzdelávanie nižšie stredné. Podmienkou prijímania na primárne vzdelávanie je školská zrelosť spravidla 6 ročného dieťaťa. Deti sa prijímajú na primárne vzdelávanie formou školského zápisu, ktorým sa overuje školská zrelosť dieťaťa za účasti pedagógov I. stupňa, pedagógov materskej škol. Pri zápise zohľadňujeme prípadné vyjadrenia z CPPaP. Zápis do 1. ročníka sa realizuje od 1. do 30. apríla na nasledovný školský rok.

7. Rámcové učebné plány

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu	Počet povinných hodín	Počet voliteľných hodín
Jazyk a komunikácia	Vyučovaci predmet							
	Slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+1	7+1	34	31	3
	Anglický jazyk			3	3	6	6	0
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1+1	2			4	3	1
	Prírodoveda			1	2	3	3	0
	Vlastiveda			1	2	3	3	0
Človek a hodnoty	Náboženská výchova/ Etická výchova	1/0	1/0	1/0	1/0	4/0	4/0	0
	Matematika a práca s informáciami	4+1	4+1	4+1	4	19	16	3
Človek a svet práce	Informatika		0+1	1	1	3	2	1
	Pracovné vyučovanie			1	1	2	2	0
	Umenie a kultúra	2	2	1	1	6	6	0
	Výtvarná výchova							
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	8	0
	Voliteľné hodiny	2	3	2	1			
Spolu		22	23	25	26	96	88	8

8. Osobitosti a podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Žiakov nevyčleňujeme, sú integrovaní v bežných triedach. Rešpektujeme ich individuálne potreby a požiadavky pri výchove a vzdelávaní. Opierame sa o individuálny výchovno-vzdelávací plán, ktorý bol vypracovaný na základe odporúčaní z centra pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie (CPPaP). Na našej škole sú žiaci so zdravotným postihnutím. Škola spolupracuje s CPPaP v Novej Dubnici a v Dubnici nad Váhom. Na efektívne vzdelávanie a saturáciu potrieb žiakov zabezpečujeme:

- vzdelávanie podľa individuálneho vzdelávacieho programu;
- špecifický postup v hodnotení vzdelávacích výsledkov;
- úzku spoluprácu s rodičmi;
- asistentov učiteľa a pedagogických asistentov;
- škola zabezpečuje finančné zdroje na zabezpečenie personálnych podmienok.

Vzdelávanie sa uskutočňuje podľa vzdelávacích programov:

- vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím;
- vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Poznámky k učebnému plánu školy – ISCED 1

Pri zostavovaní učebného plánu iŠkVP sme zohľadňovali:

1. Nasledovné podmienky:

- - súlad s iŠkVP a jeho pokyny,
- - potreby súčasnej doby a požiadavky rodičov,
- - ciele vzdelávania podľa iŠkVP,
- - výsledky analýzy dosiahnutých úspechov a pretrvávajúcich nedostatkov práce školy,
- - materiálne podmienky, organizačné a personálne možnosti školy.

2. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov prvého a druhého ročníka nesmie byť vyšší ako 23, pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka nesmie byť vyšší ako 26.

3. Rozdelenie hodín do ročníkov je podľa potrieb školy. Pri prestupe žiaka naša škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečíme zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov s našim vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka. Voliteľné hodiny použijeme na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.

Voliteľné hodiny využijeme na:

- a. Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.
- b. Vyučovacie predmety, ktoré si naša škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy.
- c. Vyučovacie predmety z povinných predmetov v iŠVP, ktorých časovú dotáciu škola navýši v učebnom pláne bez navýšenia obsahu.

4. Prvý cudzí jazyk/anglický jazyk ako povinný vyučovací predmet sa budú žiaci učiť povinne od 3.ročníka.

5. Triedy budeme deliť v každom predmete na skupiny podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok našej školy s ohľadom na bezpečnosť žiakov. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky 224/2011 Z. z., v znení novely č. 188/2015.

6. Vyučovacia hodina má trvanie 45 minút podľa učebného plánu našej školy.

7. Vyučovanie výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania možno vyučovať striedavo v dvojtyždňových intervaloch ako dvojhodinovky.

8. Podľa tohto vzdelávacieho programu sa môžu vzdelávať aj žiaci zdravotne znevýhodnení, pokiaľ nie je nutné, aby mali upravený obsah učiva.

Dodatok č. 1 – Poznámky k učebnému plánu školy – ISCED 1

Bod č. 4 – mení sa nasledovne:

4. Prvý cudzí jazyk ako povinný vyučovací predmet sa budú žiaci učiť od 3. ročníka a podľa výberu žiaka a možností školy sa môžu vyučovať tieto cudzie jazyky: anglický jazyk. Na vytvorenie jednej skupiny anglického jazyka je potrebné, aby sa prihlásila aspoň polovica žiakov daného ročníka.

Vkladá sa bod č. 9:

9. Pri prestupe žiaka z inej školy v prípade zistených odlišností zohľadníme žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

8. Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie

Formy organizácie výchovy a vzdelávania v rámci primárneho vzdelávania upravuje platná legislatíva (54 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých

zákonov v znení neskorších predpisov].

Naša základná škola je neplnoorganizovanou školou s ročníkmi od 1. po 4. - I. stupeň základnej školy, primárne vzdelávanie.

1. a 4. ročník sú zlúčené do jednej triedy, 2. a 3. ročník sú samostatné triedy.

Personálne zabezpečenie uvedené v bode 9.

9. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Výchova a vzdelávanie v rámci vzdelávania ISCED1 sa bude ukončovať na konci 4. ročníka vzdelávania. Dokladom o ukončení primárneho vzdelávania bude vysvedčenie na konci 4. ročníka, na ktorom bude v doložke napísané : „Žiak získal primárne vzdelanie.“ Vysvedčenie o úspešnom ukončení primárneho vzdelávania vydá škola žiakovi, ktorý úspešne absolvoval všetky vyučovacie predmety ISCED 1.

Všetci pedagógovia spĺňajú pedagogickú spôsobilosť. Škola má v súčasnosti nasledovné obsadenie:

Meno a priezvisko	Aprobácia	Triednictvo
1. Mgr. Vlasatá Jana	Učiteľstvo pre 1. stupeň	1. A,
2. Mgr. Gallová Katarína	Učiteľstvo pre 1. stupeň	2. A, 4. A
3. Mgr. Palčeková Alexandra	Učiteľstvo pre 1. stupeň	3. A
4. Dobříková Jaroslava	Vychovávateľstvo	ŠKD 1. - 4. ročník
5. Mgr. Fagová Lucia	NV	Bez triednictva
6. Mgr. Mráziková Emília	NV	Bez triednictva

Asistenti

1. Bc. Simona Búdová	Asistent učiteľa
2. Ing. Magdaléna Tomanová	Pedagogický asistent

10. Povinné materiálo-technické zabezpečenie

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších zariadeniach školy zriadených podľa platnej legislatívy.

10. 1. Priestorové vybavenie

a) pre manažment školy

- kancelárie riaditeľa a zástupcov riaditeľa školy;

b) pre pedagogických zamestnancov školy

- zborovňa;
- kabinety pre učiteľov (priestor pre prípravnú prácu učiteľov a odkladanie pomôcok);

d) hygienické priestory

- sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov;
- šatne alebo iné priestory na odkladanie odevov a prezúvanie obuvi;

f) odkladacie a úložné priestory

- pre učebné pomôcky;
- didaktickú techniku;
- sklad
- archív;

g) informačno-komunikačné priestory

- knižnica alebo priestor pre knižnicu vybavený knižničným fondom,

h) učebné priestory (interné/externé)

- učebne;
- odborné učebne;
- školské ihrisko;

i) spoločné priestory

- školská budova;
- školská jedáleň alebo výdajná školská jedáleň;
- školský dvor;
- priestory pre školský klub detí;
- priestor pre riešenie zdravotných problémov.

11. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia

Pri realizácii ŠVP zabezpečujeme:

- vhodnú štruktúru pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov;
- režim vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia;
- zdravé prostredie učební a priestorov školy a učební podľa platných noriem;

Organizácia výletov, exkurzií, školy v prírode a výcvikov (plaveckého výcviku, lyžiarskeho a snoubordingového výcviku), ako aj organizácia iných súčastí výchovnovzdelávacej činnosti školy sa riadi platnou legislatívou (Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011 Z. z.), dôležitou podmienkou je informovaný súhlas zákonného zástupcu žiaka.