

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Gymnázium Terézie Vansovej Stará Ľubovňa, 17.novembra 6
Adresa školy	17. novembra 6
Telefón	0524323575
E-mail	gtv.sl.riaditel@gmail.com
WWW stránka	gymntvsl.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Klaudia Satkeová	0911037668	riaditel@gymtv-sl.vucpo.sk
ZRŠ	Mgr. Ivana Hurtošová	0903616423	zastupcagtv@gmail.com

Rada školy

Funkcia	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	RNDr. Jana Haničáková	0524323575
pedagogickí zamestnanci	RNDr. Jana Haničáková	
	Mgr. Viera Sasaráková	
ostatní zamestnanci	Mgr. Alžbeta Smoroňová	
zástupcovia rodičov	MVDr. Štefánia Kolcunová	
	Ing. Ján Timaník	
	Ing. Ján Šidlovský	
zástupca zriaďovateľa	MUDr. Peter Bizovský, MPH	
	MUDr. František Orlovský	
	Ing. Peter Sokol	
	Ing. arch. Zita Pleštinská	
zástupca žiakov	Kristián Timaník	

Od 10.06.2021

Funkcia	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	RNDr. Jana Haničáková	0524323575
pedagogickí zamestnanci	RNDr. Jana Haničáková	
	PaedDr. Monika Vilinová	
ostatní zamestnanci	Mgr. Alžbeta Smoroňová	
zástupcovia rodičov	Ing. Ján Šidlovský	
	Mgr. Alexandre Reľovská	
	Ing. Dana Korčáková	
zástupca zriaďovateľa	MUDr.- Peter Bizovský, MPH	
	MUDr. František Orlovský	
	Ing. Peter Sokol	
	Ing. arch. Zita Pleštinská	
zástupca žiakov	Erika Šutorová	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Prešovský samosprávny kraj
Sídlo	Námestie mieru 2 , 080 01 Prešov
Telefón	051 74 604 54
E-mail	skolstvo@vucpo.sk

§ 2. ods. 1 c

Informácia o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Činnosť Rady školy

Zasadnutie 22.10.2020

- Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej šírením koronavírusu prebehlo rokovanie per rollam len o bode, ktorý neznesie odklad
- Predmet rokovania: Správa o výchovno-vyučovacej činnosti, jej podmienkach a výsledkoch za školský rok 2019/2020 (schválené)

Zasadnutie 26.02.2021

- Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej šírením koronavírusu prebehlo rokovanie per rollam len o bode, ktorý neznesie odklad
- Predmet rokovania: Kritériá pre prijatie žiakov do 1. ročníka štvorročného i osemročného štúdia v školskom roku 2021/2022 (schválené)

Zasadnutie 18.03.2021

- Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej šírením koronavírusu prebehlo rokovanie per rollam len o bode, ktorý neznesie odklad
- Predmet rokovania: Výročná správa o činnosti Rady školy za rok 2020 (schválené)

Zasadnutie 09.06.2021

Ustanovujúce zasadnutie RŠ

Predmet rokovania:

- Informácia o priebehu a výsledkoch volieb do Rady školy pri Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6 v Starej Ľubovni (na vedomie)
- Informácia o výberovom konaní na obsadenie funkcie riaditeľa školy (na vedomie)
- Voľby predsedu rady školy (schválené)

Zasadnutie 14.06.2021

Predmet rokovania:

- Štatút rady školy (schválené)
- Voľba podpredsedu a tajomníka rady školy (schválené)
- Plán práce RŠ na rok 2021 (schválené)
- Oboznámenie sa s obsahom zápisnice z otvárania obálok uchádzačov o funkciu riaditeľa školy (na vedomie)
- Rokovanie o postupe pri voľbe riaditeľa školy (schválené)
- Návrh počtu žiakov pre prijímacie konanie na školský rok 2022/2023 v osemročnom a štvorročnom štúdiu (schválené)

Zasadnutie 22.06.2021

Predmet rokovania:

- Voľby riaditeľa školy (schválené)

Poradné orgány

<u>Výchovný poradca:</u>	Mgr. Viera Sasaráková
Koordinátor prevencie závislostí a sociálno-patologických javov :	Mgr. Veronika Bolešová
Koordinátor environmentálnej a globálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu:	Mgr. Ivana Konevalová
Koordinátor žiackej školskej rady:	Mgr. Martina Melkovičová
<u>Predmetové komisie:</u>	
PK slovenského jazyka a literatúry - SJL	Vedúci: Mgr. Monika Podhorská
PK cudzích jazykov - ANJ, NEJ, RUJ	Vedúci: Mgr. Iveta Masniková
PK Človek a spoločnosť - DEJ, OBN, GEO	Vedúci: PaedDr. Alena Konevalová PhD.
PK výchov	Vedúci: Mgr. Ján Hennel
PK Matematika a práca s informáciami – MAT, INF	Vedúci: RNDr. Ľubica Semanová
PK Človek a príroda – BIO, CHE, FYZ	Vedúci: RNDr. Jana Haničáková

Činnosť výchovného poradcu:

September:

- koordinácia činností výchovného poradcu s koordinátorom prevencií;
- príprava podkladov plánu akcií pre CPPPaP;
- aktualizácia tlačenej informácií o vysokých školách;
- informácie o aktuálnych veľtrhoch vysokých škôl prostredníctvom online priestoru;
- upozornenie žiakov končiacich ročníkov na odkaz na výchovné poradenstvo webovej stránky školy;
- vypracovanie štatistiky úspešnosti prijatia študentov z minulého školského roka na VŠ;
- vstupný rozhovor so žiakmi končiacich ročníkov na tému výberu vysokej školy.

Október:

- aktualizácia informácií o vysokých školách na webovej stránke školy;
- v októbri prešli opäť stredné školy na dištančné vzdelávanie, preto niektoré plánované akcie nebolo možné uskutočniť. Išlo najmä o testovanie maturantov v teste Proforient, ktoré každoročne vykonávali pracovníčky CPPPaP.
- do online priestoru prešli aj akcie vysokých škôl, zabezpečili sme účasť záujemcov na webinároch, ktoré uskutočnili niektoré vysoké školy.
- prehodnotenie plánu IVP pre žiaka s ŠVVP kvôli online vzdelávaniu, konzultácia jeho plnenia v minulom školskom roku s vyučujúcimi, príprava žiaka s ŠVVP na maturitnú skúšku.
- informovanie maturantov o prípravných kurzoch na štúdium na VŠ a o skúška SCIO;

November 2020 – apríl 2021:

Kvôli koronakríze prešlo vyučovanie do online priestoru, preto aj práca výchovného poradcu prešla na online formu. Z plánu, ktorý výchovná poradkyňa pripravila na začiatku školského roka sme museli odstúpiť od akcií ako prednášky a besedy, pokiaľ ich nebolo možné realizovať v online priestore.

Veľká časť práce výchovného poradcu spočívala na infoservise pre žiakov končiacich ročníkov o vysokých školách. Aj keď nebolo možné realizovať prezentácie vysokých škôl v škole, prešli tieto na formu online prezentácií hlavne prostredníctvom Dní otvorených dverí. Takýmto spôsobom boli realizované aj študentské veľtrhy a úlohou výchovného poradcu bolo sprostredkovať tieto informácie, linky, termíny a online prehliadky študentom. Komunikácia medzi výchovným poradcom a žiakmi končiacich ročníkov prebiehala prostredníctvom správ cez EduPage, prostredníctvom odkazov na webovej stránke školy v sekcii výchovného poradcu a prostredníctvom aplikácie ZOOM.

Výchovná poradkyňa poskytla viacero individuálnych konzultácií prostredníctvom ZOOM-u ohľadom vyplňania e-prihlášok na vysokú školu a ohľadom možností štúdia doma i v zahraničí.

Vzhľadom k veľkému počtu elektronickej pošty z vysokých škôl musela výchovná poradkyňa venovať pozornosť jej selekcii, úprave a zostručneniu, aby tieto informácie mohla ďalej sprostredkovať študentom.

Online vzdelávanie poskytlo viac priestoru pre štúdium odbornej literatúry hlavne v oblasti kyberšikany.

Okrem problematiky vysokých škôl sa výchovná poradkyňa venovala aj žiakom nižších ročníkov, a to najmä sprostredkovaním zaujímavých projektov a webinárov, na ktoré ich upozorňovala prostredníctvom EduPage.

Počas koronakrízy riešila odborná verejnosť prínosy a nedostatky online vzdelávania, preto aj výchovná poradkyňa vyplnila niekoľko dotazníkov k tejto problematike. Rovnako svoje názory poskytla diplomantke pri jej riešení diplomovej práce.

Máj:

Mesiac máj priniesol návrat časti žiakov do školských lavíc. Klasické vyučovanie začalo až po dvoch týždňoch adaptácie žiakov. Počas tohto obdobia sme zisťovali, aký vplyv malo online vzdelávanie a odlúčenie od spolužiakov na žiakov. Prechod na klasickú formu výučby bol plynulý a nezaznamenali sme skoro žiadne nežiaduce vplyvy na žiakov.

- pomoc vedeniu školy pri evidencii a spracovaní prihlášok na gymnázium,
- v spolupráci s CPPPaP sme pripravili podklady pre Profi testovanie pre žiakov 3. ročníka.

Jún:

- konzultačný servis pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov,
- zabezpečenie odbornej pomoci pre žiačku I.A triedy s problémami správania, monitorovanie jej správania v škole,
- zisťovanie záujmu študentov 3. ročníka pre Profi testovanie,
- zhodnotenie jednotlivých akcií a návrhy plánu na ďalší školský rok,
- vypracovanie správy o činnosti VP v šk. roku 2020/2021.

Činnosť PK slovenského jazyka a literatúry

Stretnutia PK počas školského roka 2020/2021: 4 (2-krát prezenčne, 2-krát dištančne)

Stručné zhrnutie činností podľa plánu PK: Obsahom zasadnutí boli tematické výchovno-vzdelávacie plány a kontrola ich plnenia, poznatky z metodických seminárov a príprava študentov na externú i internú časť maturitnej skúšky, schválenie maturitných zadaní. Členovia PK sa zišli na štyroch zasadnutiach, aktuálne otázky riešili priebežne. Stretnutia sa realizovali dištančnou aj prezenčnou formou. Vyučujúci stanovili minimálny počet známok za ústne a písomné odpovede, ktoré v priebehu školského roka dodržali. Členky PK priebežne informovali o zrealizovaných akciách a úspechoch žiakov na stránke školy.

Činnosť PK cudzích jazykov

Stretnutia PK počas školského roka 2020/2021: 3 (2-krát prezenčne, 1-krát dištančne)

Stručné zhrnutie činností podľa plánu PK: Obsahom zasadnutí bolo zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, zabezpečenie pracovných zošitov k učebnici New Success (Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper – Intermediate), zabezpečenie učebníc na hodiny KAJ, schválenie maturitných zadaní, účasť učiteľov na odborných webminároch, zapojenie sa do projekt Erasmus+ (mobilita učiteľov), realizácia celoškolského testovania študentov prvého ročníka (úroveň A2, september), realizácia celoškolského testovania študentov druhého ročníka (úroveň B1, jún), testovanie NUCEM (čítanie s porozumením) – pre študentov druhého ročníka.

Činnosť PK Človek a spoločnosť

Stretnutia PK počas školského roka 2020/2021: 4 (2-krát prezenčne, 2-krát dištančne)

Stručné zhrnutie činností podľa plánu PK: Obsahom zasadnutí bolo zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, schválenie maturitných zadaní, spolupráca s inými organizáciami (polícia, archív, okresná knižnica, Partners groupe), realizácia prednášok s besedami na tému Prevencia kriminality a rôznych patologických javov pre 2.ročník, III.O a IV.O.

Činnosť PK Matematika a práca s informáciami

Stretnutia PK počas školského roka 2020/2021: 3 (2-krát prezenčne, 1-krát dištančne)

Stručné zhrnutie činností podľa plánu PK: Obsahom zasadnutí bola úprava obsahu vyučovania seminárov v 3. ročníku a 4. ročníku, kde sa zohľadnili skúsenosti z predchádzajúceho školského roka, rozdelenie zodpovednosti za jednotlivé súťaže, tvorbu ČTP, návrh krúžkov, používanie učebníc v jednotlivých ročníkoch, hodnotenie testov, úprava UO z matematiky a ČTP pre IV.O z dôvodu zvýšenia týždennej hodinovej a skúsenostiach z minulého šk.roku, schválenie maturitných zadaní na ústnu časť MS z matematiky a informatiky. Učitelia v priebehu školského roka vzájomne konzultovali postupy vo vyučovaní alebo riešenie vzniknutých problémov. Taktiež si vymieňali skúsenosti s dištančným vyučovaním a navzájom si radili.

Činnosť PK Človek a príroda

Stretnutia PK počas školského roka 2020/2021: 4 (2-krát prezenčne, 2-krát dištančne)

Stručné zhrnutie činností podľa plánu PK: Obsahom zasadnutí bola aktualizácia ŠVP, rozdelenie tvorby ČTP, učebných osnov, tvorba kritérií na hodnotenie, preštudovanie Metodického pokynu č. 81/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, výber učebníc, rozdelenie práce s talentovanými žiakmi, schválenie maturitných zadaní, kontrola plnenia TVVP plánov v rámci dištančného vyučovania, priebežný stav náukových súťaží uskutočňovaných online formou, rozdelenie tvorby, resp. úpravy a schválenie maturitných zadaní MS 2021, diskusia ohľadom zvládania dištančného vzdelávania.

Činnosť PK výchov

Stretnutia PK počas školského roka 2020/2021: 3 (2-krát prezenčne, 1-krát dištančne)

Stručné zhrnutie činností podľa plánu PK: Stanovené ciele boli čiastočne splnené iba na 30 %. Z plánovaných kurzov bol splnený iba KOŽAZ, lyžiarsky kurz a výcvik, plavecký zdokonaľovací kurz boli presunuté do ďalšieho školského roka 2021/2022. Základný plavecký kurz pre II. ročník a VI.O sa tiež neuskutočnil. Športové súťaže plánované na jar – okresné, krajské, slovenské boli kvôli COVIDU 19 zrušené

Činnosť koordinátora prevencie závislostí a sociálno-patologických javov:

Preventívny program bol zameraný najmä na výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu, smeroval k rozvoju pozitívneho sociálneho správania a zvládania záťažových situácií. Dôraz bol kladený hlavne na pozitívne ovplyvňovanie klímy školy s minimom výchovných problémov v škole a na školských akciách, na vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov, pedagogických pracovníkov a rodičov.

Cieľom preventívneho programu v školskom roku 2020/2021 bolo:

1. Podieľať sa na harmonickom rozvoji osobnosti mladého človeka.
2. Vytvárať prostredie pre emocionálnu a sociálnu pohodu žiakov školy, pozitívne ovplyvňovať klímu školy.
3. Rozvíjať medzilidské vzťahy, komunikačné zručnosti a spoluprácu žiakov.
4. Zabezpečovať primárnu prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. Pravidelne monitorovať zmeny v správaní žiakov.
5. Vzbudiť záujem žiakov o šport v čase osobného voľna, zabezpečiť žiakom bohatú ponuku záujmovej činnosti v rámci krúžkov.
6. Predchádzať všetkým formám šikanovania, diskriminácie, xenofóbie a iným prejavom intolerancie.
7. Zintenzívniť spoluprácu medzi rodičmi a školou.
8. Zapojiť sa do aktivít UNICEF - Škola priateľská k deťom.

Napĺňanie cieľov výrazne ovplyvnilo prerušené vyučovanie od októbra do mája 2021

Cieľové skupiny

V preventívnom programe boli zahrnuté tri cieľové skupiny:

1. Žiaci

Žiaci v rámci preventívneho programu získali tieto kompetencie:

- poznať základné návykové látky, ich účinky na organizmus,
- vedieť odmietnuť návykové látky,
- orientovať sa v problematike sexuálnej výchovy,
- poznať základné právne normy,
- vedieť zaujať zdravé životné postoje, tolerovať odlišnosti,
- nadobudnúť základné sociálne a komunikačné zručnosti,
- pochopiť osobnú a spoločenskú zodpovednosť,
- kriticky myslieť a správne sa rozhodovať.

2. Rodičia (zákonní zástupcovia)

Rodičia (zákonní zástupcovia) žiakov spolupracujú so školou predovšetkým prostredníctvom volených zástupcov v školskej rade a prostredníctvom združenia rodičov. Zintenzívnenie spolupráce medzi školou a rodičmi sme docielili:

- zvýšenou informovanosťou prostredníctvom webových stránok,
- intenzívnou komunikáciou s pedagógmi (najmä triednymi učiteľmi),
- podpísaním Dohody v oblasti primárnej prevencie,
- zapájaním rodičov do školských aktivít (v čase dištančného vyučovania v obmedzenej podobe).

3. Pedagógovia

Učители a hlavne triedni učители, učители výchov a vedúci predmetových komisií mali dôležitú úlohu pri realizácii preventívneho programu, pretože zodpovedali za jednotlivé oblasti zaradené do výučby, sú zdrojom informácií o triednych kolektívoch, o postojoch a názoroch jednotlivých žiakov, o účinnosti preventívnych aktivít a opatrení. Potrebné bolo teda zapojiť celý pedagogický zbor do systému prevencie.

Aktivity preventívneho programu

Aktivity sa realizovali podľa plánu preventívneho programu a vzťahovali sa na 4 oblasti. Aktivity v školskom roku 2020/2021 vo výraznej miere ovplyvnil stav spojený s ochorením COVID-19, kde vyučovanie od októbra do apríla prebiehalo dištančnou formou a mnohé z aktivít sa preto nemohlo zrealizovať.

1. Program zdravých škôl

Cieľom projektu bolo viesť žiakov k zdravému spôsobu života poskytovaním poznatkov a návodov so zámerom ovplyvniť postoje a podnietiť každodenné zodpovedné správanie voči svojmu zdraviu.

Zrealizované aktivity:

- 18.09.2020 – zbierka Deň bielej pastelky 2020
- 1.12.2020 – v rámci Dňa boja proti AIDS sa uskutočnila Živá červená stužka, ktorá sa realizovala online. Žiaci sa obliekli do symbolickej farby, červenej, a fotografie zaslali e-mailom. Tie boli následne zverejnené na stránke školy a na FB školy. V rámci predmetu

biológia bol žiakom IV. O premietnutý dokument o víruse HIV/ochorení AIDS. Po zhladnutí dokumentu prebehla živá diskusia o danej téme.

- 29.04.2021 – darovanie krvi na Hematologicko-transfúznom oddelení v Starej Ľubovni spojené s prednáškou o krvných skupinách v podaní pani primárky,
- jún 2021 – zapojenie sa do Dňa narcisov, ktorý sa uskutočnil online. Žiaci boli prostredníctvom školského rozhlasu informovaní o zbierke a o možnosti, ako môžu podporiť pacientov s rakovinou,
- jún 2021 – prednáška s pracovníkom OR PZ v Starej Ľubovni o škodlivosti drog na ľudský organizmus pre žiakov III.O, IV.O a II. ročníkov SŠ,
- 25.6.2021 – Olympijský deň – žiakom školy boli ponúknuté rôzne športy (prehadzovaná, volejbal, bedminton, tenis, stolný tenis,...).

2. Program prevencie šikanovania a iných sociálno-patologických javov

Vzhľadom na závažnosť problematiky prevencie a eliminácie šikanovania a iných sociálno-patologických javov našim cieľom bolo:

- humanizácia sociálnej atmosféry školy a interpersonálnych vzťahov v škole,
- monitorovanie sociálnej atmosféry v triedach, vnímanie a rozvíjanie sociálnych vzťahov v triednom kolektíve, usmerňovanie spôsobov vzájomnej komunikácie medzi žiakmi (o to viac v online priestore),
- včasné podchytenie nevhodných prejavov správania žiakov vyučujúcimi, informovanie a tímové riešenie problémov s cieľom zamedziť rozvinutie šikanovania v triedach.

Zrealizované aktivity:

- september 2019 – účelové cvičenie,
- 9.9.2020 – 11.9.2020 – KOŽAZ – žiaci III.A, III.B a VII.O absolvovali turistický pochod spojený s orientáciou v teréne, civilnú ochranu a zdravotnú prípravu, ktorá bola organizovaná pod záštitou ASSR,
- individuálne riešenie triednych problémov online (komunikácia učiteľov so žiakmi a rodičmi).

3. Program environmentálnej výchovy

Najdôležitejšou úlohou environmentálnej výchovy bolo zvýšenie uvedomenia a citlivosti žiakov na problémy prírody, životného prostredia a celej Zeme. Dôležité bolo posilniť pocit zodpovednosti k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia. Program environmentálnej výchovy sme realizovali hlavne na hodinách biológie, chémie a geografie.

4. Škola priateľská k deťom

Aj v školskom roku 2020/2021 sa naša škola zapojila do programu Škola priateľská k deťom pod záštitou UNICEF-u.

Na získanie titulu Škola priateľská k deťom bolo potrebné splniť 3 základné kritériá (ovplyvnené pandémiou COVID-19):

1. VZDELÁVACIE AKTIVITY

- 8.2.2021 sa žiaci III.O a IV.O zúčastnili prednášky o Podvýžive, ktorú prezentoval pán Filip Mroč z UNICEF Slovensko (koordinátor pre školy),

- 16.3.2021 sa žiaci III.A, III.B a VII.O (SEB II) zúčastnili prednášky s názvom Detskí vojaci, ktorú prezentoval pán Filip Mroč z UNICEF Slovensko (koordinátor pre školy),
- apríl 2021 sa seminaristi z biológie zúčastnili prednášky Škola v čase vojny, ktorú prezentoval pán Filip Mroč z UNICEF Slovensko (koordinátor pre školy).

2. FUNDRAISING – zbieranie finančných prostriedkov pre deti v núdzi online formou

- v rámci projektu Škola priateľská k deťom sme sa zapojili do darovacej výzvy Pomáhame druhým. Trvanie výzvy bolo 60 dní. O výzve boli informovaní žiaci školy a rodičia žiakov prostredníctvom EduPage, kde im bol následne zaslaný link, na ktorom mohli finančne podporiť danú výzvu ľubovoľnou sumou.

3. EVALUAČNÝ FORMULÁR

Všetky kritéria boli splnené, a tým naša škola získala titul Škola priateľská k deťom 2020/2021.

Plnenie preventívneho programu sa uskutočňovalo aj v rámci vyučovacích predmetov biológia, chémia, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, telesná výchova či triednické hodiny.

K preventívnym aktivitám patria aj akcie organizované školou:

- dobrovoľníctvo – pod záštitou Žiackej školskej rady (spolupráca s Prešovským dobrovoľníckym centrom) – Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?, Zbierka školských pomôcok, návšteva Karanténnej stanice v Starej Ľubovni,
- mimoškolské aktivity – aj v školskom roku 2020/2021 bola naša škola zapojená do programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE). V dňoch 4. – 5. júla sa uskutočnila expedícia, kde menovaní žiaci dosiahnu nasledujúcu úroveň – Ema Frohlichová (strieborná úroveň), Blažovská Laura (bronzová úroveň), Alexanderčíková Slávka (bronzová úroveň), Wilmanová Tímea Anna (bronzová úroveň) a Kurucová Alexandra (bronzová úroveň). Na dosiahnutie daných úrovní museli žiaci plniť nasledujúce aktivity – rozvoj talentu, športové aktivity, dobrovoľníctvo. Školiteľ projektu: Mgr. Juraj Fidermák; Hodnotiteľ projektu: Mgr. Kormaník.

Činnosť koordinátora environmentálnej a globálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu:

V školskom roku 2020/2021 sme sa zaregistrovali do programu Zelená škola s možnosťou získať medzinárodný certifikát a vlajku Eco-Schools. Dĺžka certifikačného obdobia je dva školské roky. Počas tohto certifikačného obdobia sa naša škola venovala prioritnej téme - **Zeleň a ochrana prírody**.

V programe Zelená škola sa uplatňuje praktická metodika 7 krokov, ktorá bola pre školy vypracovaná podľa systémov environmentálneho riadenia (EMAS/ISO 14 001):

1. **Kolégium Zelenej školy** – online stretnutia počas dištančného štúdia

Riaditeľka školy:

PaedDr. Klaudia Satkeová

Koordinátori Zelenej školy:

Mgr. Ivana Konevalová, PaedDr. Adriana Farkašová

Zástupcovia pedagógov:

PaedDr. Alena Konevalová PhD., RNDr. Ľubica Semanová,

Zástupcovia rodičov:

Viera Kmečová , Alžbeta Kurucová

Zástupcovia nepedagogických zamestnancov:

Mgr. Alžbeta Smoroňová, Jozef Štelmach

Zástupcovia žiakov:

Ema Fröhlichová II.A

Lukáš Lichvár III.A

Ol'ha Hliba II.A

Jakub Mačuga III.A

Maroš Dufala II.B

Ján Marchevka III.A

Alžbeta Kurucová II.B

Lenka Kolcunová IV.A

Michaela Lichvárová II.B

Tímea Magdaléna Závacká IV.A

Františka Neupauerová II.B

Klára Langová V.O

Jasmína Michaela Potočková II.B

2. **Úprava a environmentálneho akčného plánu – máj 2021**

3. **Monitorovanie a priebežné hodnotenie plnenia akčného plánu** - priebežné monitorovanie priebehu programu na škole a úspešnosti zavádzaných opatrení v rámci naplánovaného EAP:

A/ Nástenka Zelenej školy - pravidelne aktualizované informácie aj na webovej stránke školy.

B/ Okrasný záhon – údržba záhona pred školy.

C/ Bylinková špirála – vytvorenie pred školou.

D/ Pocitový chodník – realizácia jún.

E/ Mobilná Ekoučebňa – paletové sedenie, realizácia jún.

F/ Deň Zeme - dobrovoľné aktivity, v rámci dištančného vzdelávania, fotodokumentácia.

G/ Spolupráca s organizáciami – spolupráca pre Covidové opatrenia nerealizovaná v plánovanej podobe (s regionálnymi pracoviskami Štátnej ochrany prírody Spišská Stará Ves, Štátne lesy SR a Slovenský zväz záhradkárov).

4. **Pro-environmentálna výučba** – zapracovanie environmentálnej výchovy do vyučovania prírodovedných predmetov.

5. **Informovanie a spolupráca** - presah environmentálnych aktivít do života školy a jej okolia.

6. **Eko-kódex** - žiakmi umelecky stvárnené hodnoty a profilácia školy.

Letná škola pre stredné školy – online projekt, ktorý organizovala Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Podnetné prednášky účastníkom priblížili nielen fakty z oblasti aktuálnej klimatickej tematiky, ale taktiež rozšírili obzory v mnohých environmentálne vyúsťujúcich oblastiach, počnúc významom a vplyvom základnými zložkami životného prostredia cez využitie GIS pri plánovaní a správe krajiny, až po samotné horibilné dopady ľudskej činnosti na našu planétu i bezprostredné okolie prostredníctvom zmienok osvetľujúcich narastajúci trend výskytu povodní. Napriek tomu, že sa praktické ukážky nemohli odohrávať priamo v zelenom areáli univerzity, študenti mali jedinečnú možnosť nazbierať vedomosti z viacerých odvetví aj v blízkosti svojich domovov, nakoľko nechýbali ani samostatné úlohy tvoriace podstatnú časť učiteľskej seberealizácie.

Záverečným spestrením bol kvíz spojený so súťažou o vecné ceny, v ktorom naši žiaci získali dve výherné umiestnenia – **1. miesto** si vybojoval **Jakub Tkáčik z II.A** triedy a **3. miesto** patrí **Janke Malachovskej z II.B** triedy.

V piatok 4.6.2021 boli účastníkmi Letnej školy za prítomnosti Ing. Tatiany Kaletovej PhD. z Fakulty záhradníctva a krajinného inžinierstva odovzdané certifikáty a najlepším riešiteľkám Eme Fröhlichovej /II.A/, Erike Šútorovej /II.B/ aj vecné ceny.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizoval vo vyučovaní viacerých predmetov - občianska náuka, biológia a mimovyučovacie výchovnovzdelávacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Bolo v kompetencii každého učiteľa kedy, v akom rozsahu a ako bude realizovať jej úlohy a ciele.

Boli uplatnené metodické postupy:

- 1.Strategická metodická podpora - pomáha nachádzať odpovede na otázky: Čo? a Prečo?
- 2.Taktická metodická podpora – pomáha nachádzať odpovede na otázky: Ako riešiť daný problém alebo situáciu?

Program pre žiakov OGY – ZŠ ČAS PREMIEN
 GYM - SŠ S TEBOU A O TEBE

Postupy cez témy:

- 1.OSOBNOSŤ
- 2.SEXUALITA
- 3.MANŽELSTVO
- 4.RODIČOVSTVO

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada sa zapojila do grantovej výzvy Prešovského samosprávneho kraja a Rady mládeže Prešovského kraja s názvom „Zlepšimeto2021“. Ich projekt s názvom Zóna bez hraníc bol podporený sumou 500 eur. Myšlienka projektu je vytvoriť v škole priestor, kde by sa študenti necítili ako v škole a mohli by sa tam stretávať so svojimi kamarátmi alebo sa zoznámiť s ostatnými študentami na škole. Priestor je obohatený knihami, ktoré našej škole venovala Ľubovnianska knižnica a taktiež sa tam bude

nachádzať zelená zóna, ktorú vytvoria žiaci zapojení do projektu Zelená škola. Následne plánujeme v priestoroch zóny realizovať malé debatné stretnutia na rôzne témy.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **337**

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

6 tried osemročného štúdia

8 tried štvorročného štúdia.

Trieda	Počet žiakov	Trieda	Počet žiakov
I.A	20	III.B	19
I.B	25	III.O	25
I.O	25	IV.A	33
II.A	18	IV.B	32
II.B	32	IV.O	23
II.O	18	V.O	21
III.A	30	VII.O	16

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	26	11	26	11
DPP				
Znížený úväzok	1	1	0,5	0,75
ZPS				
Na dohodu	2			

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	26	26	26
vychovávateľov			
asistentov učiteľa			
spolu	26	26	26

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.O	BIO	2	IV.O	OBN	1
I.O	INF	2	I.A	UKL	1
II.O	BIO	2	I.B	UKL	1
II.O	INF	1	II.B	INF	2
III.O	BIO	2			
spolu		14 hodín			

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Slovenský jazyk a literatúra

Zapojenie sa do súťaží a olympiád:

Osemročné štúdium I.O, II.O, III.O, IV.O

Názov súťaže: Olympiáda zo slovenského jazyka					
Meno a priezvisko	Trieda	kategória	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	Krajské kolo
T.Wilmanová	IV.O	C		1.miesto	5.miesto

Názov súťaže: Hviezdoslavov Kubín					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	Krajské kolo
T.Wilmanová	IV.O	III.		3.miesto	

Štvorročné štúdium, V.O, VI.O, VII.O, VIII.O, I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B

Názov súťaže: Hviezdoslavov Kubín					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
S. Sokolová	I.A	IV.	3.miesto		
E. Fröhlichová	II.A	IV.	2.miesto		
O. Lichvárová	I.B	IV.	výborný prednes		

Názov súťaže: SOČ					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Školské kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
L. Hudák	VII.O		1.miesto	účasť	
M. Smoleňová	VII.O		1.miesto	účasť	
T. Selep	VII.O		1.miesto	účasť	
K. Zahorjanová	III.B		1.miesto	účasť	
A. Čupková, J. Čupka	III.B		1.miesto	účasť	
K. Kaletová	III.A		1.miesto	1.m	4. miesto
M. Kopčáková	III.A		1.miesto	3.m	
K. Borovská	III.A		1.miesto	účasť	
A. Jančíšínová	III.A		1.miesto	účasť	
A. Chamillová	III.A		1.miesto	účasť	

- **Iné súťaže: Literárne súťaže:**

Daj fotke príbeh – zúčastnilo sa 8 žiakov

Akú cenu má mier?, súťaž vyhlásená Ministerstvom obrany SR – L. Kolcunová, IV.A 1.miesto

Esej J. Johanidesa – L. Kolcunová, IV.A

Galéria talentov – T. Wilmanová, IV.O

Komenský a my – Čo podľa vás znamená byť slobodný – L. Kolcunová a A. Servilová, IV.A

Báseň pre Ľubovňu – L. Kolcunová, IV.A

Kráľ čitateľov – Sofia Gontkovičová II.O, 1.miesto

Galéria talentov – T. Wilmanová

- **Ďalšie aktivity:**

Marec - mesiac knihy, online beseda o knižných novinkách a regionálnej literatúre s pracovníčkami Ľubovnianskej knižnice pre žiakov I.A,B, V.O a II.O

Počas dištančného vzdelávania tvorba testov v prostredí ALF a tvorba študijných materiálov pre žiakov

- Žiacku knižnicu viedli a výpožičky pravidelne realizovali p. Derevjaníková a p. Sasaráková
- Exkurzie v Ľubovnianskej knižnici absolvovali žiaci 1. ročníka, I.O a V.O so svojimi vyučujúcimi

Cudzie jazyky

Zapojenie do súťaží a olympiád

Osemročné štúdium I.O, II.O, III.O, IV.O

Názov súťaže: Olympiáda v anglickom jazyku						
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	Krajské kolo	
V. Melnyk	II.O	1A	1.miesto	áno	nie	
T.A. Wilmanová	IV.O	1B	1.miesto	áno	nie	
K. Šimečková	IV.O	1C				

Názov súťaže: Olympiáda v nemeckom jazyku					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	Krajské kolo
M. Setláková	I.O	1A	1.miesto	1.miesto	3.miesto
P. Fabová	IV.O	1B	1.miesto	1.miesto	4.miesto

Štvorročné štúdium a V.O, VI.O, VII.O, VIII.O

Názov súťaže: Olympiáda v anglickom jazyku							
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	
J. Malachovská	II.B	2A	1.miesto	1.miesto	3.miesto	nie	
J. Šišková	II.B	2A	2.miesto				
K. A. Vranovská	V.O	2A	3.miesto				
A. Hurtoš	III.A	2B	1.miesto	1.miesto			
F. Škvára	VII.O	2B	2.miesto				
E. Goliášová	IV.A	2B	3.miesto				

Názov súťaže: Olympiáda v nemeckom jazyku					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Školské kolo	Obvodné kolo	Krajské kolo
D. Hajduk	V.O	2A	1.miesto	1.miesto	4.miesto
D. Setláková	III.B	2B	1.miesto	1.miesto	nezúčastnila sa

- **Iné súťaže:**

Puškinov pamätník- súťaž v prednese poézie a prózy v ruskom jazyku:

Roman Hajostek – II.A, celoslovenské kolo

Sára Sokolová – I.A, celoslovenské kolo

- **Ďalšie aktivity:**

Divadelné predstavenie určené pre študentov druhého ročníka sa z dôvodu pandémie a súvisiaceho dištančného vzdelávania presunulo na začiatok šk. roka 2021/2022.

Celoškolské testovanie prvákov na začiatku školského roka s cieľom zistiť úroveň jazyka podľa Európskeho referenčného rámca.

Celoškolské testovanie druhákov na konci školského roka s cieľom zistiť, či študenti dosiahli úroveň B1.

Erasmus+ - Vyučujúci ANJ – Mgr. Iveta Masniková a Ing. Daniela Bucková, spolu s vyučujúcimi NEJ – Mgr. Monika Podhorská, Erika Landorová a Monika Kuzmiaková v spolupráci s Mgr. Tatianou Matolákovou sa zapojili do projektu Erasmus+. Projekt týkajúci sa mobility učiteľov bol úspešný a vyučujúci sa zúčastnili zahraničných študijných pobytov.

Service Learning - vyučujúce AJN – Mgr. Iveta Masniková a Ing. Daniela Bucková sa zúčastnili projektového školenia Service Learning, stratégiu tohto projektu by chceli aplikovať v budúcnosti vo vyučovacom procese.

Matematika a informatika

Zapojenie sa do súťaží a olympiád:

Osemročné štúdium I.O, II.O, III.O, IV.O

Názov súťaže: PYTAGORIÁDA					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	Krajské kolo
E. Repková	I.O	P6	6.miesto	3.miesto	Nie je
F. Pavlišin	I.O	P6	1. miesto	ÚR	
T. Zummerová	I.O	P6	16. miesto	ÚR	
M. Zavadský	I.O	P6	12. miesto	ÚR	
K. Kollárová	I.O	P6	3. miesto	ÚR	
N. Matoláková	I.O	P6	7. miesto	ÚR	
E. Hnašová	I.O	P6	13. – 14. miesto	ÚR	
T. Šidlovská	I.O	P6	2. miesto	ÚR	
S. Fidermáková	I.O	P6	13. – 14. miesto	ÚR	
S. Poláček	II.O	P7	5. miesto	2.miesto	Nie je
F. Krafčík	III.O	P8	1. miesto	1.miesto	Nie je
E. P. Petříková	III.O	P8	11. – 13. miesto	ÚR	
E. Rusiňáková	III.O	P8	2. miesto	ÚR	
B, Zimová	III.O	P8	11. – 13. miesto	ÚR	

Názov súťaže: MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	Krajské kolo
S. Fidermáková	I.O	Z6	ÚR	2.miesto	
N. Matoláková	I.O	Z6	ÚR	3.miesto	
T. Šidlovská	I.O	Z6	ÚR	3.miesto	
V. Krupková	II.O	Z7	ÚR	3.miesto	
F. Krafčík	III.O	Z8	ÚR	1.miesto	Nie je
D. Živčák	IV.O	Z9	ÚR	1.miesto	31.miesto neúspešný riešiteľ
T.A. Wilmanová	IV.O	Z9	ÚR	2.miesto	

Štvorročné štúdium + V.O, VI.O, VII.O, VIII.O

Názov súťaže: MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Školské kolo	Obvodné/okresné kolo	Krajské kolo
L. Jančíšínová	I.A	C	ÚR	Nie je	19.miesto neúspešný riešiteľ

M. Hanečáková	I.A	C	neúspešne		
D. Koterbová	I.B	C	neúspešne		
V. Sklenár	V.O	C	neúspešne		

- **Iné súťaže:**

EXPERT Geniality Show - do súťaže EXPERT sa prihlásilo 11 žiakov našej školy a v konkurencii žiakov základných a stredných škôl z celého Slovenska obstáli skutočne výborne: celkovou **vít'azkou** v téme *Svetobežník* v kategórii G12 (študenti gymnázií 1. a 2. roč.) sa stala **Janka MALACHOVSKÁ** z II.B. Janka Malachovská získala titul Expert aj v téme *Do you speak English?* Okrem Janky titul **TOP Expert** získal aj **Samuel POLÁČEK** z II.O a to v dvoch témach, a to v téme *Mozgolamy* (6. miesto) a v téme *Do you speak English?* Ďalšími EXPERTMI sú **J. Hrebík** (II.O) – téma *Od Tatier k Dunaju* a **V. Sklenár** (V.O) – téma *Mozgolamy*.

MATEMATICKÝ KLOKAN Každoročne sa žiaci našej školy zapájajú do medzinárodnej súťaže Matematický klokan. V tomto školskom roku sa jej zúčastnilo 13 našich žiakov. Úspešnými riešiteľmi sa stalo 20 % najúspešnejších riešiteľov v každej kategórii. Spomedzi žiakov našej školy to sú **Erika Šutorová** (II.B), **Jana Malachovská** (II.B) a **Ema Bednarčíková** (II.O). Školskou šampiónkou sa stala Erika Šutorová, ktorá vo svojej kategórii prebehla 93,5 % súťažiacich.

NÁBOJ 2021

Seniori (GTV1 Patrik Satke, Adam Jurák, Matthe Vilck, Slavomír Štucka, Filip Imrich (19B) = 53.miesto , GTV2 Filip Škvara, Luká Hudák, Témáš Selep, Mária Smoleňová, Alexandra Jančíšinová,(17b)= 65.miesto).

Juniori (GTV3 Sklenár, Hrešan, Kollár, Hajduk, Janoško (11b) = 74.miesto, GTV 4 Livia Jančíšinová (1), Daniela Koterbová (1), Ján Lazorčák (1), Marek Marhefka (1), Filip Šenšel (9b)= 93.miesto, GTV5 Jana Malachovská, Erika Šutorová, Júlia Šišková, Gabriel Pol'anský, Slávka Dziaková (8b)= 101.miesto).

- **Korešpondenčné semináre:**

Korešpondenčný seminár z programovania Vladimír Sklenár (V.O) – 32.miesto

PRÁSK Vladimír Sklenár (V.O) – 1.-2.miesto

Pilotné E-testovanie žiakov IV.O z matematiky, ktoré prebehlo pod dozorom pracovníčky NUCEM-u a uskutočnilo sa v júni, malo za cieľ odskúšať online formu testovania. Najlepší výsledok dosiahol Dominik Živčák.

Projekt „Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní“ – od 1.2.2020 zahŕňa:

- KLUB matematickej gramotnosti,
- krúžok matematický pre maturantov,
- rozšírené hodiny matematiky v IV.O – 2 hodiny týždenne, z toho jedna delená

Tento projekt pokračoval aj v tomto šk. roku, zasadnutia Klubu MG prebiehali do 16. mája dištančne, potom prezenčne.

Chémia, biológia, fyzika

Zapojenie sa do súťaží a olympiád

Štvorročné štúdium, V.O, VI.O, VII.O, VIII.O (riadky si pridajte podľa potreby)

Názov súťaže: Chemická olympiáda					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Školské kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
V. Prisiažňuková	I.A	C	ÚR	nie	nie

• Iné súťaže

KaSMED - Sebastián Olšavský (V.O) úspešný (15. – 17. miesto).

Cascade projekty 2021 - Alexandra Jančíšínová z III.A 1. miesto za vysvetlenie Leidenfrostovho javu.

• Ďalšie aktivity

Zbierka Biela pastelka

Červené stužky 2021

1. december – študenti sa aj v tomto školskom roku napriek pandémie v súvislosti so šírením koronavírusu zapojili do kampane Červené stužky 2020. Formou hromadnej správy cez Edupage boli vyzvaní, aby sa zapojili do tohto červeného dňa. Žiakom IV.O v rámci predmetu biológia bol premietnutý dokument o víruse HIV/ochorení AIDS. Po zhladnutí dokumentu prebehla živá diskusia o danej téme.

Webinár IT akadémie: Predbehli nás technológie v spoznávaní prírody? 9.12.2021 sa žiaci II. ročníka navštevujúci seminár z chémie zúčastnili online webinára.

Webinár IT akadémie: Človek – tvor ekologický. 16.12.2021 žiaci II. ročníka navštevujúci seminár z chémie sa zúčastnili online webinára.

Online prednáška Výskumného centra Agrobiotech . 15. 12. 2020 sa seminaristi z biológie, žiaci z tried III. A, III. B, IV. A, IV. B a VII.O zúčastnili prednášky v podaní pani Ing. Evy Tvrdej, PhD, prostredníctvom ktorej mali možnosť aspoň virtuálne nahliadnúť do priestorov Výskumného centra Agrobiotech združujúceho výskumníkov z celej Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. V prvej časti ich prednášajúca oboznámila s funkciami a prístrojmi jednotlivých typov laboratórií, názorne im ukázala laboratórium bunkových kultúr slúžiace na kultiváciu a analýzu rôznych buniek, genetické laboratórium zamerané na analýzu alergénov na jablkách, broskyniach či na hľadanie nových typov ovocia pre alergikov, mikrobiologické laboratórium zaoberajúce sa identifikáciou rôznych baktérií.

SOČ 12. februára 2021 sa uskutočnilo školské kolo stredoškolskej odbornej činnosti s víťazmi školského kola v rámci PK Človek a príroda:

- Kaletová Klaudia (III.A) s prácou Prosopagnózia – tvoju tvár nepoznám

- Čupková Andrea a Čupka Ján (III.B) s prácou Alternatívna medicína
- Hudák Lukáš (VII.O) s prácou Výroba piva a jeho vplyv na ľudský organizmus
- Jančíšinová Alexandra (III.A) s prácou Vplyv fyzikálnych experimentov na učenie sa žiakov
- Zahorjanová Klára (III.B) s prácou Montessori metóda
- Selep Tomáš (VII.O) s prácou Stavba dronu.

Masterclasses 4.3.2021 sa tretiaci seminaristi z fyziky zúčastnili Medzinárodných Masterclasses. O svete kvarkov, leptónov a bozónov, im porozprával teoretický fyzik Juraj Tekel. Fungovanie urýchľovačov častíc a rozpad častíc v dôsledku ich zrážania im priblížila Michaela Mlynáriková, ktorá pôsobí v CERN-e ako výskumníčka. Na záver sa študentom prihovril známy vedátor Samuel Kováčik so svojou prednáškou o malých čiernych dierach. Každý z prednášajúcich odovzdal množstvo zaujímavých poznatkov, s ktorými sa bežný študent len tak nestretne.

UNICEF Slovensko 16.3.2021 sa žiaci III.A, III.B a VII.O navštevujúci seminár z biológie zúčastnili online prednášky pána Filipa Mroča, koordinátora pre školy, z organizácie UNICEF Slovensko, a dozvedeli sa o DETSKÝCH VOJAKOCH.

Dobrovoľníctvo

27.3.2021 – dobrovoľníci II. A triedy upratovali v prírode a iniciovali venčenie psov v Karanténnej stanici pre psov v Starej Ľubovni.

Marec – apríl 2021 v rámci projektu Škola priateľská k deťom prebehlo zapojenie do darovacej výzvy Pomáhame druhým (pod záštitou UNICEF).

Darcovstvo krvi študentov navštevujúcich seminár z biológie 3. a 4. ročník.

Prednáška pre maturantov s členmi SloMSA (13.4.2021) Marekom Pavlišínom a Viktorom Vandákom, študentmi esseniovej lekárskej fakulty v Martine a Univerzity Komenského v Bratislave zameranej na prevenciu a liečbu ochorení spôsobených HPV vírusom, rakoviny a taktiež na skorú diagnostiku, ktorá je pri liečbe týchto ochorení kľúčová.

Deň Zeme - 22.4.2021 sa uskutočnili tieto aktivity:

- a) online kvíz – EkoKvíz - zábavnou formou sa získali zaujímavé poznatky z oblasti ekológie
- b) Fotosúťaž na tému Obyvatelia Envirózy
- c) jarné upratovanie s Maxom.

Online prednáška na tému Trendy vo vývoji potravín v kontexte bezpečnosti potravín. Prednášku organizovala Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre. Uskutočnila sa 27.4.2021 a určená bola žiakom 4.ročníka seminára z biológie.

Online prednáška pre maturantov nesúca symbolický názov Škola v čase vojny (3.5.2021) v rámci projektu Škola priateľská k deťom pod záštitou UNICEF.

Online projekt s názvom Letná škola pre stredné školy 24.5.2021 – 26.5.2021 v rámci projektu Klíma je tu s nami : online projekt organizovala Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Podnetné prednášky účastníkom priblížili nielen fakty z oblasti aktuálnej klimatickej tematiky, ale taktiež rozšírili obzory v mnohých environmentálne vyúsťujúcich oblastiach, počnúc významom a vplyvom základnými zložkami životného prostredia cez využitie GIS pri plánovaní a správe krajiny, až po samotné horibilné dopady ľudskej činnosti na našu planétu i bezprostredné okolie prostredníctvom zmienok osvetľujúcich narastajúci trend výskytu povodní.

KaSMED 2.6.2021 - Korešpondenčný seminár medicíny je nový projekt študentov stredných a vysokých škôl spadajúci pod organizáciu MEDCON, zameraný na priblíženie odboru medicíny stredoškólakom na Slovensku trochu iným spôsobom. KaSMED pozostával zo súboru úloh na rôzne témy v podobe *case studies*. Stredoškólači dostali potrebné materiály (napríklad popis anamnézy pacienta, príznakov, výsledkov meraní vitálnych funkcií a podobne). Ich úlohou bolo prísť s hypotézou na možnú diagnózu, vytvoriť plán krátkodobej či dlhodobej liečby, zvážiť riziká. Seminár bol hodnotený odborníkmi a náš študent Sebastián Olšavský (V.O) bol úspešný (15. – 17. miesto).

Deň narcisov online formou a formou sms správ.

Škola priateľská k deťom v rámci nadácie UNICEF, 16.6.2021 – získanie titulu.

Súťaž Cascade projekty 2021(25.6.2021) - Cascade je celoslovenská súťaž video-prezentácií na krátke a pútavé vysvetlenie nejakej témy, javu, otázky alebo zaujímavosti z fyziky určená pre stredoškólakov. Do súťaže sa zapojili študenti seminára z fyziky v 3. ročníku. Alexandra Jančišinová z III.A získala 1. miesto za vysvetlenie Leidenfrostovho javu.

Geografia, dejepis, občianska náuka

Zapojenie sa do súťaží a olympiád

Osemročné štúdium I.O, II.O, III.O, IV.O

Názov súťaže: Geografická olympiáda					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
K. Dudzík	III.O	E	3.miesto	6. miesto	Nie je
T. Wilmanová	IV.O	E	5. miesto		
J. Kuzmiak	IV.O	E	6. miesto		
M. Závacky	I.O	F	7.miesto		
N. Matoláková	I.O	F	9. miesto		
B. Štefánik	II.O	F	15. miesto		
Názov súťaže: Dejepisná olympiáda					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
J. Kuzmiak	IV.O		3. miesto		

Štvorročné štúdium + V.O, VI.O, VII.O, VIII.O

Názov súťaže: Geografická olympiáda (z našej školy rekordný počet študentov 59, z toho až 47 postúpilo do krajského kola. Krajské kolo sa uskutočnilo online formou dňa 26.3.2021 a v ňom si svoje vedomosti overilo 27 študentov 1. – 4. ročníka. Z celkového počtu 216 súťažiacich Prešovského kraja bolo 94 úspešných riešiteľov a medzi úspešnými riešiteľmi bolo aj 17 našich študentov)					
Meno a priezvisko	trieda	kategória	Obvodné/okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
T. Selep	VII.O	Z		11.miesto	
P. Liščinský	4.B	Z		15. miesto	
A.Hurtoš	3.A	Z		19. miesto	

• **Ďalšie aktivity**

Prevenca kriminality a rôznych patologických javov - prednášky koordinátora prevencií z Okresného riaditeľstva Policajného zboru v Starej Ľubovni spojené s besedami pre 2. ročník, III.O a IV.O.

Dejepis netradične – zážitkové vyučovanie v IV.O triede.

Finančná akadémia – ucelený program na podporu rozvoja finančnej gramotnosti určený pre žiakov Spoločenskovedného seminára vo 4. ročníku. Realizoval sa v spolupráci s Partners Groupe online formou.

5 peňazí – projekt Národnej banky Slovenska ktorého cieľom je preventívne vplývať na finančných spotrebiteľov a pomáhať im robiť správne rozhodnutia. Išlo o online vzdelávací workshop a aktivity zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti. Workshopu sa zúčastnili žiaci III.A triedy.

Telesná a športová výchova

Zapojenie sa do súťaží a olympiád

Športové súťaže plánované na jarné obdobie – okresné, krajské, slovenské boli kvôli COVIDU 19 zrušené.

• **Iné súťaže**

Za obmedzených podmienok sa žiaci zapojili do týchto súťaží:

Kľuč od pevnosti – medzinárodná súťaž určená žiakom 2. a 3. ročníka. Družstvo v zložení J. Malachovská II.B, K. Zahorjanová III.B, S. K. O Reilly II.B a F. Škvara VII.O obsadilo 2. miesto (z 15 zúčastnených družstiev).

Olympijský odznak všestrannosti – organizoval Slovenský olympijský a športový výbor. Projekt bol určený pre žiakov 6. ročníka a prvé ročníky osemročného štúdia. Žiaci boli postupne testovaní v skoku do diaľky z miesta, člňkový beh, sed-l'ah, výdrž v zhybe, hod plnou loptou, beh 10x5m. Družstvo žiakov I.O triedy obsadilo prvé miesto v krajskom kole s postupom na celoslovenské kolo, ktoré sa uskutoční 27.-28.09.2021.

Olympijský deň – niesol sa v duchu blížiacich sa OH v Tokyu. Za dodržania epidemiologických opatrení si mohli žiaci školy vybrať niektorí z nasledujúcich športov: volejbal, vybíjaná, futbal, tenis, stolný tenis, bedminton.

Majstrovstvá SR v online šachu – bez umiestnenia.

Ďalšie aktivity

Stanovené ciele boli čiastočne splnené iba na 30 %. Z plánovaných kurzov bol splnený iba KOŽAZ. Lyžiarsky kurz a výcvik, plavecký zdokonaľovací kurz boli presunuté do ďalšieho školského roka 2021/2022. Základný plavecký kurz pre II. ročník a VI.O sa tiež neuskutočnil.

Prezentácia školy na verejnosti

Tradičné podujatia Deň otvorených dverí a Prázdninová škola sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnili.

Prezentácia školy sa preniesla do online priestoru. Vytvorili sa propagačné letáky k možnostiam, ktoré poskytuje štúdium na našej škole. Využili sme online priestor na stránke Kam na strednú.sk a zintenzívnila sa naša aktivita na sociálnych sieťach. Úspešným projektom bolo oslovenie bývalých absolventov školy, ktorí natočili krátke video spomienky na štúdium na našej škole.

Gymploviny

Do redakčnej rady časopisu Gymploviny sa v školskom roku 2020/21 zapísalo 15 študentov. Aj napriek tomu, že v uplynulom školskom roku nebolo možné realizovať krúžkovú činnosť, študenti prejavili iniciatívu a záujem vydať ďalšie číslo školského časopisu.

Stretnutia sa realizovali prostredníctvom aplikácie Zoom raz za dva týždne a žiaci využívali rôzne formy elektronickej komunikácie – predovšetkým Messenger a e-maily.

Z pôvodných plánov, tém, nápadov a námetov na reportáže a rozhovory sa aj napriek veľmi obmedzeným možnostiam podarilo realizovať väčšinu z nich. K tradičným rubrikám pribudla téma dištančného vzdelávania, ktorú žiaci spracovali z rôznych uhlov pohľadu. Po návrate k prezenčnému vyučovaniu práca na časopise pokračovala - študenti pracovali v malých skupinách a dotvárali finálnu podobu časopisu. Na konečnej grafickej úprave pracovali spolu so šéfredaktorkou dvaja študenti 3.ročníka.

V júni 2021 sa podarilo vydať 22.číslo školského časopisu Gymploviny, ktoré sme poslali aj do Súťaže stredoškolských časopisov. Vyhodnotenie súťaže, ktorú organizuje Prešovský samosprávny kraj, sa uskutoční v novembri 2021.

Do celoslovenskej súťaže Štúrovo pero redakčná rada poslala číslo vydané v školskom roku 2019/2020 a toto číslo získalo cenu Televízie Markíza.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

A) Dlhodobé

1. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania - e- testovanie.
2. Sieťová akadémia CISCO – dlhodobý projekt. Jeho realizácia bola v školskom roku 2020/2021 pozastavená.
3. Škola priateľská k deťom.
4. Národný projekt IT akadémia, kde sú učitelia zapojení ako používatelia a overovatelia inovatívnych metodík.
5. Zelená škola.
6. DofE - programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. Do tohto programu sa zapojili títo žiaci: Ema Frohlichová (strieborná úroveň), Blažovská Laura (bronzová úroveň), Alexanderčíková Slávka (bronzová úroveň), Wilmanová Tímea Anna (bronzová úroveň) a Kurucová Alexandra (bronzová úroveň). Na dosiahnutie daných úrovní museli žiaci plniť nasledujúce aktivity – rozvoj talentu, športové aktivity, dobrovoľníctvo.

B) Krátkodobé

1. Zlepšimeto2021 - Žiacka školská rada sa zapojila do grantovej výzvy Prešovského samosprávneho kraja a Rady mládeže Prešovského kraja s názvom „Zlepšimeto2021“. Ich projekt s názvom Zóna bez hraníc bol podporený sumou 500 eur. Myšlienka projektu je vytvoriť v škole priestor, kde by sa študenti necítili ako v škole a mohli by sa tam stretávať so svojimi kamarátmi alebo sa zoznámiť s ostatnými študentami na škole. Priestor je obohatený knihami, ktoré našej škole venovala Ľubovnianska knižnica a taktiež sa tam bude nachádzať zelená zóna, ktorú vytvorila žiaci zapojení do projektu Zelená škola. Následne plánujeme v priestoroch zóny realizovať malé debatné stretnutia na rôzne témy.

C) Školou boli vypracované projekty:

1. MŠVVaŠ SR vyhlásilo výzvu z OP Ľudské zdroje - " Čitateľská, matematická, finančná a prírodovedná gramotnosť na gymnáziu", zameranú na zvýšenie kvality vzdelávania na gymnáziách. Vypracovali sme projekt a podali žiadosť o nenávratný finančný príspevok vo výške 306 265,34 €. Projekt s názvom " Rozvojom gramotnosti k pokroku vo vzdelávaní " bol schválený a realizuje sa od februára 2020.

2. Enviroprojekt 2021:

Cieľom projektu bolo:

- implementovať environmentálne vzdelávanie do prírodovedných predmetov
 - rozšíriť vedomosti žiakov zážitkovým a rovesníckym vzdelávaním
 - zvýšiť biodiverzitu v okolí školy, doplniť pôvodný ekosystém o ďalšie druhy rastlín....
 - vytvoriť oddychovú zónu s lavičkami
 - poskytnúť žiakom, zamestnancom školy a rodičom dostatok informácií o ŽP.....
 - aktívna spolupráca / participácia / zamestnancov školy, žiakov a ich rodičov
 - podporiť zmysluplné trávenie voľného času.....mimoškolské aktivity
 - realizovať environmentálne aktivity / ekosúťaže, tvorivé dielne, údržba „zelenej zóny školy“
- Tento projekt nebol schválený.

3. Erasmus+ - Učitelia jazykov vypracovali projekt na účasť 6 učiteľov na kurzoch v Nemecku, Rakúsku, Taliansku a na Malte. Projekt bol úspešný a bude realizovaný v nasledujúcom školskom roku.

4. Zateplenie fasády a strechy (zníženie energetickej náročnosti) – Podaný projekt cez Envirofond.

5. Rekonštrukcia elektroinštalácie – vypracovaný projekt.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 v škole nebola vykonaná komplexná inšpekcia (podľa Metodického usmernenia č, 10/2006-R, čl.II, ods.)

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2020/2021 sa 14 tried využívalo ako kmeňové učebne a ďalšie učebne na delenie hlavne jazykov a prírodovedných predmetov.

Pre vyučovanie telesnej a športovej výchovy slúžia - telocvičňa, posilňovňa, tenisový kurt a multifunkčné ihrisko. Telocvičňa je svojimi rozmermi malá a neumožňuje vo väčšine kolektívnych športoch organizovať súťaže na úrovni okresu či kraja.

V dobrom stave má škola multifunkčné ihrisko, ktoré je pravidelne využívané počas celého roka a tenisové ihrisko, ktoré sa používa pre krúžkovú a mimoškolskú činnosť.

V nevyhovujúcom stave je mini areál na atletiku, bežecká dráha na 50 m, skok do diaľky, vrh guľou.

Na vyučovanie informatiky slúžia 2 odborné učebne informatiky, pričom jednu sme vybavili 19 úplne novými počítačmi a druhú sme rozšírili, aby lepšie vyhovovali potrebám žiakov a učiteľom. Zriadili sme multimediálnu učebňu vybavenú 27 počítačmi a zobrazovacou technikou. Táto učebňa slúži prednostne na vyučovanie predmetov geografia, dejepis, slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, ale je možné ju využiť aj na besedy a prednášky až pre 40 žiakov. Na vyučovanie prírodných vied slúžia laboratória fyziky, chémie a biológie. Laboratória fyziky a chémie inovovali svoje vybavenie v zmysle súčasných požiadaviek na modernú vyučovanie. Nutnú rekonštrukciu vybavenia si vyžaduje laboratórium biológie, aby spĺňalo požiadavky na súčasnú výučbu.

Do dvoch tried sme doplnili interaktívnu zobrazovaciu techniku. Podpora modernizácie vzdelávania je zabezpečená aj sprístupnením výpočtovej techniky učiteľom a využívaním interaktívnych tabúl a ďalšej digitálnej techniky v kmeňových triedach. Budova je pokrytá Wifi signálom, takže počítačová sieť je k dispozícii v každom priestore školy. Wifi signál však už nevyhovuje zvyšujúcim sa potrebám na spoľahlivosť a rýchlosť pripojenia.

Školské stravovanie zabezpečuje zmodernizovaná školská jedáleň. Stravuje sa v nej viac ako 320 žiakov a 40 zamestnancov.

Našou snahou je výstavba novej telocvične, ktorá by vyhovovala svojimi rozmermi všetkým kolektívnym športom a umožnila by škole efektívnejšiu prácu s talentovanou mládežou.

Je nutné pokračovať v technickom a softvérovom vybavení učební a zabezpečení kvalitného internetového pripojenia, tak aby všetci učitelia mohli v celom priestore školy efektívne pracovať s elektronickou triednou knihou, digitálnou technikou a digitálnym obsahom učiva.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Škola v školskom roku 2020/2021 dosiahla veľmi dobré výsledky v oblasti náukových súťažiach a olympiádach, ktoré boli realizované v online prostredí. Športové súťaže sa z dôvodu protipandemických opatrení neuskutočnili. Prehliadka Stredoškolskej odbornej činnosti sa rovnako uskutočnila v online prostredí a žiaci výborne reprezentovali školu v krajskom kole aj na celoslovenskej prehliadke. Vysokú úroveň si udržiava školský časopis Gyploviny. Na prehliadke stredoškolských časopisov Štúrovo pero náš časopis získal cenu Televízie Markíza.

V školskom roku sme sa úspešne zapojili do programu Erasmus+. Učitelia jazykov vypracovali projekt, ktorý zahŕňa účasť 6 učiteľov na jazykových kurzoch v Nemecku, Rakúsku, Taliansku a na Malte. Projekt bol úspešný a bude realizovaný v nasledujúcom školskom roku. Účasť učiteľov umožní tiež vytváranie kontaktov s inými školami.

Počas dištančného vzdelávania všetci učitelia veľmi dobre zvládli prechod do online prostredia. Učitelia mali k dispozícii výpočtovú techniku a ďalšie elektronické zariadenia. Na

základe požiadaviek rodičov boli 15 žiakom zapožičané počítače. Pri tejto forme vyučovania však bolo veľmi ťažké udržať pozornosť a záujem žiakov. Úroveň takto dosiahnutých vedomostí zistíme až v nasledujúcom období.

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 1 žiak

Išlo o žiaka IV. B triedy s poruchami autistického spektra. So žiakom počas školského roka pracovala asistentka učiteľa.

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Osemročné štúdium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky/dievčat: 48/ 28

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky/dievčat: 0 / 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok/dievčat: 25/ 15

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020/dievčat: 25/ 15

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020/dievčat: 25 / 15

Štvorročné štúdium:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky/dievčat: 82/ 61

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky/dievčat: 0 / 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok/dievčat: 46/ 33

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020/dievčat: 45/ 32

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020/dievčat: 45 / 32

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	48		82					
prijatí	25		46					
% úspešnosti	52,1%		56,1%					

§ 2. ods. 4 c

Prihlášky na SŠ

V školskom roku 2020/2021 sme evidovali pre

osemročné štúdium 31 prihlášok do prvého ročníka na školský rok 2021/2022

štvorročné štúdium 85 prihlášok do prvého ročníka na školský rok 2021/2022.

§ 2. ods. 4 d

Prijímacie skúšky

V školskom roku 2020/2021 úspešne vykonali prijímaciu skúšku:

osemročné štúdium 30 žiakov z 31

štvorročné štúdium 85 žiakov z 85.

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7902 J gymnázium	
I.B	7902 J gymnázium	
I.O	7902 J gymnázium	
II.A	7902 J gymnázium	
II.B	7902 J gymnázium	
II.O	7902 J gymnázium	
III.A	7902 J gymnázium	
III.B	7902 J gymnázium	
III.O	7902 J gymnázium	
IV.A	7902 J gymnázium	
IV.B	7902 J gymnázium	
IV.O	7902 J gymnázium	
V.O	7902 J gymnázium	
VII.O	7902 J gymnázium	

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVC	CVM	DEJ	ESV	ETV	ENV	FYZ	GEG	HRV	HUV	CHE	INF	KAJ
I.A	1	1,35			1,25				1,2	1,25			1,25	1	
I.B	1,36	1,6			1,64				1,52	1,76			1,72	1	
I.O	1,12	1			1,08				1,08	1			1	1	
II.A	1,06	1,17			1,17				1,39	1,28			1,56	1	1
II.B	1,42	1,39			1,71				1,39	1,26			1,48	1	1,13
II.O	1	1,28			1,11				1,28	1,22	1		1,28	1	
III.A	1,5	1,5			1,83				1,67	1,83			1,77	1	1
III.B	1,53	1,47			1,63				1,63	1,79			1,58	1	1
III.O	1,2	1			1,2				1,08	1,16			1,2	1	
IV.A	1,22		1	1											1,13
IV.B	1,53		1,17	1,5											1,19
IV.O	1,68	1,68			1,59				1,45	1,68			1,55	1,18	
V.O	1	1,48			1,81				1,76	1,62			1,43	1,05	
VII.O	1,19	1,38			1,44				1,44	1,13			1,5	1	1

Trieda	KAJ1	KNJ	KNJ1	KNJ2	KRJ	MAT	NBV	NAS	NEJ	OBN	PFY	ANX	PYE	RUJ	SEB I
I.A						1,2								1,1	
I.B						1,8			1,2						
I.O						1,28			1,04	1					
II.A						1,39				1				1,22	
II.B						1,58			1,35	1,03					
II.O						1,56			1,11	1					
III.A						2,23				1,9				1,43	
III.B						1,89			1,47	1,05					
III.O						1,32			1,19	1				1,22	
IV.A						1,69			1,1			1,42		1,55	
IV.B						1,16			1,15			1,08		1,17	
IV.O						1,95			1,59	1,23					
V.O						1,81			1,24						
VII.O						1,44			1,38	1,06					

Trieda	SEB II	SEB III	SED	SEF II	SEF I	SEF III	SEG I	SEG II	SEC I	SEC II	SEC III	SEN I	SEN II	SEM	SSJ
I.A															
I.B															
I.O															
II.A									1						
II.B									1						
II.O															
III.A	1,35			1,25						1		1		1,7	
III.B	1,25			2						1		1		2	
III.O															
IV.A		1,27		1			1,29				1		1	1,38	1,22
IV.B		1,07		1,63			1,27				1,17		1,25	2,11	1,38
IV.O															
V.O															
VII.O	1,33			1						1,13		1		1	

Trieda	SWM	SIE	SIE I	SJL	SPS	SPR	ŠPP	THD	TSV	TEV	UKL	VOP	VYU	VYV
I.A				1,1		1			1		1			
I.B				1,52		1			1		1,04			
I.O				1,2		1			1					
II.A				1,44		1			1		1			
II.B				1,65		1			1		1			
II.O				1,28		1			1					
III.A				1,5	1,13	1			1					
III.B				1,89	1,5	1			1					
III.O				1,36		1			1					
IV.A				1,48	1,27	1			1					
IV.B				1,63	1,4	1			1					
IV.O				1,95		1			1,05					
V.O				1,33		1			1		1			
VII.O				1,38	1,5	1			1					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeľi	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správane 2	Správane 3	Správane 4
I.A	20	19	1	0	0	0	0	0	0
I.B	25	16	7	2	0	0	0	0	0
I.O	25	25	0	0	0	0	0	0	0
II.A	18	15	3	0	0	0	0	0	0
II.B	32	23	6	2	0	1	0	0	0
II.O	18	17	1	0	0	0	0	0	0
III.A	30	13	14	3	0	0	0	0	0
III.B	19	8	11	0	0	0	0	0	0
III.O	25	22	3	0	0	0	0	0	0
IV.A	33	26	5	2	0	0	0	0	0
IV.B	32	25	6	1	0	0	0	0	0
IV.O	23	11	6	5	0	0	0	0	0
V.O	21	15	5	1	0	0	0	0	0
VII.O	16	11	4	1	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 h

Uplatnenie žiakov

Dlhodobu udržiavame vysoké percento našich absolventov prijatých na VŠ. V školskom roku 2020/2021 ide o 89,2 % - percentnú úspešnosť prijatia. Väčšina absolventov študuje na vysokých školách a iba nízke percento z nich sú evidovaní na ÚPSVaR alebo je zamestnaných.

Kód a názov študijného odboru	Celkový počet absolventov	Z toho				
		Prijatí na VŠ	Prijatí na NŠ/PMŠ	Prijatí do zamestnania	Evidovaní na ÚPSVaR	Nezistení
7902 J gymnázium	65	58	0	4	3	0
Spolu	65	58	0	4	3	0

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

V septembri žiaci prejavili záujem o nasledujúce krúžky:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
CISCO, sieťové technológie	17	1	Ing. Marián Rura
Cyklistika, bežecké lyžovanie	16	1	Mgr. Ivan Kormaník
Chemický krúžok	24	1	RNDr. Jana Haničáková
Ľubovník pre pokročilých	17	1	PaedDr. Alena Konevalová, PhD.
Ľubovník pre začiatočníkov	13	1	PaedDr. Alena Konevalová, PhD.
Ľubovník, spevácka zložka	14	1	PaedDr. Alena Konevalová, PhD.
Matematický krúžok	13	1	RNDr. Ľubica Semanová
Mládež červeného kríža	44	1	Mgr. Veronika Bolešová
Po stopách vedy	29	1	PaedDr. Monika Vilinová
Redakčný - Gymplovina	17	1	Mgr. Erika Landorová
Športový krúžok	22	1	Mgr. Ivana Hurtošová
Tvorivá dramatika	13	1	Mgr. Tatiana Matoláková
Zážitková biológia	17	1	Mgr. Ivana Konevalová

Vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu však krúžky počas celého školského roka nepracovali.

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Pri škole pracuje Rada rodičov, v ktorej má zastúpenie každá trieda.

Rada rodičov aktívne spolupracovala s vedením školy a pedagógmi pri riešení výchovnovzdelávacích otázok školy. Rada rodičov podľa potreby a podľa svojich možností finančne podporuje vybrané aktivity. S dobrým ohlasom zo strany rodičov aj žiakov sa stretla podpora pravidelných hodín konverzácií v anglickom jazyku s americkým lektorom.

V minulom školskom roku Rada rodičov podporila:

- amerického lektora na vyučovaní počas celého školského roku,
- účastníkov súťaží a olympiád,
- žiakov maturitných ročníkov,
- odmenila najlepších žiakov školy,
- vydávanie školského časopisu Gymplovina,
- aktivity Zelenej školy
- iné aktivity zviditeľňujúce školu.

Záver

Vypracovala: Mgr. Ivana Hurtošová

V Starej Ľubovni 9. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade 27. septembra 2021

PaedDr. Klaudia Satkeová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná v rade školy 6. októbra 2021

RNDr. Jana Haničáková
predsedníčka rady školy