

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ
NR 8 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. SZARYCH SZEREGÓW W CHRZANOWIE
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

PROGRAM REALIZOWANY Z **DORADCĄ ZAWODOWYM** NA ZAJĘCIACH,
O KTÓRYCH MOWA W ART. 26 UST. 2 PKT 3 USTAWY, art. 109 ust. 1 pkt 7
Ustawy ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
1 z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

treści	Tematy klasa 7	Tematy klasa 8	metody i formy realizacji działań	termin	Osoba odpowiedzialna
<p>1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW Uczeń:</p> <p>1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p> <p>1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);</p> <p>1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;</p> <p>1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno - zawodowych;</p> <p>1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p> <p>1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;</p> <p>1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb</p>	<p>1. Ustalenie zasad pracy na lekcjach doradztwa.</p> <p>Czego będziemy się uczyć na lekcjach doradztwa? W jakiej formie będą prowadzone zajęcia? Rola doradcy zawodowego. Ćwiczenie – przedstawianie siebie.</p>	<p>1. Ustalenie zasad pracy na lekcjach doradztwa.</p> <p>Czego będziemy się uczyć na lekcjach doradztwa? W jakiej formie będą prowadzone zajęcia?</p> <p>Moje zainteresowania- test.</p> <p>2. Zainteresowania a grupa</p>	<p>-wykład, pogadanka,</p> <p>-metody aktywne: praca indywidualna, praca w grupach, wykorzystanie zasobu Internetu, testy, karty pracy, kalambury, krzyżówki, prezentacje</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Doradca zawodowy Agnieszka Koniuch-Sarniak</p>

<p>2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY Uczeń: 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy; 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy; 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; 2.7 dokonuje autoprezentacji.</p>	<p>2. Wolontariat – wstępem do kariery. 3. Jaki jestem - cechy osobowości. 4. Umiejętności-test. 5. „Właśnie to lubię” – test zawodoznawczy, omówienie. 6. Zainteresowania i umiejętności- zakładamy firmę.</p>	<p>zawodowa 3. Ja w oczach innych- czym jest samoocena w kontekście wyboru zawodu. 4. Wartości w życiu, a wybór zawodu– test z omówieniem. 5. Kompetencje – miękkie, twarde w wybranych zawodach,</p>	<p>multimedialne prezentacje uczniów</p>		
<p>3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE Uczeń: -12- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów; 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej; 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie. 4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH Uczeń: 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-</p>	<p>7. Zainteresowania i umiejętności- zakładamy firmę- prezentacja pracy grupowej. 8. Poznaję świat zawodów – quizy, zagadki, gry.</p>	<p>6. Poznajemy zawody. 7. Jak zarabiać w Internecie-blogger/vloger,st reamer,e-commers. 8. Zawody przyszłości. 9. Wybieram szkołę –</p>			

<p>zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjnozawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów</p>	<p>9. Poznaję świat zawodów – quizy, zagadki, gry.</p> <p>10. Wykorzystanie informacji z internetu do wyboru zawodu – Mapa Karier.</p>	<p>system szkolnictwa w Polsce.</p> <p>10. Wybieram szkołę- rekrutacja, szkoły w najbliższej okolicy.</p>			
---	---	---	--	--	--