



SPRÁVA O VÝCHOVNOVZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV ZA OBDOBIE PRERUŠENÉHO VYUČOVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Doba trvania mimoriadnej situácie, zapríčinennej prerušením vyučovania:

16.03. 2020 – 22.6.2020

Dôvody vyhlásenia mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020:

Usmernenie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12. marca 2020.

Východiská a podklady:

1. *Sprievodca školský rok 2020/2021 – Organizačné pokyny MŠVVaŠ SR pre školský rok 2020/2021*
2. *Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020*
3. *Zápisnice MZ: 1. stupeň; MZ ŠKD*
4. *Zápisnice PK: 2. stupeň*

Vypracovala riaditeľka školy na základe podkladov získaných od vyučujúcich na 1. a 2. stupni, ktoré spracovali vedúci metodických orgánov.

METODICKÉ ZDRUŽENIE 1. STUPEŇ

KOMUNIKÁCIA SO ŽIAKMI:

SLOVENSKÝ JAZYKA A LITERATÚRA

1. ročník

- Úlohy zadávané raz týždenne. Komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov cez IZK a email.
- Úlohy boli rozdelené do dvoch úrovní: 1. úroveň - povinné úlohy, 2. úroveň - dobrovoľné úlohy.
- Žiaci riešili úlohy v učebniciach, pracovných zošitoch, pracovných listoch a rôzne tvorivé úlohy.
- Pri vyučovaní sme využívali edukačné portály: Alfbook (PVO, SJL, MAT), Kozmix (MAT, SJL), Včielka (SJL, ANJ).
- Na vysvetlenie nového učiva žiaci dostávali prezentácie - PVO, SJL - vyvodenie nových písmen, mäkké slabiky - de, te, ne, le, dvojhlásky a pod.),
- Počúvaním čítania (video hovor), pravidelné hovory s rodičmi,
- Portfóliá

2. ročník

- Výučba prostredníctvom elektronickej komunikácie.
- Úlohy boli odľahčené, v rámci mimo čítankových zadaní boli využité audio knihy, pri ktorých mohli žiaci relaxovať.
- Online vzdelávanie cez Skype, dvakrát do týždňa po 120 minút, kde sa učivo upevňovalo a pripomínalo. Na zvukové a pohybové zložky kanál YouTube.
- Kreatívne úlohy: Pohrajme sa s diktátkami, IKT on-line programy
- Čítanie: 3x/týždeň
- Mimočítankové čítanie: 1x/týždeň
- Tvorivé písanie, sloh: 1x/ týždeň
- Testy, doplnovačky, tajničky, čítanie ilustrácií,



3. ročník

- Podstatné mená, prídavné mená, zámená, číslovky - YouTube
- online precvičovanie Kozmix
- jazyková zložka, slohová zložka www.grammar.in/sk/, www.viemeposlovensky.sk
- čítanie z Čítanky, odpovede na otázky pod textom, čítanie detskej literatúry [viki.iedu.sk/resources/ browser/ výchovy](http://viki.iedu.sk/resources/browser/vychovy)

4. ročník

- Vyučovanie prebiehalo online cez ZOOM, formou prezentácii k danej téme- námety z portálu Zborovňa.sk, učivo vysvetlené, precvičené formou cvičení z rôznych stránok a pridaná úloha na doma, tie zadávané denne (pracovný zošit, učebnica, pracovné listy), diktáty na precvičenie doma – neboli hodnotené
- Úlohy z čítania - formou prečítania si článku z učebnice a vypracovania úloh v pracovnom zošite, pracovný list s textom na určitú tému spolu s otázkami na porozumenie textu, zároveň žiaci mali povinnosť čítať si vlastnú knihu v rámci mimo čítankového čítania, robili si čitateľský denník
- Hodnotenie – individuálne skúšanie formou rozhovoru (prezentácia čitateľského denníka, skúšanie prebratého učiva), žiaci posielali na mail vypracované pracovné listy, písomky, samostatné práce na kontrolu priebežne, väčšina zadané úlohy splnila.

MATEMATIKA

1. ročník

- k výučbe využívané - učebnice, pracovné učebnice z matematiky, úlohy boli rozdelené do dvoch úrovní: 1. úroveň - povinné úlohy, 2. úroveň - dobrovoľné úlohy.
- žiaci riešili úlohy v učebniciach, pracovných zošitoch, pracovných listoch a rôzne tvorivé úlohy. Pri vyučovaní sme využívali edukačné portály: Alfbook, Kozmix, Včielka
- zadávanie úloh cez IZK, emaily, v prípade neporozumenia telefonické hovory.

2. ročník

- mójkozmix.sk, web ZŠ
- zadané v učebnici, PZ, PL, IKT-programy;
- online vzdelávaní cez Skype, a to dvakrát do týždňa po 120 minút, kde sa učivo upevňovalo a pripomínalo. Na zvukové a pohybové zložky využitie kanála YouTube.
- zadávanie úloh -práca s učebnicou – vypracovanie PL, cvičenia z učebnice

3. ročník

- online KOZMIX – Matematika 3.ročník
- finančná gramotnosť – zlatka.sk
- online: nasedeticky.sk, www.matika.in/sk, www.viemematiku.sk

4. ročník

- detailne zadané učivo (z PZ) cez IZK, tiež bolo zadané, ktoré úlohy majú odfoťiť a poslať do konca týždňa emailom. Úlohy následne individuálne skontrolované a zaslaná spätná väzba –chyby vysvetlené aj s návodom ako majú cvičenie opraviť a po oprave poslať na kontrolu.
- výučba každý týždeň prebiehala cez Skype,
- vyučovanie prebiehalo online cez ZOOM formou prezentácii z portálu Zborovňa.sk, zo stránky YouTube geometria - rysovanie trojuholníka, kruh a kružnica, násobenie viacciferného čísla jednociferným, delenie so zvyškom, úlohy - z učebnice alebo pracovného zošita
- hodnotenie – vypracované pracovné listy, písomky, samostatné práce posielané na email priebežne na kontrolu, väčšina zadané úlohy splnila.



VLASTIVEDA

3. ročník

- výučba prebiehala prostredníctvom komunikácie cez systém Škola na webe zadávaním úloh, ktoré žiaci mali splniť, pracovali najmä s pracovnou učebnicou,
- úlohy boli zadávané v zjednodušenej forme. Žiaci zasielali vypracované úlohy emailom.

4. ročník

- zadanie v učebnici, pz, pl,
- projektovanie.
- vysielanie RTVS - Školský klub, S vami doma. Žiaci mohli počas vysielania sledovať, počúvať, čítať a následne vypracovať jednotlivé úlohy v pracovnom zošite - rozvoj počúvania s porozumením, logického myslenia – analyzovanie informácií a správne využitie informácií, rozvoj tvorivého a kritického myslenia.

ANGLICKÝ JAZYK

1. ročník

- úlohy zadávané cez mail,
 - na vyučovanie sme využili stránku YouTube – pesničky k danej téme,
 - Flashcards – na vyvodenie slovnej zásoby,
 - British council – zábavné hry na precvičovanie;
 - YouTube – angličtina pre najmenších.
 - priamy kontakt, nahrávky.
- Hodnotenie – predmet sa nehodnotí známkami, hodnotenie sa realizuje slovne.

2. ročník

- detailne zadané učivo (z PZ) cez IZK,
- úlohy následne individuálne skontrolované a zaslaná spätná väzba – chyby vysvetlené aj s návodom ako majú cvičenie opraviť a po oprave poslať na kontrolu.
Za splnenie úloh získali body, za 3 body dostali motivačne jednotku.
- výučba prebiehala aj cez aplikáciu WocaBee, kde boli žiakom zadávané 2 balíky slovíčok (mali tak možnosť aj fonetického výkladu slovnej zásoby),
- plnenie balíkov kontrolované týždenne, na konci týždňa vždy online hra na precvičenie slovnej zásoby.
Za splnenie úloh získali body, za 3 body dostali motivačne jednotku.

3. ročník

- detailne zadané učivo (z PZ) cez IZK,
- úlohy následne individuálne skontrolované a zaslaná spätná väzba –chyby vysvetlené aj s návodom ako majú cvičenie opraviť a po oprave poslať na kontrolu,
- výučba prebiehala každý týždeň prebiehala cez Skype, aj cez aplikáciu WocaBee, kde boli žiakom zadávané 2 balíky slovíčok (mali tak možnosť aj fonetického výkladu slovnej zásoby),
- plnenie balíkov kontrolované týždenne, na konci týždňa vždy online hra na precvičenie slovnej zásoby.

Za splnenie úloh získali body, za 3 body dostali motivačne jednotku.



INFORMATIKA

2.; 3.; 4. ročník

- úlohy zadané s odkazom na stránky, kde si žiaci mohli online precvičovať učivo. (Kozmix, iBobor),
- pre 4. ročník i Bobor Drobec.

PRÁCA S LITERÁRNÝM TEXTOM

- úlohy zadávané 1x týždenne.
- online precvičovanie čítania (Kozmix),
- Rozbor rozprávky na základe čítaného textu, vypočutej rozprávky alebo sledovania divadelného predstavenia Muflón Anciáš (YouTube),
- Archív (sprístupnený) RTVS,
- Kníhkupectvo Martinus - deťom čítali rozprávky známe osobnosti,
- www.viemeposlovensky.sk.

PLNENIE TVVP

Prvý ročník

- ⇒ Tematické celky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, výtvarná výchova, hudobná výchova boli prebraté v plnom rozsahu podľa TVVP.
- ⇒ V predmetoch hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova sa nám nepodarilo prebrať učivo v plnom rozsahu podľa vypracovaného TVVP pre daný predmet v jednej triede prebraté celkom, v 2. triedach čiastočne).

Druhý ročník

- ⇒ Všetky témy v rámci predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, výtvarná výchova, hudobná výchova a telesná výchova boli prebraté v plnom rozsahu podľa vypracovaných TVVP.
- ⇒ V jednej triede telesná výchova - cieľ bol splnený čiastočne, niektoré témy sa dali len ťažko realizovať prostredníctvom dištančného vzdelávania.

Tretí ročník

- ⇒ Tematické celky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda, regionálna výchova, hudobná výchova, práca s literárnym textom, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie boli prebraté v plnom rozsahu podľa TVVP.

Štvrtý ročník

- ⇒ Tematické celky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, vlastiveda, tvorba projektu, hudobná výchova, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie boli prebraté v plnom rozsahu podľa TVVP.

V triedach na prvom stupni bolo 6 začlenených žiakov (1.ročník - 1; 3.ročník- 1; 4. ročník – 4 žiaci v dvoch triedach. So žiakmi sa pracovalo na základe IVP. Žiaci dostávali dlhší časový rozsah na vypracovanie pracovných listov, projektov, úloh z pracovnej učebnice, práce boli veľmi dobre a správne napísané, učivo zvládnuté a celkové hodnotenie predmetov bolo: výborný. Asistentka prítomná na online hodinách, individuálny prístup a pomoc v prípade potreby. V predmetoch hudobná výchova, telesná výchova ciele boli splnené čiastočne, niektoré témy sa dali len ťažko realizovať prostredníctvom dištančného vzdelávania.

Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania sa realizovalo bodovým hodnotením, známkami, slovným hodnotením, emotikonmi.

V druhom polroku boli žiaci hodnotení slovne s komentárom (1. ročník); 2.- 4.ročník slovne.

**METODICKÉ ZDRUŽENIE ŠPECIÁLNYCH TRIED**

Vyučovaci predmet	Priebeh výučby (použité metódy a formy)
Slovenský jazyk a literatúra	Po úvodnej adaptácii a prvých skúšobných pokusoch s technickými a časovými možnosťami online vyučovania si učitelia nastavili stabilný systém online hodín, ktoré prebiehali niekoľkokrát týždenne, a to buď individuálnou formou (1. D, 1. E, 3. C) alebo formou spoločných online hodín (2. C). Pri tejto forme vyučovania využívali učitelia rôzne technické platformy ako Jitsi Meet, WhatsApp, Google Meet, Google Hangouts, Učíme sa a Zoom. Aj naďalej žiaci dostávali zadania na domáce vypracovanie a prebiehala aj intenzívna komunikácia s rodičmi. Učitelia pritom využívali materiály z najrôznejších online portálov ako Datakabinet, Eduworld, zborovňa, Alfbook, Kozmix, pastelka, Infra Slovakia, Včielka, Matikain, Gramarin a ďalších. Vypracované úlohy rodičia pravidelne zasielali späť učiteľom a priebežne z nich vytvárali portfóliá.
Matematika	
Anglický jazyk	
Prvouka	
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	
Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	
Vlastiveda	
Informatika	
Hudobná výchova	
Výtvarná výchova	
Telesná výchova	
Etická výchova	

PLNENIE TVVP**1. D**

V predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, anglický jazyk, rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností, rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie, hudobná výchova – bolo učivo prebraté podľa TVVP v plnom rozsahu.

1. E

V predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, anglický jazyk, rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností, rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie, hudobná výchova, výtvarná výchova – bolo učivo prebraté podľa TVVP v plnom rozsahu.

2.C

MATEMATIKA					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 100	Písomné sčítanie a odčítanie s prechodom cez 10	áno		áno	
Geometria	Premena jednotiek	áno		áno	
PRVOUKA					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	Pôda Voda	áno			áno
Človek a príroda	Rastliny		áno	áno	



3.C

MATEMATIKA					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000	Zaokrúhľovanie na 10, 100, 1000	áno		áno	
VLASTIVEDA					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Naša obec	Historické pamiatky a významné udalosti v obci a okolí – povesti, legendy, zaujímavosti (hrady a zámky)/	áno		áno	

PREDMET	PRIEBEH HODNOTENIA (POUŽITÉ FORMY)
Všetky predmety	Počas dištančného vzdelávania kládli učitelia hlavný dôraz na okamžitú spätnú väzbu a pozitívnu motiváciu v slovnej podobe, pričom neustále zohľadňovali aktuálne psychické naladenie žiaka a individuálne podmienky na domácu prípravu. Priebežné hodnotenie malo okrem slovnej formy aj podobu úsmevu, motivačného gesta či emotikonov.

Podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou predmetov:

PREDMET	DÔVOD
Výtvarná výchova	Ciele predmetov komplementárnych vzdelávacích oblastí nebolo možné plnohodnotne zrealizovať vzhľadom na časové a priestorové možnosti edukácie počas prerušeného vyučovania. Napriek tomu dokázali učitelia 1. ročníka naplniť ciele predmetov HUV (1. D) a HUV, VYV (1. E).
Hudobná výchova	
Etická výchova	
Telesná výchova	
Pracovné vyučovanie	

Počas celého obdobia, v ktorom sa realizovalo dištančné vzdelávanie pracovali so žiakmi špeciálnych tried aj asistenti učiteľa.

Žiaci špeciálnych tried sú v každom klasifikačnom období hodnotení slovne s komentárom. Všetci žiaci špeciálnych tried úspešne ukončili školský rok 2019/2020 a postupujú do vyššieho ročníka.

PREDMETOVÁ KOMISIA MATEMATIKA, FYZIKA, CHÉMIA

KOMUNIKÁCIA SO ŽIAKMI:

- prebiehala cez portál www.bezkriedy.sk a e mail-om.
- portál www.bezkriedy.sk, ktorý umožňoval posielanie úloh žiakom, prijímanie vypracovaných úloh od žiakov a prehľadné hodnotenie žiakov.

VÝUKA:

- posielanie vzorových riešení úloh, odkazy na výukové webstránky (napr. goblmat.eu, taktik.sk), výukové videá a využitie digitálnej učebnice.;



- vypracovanie pracovných listov, testov vytvorených najmä v exceli, uskutočnenie domácich pokusov,
 - PowerPoint prezentácie,
 - zadávanie úloh cez IZK a mail.
- Žiaci priebežne posielali splnené úlohy na mail.

Podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele plnohodnotnou realizáciou predmetov:

- problém bol najmä s učivom z geometrie;
- nedostatočné technické podmienky a slabé programové vybavenie pre online vzdelávanie, pre učenie na diaľku.

HODNOTENIE:

- bodové hodnotenie,
- slovné hodnotenie,
- hodnotenie známku,
- pochvala, povzbudenie

MATEMATIKA - 5. ročník					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Matematické operácie	Písomné delenie dvojciferným deliteľom			Vysvetliť správny postup	
MATEMATIKA - 6.ročník					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Uhol	Uhly v trojuholníku		Celé učivo nebolo odučené		Ako nové
Konštrukcie	Konštrukcia trojuholníka sss,usu, sus		Celé učivo nebolo odučené		Ako nové
MATEMATIKA - 7. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Kocka, kváder	Objem, povrch	áno	nie	áno	nie
Priama a nepriama úmernosť	Grafické znázornenie	áno	nie	áno	nie
Kombinatorika					áno
MATEMATIKA - 8. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Kruh, kružnica	Talesova veta	áno	nie	áno	nie
Telesá	Slovné úlohy	áno	nie	áno	nie
FYZIKA - 7.ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
celoročný			áno	nie	nie



FYZIKA - 8.ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Pohyb telesa	Grafické znázornenie	áno			áno
Mechanická práca a energia	Práca Energia Výkon	áno			áno

BIOLÓGIA - 5. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	ÚROVEŇ SPLNENIE		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Spoločenstvá organizmov – vodné organizmy			splnené		
Spoločenstvá organizmov - organizmy lúk		čiastočne		ako opakovanie	

BIOLÓGIA - 6. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Stavba rastlín			celé		
Huby			celé		
Bezstavovce		čiastočne		ako opakovanie	

BIOLÓGIA - 7. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Dýchacia sústava			celé		
Obehová sústava			celé		
Regulačné sústavy		čiastočne			ako nové učivo
Rozmnožovacia sústava		čiastočne			ako nové učivo

BIOLÓGIA - 8. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
výživa živočíchov			celé		
dýchanie živočíchov			celé		
vylučovanie a obeh tekutín			celé		
regulačné sústavy a zmysly			celé		
životné prostredie		čiastočne		ako opakovanie	
genetika		čiastočne			ako nové učivo



CHÉMIA - 7. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Voda			celé		
Vzduch			celé		
Chemické reakcie		čiastočne			ako nové učivo
Energetické zmeny pri chemických reakciách		čiastočne			ako nové učivo

CHÉMIA - 8. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
kyslík			celé		
oxidy			celé		
kyseliny a zásady		čiastočne			ako nové učivo

PREDMETOVÁ KOMISIA: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, DEJEPIS, OBČIANSKA NÁUKA:

KOMUNIKÁCIA SO ŽIAKMI:

- Úlohy zadané formou IZK, spätná väzba cez mailovú korešpondenciu a WhatsApp. Žiaci pracovali s učebnicou, v pracovných zošitoch, v pracovných listoch, vypracovali testové formy, dostávali prezentácie a výklady k novým učivám. Vypracované úlohy posielali vyučujúcim na kontrolu a na hodnotenie, tvorili si vlastné portfólio. Námety sme čerpali z portálu Zborovňa a ďalších vzdelávacích portálov
- Využívanie vzdelávacích portálov – ktoré boli zverejnené aj na web stránke školy;
- e-aktovka

HODNOTENIE:

- bodové hodnotenie,
- slovné hodnotenie,
- hodnotenie známku, pochvala, povzbudenie.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA - 5. ROČNÍK A 6. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Pridavné mená	Vzory a pravopis		Splnené celkom	Áno	nie
Vetné členy	Slovesno-menný prísudok		Splnené	Áno	nie

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA - 7. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Veta	Klasifikácia viet		Splnené celkom	Áno	nie

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA - 8. A 9. ROČNÍK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Syntax	Vedľajšie vetné členy		Splnené celkom	Áno	nie

Učivo v jednotlivých ročníkoch bolo prebraté v plnom rozsahu podľa TVVP. PK SJL, DEJ a OBN nenavrhuje presunúť do ďalšieho ročníka žiadne učivo.



PREDMETOVÁ KOMISIA: CUDZIE JAZYKY

KOMUNIKÁCIA SO ŽIAKMI:

- prebiehala cez portál www.bezkriedy.sk a mailom,
- portál www.bezkriedy.sk, ktorý umožňoval posielanie úloh žiakom, prijímanie vypracovaných úloh od žiakov a prehľadné hodnotenie žiakov.

VÝUKA:

- posielanie vzorových riešení úloh, odkazy na výukové webstránky, výukové videá a využitie digitálnej učebnice,
- vypracovanie pracovných listov, vytvorených testov,
- Power point prezentácie na témy vyplývajúce z učiva v jednotlivých triedach,
- zadávanie úloh cez IZK a mail,
Žiaci priebežne posielali splnené úlohy na mail.

METÓDY A FORMY PRÁCE:

NEMECKÝ JAZYK

- ⇒ čítanie s porozumením, kde na konci textu boli otázky vyplývajúce z neho, pričom krížikom mali vyjadriť nesprávnu odpoveď a odškrtnutím správnu odpoveď,
- ⇒ dopĺňovačky - dopĺňanie koncoviek slovies pri časovaní,
- ⇒ pracovné listy – gramatické cvičenia a cvičenia na slovnú zásobu,
- ⇒ cvičenia z PZ – za každým vysvetleným gramatickým javom si žiaci precvičili svoje vedomosti,
- ⇒ testy na rôzne gramatické javy, slovnú zásobu,
- ⇒ otestuj sa - opakovanie gramatiky a slovnej zásoby.

ANGLICKÝ JAZYK

1. ročník:

zadávanie úloh cez mail, využívali stránku YouTube – pesničky k danej téme, Flashcards – na vyvodenie slovnej zásoby, British council – zábavné hry na precvičovanie, úlohy sa zadávali 1x za týždeň.

2. 3. 4. ročník

zadávanie úloh žiakom na začiatku týždňa z pracovného zošita ale aj z učebnice cez IZK, Výučba prebiehala tiež cez aplikáciu WocaBee, odkiaľ žiaci dostávali každý týždeň 2 balíky slovíčok, žiaci tak mali možnosť aj fonetického výkladu slovnej zásoby, splnenie balíkov boli taktiež kontrolované, na konci týždňa žiaci dostávali online hru, pri ktorej si mohli precvičiť slovnú zásobu,

4. ročník - každý týždeň prebiehala aj cez Skype.

2. STUPEŇ

Zadávanie úloh žiakom na začiatku týždňa. Učivo bolo zamerané na:

- ⇒ vysvetlenie gramatiky,
- ⇒ čítanie s porozumením,
- ⇒ slovnú zásobu,
- ⇒ vypracovanie projektov,
- ⇒ cvičenia z pracovného zošita,
- ⇒ na utvrdzovanie jazykových schopností a zručností boli využívané rôzne aplikácie a webové stránky,
- ⇒ na overovanie učiva boli zadávané testy rôznych druhov – jednoduché dopĺňovačky, ale aj prekladové vety,
- ⇒ počúvanie textov na CD.



Zadávanie úloh bolo pravidelné, minimálne 1x týždenne. V prípade nejasnosti žiaci boli v kontakte s učiteľom.

HODNOTENIE:

1. stupeň: Za splnenie úlohy dostávali žiaci body, za 3 body dostali motivačne jednotku.
2. stupeň: Slovné hodnotenie:
 - ① dosiahol veľmi dobré výsledky,
 - ② dobré výsledky,
 - ③ uspokojivé výsledky.

ANGLICKY JAZYK					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
I. stupeň	Jednotlivé témy súvisiace s IVVP		splnené		
II. stupeň	Jednotlivé témy súvisiace s IVVP	5. 6. 7. 8.			áno

PREDMETOVÁ KOMISIA: GEOGRAFIA, TELESNÁ VÝCHOVA, ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA, INFORMATIKA

GEOGRAFIA

- Počas dištančného vzdelávania sme žiakom pravidelne každý týždeň posielali úlohy podľa tematických plánov.
- Na komunikáciu sme využívali internetovú žiacku knižku a zároveň mailové adresy jednotlivých žiakov. Po dohode sme do adresára pridali aj rodičov, ktorí o to požiadali. Ku každej téme sme posielali doplňujúce materiály k učebnici – pracovné listy, mapy, prezentácie, učebné texty. Niekoľko úloh mali žiaci vypracovať písomne a poslať vypracované na hodnotenie.
- Žiakom sme posielali spätnú väzbu o vypracovanej úlohe. Najviac práce mali žiaci s pracovným zošitom, kde je ku každej téme mapa na doplňovanie údajov a množstvo cvičení a úloh.
- Konzultácie so žiakmi, ale aj rodičmi prebiehali priebežne, prakticky non-stop. Celú komunikáciu máme uloženú v elektronickej podobe. Tých, ktorí sa nehlásili a nereagovali na úlohy a výzvy, sme kontaktovali a urgovali telefonicky.
- Žiaci, ktorí si neplnili úlohy počas dištančného vzdelávania sa museli preukázať portfóliom prác za uvedené obdobie najneskôr do termínu klasifikačnej porady.

GEOGRAFIA					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Všetky tematické celky			splnené		

Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli v predmete Geografia splnené v každom ročníku na 2. stupni, učivo bolo prebrané v plnom rozsahu.

HODNOTENIE:

Hodnotené písomné zadania: slepé mapy, pracovné listy, prezentácie, pracovný zošit.

- bodové hodnotenie,
- slovné hodnotenie,
- hodnotenie známkou,
- pochvala, povzbudenie



Po prebratí všetkých tematických celkov žiaci odovzdali pracovné zošity na kontrolu a hodnotenie, spolu s portfóliom prác za celé obdobie.

SLOVNÉ HODNOTENIE:

- ① dosiahol veľmi dobré výsledky,
- ② dobré výsledky,
- ③ uspokojivé výsledky.

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Všetky tematické celky		splnené			

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

- ⇒ dištančná forma vzdelávania nám poskytla viac času na oboznámenie žiakov: s poznatkami o dejinách telesnej kultúry,
- ⇒ olympijskej tematike,
- ⇒ o osobnostiach športového sveta,
- ⇒ o teórii a pravidlách jednotlivých športových disciplín,
- ⇒ o správnej životospráve.

Podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou predmetov Praktické cvičenie a rozvoj pohybových zručností a schopností nebolo možné počas opatrení realizovať.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli v predmete telesná a športová výchova, resp. športová príprava, splnené.

HODNOTENIE: absolvoval

INFORMATIKA					
Tematický celok	Téma	Úroveň splnenie		Presunúť do šk. roku 2020/2021	
		čiastočne	celé	ako opakovanie	ako nové učivo
Všetky tematické celky			splnené		

INFORMATIKA

Žiaci využívali poznatky z informatiky prakticky vo všetkých predmetoch

- ⇒ počas dištančného vzdelávania
- ⇒ pri komunikácii s učiteľmi, posielaní úloh,
- ⇒ vyhľadávaní informácií.
- ⇒ Používali rôzne typy zariadení, široké spektrum programov a aplikácií.

Vďaka mimoriadnej situácii si žiaci osvojili množstvo informatických zručností a naučili sa ich využívať v praxi.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány boli v predmete Informatika splnené.

HODNOTENIE: absolvoval.

S integrovanými žiakmi prebiehalo vyučovanie na diaľku vo všetkých predmetoch individuálne. Boli zohľadnené ich vypracované individuálne vzdelávacie plány, dostávali dlhší čas na vypracovanie úloh a niektoré problémy boli konzultované a riešené so špeciálnymi pedagógmi školy a školskou psychologičkou. Úlohy boli zvládnuté.



METODICKÉ ZDRUŽENIE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

Po vyhlásení mimoriadnej situácie od marca 2020 vplyvom prerušenia prevádzky škôl prebiehalo dištančné vzdelávanie, čo ovplyvnilo negatívne aj plnenie plánovaných úloh MZ ŠKD.

VYCHOVÁVATELIA:

- využívali k edukácii rôzne interaktívne portály - <http://www.interaktivnaskola.sk>, <https://www.bezkriedy.sk/>, <https://www.zborovna.sk/>, <https://moj.kozmix.sk/>, <https://nasedeticky.sk>, a iné, ku vzájomnej komunikácii - telefón, sms, mail, cez uzavretú skupinu na FB,
- k online komunikácii využívali portál <https://ucime.se/sk>, Skype, Messenger, cez ktoré sa snažili deti nenáročne a kreatívne motivovať k aktivite, k zapájaniu sa do úloh, povzbudzovať deti aj cez ich prirodzenú súťaživosť - posielali rôzne motivačné prezentácie, pracovné listy na prehlbovanie učiva, kvízy, oddychové činnosti – dopĺňovačky, hádanky, matematické a grafické diktáty, spojovačky, nápady a linky na stránky z jednotlivých TOV, tvorivé úlohy, no najdôležitejšia bola samotná komunikácia o tom, ako sa deti cítia a ako prežívajú obdobie karantény. Dôležitá bola i spätná väzba a pochvala za splnenú úlohu,
- okrem dištančnej formy vzdelávania využívali samoštúdium na štúdium nových metodických materiálov, vzdelávacích portálov, manuálov a nových právnych predpisov, odporúčaní, usmernení MŠVVaŠ SR.
- zapájali sa do vzdelávania prostredníctvom online webinárov a získali certifikáty:

VYCHOVÁVATELKY S 1. ATESTÁCIOU	<i>Tvorba interaktívnych úloh s programom Alf,</i>
	<i>Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov</i>
	<i>Kritické myslenie - mentálna výbava žiakov,</i>
	<i>Využitie ľudového ornamentu vo výchovno-vzdelávacích aktivitách,</i>
	<i>Čítať sa neučíme len na slovenčine!</i>
	<i>Aby sme vo finančnej gramotnosti viac nezaostávali.</i>

- vypracovávali zadania z oblastí adaptačného vzdelávania, podľa inštrukcií uvádzajúcich vychovávateľiek
- rôznymi formami komunikovali s vedením školy, triednymi učiteľmi, vzájomne medzi vychovávateľmi - výmena skúseností,
- vytvárali portfólia pre jednotlivé tematické oblasti výchovy – pracovné listy, prezentácie, makety,
- vyhľadávali nové edukačné materiály na internete,
- podieľali sa na zariadení a estetizácii priestorov novovybudovanej herne – montáž nábytku, triedenie, oprava a dezinfekcia hračiek, spoločenských hier, tvorba násteniek.

Vedúca vychovávateľka, pani Vlasta Šuličová, vyhľadávala a zverejňovala na stránke školy online vzdelávacie programy a tak zabezpečovala sústavnú informáciu pre žiakov a ich rodičov. Prerušenie vyučovania môžeme hodnotiť ako veľmi náročné obdobie pre všetkých zúčastnených, ale zároveň prinieslo pozitíva v podobe rozvíjania kompetencií aplikovať v edukácii komunikačné technológie, realizovať inovačné trendy, naučiť sa používať a využívať nové prostriedky, formy a metodiku vzdelávania, hľadania postupov a riešení inovačných nápadov a postupov.



HODNOTENIE ŽIAKOV

Počas dištančného vzdelávania boli žiaci hodnotení priebežne rôznymi formami, ako to uvádzajú jednotlivé metodické orgány.

V PR boli prerokované formy hodnotenia na konci školského roka:

- 1. ročník – bežné triedy: *slovné hodnotenie s komentárom*,
anglický jazyk, etická výchova, náboženská výchova – *absolvoval/la*
- 2. až 4. ročník: predmety telesná výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, pracovné vyučovanie, informatika, náboženská výchova, etická výchova – *absolvoval/la*;
- ostatné predmety – *slovné hodnotenie: dosiahol veľmi dobré výsledky, dobré výsledky, uspokojivé výsledky*,
- 5. – 9. ročník: telesná výchova, športová príprava, výtvarná výchova, hudobná výchova, technika, informatika, náboženská výchova, etická výchova – *absolvoval/la*,
- ostatné predmety – *slovné hodnotenie: dosiahol veľmi dobré výsledky, dobré výsledky, uspokojivé výsledky*,
- všetky ročníky špeciálnych tried - *hodnotené slovne s komentárom*.

PRESKÚŠANIE ŽIAKOV

Na základe prerokovania výsledkov vzdelávania počas prerušeného vyučovania jedna žiačka II. stupňa, ktorá mala v prvom polroku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov, sa počas prerušeného vyučovania nezúčastňovala dištančného vzdelávania, na základe rozhodnutia riaditeľky školy mala absolvovať komisionálne skúšky. Pre žiačku sme zabezpečili prípravu na komisionálne skúšky v mesiacoch júl a august. Žiačka sa na príprave nezúčastnila, rovnako ani na komisionálnych skúškach.

Rozhodnutím riaditeľky školy a po prerokovaní v PR žiačka v školskom roku 2019/2020 opakuje ročník.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 26.10.2020

V rade školy dňa 26.10.2020