



PAN SKARPETA

czyli

EDUKACJA

W WARUNKACH

DOMOWYCH

GRUPA MISIE



Realizacja podstawy programowej w warunkach domowych może wydawać się prawie niemożliwa...

Jak zachęcić rodziców do działania z przedszkolakami, kiedy są zajęci swoją pracą, starszymi dziećmi, domem?

Bez internetu, kart pracy, szlaczków?

Na pomoc przyszedł nam Pan Skarpeta, twór znany wszystkim dzieciom i dorosłym, znajdujący się w każdym gospodarstwie domowym.

Pan Skarpeta pomoże nam, poprzez zabawę i nieoczekiwane pomoce dydaktyczne, ułatwić dzieciom przyswajanie wiedzy, poznawanie nowych zjawisk i eksperymentowanie.



Zapraszamy do wspólnego działania, zawsze z zabawą i radością.

1. Poszukajcie jednej skarpetki, najlepiej takiej, która nie ma pary. Jeżeli macie ochotę, można taką skarpetę przygotować dla każdego członka rodziny. Skarpetce można przykleić papierowe oczka, lub doszyć z guziczków (dorosły może pokazać dziecku jak bezpiecznie obchodzić się z igłą).

Skarpetka może dostać włosy, buzię, dwie łapki – wszystko wg uznania.

Powinna dostać też imię, będzie teraz towarzyszyła dziecku jako kolega przez cały dzień







2. Dzisiaj będziemy budować
pokoik dla Skarpetki, żeby miała swój kącik,
z łóżeczkiem, stoliczkiem, lub wszystkim,
co podpowie nam wyobraźnia.

Skarpety uwielbiają pudełka wszelkiego typu.
Potraktujcie Skarpetkę jako swojego gościa,
który przybył do waszego
domu, a zarazem bardzo dobrego kolegę lub
koleżankę do zabawy.

Możemy wykorzystać chusteczki, serwetki,
kawałki materiałów.






3. Jak tam Pan Skarpeta? Zaprośmy go dzisiaj na spacer po mieszkaniu - zaprezentujemy wszystkie pomieszczenia, opowiedzmy o sprzętach które znajdują się w domu, wyjaśnijmy do czego służą. Dzisiaj razem obserwujemy ruch za oknem - może uda się policzyć przejeżdżające samochody albo zaobserwować coś ciekawego w przyrodzie?

Zaprośmy Pana Skarpetkę do stołu- jako przedszkolny starszak możecie go nauczyć jak kulturalnie i samodzielnie spożywać posiłek. Pojawiły się na stole okruszki? Wróbelki lubią okruszki !

Może przeczytacie mu opowiadanie o wróbelku?

Pan Skarpeta zna jednego wróbelka - Wróbelka Elemelka, i bardzo mu się podobały jego przygody.

Co kształcimy? Orientację przestrzenną, rozwijamy mowę, poszerzamy słownictwo, ćwiczymy przeliczanie, koncentrację uwagi, uczymy się prawidłowo siedzieć (postawa) i przeżuwać (wpływ na prawidłową wymowę), rozwijamy zainteresowanie słowem czytany i pisanym.



4. Dzisiaj, wspólnie z Panem Skarpetką
może wybierzecie się na Kuchenną Przygodę?

Wiemy, że Panu Skarpecie bardzo spodobało się siedzenie przy posiłku, jednak nie
wie skąd się biorą np. kanapki?

Może wspólnie z rodzicami

przygotujesz kanapkę, dla siebie, rodziców, rodzeństwa?

Musisz poprosić kogoś o pomoc w posługiwaniu się ostrymi przedmiotami –
nawet Pan Skarpeta wie, że nóż to poważna sprawa. Na pewno będą pycha!

Jeżeli Pan Skarpeta będzie zmęczony, zaproś go do wspólnego
układania historyjek, np. o dinozaurach. Opowiedz mu wszystko co
wiesz. A może wspólnie wymyślicie jakiegoś dinozaura?

Skarpetkusa Potworusa?

Co kształcimy? -samodzielność, umiejętność korzystania z zasobów kuchennych, łączenie czynności i ich skutków, ustalanie, w jakiej kolejności, co trzeba zrobić, aby osiągnąć cel, empatię w stosunku do potrzeb innych, sprawność manualną, estetykę przygotowania potraw, mowę, wyobraźnię.



5. Dzisiaj zaproś Pana Skarpetę na zabawę z klockami.

On uwielbia klocki!

Pokaż jak zbudować wysoką wieżę, garaż, domek lub inną, świetną budowlę.


Pan Skarpeta również ma dla ciebie zadanie - ułóż czerwony, zielony, żółty klocek i znowu czerwony, zielony, żółty.



Jak myślisz, jak klocki powinny być poukładane dalej? A teraz ułóż figury geometryczne – kwadrat, trójkąt, prostokąt.

Czy uda Wam się ułożyć koło?

To trudne zadanie, ale razem na pewno Wam się uda !

Co kształcimy? Orientację przestrzenną, intuicję geometryczną, wytyczanie kierunków od lewej do prawej strony, skupianie się na rytmach, wychwytywanie powtarzających się sekwencji i kontynuowanie rytmu.







6. Dziś na rozgrzewkę Pan Skarpeta
zaprasza Cię do gry w kółko i krzyżyk.
Poproś osobę dorosłą, aby wspólnie z Panem Skarpetą
pokazali Ci, jak w to grać.

Świetna zabawa!

Pan Skarpeta jest wielkim miłośnikiem porządku, może więc
pomozesz mu utrzymać porządek w Skarpetkowej Krainie?
Pamiętaj, skarpetki to bliźniaki, i zawsze trzymają się w parach.
Jeżeli odnajdziesz podczas pracy pojedynczą sztukę, zaopiekuj
się nią. Może ta druga odnajdzie się za parę dni? Schowaj ją do
pudełka Pana Skarpety, będzie mu miło z nowego towarzystwa.

Co kształcimy? - rozwijanie u dzieci zdolności do wysiłku intelektualnego w sytuacjach pełnych napięć,
umiejętność przestrzegania reguł i zasad gry.
Umiejętność klasyfikowania wg. określonej cechy.





7. Dzisiaj Pan Skarpeta postanowił zostać ogrodnikiem! Ma wielką ochotę posadzić cebulkę i rzeżuchę. Żeby z cebulki wyrósł zielony szczypior, wystarczy założyć na słoik kawałek gazy lub bandaża, owinąć dookoła gumką, nalać tyle wody żeby dotykały gazy lub bandaża i położyć cebulkę.

Trzeba systematycznie pilnować żeby cebulka miała co pić i dolewać po trochę wody. Rzeżucha lubi mieć mięciutko, więc możesz ją posiać na kawałku waty. Równiutko rozsyp ziarenka na wacie, ułożonej na talerzyku lub spodeczku, nalej wody, ale tylko tyle, żeby i wata i ziarenka nie pływały w wodzie. Pamiętaj, że rzeżucha wyschnie bez wody, trzeba ją delikatnie podlewać.

Pan Skarpeta nie umie już doczekać się pysznych kanapek z rzeżuszką!!!

A kanapki umie robić, sam go nauczyłeś :)





8. Zbuduj z Panem Skarpetą Tajną BAZĘ.

Może ktoś dorosły Ci pomoże? Kilka krzeseł, albo suszarka do ubrań, koce, poduszki i już! Tajna Baza gotowa! W takiej Bazie możecie się po prostu schować, świecić latarką, czytać bajeczki, rysować... Wszystko co chcesz! Pamiętaj, że Tajna Baza musi być bezpieczna i powinieneś zapytać o zgodę kogoś dorosłego.

A może mama z tatą się zgodzą na nocowanie w Tajnej Bazie? Oczywiście, tylko pod opieką Pana Skarpety, w końcu to Twój przyjaciel!

Co kształcimy? - orientację przestrzenną, poczucie sprastwa, umiejętność pracy w zespole, myślenie kreatywne.



Pan Skarpeta serdecznie dziękuje za wspólnie spędzony czas. Jeżeli macie jeszcze jakieś ciekawe pomysły dla Pana Skarpety - dajcie znać!

Wychowawcy grupy Misie
pani Dorota i pani Viola

