**Wymagania na poszczególne oceny dla klasy 6 z techniki**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Liczba godzin** | **Treści nauczania** | **Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną****Uczeń:** | **Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą i bardzo dobą****Uczeń:** | **Odniesienia do podstawy programowej** |
| **VI. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU** |
| 1. Na osiedlu
 | 1 | * plan osiedla
* budynki i obiekty na osiedlu
* infrastruktura osiedla
 | * rozpoznaje obiekty na planie osiedla
* współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole
* świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych
* wymienia nazwy instalacji osiedlowych
* przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
 | * planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
* projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
 | I. 5, 6–10VI. 1, 5 |
| 1. Dom bez tajemnic
 | 2 | * rodzaje budynków mieszkalnych
* etapy budowy domu
* zawody związane z budową domów
* elementy konstrukcyjne budynków mieszkalnych
* projektowanie i budowa domu
* dokumentacja techniczna
* inteligentny dom
 | * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia
* klasyfikuje budowlane elementy techniczne
* posługuje się słownictwem technicznym
* posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym
* wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
* omawia zalety inteligentnego domu
 | * wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
* omawia kolejne etapy budowy domu
* podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
 | I. 5, 6, 10III.1–3, 5, 7IV.1, 5 |
| 1. W pokoju nastolatka
 | 1 | * planowanie umeblowania i wyposażenia pokoju ucznia
* zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
* kreatywne urządzanie i dekorowanie pokoju
* renowacja mebli
 | * omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
* rysuje plan swojego pokoju
* planuje kolejność działań
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna
* sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
 | * wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy
* dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
* projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
 | IV.1V.1–3 |
| To takie proste! – Kokarda na Święto Niepodległości | 2 | * planowanie etapów pracy
* przygotowywanie dokumentacji rysunkowej
* organizacja miejsca pracy
* narzędzia do obróbki papieru i tkanin
* montaż poszczególnych części w całość
* przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
 | * prawidłowo organizuje stanowisko pracy
* wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
* właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin
* wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
* dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
* ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
* rozwija zainteresowania techniczne
 |  | III.1–8VI.1–5, 8, 9 |
| 1. Instalacje i opłaty domowe
 | 2 | * terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia
* budowa i zasady działania poszczególnych instalacji domowych
* charakterystyka urządzeń pomiarowych stosowanych w gospodarstwie domowym
* zasady odczytywania wskazań liczników wody, gazu i energii elektrycznej
* obliczanie zużycia poszczególnych zasobów
* zasady oszczędnego gospodarowania energią
* rodzaje obwodów elektrycznych
* elementy obwodu elektrycznego
 | * wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji
* omawia zasady działania różnych instalacji
* rozpoznaje rodzaje liczników
* prawidłowo odczytuje wskazania liczników
* podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
* oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
* dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
* nazywa elementy obwodów elektrycznych
* rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
* konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu
 | * określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
* wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
 | I. 6, 8–10IV. 6V. 1, 2VI.6, 7 |
| To takie proste! – Dekoracyjna kula świetlna | 2 | * rozpoznawanie potrzeby wykonania wytworu technicznego
* planowanie etapów pracy
* organizacja miejsca pracy
* narzędzia do obróbki tkanin
* montaż poszczególnych części w całość
* przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy
 | * prawidłowo organizuje stanowisko pracy
* wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
* właściwie dobiera narzędzia
* sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej
* wykonuje prace z należytą starannością i dbałością
* dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
* ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 |  | III.1–8VI.1–5, 8, 9 |
| 1. Domowe urządzenia elektryczne
 | 1 | * instrukcja obsługi sprzętu gospodarstwa domowego
* zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej i mikrofalowej, chłodziarkozamrażarki, zmywarki oraz pralki automatycznej
* zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego
* budowa i bezpieczna obsługa podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego
 | * określa funkcje urządzeń domowych
* czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
* wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach
* wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
* omawia budowę wybranych urządzeń
* wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
* reguluje sprzęt gospodarstwa domowego
* sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
 |  | III.1–4V.1, 2VI.6 |
| 1. Nowoczesny sprzęt na co dzień
 | 1 | * zasady działania i obsługa sprzętu audiowizualnego
* postęp techniczny
* świat dźwięku i obrazu
* postęp techniczny w elektrotechnice
* urządzenia audiowizualne – zalety i wady
* budowa, zasada działania i obsługa urządzeń
* charakterystyka osiągnięć związanych z postępem technicznym
 | * potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny
* czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń
* omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych
* reguluje urzadzenia techniczne
* omawia zasady obsługi wybranych urządzeń
* wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego
* śledzi postęp techniczny
* interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności
* wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi
 | * charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego
 | I.9III.4V.1, 2VI.6 |
| **II. RYSUNEK TECHNICZNY** |
| 1. Rodzaje rysunków technicznych
 | 1 | * przygotowanie i zastosowanie dokumentacji technicznych
* rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy
* zastosowanie rysunku technicznego
 | * rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy
* zna zastosowanie dokumentacji technicznej
* rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej
 |  | I.6IV.4 |
| 1. Rzuty prostokątne
 | 2 | * terminy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
* zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych
 | * wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
* omawia etapy i zasady rzutowania
* stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
* wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
* rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
* przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach
 | * rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
 | IV.3 |
| 1. Rzuty aksonometryczne
 | 2 | * terminy: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna
* podstawy rzutowania przestrzennego
 | * określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
* wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
* omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
* odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
* uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
* wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
* przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
 | * kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
 | IV.3 |
| 1. Wymiarowanie rysunków technicznych
 | 2 | * zasady wymiarowania rysunków technicznych
* linie, liczby i znaki wymiarowe
 | * nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
* prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe
* rysuje i wymiaruje rysunki brył
* rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
* czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe
* przygotowuje dokumentację rysunkową
 |  | IV.3, 4, 6 |
| **III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI** |
| 1. Elementy elektroniki | 2 | * urządzenia elektroniczne w najbliższym otoczeniu
* rodzaje i przykłady elementów elektronicznych
* zastosowanie elementów elektronicznych
* zasady postępowania ze zużytym sprzętem elektronicznym
 | * rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
* określa właściwości elementów elektronicznych
* zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych
 | * wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
 | III.1, 2, 3, 8 |
| To takie proste! – Sekrety elektroniki | 2 | * instrukcja montażowa zestawów mechanicznych i elektronicznych
* podstawowe narzędzia do montażu modeli
* urządzenia do pomiaru podstawowych wartości elektrycznych
* umiejętność pracy w grupie
* elektroniczne elementy konstrukcyjne
* kryteria oceny poprawności wykonania modeli
 | * dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami
* współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole
* czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
* rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)
* projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych
* wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli
* stosuje różnorodne sposoby połączeń
* dokonuje montażu poszczególnych części w całość
* ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
 |  | I.1–10III.1, 5, 6IV.5, 7V.3VI.7–9 |
| 2. Nowoczesny świat techniki | 2 | * wpływ postępu technicznego na funkcjonowanie współczesnego człowieka
* przykłady i zastosowanie mechatroniki
* zastosowanie nowoczesnych urządzeń i robotów w przemyśle
* zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
* zagrożenia wspolczesnej cywilizacji wynikające z postępu technicznego
 | * postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka
* identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
* rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi
* wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych
* charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym
 | * zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym
* zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem
 | V.1–3 |