

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Etyka

Klasy 4-8

1. Ocenie podlegać będzie wiedza, jak również nabywanie określonych umiejętności według programu przewidzianego w poszczególnych klasach w ramach danego etapu edukacyjnego.
2. Na ocenę wpływ ma: zaangażowanie ucznia w zajęcia, jego aktywność podczas zajęć, wywiązywanie się z podjętych zadań.
3. Za aktywność uczeń otrzymuje „+”, obowiązuje następująca zasada konwersji plusów na ocenę bieżącą: za dwa „+” uczeń otrzymuje ocenę dobrą, za trzy „+” - ocenę bardzo dobrą oraz za 4 „+” - ocenę celującą.
4. Uczeń ma obowiązek przygotować się do każdej lekcji i posiadać potrzebne materiały i przybory wskazane przez nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze. Nieprzygotowanie do lekcji oznacza brak opanowania materiału z 3 ostatnich tematów. Nieprzygotowaniem jest też brak potrzebnych materiałów i przyborów wskazanych przez nauczyciela. Dwa nieprzygotowania oznaczają adnotację „np” w dzienniku. Kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.
6. Ocenie podlegają prace i zadania wykonywane przez ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły.
7. Formy pracy ucznia i wagi ocen:
Odpowiedź ustna - 3
Samodzielna praca na lekcji - 2
Praca w grupach - 2
Praca domowa - 2
Projekt/ praca długoterminowa – 3
Aktywność - 1
8. Kryterium procentowe ocen:
- 100% - 96% pkt. stopień – 6 celujący
- 95% - 85% pkt. stopień – 5 bardzo dobry
- 84% - 70% pkt. stopień – 4 dobry
- 69% - 50% pkt. stopień – 3 dostateczny
- 49% - 40% pkt. stopień – 2 dopuszczający
- 39 % i poniżej pkt. stopień – 1 niedostateczny
9. Ocena śródroczna i końcoworoczna będzie wyliczana ze średniej ważonej ocen cząstkowych według kryterium procentowego ocen.

Zespół nauczycieli etyki:
Anna Piechówka, Wiktoria Gieglecka