

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, PROKOFIEVOVA 5, 851 01 BRATISLAVA

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2021/2022

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Prokofievova 5, 851 01 Bratislava za školský rok 2021/2022

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12.10. 2022.

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 prerokovala rada školy dňa 20.10. 2022.

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriadovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy....., 851 01 Bratislava za školský rok 2021/2022.

V Bratislave dňa.....

.....
Ing. Andrea Garanová
vedúca oddelenia školstva

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Prokofievova 5, Bratislava
3. Zápisnice pedagogickej rady
4. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Štatistické výkazy
7. Realizované projekty
8. SWOT analýza
9. Webové sídlo ZŠ Prokofievova 5, Bratislava

Vypracovali:

*členovia vedenia školy,
predseda rady školy
školský špeciálny pedagóg
školský psychológ
ďalší odborní zamestnanci
prípadne ďalšie osoby*

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Prokofievova 5, Bratislava
za školský rok 2021/2022

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov	Základná škola
Adresa	Prokofievova 5, 851 01 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421 947 487 910, 947 487 911
Webové sídlo	www. zsprokofievova.edupage.org
Adresa elektronickej pošty	sekretariat@zsprokofievova.petrzalka.sk

Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Diana Mosná, PhD.	riaditeľ školy
PaedDr. Milena Chytilová	zástupkyňa riaditeľky školy pre I.stupeň
Mgr. Janka Loišová	zástupkyňa riaditeľky školy pre II.stupeň a špeciálne triedy
Eva Šoókyová	vedúca ŠKD
Ing. Michal Belányi	ekonóm školy

Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ Prokofievova 5, 851 01 Bratislava

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. ERIKA MACHOVÁ	predseda	PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
2.	Mgr. TERÉZIA KRALOVIČOVÁ	podpredseda	PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
3.	Mgr. EVA HLISTOVÁ	člen	NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
4.	Mgr. KATARÍNA KASMANOVÁ	člen	RODIČOV
5.	MARIKA TOPOĽSKÁ, DIPL. UM.	člen	RODIČOV
6.	Mgr. MARIÁN MESÁROŠ	člen	RODIČOV
7.	Ing. JANA ROTHOVÁ	člen	RODIČOV
8.	PaedDr. JURAJ MONSBERGER	člen	ZRIAĐOVATEĽA
9.	Ing. arch., Mgr. art. ELENA PÁTOPRSTÁ	člen	ZRIAĐOVATEĽA - POSLANKYŇA
10.	Ing. JÁN KARMAN	člen	ZRIAĐOVATEĽA - POSLANEC
11.	Mgr. TOMÁŠ PALKOVIČ	člen	ZRIAĐOVATEĽA - POSLANEC

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov	Mestská časť Bratislava-Petržalka
Sídlo	Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-68 288 834
Adresa elektronickej pošty	andrea.garanova@petrzalka.sk

3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV

3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Prokofievova 5, 851 01 Bratislava

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 3 Na zasadnutiach Rady školy sa prerokovala správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a činnosti školy za školský rok 2020/2021, plánované zmeny školy v prospech inklúzie, inovovaný vnútorný poriadok školy, rekonštrukčné práce na škole, ako aj otvorenie výchovno – vzdelávacieho centra v aule školy.	30.09.2021	Schvaľuje: 1. Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a činnosti školy za rok 2020/2021. 2. Plánované zmeny školy v prospech inklúzie.
	30.01.2022	Schvaľuje: 1. Inovovaný vnútorný poriadok školy.
	16.06.2022	Berie na vedomie: 1. Organizáciu šk. r. 2022/2023 2. Rekonštrukčné práce školy 3. Projekt – Výchovno-vzdelávacie centrum AULA

3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 6	23.11.2021	Berie na vedomie: <ul style="list-style-type: none">- Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti za 1. štvrtrok školského roka 2021/2022- Integráciu žiaka druhého ročníka a vypracovanie individuálneho vzdelávacieho plánu. Ukladá: <ul style="list-style-type: none">- Vyučujúcim na 1. a 2. stupni poskytovať informácie o aktivitách za uplynulý mesiac, ktoré budú zverejnené na stránke školy.- Triednym učiteľom zorganizovať triedny aktív a informovať rodičov o príspevku do Rady školy.- Triednym učiteľom vypracovať plán triedneho učiteľa a zaslať do ZRŠ.- Školskej psychologičke a školskej špeciálnej pedagogičke organizovať aktualizčné vzdelávanie.- Všetkým pedagogickým zamestnancom absolvovať aktualizčné vzdelávanie.- Všetkým vyučujúcim na 1. stupni zapisovať IŽK domáce úlohy.- Pedagogickým zamestnancom prijatým po 24.08.2021 absolvovať školenie na používanie aplikácie G-Suite.- Pedagogickým zamestnancom vypracovať návrh zmien vo výchovno-vzdelávacom pláne školy na školský rok 2022/2023.- Vyučujúcim a triednym učiteľom skontrolovať a dopísať triedne knihy.-
	26.01.2022	Schvaľuje: <ul style="list-style-type: none">- Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti za 1. polrok školského roka 2021/2022.

		<ul style="list-style-type: none"> - Výchovné opatrenia v súvislosti s porušovaním školského poriadku. - Zloženie školského podporného tímu a koordinátora školského podporného tímu. <p>Berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predložené interné normy v aktuálnom znení (školský semafor). <p>Ukladá: Vedúcim MZ a PK prerokovať na zasadnutiach MZ a PK výkonový a obsahový štandard v jednotlivých ročníkoch a vyučovacom predmete a predložiť návrhy do ZRŠ.</p>
	16.03.2022 Mimoriadna pedagogická rada	<p>Schvaľuje: Nový školský poriadok, ktorý nadobudol platnosť 01.04.2022</p> <p>Berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informácie o priebehu rekonštrukčných prác školskej jedálne a kuchyne v súvislosti s bezpečnosťou žiakov a zamestnancov školy. - Informácie k testovaniu T9 s termínom 06. apríla 2022.
	26.04.2022	<p>Schvaľuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti za 3. štvrt'rok školského roka 2021/2022. - Spôsob hodnotenia ukrajinských žiakov pre 2. polrok školského roka 2021/2022. <p>Berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informácie o výsledkoch zápisu do 1. ročníka na školský rok 2022/2023. - Integráciu žiaka piateho ročníka. <p>Ukladá: Všetkým vyučujúcim zúčastniť sa triednych aktívov, ktoré sa budú konať formou individuálnych konzultácií.</p>
	21.06.2022	<p>Schvaľuje: Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti za 2. polrok školského roka 2021/2022.</p> <p>Berie na vedomie: Integráciu žiakov nastupujúcich do 1. ročníka, ako aj dvoch žiakov v druhom a šiestom ročníku.</p> <p>Ukladá: Triednym učiteľom v súčinnosti so školským špeciálnym pedagógom vypracovať Individuálny vzdelávací plán.</p>
	30.06.2022	<p>Ukladá: Všetkým vedúcim MO vypracovať podklady do správy o VVČ za školský rok 2021/2022 a všetkým triednym učiteľom spracovať pedagogickú dokumentáciu – triedne knihy pripraviť na tlač.</p>

4. POČET ŽIAKOV

4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

Ročník	Stav k 15.9.2021						Stav k 31.8.2022					
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	5	2	64	11	2	43	5	2	65	10	2	46
2.	3	1	47	5	2	38	3	1	47	5	3	39
3.	4	2	60	10	3	39	4	2	64	10	3	47
4.	2	1	36	6	1	20	2	1	36	6	1	18
5.	2	1	29	6			2	1	31	6		
6.	2		42				2		44			
7.	1		23				1		23			
8.	1		27				1		31			
9.	1		27				1		27			
Spolu	21	7	355	38	8	140	21	7	368	37	9	150

V špeciálnych triedach uvádzame 38 žiakov v prvom až piatom ročníku, resp. 37 k 31.08.2022.

Z Ukrajiny sme prijali na I. stupeň 4 žiakov a na II. stupeň 12 žiakov, celkový počet žiakov z Ukrajiny k 31.08.2022 bol 16.

4.2. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Stav k 15.9.2021	1	0	1	0	2	7	2	2	7	22
Stav k 31.8.2022	1	1	2	0	3	7	1	2	7	24

Poznámka: mimo žiakov v špeciálnych triedach

Tabuľka zaznamenáva počty žiakov, ktorí sú začlenení v bežných triedach. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sme zaznamenali nárast o jedného žiaka. Hoci je na škole určite viac žiakov, ktorí by potrebovali začlenenie, resp. diagnostiku v odborných zariadeniach, činnosť odborných pracovísk a posúdenie potreby začlenenia bola z dôvodu pandémie obmedzená.

5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA NA ŠK. ROK 2021/2022

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov		
Spolu	Dievčatá – počet/%	Odklady – počet/%	Nezaškolení v MŠ – počet/%
86	37/43,00	17/19,80	0/0,00

*Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

Ročník	Počet žiakov															
	Gymnázium						Stredná odborná škola								Konzervatórium	
	osemročné štúdium		päťročné štúdium		štvorročné štúdium		päťročná		štvorročná		trojročná		dvojročná			
	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.
5.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	4	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	1	0	0	0	35	15	21	11	0	0	0	0
Sp:	3	0	4	0	1	0	3	3	35	15	21	11	0	0	0	0

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

- 3 žiaci podali prihlášku na osemročné gymnázium v piatom ročníku, ale neboli prijatí – 5. ročník
- 4 žiaci si podali prihlášku na bilingválne gymnázium, ale neboli prijatí, ale súčasne 3 z nich boli prijatí strednú odbornú školu (päťročný odbor) – 8. ročník
- všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na stredné školy v prvom kole, z toho 15 bolo prijatých na 4-ročné učebné odbory a 11 na 3-ročné učebné odbory

Neúspech žiakov v prijímacích pohovoroch mohol byť spôsobený zlou pandemickou situáciou v predchádzajúcich rokoch a s ňou súvisiacim poklesom úrovne nadobudnutých vedomostí.

Oproti minulému školskému roku sa viacej žiakov deviatego ročníka hlásilo na stredné školy (percentuálne o 34%), pričom boli všetci prijatí či už na štvorročné alebo trojročné štúdium.

7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA

7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2022.

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	59	90,77	2	3,08	1	1,54	3	4,62	-	-
2.	36	76,60	5	10,64	3	6,38	0		-	-
3.	47	73,44	5	7,81	8	12,50	0		-	-
4.	26	72,22	1	2,78	5	13,89	0		-	-
I. stupeň	168	79,24	13	6,13	17	8,02	3	1,42	-	-
5.	10	32,26	4	12,90	14	45,16	0		-	-
6.	10	22,73	11	25,00	18	40,91	1	4,55	-	-
7.	7	30,43	5	21,74	10	43,48	1	4,35	-	-
8.	7	22,58	11	35,48	9	29,03	1	3,23	-	-
9.	4	14,81	10	37,04	12	44,44	0		-	-
II. stupeň	38	24,36	41	26,28	63	40,38	3	1,92	-	-
ZŠ	206	55,98	54	14,67	80	21,47	6	1,63	-	-

Vysvetlivky: Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí.

Nehodnotených žiakov (v zahraničí) neuvádzame z dôvodu, že títo žiaci robili komisionálne skúšky koncom júna a v júli 2022. Hodnotenie je zahrnuté v celkovom hodnotení žiakov.

7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2022

Ročník	Stupeň hodnotenia správania							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	65	100						
2.	47	100						
3.	64	100						
4.	36	100						
5.	31	100						
6.	42	94,91	2	4,55				
7.	21	91,30			2	8,70		
8.	31	100						
9.	27	100						
Spolu	364	98,92	2	0,54	2	0,54	0	0

Poznámka: počet žiakov v zahraničí bez hodnotenia správania

Znížené známky zo správania boli udelené:

- **uspokojivé** (opakované menšie previnenia proti vnútornému poriadku školy, narušovanie vyučovacieho procesu neadekvátnym vystupovaním, neplnenie si školských povinností)
- **menej uspokojivé** (neospravedlnené hodiny, nerešpektovanie pokynov vyučujúcich, opakované neplnenie si školských povinností)

Pred udelením zníženej známky sú vykonané príslušné opatrenia: pohovor s rodičmi, konzultácie so školskou psychologičkou (za prítomnosti žiaka s rodičom), výchovnou poradkyňou, ako aj zasadnutie výchovnej komisie. V prípade ak nedôjde po prijatých opatreniach k výraznému zlepšeniu škola udeľuje žiakovi zníženú známku zo správania.

7.3. Výsledky externých meraní

Testovanie 9/2022 v školskom roku 2021/2022:

Na ZŠ Prokofievova 5, Bratislava sa uskutočnilo testovanie T9/2022 v riadnom termíne 06. apríla 2022 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. V náhradnom termíne, ktorý sa konal 21. a 22. apríla 2022 sa z našich žiakov nezúčastnil nikto.

Základné údaje/predmety	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov	26	26
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	10,8	13,6
Priemerná úspešnosť školy v %	36,2	45,3
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer v %	53,2	59,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	- 17,0	- 13,8

Testovanie 5/2022 v školskom roku 2021/2022:

Na ZŠ Prokofievova 5, Bratislava sa testovanie T5/2022 uskutočnilo v riadnom termíne 18. mája 2022 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra.

Základné údaje/predmety	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov	21	21
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	20,8	23,0
Priemerná úspešnosť školy v %	69,4	76,7
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer v %	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %	+ 8,4	+ 7,5

8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

Celkový počet zamestnancov školy		62,46
Z toho	zamestnanci základnej školy	48,36
	zamestnanci školského klubu detí	8,6
	zamestnanci školskej jedálne	5,5
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole		38,61
Z toho	kvalifikovaní učitelia	24,91
	nekvalifikovaní učitelia	1,0
	doplnujúci si kvalifikáciu	2,0
	pedagogickí asistenti	9,7
	školskí špeciálni pedagógovia	1,0
Počet vychovávateľov v školskom klube detí		7,6
Z toho	kvalifikovaní	4,6
	nekvalifikovaní	3,0
	doplnujúci si kvalifikáciu	0,0
Počet odborných zamestnancov		0,5
Z toho	školský psychológ	0,5
	zahraničný lektor	0,0
	tréner	0,0
	iní	0,0
Počet nepedagogických zamestnancov		15,75

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2022.

Nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci sa od tohto šk. roka prihlásili na štúdium, ktoré doplní ich kvalifikáciu. Prípadne už nie sú v pracovnom pomere so školou.

8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dosiahnuté vzdelanie	SOŠ	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
Učitelia	x	x	25,91	1,0
Vychovávateľa	2,0	1,6	3,0	3,0
Školskí špeciálni pedagógovia	x	x	1,0	x

Pedagogickí asistenti	x	5,7	4,0	x
Spolu	2,0	7,3	34,91	4,0

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2022.

9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI

9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD, školskou knižnicou, aj prezentačné aktivity (pre žiakov, zákonných zástupcov, iné školy, subjekty, a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
ZŠ		
Testy telesnej zdatnosti	Celý prvý stupeň	Povzbudenie k pohybu.
Karneval strašidiel	Žiaci I.C	Spoznávanie tradícií.
Vianočný večierok	Žiaci I.C a I.B	Posilnenie vzťahov v triede a spoznávanie tradícií.
Výlet vláčikom na Bratislavský hrad	Žiaci 1.A,1.B,1.C, 3.A, 3.B	Spoznávať mesto, v ktorom žijem.
Výlet k výstavbe električkovej trate	Žiaci 1.B	Sledovať postup výstavby.
Výlet do Lužných lesov	Žiaci 1.C	Budovať u detí záujem o pohyb.
Exkurzia do Sadu Janka Kráľa za exotickými drevinami	Žiaci 1.C, 3.B, 3.A	Budovať u detí záujem o pohyb, vzájomnú spoluprácu a spoznávanie drevín.
Deň zdravej výživy	Žiaci 1.C, 1.B	Získať poznatky o zdravých potravinách, triedenie.
Kreatívny zážitok z pečenia – vlastnoručná výroba cookies	Žiaci 2. A	Posilniť vzťahy v triede.
Exkurzia – poznávanie Starého mesta, návšteva prezidentského paláca	Žiaci 2.A, 3.B	Spoznávať mesto, v ktorom žijem.
Výlet do okolia školy	Žiaci 2.A	Spoznávať zaujímavé priestory, budovy v okolí.
Koľko šťastia sa zmestí do krabice, Domov dôchodcov	Žiaci 3.B	Aktivity v rámci Vianoc.
Brigáda v areáli školy	Celý prvý stupeň	Zber nečistoty v svojom okolí.
Prezentácia knihy Guľočko a Ihličko jej autorkou	Celý prvý stupeň	Spoznať súčasnú tvorbu autorov detskej literatúry.
Jesenné účelové cvičenie v prírode (teoretická a praktická časť) — bývalá vojenská základňa Devínska Kobyla	Celý druhý stupeň	Plnenie úloh jednotlivých prierezových tém ÚCP, poznávanie histórie, spojené s návštevou vyhliadkovej veže Devínska Kobyla.
Geografická olympiáda, školské kolo	Celý druhý stupeň	Preukázanie vedomostí a zručností.
Geografická olympiáda, okresné kolo (škola je organizátorom súťaže – Mgr. Štefan Molota)	Celý druhý stupeň	Preukázanie vedomostí a zručností.
Geografia – miestna krajina	Trieda 7.A	Exkurzia na bicykli, Petržalka a pohraničie.
Lyžiarsky kurz, Roháče – Spálená (6. – 11. marca 2022)	Druhý stupeň - (7.-9. ročník)	Šport a pohyb v zimnom horskom prostredí, kurz lyžovania, upevňovanie kolektívu.
Topografia, orientačný beh, základný výcvik	Trieda 7.A	Práca s mapou v teréne, nácvik na súťaž v orientačnom behu.

Geocaching — práca s mapou a súradnicami v teréne na hodinách geografie	Trieda 7.A	Využívanie teoretických vedomostí v praxi.
Tá naša Bratislava – projekt z geografie, dejepisu a informatiky (pamiatky v centre mesta v minulosti a dnes)	Trieda 7.A	Využívanie teoretických vedomostí v praxi.
Škola v prírode – Dedinky, Slovenský raj (20. – 24. júna 2022)	Trieda 7.A	Šport a pohyb v horskom prostredí, základný kurz lezenia, upevňovanie kolektívu.
Deň detí	Celá škola	Vedomostné a pohybové úlohy.
Jarné účelové cvičenie v prírode (teoretická a praktická časť) — nábrežie Dunaja	Celý druhý stupeň	Plnenie úloh jednotlivých prierezových tém ÚCP.
Cesta vláčikom	Žiaci 5.C, 3.D, 2.C	Spoznávanie hlavného mesta a jeho pamiatok.
Planetárium Astro Show	Žiaci 5.C, 3.D,3.E,2.C	Vesmír priamo u nás – názorné pomôcky.
Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
Školská knižnica		
Návšteva knižnice	Celý prvý stupeň	Prehĺbiť lásku k materinskému jazyku, oboznámenie sa s prácou v knižnici, systém požičiavania detských kníh.
Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
ŠKD		
Deň mlieka	Všetky oddelenia ŠKD	Zvýšiť u detí povedomie o význame konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov ako dôležitej zložky výživy.
Deň jablka	Všetky oddelenia ŠKD	Oboznámiť deti s pozitívnymi účinkami jablka na ich zdravie, rozšíriť vedomosti o ich využití v gastronómii.
Divadelné predstavenie Divadlo Na Hojdačke: „ Na Zemi dobre je mi “.	Všetky oddelenia ŠKD	Vzbudiť v deťoch záujem o ochranu prírody a životného prostredia, zapojiť sa do interaktívneho divadelného predstavenia.
Jesenné, vianočné, zimné, jarné tvorivé dielne	Všetky oddelenia ŠKD	Rozširovať u detí pracovno-technické zručností a vedomosti. Rozvíjať a podporovať u detí kreativitu, dbať na rozvoj manuálnych zručností - rozvíjať motoriku, spoznávať netradičné materiály, prehľbovať schopnosť využiť ich vo svojej práci.
Starí rodičia mojimi očami	Všetky oddelenia ŠKD	Prejaviť vzťah a vyjadriť pocity k blízkym osobám prostredníctvom výtvarného prejavu, rozvíjať detskú aktivitu a tvorivosť, fantáziu a kritické myslenie.

Internetové nástrahy	Všetky oddelenia ŠKD	Oboznámiť deti a zvýšiť ich povedomie o existujúcich rizikách virtuálneho priestoru, hrovou formou poskytnúť informácie o rizikách a nástrahách internetu a sociálnych sietí, ako sa im vyhnúť a používať internet bezpečne.
Ich domov je zvierací útulok	Všetky oddelenia ŠKD	Podnecovať u detí pozitívny a láskavý vzťah k zvieratám, zvýšiť zodpovednosť detí pri starostlivosti o svoje domáce zvieratká, viesť deti k tomu, aby neboli ľahostajné k osudom túlavých zvierat.
Vianočná pohľadnica pre seniorov	Všetky oddelenia ŠKD	Rozvíjať u detí empatiu a sociálne cítenie k starším ľuďom, prejavíť tvorivosť, fantáziu a kreativitu.
Ľudské práva	Všetky oddelenia ŠKD	Informovať deti o základných dokumentoch týkajúcich sa práv detí, o uplatňovaní či porušovaní ich práv, umožniť im, aby si vytvorili na danú tému vlastný názor a osvojili si primerané postoje a správanie.
Fašiangy	Všetky oddelenia ŠKD	Oboznamovať deti s podstatou fašiangových osláv a tradícií. Podnecovať deti k aktívnej na príprave a konaní aktivity.
Svetový deň spánku	Všetky oddelenia ŠKD	Zvýšiť u detí povedomie o potrebe a dôležitosti zdravého spánku.
Kniha a ja	Všetky oddelenia ŠKD	Rozvíjať u detí čitateľské, komunikačné a prezentačné, zručnosti. Podporiť záujem o knihy a literatúru, aktívne sa podieľať na spoločnej výrobe knihy. Zapájať sa do aktivít, orientovať sa v knižnici.
Spoznávame iné kultúry	Všetky oddelenia ŠKD	Priblížiť deťom kultúru ďalekej, exotickere Indie, spoznávať jej pestrofarebnosť, prírodu, zaujímavosti.
Deň zeme	Všetky oddelenia ŠKD	Rozvíjať pozitívny vzťah k prírode, k svojmu okoliu, aktívnym prístupom vzbudiť v deťoch záujem o ochranu prírody a životného prostredia, správne rozlišovať a triediť odpad.
ŠKD v pohybe	Všetky oddelenia ŠKD	Motivovať deti k pohybu a zdravému životnému štýlu, zapojiť sa do pohybových aktivít, prejavíť radosť z pohybu, overiť si svoju športovú zdatnosť v rôznych súťažiach.

Tablo oddelenia	Všetky oddelenia ŠKD	Zapojiť deti do skupinovej aktivity, zhotoviť tablo oddelenia.
-----------------	----------------------	--

9.2. Účasť ZŠ, ŠKD na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
ZŠ		
MDD – escape room	Celý prvý stupeň	Interaktívna zábava
SZUŠ Prokofievova 5	Celý druhý stupeň	Interaktívna zábava
ŠKD		
Spoznávame iné kultúry – INDIA celoklubová aktivita (OBČIANSKEHO ZDRUŽENIE SLOVINDIA)	Všetky oddelenia ŠKD	Rozšíriť u detí poznatky o indickej kultúre, jej tradíciách, obyvateľoch, dejinách, prírode, zaujímavostiach.
„Indické bájky očami slovenských detí“ celoslovenská výtvarná súťaž celoklubová aktivita (OBČIANSKEHO ZDRUŽENIE SLOVINDIA)	Všetky oddelenia ŠKD	Zapojiť sa do výtvarnej súťaže. Vyjadriť prostredníctvom výtvarnej tvorby dôležitosť vzájomnej pomoci, dobrých skutkov a múdrosti starších ľudí.
„Intervencie pri rieke“ - (TVORY MESTA ALEBO O ARCHITEKTÚRE A URBANIZME S DEŤMI TROCHU INAK)	Všetky oddelenia ŠKD	Dozvedieť sa informácie o pôvodnej podobe Chorvátskeho ramena, jeho premenách, premenách jeho širšieho okolia v priebehu dejín, zaujímavosti o starej Petržalke. Diskutovať o aktivitách tohto územia, jeho plusoch a mínusoch – vyjadriť svoje návrhy aj nápady na možné zlepšenia.
„Pedagogická prax“ (STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ BULLOVA 2, BRATISLAVA)	Všetky oddelenia ŠKD	Zoznámiť sa s dokumentáciou, vnútornou organizáciou ŠKD, podmienkami a obsahom výchovno- vzdelávacej činnosti.

9.3. Predmetové súťaže a olympiády

Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
Matematické							
Pytagoriáda P3	10 účastníkov						
Klokanko	30 účastníkov						
iBobor						74 účastníkov	12 úspešných riešiteľov
Maxík	28 účastníkov						

Jazykové							
Slovenský jazyk – SLJ – školské kolo	2 účastníci						
Recitačná súťaž on-line	5 účastníkov		prvé a druhé miesto v próze v kategórii mladších žiakov				
Šaliansky Maľko	10 účastníkov	1 účastník					
Hviezdoslavov Kubín	15 účastníkov	1 účastník					
Čitateľský oriešok	54 účastníkov						
Prírodovedné							
Geografická olympiáda	23 účastníkov	9 účastníkov	7 úspešných riešiteľov				
Všedkovedko	18 účastníkov					2 úspešní riešitelia v prvej 100 zúčastnených z celkového počtu 6800	
Športové							
Vybíjaná (žiačky)		14 účastníkov	13 žiačok sa umiestnilo na 5. až 8. mieste				
Stolný tenis (žiaci)		4 účastníci	4 žiaci sa umiestnili na 2. mieste				
Stolný tenis (žiačky)		5 účastníkov	5 žiačok sa umiestnilo na 4. mieste				
Atletický štvorboj		14 účastníkov	1., 2. a 4. miesto				
Orientačný beh (žiačky)		4 účastníci	4 žiačky sa umiestnili na 2. mieste	4 účastníci	4 žiačky sa umiestnili na 6. mieste		

Orientačný beh (žiaci)		4 účastníci	4 žiaci sa umiestnili na 2.mieste	1 účastník	1 žiak sa umiestnil na 6. mieste		
------------------------	--	-------------	-----------------------------------	------------	----------------------------------	--	--

Medzinárodné súťaže

Názov súťaže	Počet účastníkov	Umiestnenie
Včielka Meduľka – 1. ročník výtvarno-literárnej súťaže organizovanej ZŠ kráľa Tomislava Našice, Chorvátsko v spolupráci s ISEIA	3 účastníci	1 druhé miesto + čestné uznanie

Žiaci našej školy sa zúčastnili veľkého množstva rôznych súťaží a športových podujatí. Vo viacerých (aj medzinárodných) súťažiach sa výborne umiestnili.

10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Cieľ, cieľová skupina	Termín začatia a ukončenia	Finančné zabezpečenie
Pomáhajúce profesie	MŠVVaŠ	inklúzia v ZŠ	Február 2020- august 2023	Úhrada mzdových nákladov pre 4 asistentov
SadOVO	ŽIVICA, NADÁCIA TESCO	Enviromentálna výchova (žiaci 7. ročníka)	2020 - 2022	Ovocné stromy (školský sad), kurzy žiakov zdarma
Pohybom cez hranice	Nadácia VEOLIA	Detské ihrisko	-	-
Zamestnanecký grantový program	Nadácia ZSE	Výchovno-vzdelávacie centrum	-	-
Moderný priestor	Nadácia PONTIS	Výchovno-vzdelávacie centrum	Máj - október 2022	2 000,- EUR
Kozmix	EDULAB	Implementácia digitálneho vzdelávania	2017 - pokračuje	
Olmpiáda - zber odpadových surovín	OLO a.s.	Rozvoj pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu	dlhodobo	800 EUR
Číta celá rodina	Školský projekt Otvorená škola	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	2012 - pokračuje	
IROP – Rozvoj a zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl	Ministerstvo hospodárstva a rozvoja vidieka SR	Vytváranie kvalitných podmienok na vzdelávanie	Február 2017 – jún 2022	118000 EUR
Dievčenské laboratórium	Školský projekt	Projekt zameraný na dievčatá – stravovanie, zovňajšok, hygiena a pod.	Marec 2012 - pokračuje	

11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V sledovanom školskom roku 2021/2022 bola v ZŠ Prokofievova 5, Bratislava vykonaná inšpekcia v termíne od 28.04 do 29.04.2022 a od 02.05.2022 do 03.05.2022. Zameraná bola tematicky na sledovanie práce pedagogických asistentov v škole. V rámci Správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa uvádza nasledujúce zistenia:

- § 3 ods. 1 vyhlášky č. 21/2022 o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii (absencia Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP v MŠ, ZŠ, SŠ a ŠŠ).
- § 61 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (absencia písomnej žiadosti a informovaného súhlasu zákonného zástupcu).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkali boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Štátna školská inšpekcia uplatnila voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu nasledovné opatrenia:

- 1. odporučila** hospitačnú činnosť zamerať na využívanie a zmysluplnú pomoc pedagogických asistentov žiakom so ZZ pri manipulácii so špeciálnymi učebnými, kompenzačnými a technickými pomôckami na vyučovacích hodinách, vytváranie priestoru na sebahodnotenie a hodnotenie žiakov so ZZ a poskytovanie spätnej väzby vyučujúcim zo strany PA,
- 2. uložila** kontrolovanému subjektu v lehote **do 30.06.2022** prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa absencie Návrhu na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so ŠVVP v MŠ, ZŠ, SŠ a ŠŠ, písomnej žiadosti zákonného zástupcu o prijatie dieťaťa do špeciálnej triedy alebo o zmenu formy vzdelávania, preukázateľného poučenia zákonného zástupcu v informovanom súhlase a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Bratislava s menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin sme predložili v uloženom termíne Školskému inšpekčnému centru.

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

12.1. Priestorové podmienky

Základná škola

KMEŇOVÉ UČEBNE	celkový počet	21		
	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	Počet	21		
ODBORNÉ UČEBNE	ZAMERANIE UČEBNE	stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	telocvične	2		

	IKT 1,2	2		
	Chémia	1		
	Jazyková učebňa	1		
	Polytechnická výchova	1		
	Žiacka kuchynka ¹			1
INÉ PRIESTORY VYUŽÍVANÉ PRI VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE				
B2	— z pôvodne projektovaných kabinetov prerobené miestnosti na učebne	2		
B2	— 2. poschodie — učebňa biológie		1	
B2	— 1. poschodie — učiteľská knižnica		1	
B2	— 1. poschodie — čítareň		1	

Materiálno-technické vybavenie školy zodpovedá požiadavkám pre výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov. Za nadštandardné materiálne vybavenie považujeme vybavenie všetkých kmeňových tried interaktívnymi tabuľami, počítačmi, dataprojektormi - ako prostriedok na zatriktívnenie vyučovania a zdokonaľovania počítačovej gramotnosti žiakov. V kabinetoch a v triedach sú počítače aj notebooky napojené na internet. V škole je dostupné aj pripojenie na wifi. Po rekonštrukcii v rámci projektu IROP boli v školskom roku 2021/2022 odovzdané do užívania štyri zrekonštruované a plne vybavené učebne – dve učebne IKT, učebňa chémie, jazyková učebňa a učebňa polytechnickej výchovy. Odborná učebňa – žiacka kuchynka – potrebuje úpravu v zmysle zariadenia novým nábytkom, kuchynskou linkou, funkčným sporákom.

Školský klub detí

	celkový počet	9		
Triedy/oddelenia	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	Počet	9		

ĎALŠIE PRIESTORY VYUŽÍVANÉ PRI VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE			
Kmeňové triedy	9		
Ďalšie priestory na výchovno-vzdelávací proces			
Herňa ŠKD*	1		

ŠKD zabezpečoval činnosť v 9 oddeleniach pre 150 detí, z toho dve oddelenia boli určené pre deti zo špeciálnych tried. V priebehu školského roka sa navýšil stav detí v ŠKD o 10 žiakov. ŠKD zabezpečoval činnosť od 7:00 hod do 8:00 hod. v rannom ŠKD a v popoludňajších hodinách od 11:45 do 17:00 hod v deviatich oddeleniach.

Prevádzková doba ŠKD sa upravovala podľa aktuálnych epidemiologických opatrení. V septembri 2021 pribudlo deviate oddelenie, ktoré viedli do 1.12.2021 Mgr. Fecková Jana a Mgr. Smolková Natália, od uvedeného dátumu Mgr. Čulák Stanislav, od 1.2.2022 bolo oddelenie suplované učiteľmi I. stupňa. Od 6.6.2022 bolo oddelenie rozdelené do IV. a V. oddelenia.

ŠKD realizuje svoju činnosť po skončení vyučovania v kmeňových triedach. Prostredie vplýva na vytvorenie pozitívnej klímy, preto sa snažíme pre deti vytvárať útulné, estetické prostredie k dosiahnutiu uspokojovania potrieb detí.

Z dôvodov protiepidemiologických opatrení bola herňa ŠKD v I. polroku využívaná na VVČ len samostatne jednotlivými oddeleniami. Herňu je ešte potrebné dovybaviť projektorom a PC.

Školská knižnica

Súčasťou knižnice je aj čítareň. Priestory knižnice a čítárne sa pravidelne využívajú. Počas covidového obdobia bola činnosť knižnice pozastavená na základe pandemických opatrení.

Školská jedáleň

V školskom roku 2021/2022 ZŠ Prokofievova 5 uzatvorila „Zmluvu o dielo“ na Obnovu kuchynských priestorov v trakte A1. Súčasťou obnovy priestorov školskej jedálne bola rekonštrukcia nových priečok, montáž potrubí, vodoinštalčné práce, elektroinštalčné práce, montáž obkladov a dlažieb, konštrukcia podláh, kladenie nových podlahových krytín, osadzovanie vykurovacích telies, ako aj montáž zdravotníckej, osvetlenia a dverí.

Zhotoviteľ diela na základe platnej zmluvy preskúšal vnútornú kanalizáciu, vodotesnosť potrubia, ako aj plynosť odpadového pripojovacieho a vetracieho potrubia. ZŠ Prokofievova 5 má na vykonané dielo záruku 60 mesiacov.

12.2. Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2021/2022 prešla ZŠ Prokofievova komplexnou rekonštrukciou vďaka silnej finančnej a odbornej podpore zo strany nášho zriaďovateľa MČ Petržalka. Prebehla komplexná rekonštrukcia jedálne, kuchyne, kanalizácie a hygienických zariadení školy.

Vybudovali sme celkové sprístupnenie školy pre imobilných ľudí (nájazdová rampa a stoličkový výťah) a toalety pre vozíčkarov. Okrem vlastného financovania (školská aula) sme dostali financie z úspešne realizovaných projektov (nadácia PONTIS) a z poslaneckých priorít (Ing. Ján Karman).

Zriadili sme špeciálnu triedu IKT pre bežné používanie notebookov počas vyučovania žiakov v jednej kmeňovej triede (5. ročník). Darcom IKT bol Slovak Telekom.

V projekte Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl - Učíme sa moderne a kvalitne sme dokončili 5 odborných učební (IKT – notebook, IKT – klientske stanice, jazyková učebňa, chemicko-biologická učebňa, polytechnická učebňa). Snažili sme sa doplniť zariadenia špeciálnych tried o absentujúce špecializované pomôcky.

V školskom roku 2021/2022 škola vybavila bežné triedy novými školskými lavicami a stoličkami, vrátane katedier pre učiteľov. Celková investícia pred začatím šk. roka bola 10 991 EUR.

Pre deti so špeciálnymi potrebami boli obstarané jednolôžkové postele v hodnote 1161 EUR, ktoré sú umiestnené v kmeňovej špeciálnej triede. Koncom roka 2021 z nevyčerpaných normatívnych prostriedkov boli nakúpené ďalšie stoly a stoličky v hodnote 6871 EUR.

Pre zabezpečenie moderného vyučovacieho procesu škola disponuje interaktívnymi tabuľami, ktoré uľahčujú prácu učiteľom pri vzdelávaní. Každá trieda a učebňa má interaktívnu tabuľu. V triedach, kde chýbala bola obstaraná nová v hodnote 680 EUR a k nej prislúchajúce príslušenstvo. Dokúpili sa notebooky pre učiteľov v sume 1822 EUR.

K výpočtovej technike počítačov a notebookov boli dokúpené reproduktory a webkamery vrátane príslušenstva v celkovej hodnote 1878 EUR.

Stoličkový výťah značky Velcon v trakte B3 v hodnote 11 838 EUR, ktorý zafinancovali poslanci zo zdrojov poslaneckých priorít. Spoluúčasť školy bola 838 EUR.

Začiatkom roka 2022 sa začala obnova a rekonštrukcia priestorov vstupnej haly, tzv. vestibul. Zabezpečila sa oprava stien vrátane maľovky 4618 EUR, nákup čalúneného nábytku na mieru v sume 21 638 EUR, pričom spoluúčasť v sume 4000 EUR bola zo zdrojov poslaneckej priority pána poslanca Ing. Jána Karmana, 2000 EUR z nadácie PONTIS, 3000 EUR z Rady rodičov, o.z..

Dodávka a montáž závesného systému bola vo výške 1585 EUR. Na konci školského roka boli použité finančné prostriedky na nákup učebníc, a to z príspevku štátu v sume 6531 EUR, z Plánu obnovy Slovenskej republiky 5080 EUR a z rozpočtu školy 1840 EUR.

V rámci školskej jedálne sa v sledovanom školskom roku 2021/2022 vykonávali pravidelné revízie, nákup spotrebného materiálu (detergenty, riad, čistiace prostriedky, pracovná obuv, oblečenie) v celkovej hodnote 2000 EUR.

Mestská časť Bratislava – Petržalka ako zriaďovateľ školy zakúpila konvektomat, umývačku riadu a umývačku na poháre.

13. INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATK, REZERVY

ZŠ Prokofievova v šk. roku 21/22 mala vytvorené kvalitné školské prostredie, s vysoko kvalifikovanými zamestnancami. Za hlavný benefit školy považujem funkčné inkluzívne prostredie, v ktorom vzdelávame žiakov intaktných, zároveň so žiakmi s rôznym zdravotným znevýhodnením.

V tomto šk. roku sme sa pridržovali hlavnej myšlienky, ktorá je prostredníctvom interakčného procesu stretnutia osobnosti s osobnosťou prispieva k naplneniu samotného cieľa výchovy a vzdelávania, ktorým je predovšetkým ČLOVEK ĽUDSKÝ.

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňovala v nadväznosti na aktuálny školský vzdelávací program.

Vo výchovno-vyučovacom procese sme uplatňovali aktivity podporujúce rozvoj myslenia, kreativity, komunikačných schopností a sociálnych zručností u všetkých vekových kategórií žiakov.

13.1. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- v medzinárodných súťažiach (výtvarné, jazykové, športové a pod.),
- v zabezpečení hygieny, čistoty aj vďaka rekonštrukcii zastaralých šk. toaliet,
- v starostlivosti o nadaných žiakov, v ich zapájaní do súťaží a predmetových olympiád,
- dôslednou prácou s individuálne začlenenými žiakmi a v inkluzívnom vzdelávaní,
- v starostlivosti o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania (špeciálne triedy pre deti s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia),

- v starostlivosti o imobilných žiakov (dva stoličkové výťahy, toalety pre imobilných žiakov, prístupová rampa do školy),
- v organizovaní mimoškolských a mimo vyučovacích aktivít (zameraných na šport, zapájanie sa do projektov),
- v pozornosti, ktorú venujeme environmentálne výchove, environmentálnemu správaniu sa žiakov,
- v zabezpečení rôznorodého vyučovacieho procesu, ktorý pomáha rozvíjať schopnosti slabších žiakov,
- v individuálnej práci so žiakmi, ktorí majú diagnostikované poruchy, nie sú však začlenení (23 žiakov),
- v možnosti doplnkovej logopedickej starostlivosti pod vedením školského špeciálneho pedagóga,
- v poskytovaní nadštandardných služieb školského psychológa a asistentov učiteľa,
- v zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov prostredníctvom aktualizáčného vzdelávania,
- vo fungujúcej práci ŠKD a záujmových klubov v mimovyučovacom čase a v bližšej spolupráci so ZUŠ sídliacou v priestoroch našej školy,
- v poskytovaní vzdelávania a praxe študentom UK - prírodovedecká fakulta;
- v práci Žiackeho parlamentu, Chips skupiny a modelu obráteného inkluzívneho vzdelávania prostredníctvom partnerských tried (spoločné vyučovanie niektorých výchovných predmetov žiakov z bežných triedach s triedami s nižším počtom žiakov pre deti s autizmom),
- **v nepočetných stavebných, materiálnych a informačných úpravách školy:**
- ✓ upravili sme časť šk. pozemku tak, aby trávnaté plochy po rekultivácii mohli bezpečne využívať žiaci na športové a pohybovo relaxačné aktivity,
- ✓ prebehla komplexná rekonštrukcia šk. kuchyne, kanalizácie a hygienického kútika v jedálni a toaliet v jednom trakte školy,
- ✓ vybudoval sa prístup do školy pre imobilných občanov a celá škola sa debariérizovala stoličkovými výťahmi a toaletami pre imobilných občanov,
- ✓ rekonštruovali sme vstupnú aulu školy a v blízkej budúcnosti ju budeme slávnostne otvárať (výchovno-vzdelávanie centrum v ZŠ),
- ✓ získali sme financie z nadácie Pontis, od pána Ing. Karmana a od o.z. Rady rodičov na zariadenie výchovno-vzdelávacieho centra štýlovým nábytkom,
- ✓ vybavením všetkých tried IKT a v ukončení modernizácie špecializovaných tried,
- ✓ uskutočnili sme prechod z E-školy na EduPage.
- ✓ zmodernizovali sme šk. internetovú stránku v prospech šírenia verejného povedomia a celkovej osvety o aktivitách a inkluzívnych zámeroch školy.

Oblasti s dobrými výsledkami	Konkrétny prínos
Kvalifikovanosť pedagogického zboru	Na škole pôsobia pedagogickí zamestnanci, ktorí všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Učitelia si dopĺňali odbornosť formou ďalších vzdelávaní, organizovaných školou (aktualizačné), špecializovanými zariadeniami — napr. metodické centrá — špecializačné, kvalifikačné vzdelávanie, inovačné, funkčné vzdelávanie. Adaptačné vzdelávanie poskytuje začínajúcim pedagógom škola (učiteľom aj vychovávateľom), aktualizáčného vzdelávanie sa realizuje na pracovisku, garantom je riaditeľka školy.

Funkčná inklúzia	Ide o vytvorenie bezpečného a priaznivého prostredia pre rozvoj detí, ich vzdelávanie, podnetné formovanie životných hodnôt a rozvoj empatie a zdravého sebavedomia. Deti vďaka inklúzii úspešne prekonávajú sociálnu neistotu a neschopnosť samostatne zvládať učivo.
Komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch	Žiaci spolupracujú v kooperatívnom učení, v didaktických hrách, imitačnom modelovaní, súťažiach, nácviku tematického dialógu, čím sa rozvíjajú komunikačné kompetencie. Metóda sa využívala najmä pri výučbe anglického jazyka na 1. aj 2. stupni.
Počítačová gramotnosť	Ide o jednu zo základných súčastí novodobého vzdelávania každého človeka, schopnosť pracovať s aplikačným softvérom a využívať počítač na získavanie a spracovanie informácií.
Úspešnosť pri prijímaní na stredné školy	Žiaci úspešne preukazujú svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti na prijímacom konaní.
Rozvoj životných zručností a budovanie neohrozeného prostredia	Vytváranie pokojnej a priateľskej atmosféry, rozvíja sa tvorivosť žiakov a ich sebaúcta.
Zapájanie žiakov do krúžkovej činnosti	V septembri sme ponúkli žiakom možnosť pracovať v 17 krúžkoch rôzneho zamerania. Zapísalo sa 307 žiakov.
Činnosť ŠKD	Realizuje sa na profesionálnej úrovni, popri hlavnej činnosti - činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania zabezpečuje pre deti rôzne atraktívne aktivity na rozvoj rozumových, telovýchovných a umeleckých zručností detí.
Školská kuchyňa a jedáleň	V rámci rekonštrukcie školskej jedálne bola plánovaná obnova školskej jedálne. Súčasťou obnovy je konštrukcia nových priečok, montáž potrubí, vodoinštalčné práce, elektroinštalčné práce, montáž obkladov a dlažieb, konštrukcia podláh, kladenie nových podlahových krytín, osadzovanie vykurovacích telies, ako aj montáž zdravotníckej, osvetlenia a dverí.
Hygienické zariadenia a toalety	V rámci rekonštrukcie toaliet došlo k obnove hygienických zariadení v celom trakte B3. Súčasťou obnovy bola konštrukcia nových priečok, montáž potrubí, vodoinštalčné práce, elektroinštalčné práce, montáž obkladov a dlažieb, konštrukcia podláh, kladenie nových podlahových krytín, osadzovanie vykurovacích telies, ako aj montáž zdravotníckej, osvetlenia a dverí.

13.2. Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy

Najväčšie nedostatky:

V tomto šk. roku sa nám nepodarilo dosiahnuť zmeny v oblasti:

- informovanosti verejnosti o špecifických inkluzívnych aktivitách školy,
- nízkej úrovni spolupráce a nedostatočnou prepojenosťou školy s miestnou komunitou,
- využívania areálu školy, ktorý nespĺňa základné požiadavky na realizáciu pohybovo-relaxačnej činnosti detí,
- nedostatok priestoru na realizáciu výchovných predmetov – pestovateľské a domáce práce, telesná a športová výchova,
- zastarané hygienické zariadenia (časť budovy školy pre prvý stupeň) a pôvodné žiacke šatne,
- nevyhovujúce pokrytie školy internetom,
- starý nábytok v šk. jedálni,
- z dôvodu narastajúceho počtu zapísaných žiakov do ZŠ potrebujeme vytvoriť nové triedy (rekonštrukcia a delenie tried),
- spojazdniť nefunkčný školský rozhlas,
- nevyhovujúce a zastaralé vybavenie kabinetov pedagógov, odborných zamestnancov a pracovníkov ŠKD,
- skvalitniť spoluprácu medzi našou školou a OZ Ulita (Komunitné centrum Kopčany), ktoré poskytuje starostlivosť o deti, ktoré patria pod pôsobenie našej školy.
- nepodarilo sa nám zatiaľ zakúpiť a osadiť komplexné detské ihrisko, ktoré bude slúžiť hlavne pre deti v ŠKD a pre žiakov 1. stupňa ZŠ.

Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami	Dôsledky	Návrhy opatrení
Nedostatočný počet odborných zamestnancov	Slabšia odborná zdatnosť a poskytovaný servis pre žiakov	Rozšíriť kolektív odborných zamestnancov o nové pracovné pozície - školský logopéd, sociálny a liečebný pedagóg, asistent učiteľa, psychológ - terapeut a ďalší plný úväzok pre šk. špeciálneho pedagóga (vzhľadom k stúpajúcemu počtu integrovaných žiakov a žiakov so špecifickými výchovno-vyučovacími potrebami).
Nedostatočné priestory pre zvyšovanie počtu žiakov	Nezodpovedajúce priestory pre možnosti rozširovania školy	Nevyužívanú odbornú učebňu, v tichej lokalite školy, rozdeliť na dve menšie časti. V nových priestoroch zriadiť dve špeciálne triedy. Zriadiť špecializované miestnosti - Snoezelen a terapeutickú miestnosť. Nové miestnosti budú slúžiť pre jednotlivcov aj malé skupiny v rámci terapie, prevencie a eliminácie nežiadúceho správania, emočných ťažkostí a na relaxačné účely. Terapiu

		a relaxácie budú vykonávať zamestnanci pre ktorých bude potrebné zabezpečiť špecializované výcviky, školenia a zážitkové workshopy.
Zriadenie ďalších miestností pre zamestnancov, ako aj žiakov	Znížená možnosť relaxácie a oddychu zamestnancov a žiakov	Zriadiť a vybaviť bezpodnetovú miestnosť, ktorú by používali zamestnanci ako účelový priestor, ktorý prináša pre deti pohodu, spokojnosť, vyvoláva príjemné spomienky, odbúrava stres, strach a umocňuje pocit istoty, pomáha vytvárať a rozvíjať vzťahy.
Slabá spolupráca s OZ Ulita	Prepojenie starostlivosti s inými inštitúciami	Skvalitniť spoluprácu medzi našou školou a OZ Ulita (Komunitné centrum Kopčany), ktoré poskytuje starostlivosť o deti, ktoré patria pod pôsobenie našej školy.
Úprava pozemku	Slabé vybavenie školy pre pohybovo-športové aktivity detí	Upraviť šk. pozemok tak, aby trávnaté plochy po rekultivácii mohli bezpečne využívať žiaci na športové a pohybovo relaxačné aktivity.
Chýbajúce detské ihrisko	Slabé vybavenie školy pre pohybovo-športové aktivity detí	Zakúpiť a osadiť komplexné detské ihrisko, ktoré bude slúžiť hlavne pre ŠKD a pre žiakov 1. stupňa ZŠ.

14. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 správy.

15. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

15.1. Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie
1	Keramický krúžok	1	16	áno
2	Výtvarný krúžok	3	40	
3	Malý vedec	2	60	áno
4	Tanečný krúžok	3	40	
5	Anglická konverzácia	1	25	áno
6	Loptové hry I. stupeň	2	44	áno

7	Stolný tenis	1	14	áno
8	Športová príprava I. stupeň	2	34	áno
9	Futbalový krúžok II. stupeň	1	13	áno
10	Športové hry II. stupeň	1	21	áno
S p o l u		17	307	

Záujmové vzdelávanie sa v období školského roka sa realizovalo v obmedzenom rozsahu podľa odporúčaní uvedených v školskom semafore z dôvodu epidemiologických opatrení (spájanie žiakov rôznych tried a pod.).

Záujmové vzdelávanie sa financuje cez vzdelávacie poukazy. Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy, v ktorej sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie. Škola vydala 355 vzdelávacích poukazov, 281 poukazov sa vrátilo (79, 16 %). Hodnota poukazu je 3,20/žiak na mesiac, teda 32 eur na žiaka na 10 mesiacov.

Príspevok od štátu na rok 2021 bol vo výške 8 243 €. Na krúžkovú činnosť bolo použitých 363,75 € ako odmena učiteľom za vedenie krúžku, 416,42 € na pomôcky pre deti, predovšetkým športové hry a lopty. V zmysle paragrafu 9, ods. 3 zákona možno počas krízovej situácie príspevok na záujmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie. Z uvedeného ustanovenia škola použila finančné prostriedky na úhradu energií, konkrétne za teplo 5882,15 € a 1580,68 € na elektrickú energiu. Finančný príspevok od štátu v celkovej výške 8 243 € bol k 31.12.2021 vyčerpaný na 100%.

Príspevok od štátu na rok 2022 bol vo výške 8 992 €. V prvom polroku kalendárneho roka 2022 škola z uvedenej sumy pokrývala výdavky na odmeny za krúžkovú činnosť v celkovej výške 791 €. Zostatok rozpočtu plánuje škola dočerpať do konca roka 2022 v zmysle platnej legislatívy a účelom jeho použitia.

15.2. Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami

P. č.	Názov organizácie:	Prenajatý priestor	Zameranie aktivít:
1	Súkromná ZUŠ	Kancelárske priestory, B3	Výtvarný, tanečný, hudobný odbor
2	KMG Danubia	Trakt A1, 2p.	Moderná gymnastika
3	KMG Danubia	Trakt A2, MTV/VTV	Moderná gymnastika

ZŠ prenajímala svoje priestory na činnosť organizáciám, ktoré zabezpečujú pre deti záujmové aktivity vo voľnom čase. Okrem nich škola prenajíma MTV a iné priestory aj iným organizáciám v poobedných a podvečerných hodinách, tie však priamo nezabezpečujú pre deti žiadne aktivity. Príjmy z prenajmov tvorili príjmovú časť rozpočtu ZŠ a približne polovica z nich bola odvedená zriaďovateľovi školy. Príjmy za energie a poskytované služby z prenajmov zostali ZŠ a boli použité na refundáciu nákladov školy za energie.

16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY

16.1. Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami

Príprava triednych aktívov a iných zasadnutí	Vzhľadom na epidemiologické opatrenia sa niektoré triedne aktivity realizovali online.
Príprava spoločných aktivít združenia a školy	V súvislosti s ochorením Covid 19 a opatreniami na zabránenie šírenia epidémie sa spoločné aktivity nerealizovali.

Poskytovanie informácií o živote školy	Informácie o škole a aktuálnej činnosti školy boli zverejňované na webovej a facebookovej stránke školy.
Poskytovanie informácií o výchovnovzdelávacích výsledkoch	O prospechu a správaní žiakov boli rodičia informovaní na aktívoch, organizovaných online, individuálne formou telefonických hovorov, e-mailovou komunikáciou, pravidelne cez internetovú žiacku knižku.
Poskytovanie iných informácií	O všetkých aktuálnych činnostiach, opatreniach v súvislosti s Covid 19 boli všetci rodičia, resp. tí, ktorých sa problematika týkala (podľa tried, stupňa) informovaní cez informačný systém e-školy, prípadne cez web stránku.

17. ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V PRÍPADOCH, AK BOLI NIEKTORÉ TRIEDY V KARANTÉNE PRE VÝSKYT COVID-19 MEDZI ŽIAKMI

Pri prerušení školského vyučovania a karantény jednotlivých tried boli žiaci vzdelávaní online pomocou G SUITE. Vyučujúci pri ňom využívali skúsenosti z prvej vlny pandémie a poznatky nadobudnuté zo vzdelávania organizovaných k dištančnej forme vyučovania.

I stupeň: slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, náboženská výchova, etická výchova, informatika, práca s literárnym textom /3. ročník/, regionálna výchova /3. ročník/, tvorba projektu a prezentačné zručnosti /4. ročník/, rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností /špeciálne triedy/, rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie /špeciálne triedy/

II. stupeň: slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, nemecký jazyk, fyzika, chémia, biológia, technika, dejepis, geografia, informatika, občianska náuka, hudobná výchova, výtvarná výchova, etická výchova, náboženská výchova, tvorivé písanie /5.A trieda/, rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností /špeciálna trieda/.

Záverom sa chcem poďakovať nášmu zriaďovateľovi MČ Petržalka za komplexnú a nadštandardnú pomoc počas celého školského roka.

Zostavila: Mgr. Diana Mosná, PhD.

Prerokované v Pedagogickej rade, dňa 12.10.2022

Prerokované v Rade školy, dňa 20.10.2022

Príloha: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021