Obchodná akadémia Trnava

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry
do 1. ročníka študijného odboru 6317 M obchodná akadémia
v školskom roku 2019/2020

Číslo: _____

Priezvisko a meno: _____

Dátum narodenia: _____ **ZŠ:** _____

Hodnotenie písomnej skúšky: _____ **Číslo:** _____

Čitateľný podpis vyučujúcich: _____

PÍSOMNÁ PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY

Zakrúžkuj správnu odpoveď. Ak sa pomýliš, prečiarkni a zakrúžkuj inú možnosť.

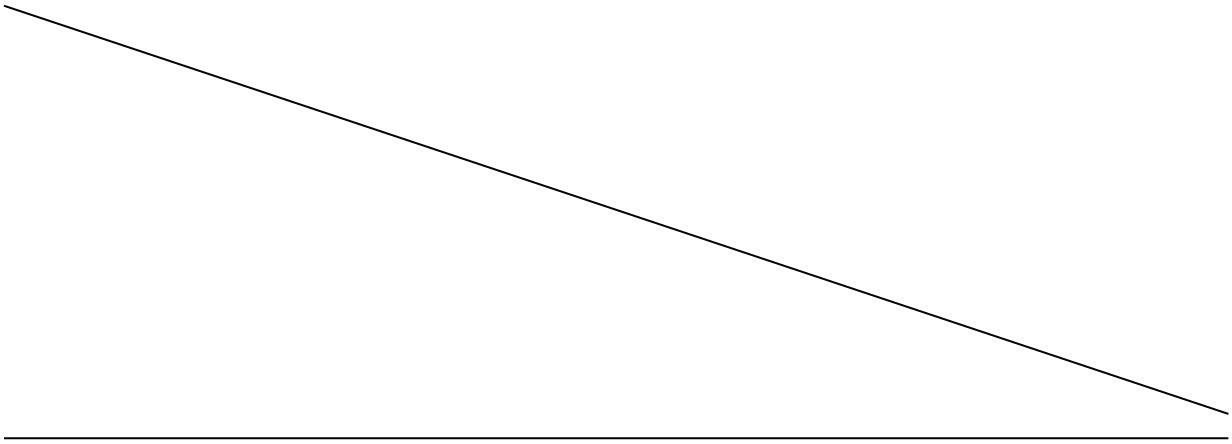
1. **Vyber správne tvrdenie o literatúre.**
   a) Prenášanie významu na základe vnútornej súvislosti sa nazýva metafora.
   b) Alegória je opakovanie slova na začiatku veršov.
   c) V báji vystupujú zvieratá, ktoré nesú ľudské vlastnosti, a vyplýva z nej ponaučenie.
   d) Do drámy zaraďujeme aj film alebo televíznu inscenáciu.

2. **Vyber <u>nesprávne</u> tvrdenie o prozodických vlastnostiach reči (intonácii).**
   a) Doplňovacie otázky majú klesavú melódiu.
   b) Dôraz je výraznejšie vyslovenie prvej slabiky vo viacslabičnom slove.
   c) Prestávka vzniká z dôvodu nadýchnutia sa alebo delí vetu na významové časti.
   d) Rýchlosť reči okrem iného oddeľuje menej dôležité časti od tých dôležitých.

3. **Vyber možnosť, v ktorej sa <u>nenachádza</u> frazeologizmus.**
   a) Čo tu beháš ako mačka okolo horúcej kaše?
   b) Len sa ozvi. Trafená hus zagága.
   c) Janka sa nemusíš báť. Pes, ktorý šteká, nehryzie.
   d) Ten oslík ma kopol. Je to ale sprostý somár.

4. **V ktorej možnosti sa nachádza neurčitý slovesný tvar?**
   a) Pri alergickej reakcii upadajú do šoku.
   b) Niektorí ľudia reagujú na bodnutie precitlivene.
   c) Najnebezpečnejšie je žihadlo v ústnej dutine.
   d) Človeku dáme ľad a priložíme studený obklad.

Pokračovanie na ďalšej strane



5. V ktorej možnosti sú správne určené slovné druhy z nasledujúcej vety?
Vďaka tebe príde na prednášku až toľko študentov.

a) podstatné meno, zámeno, sloveso, predložka, podstatné meno, častica, číslovka, podstatné meno
b) podstatné meno, zámeno, sloveso, príslovka miesta, častica, príslovka miery, podstatné meno
c) predložka, zámeno, sloveso, predložka, podstatné meno, častica, zámeno, podstatné meno
d) predložka, zámeno, sloveso, príslovka miesta, častica, číslovka, podstatné meno

6. Vyber možnosť, v ktorej sa nachádzajú <u>len</u> znelé (párové aj nepárové) spoluhlásky.

a) Už len jeden deň a bývame v modernom drevenom dome.
b) Odkiaľ sa vynorili báje o mocnom drakovi?
c) Veď v nedávnej dobe nič dobré v médiách nedávali!
d) Naša firma vyhlasuje výberové konanie na pozíciu projektového manažéra.

7. Vyber možnosť so správnym pravopisom i/y.

a) akísi chlapci, bicykel, samý vlas
b) tamtých žiakov, dobyť kredit, jedny chlapci
c) hociktorí rodičia, ritier, samí hmyz
d) prví traja, tímto kamarátom, histerická žena

8. Vyber možnosť so správnym pravopisom veľkých písmen.

a) Nové Mesto Nad Váhom, trnavské školy, Obchodná akadémia
b) Kostol Sv. Martina, obecný úrad, Trnavské školy
c) Boh Duch Svätý, obchodná akadémia, Trnavská univerzita
d) Spišská nová ves, Obecný úrad, trnavská univerzita

9. Vyber možnosť, v ktorej sú slová správne rozdelené na slabiky.

a) vys-trí-hať, a-nar-chia, do-oko-la
b) vy-strí-hať, a-nar-chi-a, do-o-ko-la
c) med-zi-ľud-ský, rá-di-u, kryš-tá-li-ky
d) me-dzi-ľud-ský, rá-diu, kry-štá-li-ky

Pokračovanie na ďalšej strane

Prečítaj si ukážku a odpovedz na úlohy.

Bodnutie včelou, **osou** alebo sršňom je veľmi bolestivé. V mieste vpichu sa môže vytvoriť červený, bolestivý a páliaci opuch. Niektorí ľudia reagujú na bodnutie hmyzom precitlivene, alergicky. Majú pocit mrazenia, cítia nevoľnosť, ba môžu sa dusiť. Po väčšom bodnutí rýchlo upadajú do šoku.

Vtedy ochladzujeme postihnuté miesto ľadom alebo studeným obkladom. Žihadlo vytiahneme, napríklad pinzetou, ktorú máme poruke. Neustále sledujeme, či postihnutý dobre dýcha a či nestráca vedomie.

Najnebezpečnejšie je bodnutie do ústnej dutiny (jazyka, hltana, hrtana, priedušnice, pažeráka), pretože na tíchto miestach veľmi rýchlo opuchne sliznica, čo môže spôsobiť dusenie. Vtedy treba bezodkladne vyhľadať lekársku pomoc. Postihnutému človeku dáme cmúľať ľad a priložíme mu na ranu studený obklad.

10. Zaraď ukážku do jazykového štýlu. .....

11. Vyber, ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky.

a) Po každom bodnutí hmyzom treba vyhľadať lekársku pomoc.
b) Keď postihnutý stráca vedomie, treba mu dať cmúľať ľad.
c) Pocit mrazenia treba zahnať škriabaním.
d) Žihadlo by sa malo vytiahnuť z rany.

12. Vyber k ukážke štylisticky správny nadpis.

a) Bodnutie hmyzom
b) Prvá pomoc pri bodnutí hmyzom
c) Čo máme robiť, keď nás bodne hmyz
d) Už vás niekedy bodol hmyz? Poradíme vám, čo s tým.

13. Ktoré slovné druhy prevládajú v statickom opise?

a) podstatné mená a prídavné mená
b) podstatné mená a plnovýznamové slovesá
c) neplnovýznamové slovesá a príslovky
d) prídavné mená a príslovky

14. Aký je vzťah vo význame zvýraznených slov v nasledujúcej vete?

*Niektorí ľudia reagujú na bodnutie hmyzom **precitlivene, alergicky**.*

a) Sú to synonymá.
b) Sú to antonymá.
c) Sú to homonymá.
d) Je to viacvýznamové slovo.

15. Nájdi v texte jednu pravopisnú chybu. .....

Pokračovanie na ďalšej strane

16. Vyber možnosť so správnou charakteristikou zvýrazneného vetného člena.

*Bodnutie **včelou, osou alebo sršňom** je veľmi bolestivé.*

a) viacnásobný predmet s určovacím skladom
b) rozvitý predmet, medzi slovami nie je žiaden vzťah
c) viacnásobný nezhodný prívlastok s priraďovacím skladom
d) rozvitý predmet, medzi slovami je podraďovací sklad

17. Vyber správne tvrdenie o nasledujúcej vete.

Žihadlo vytiahneme, napríklad pinzetou, ktorú máme poruke.

a) Je to súvetie, ktoré sa skladá z troch rozvitých viet.
b) Je to len jednoduchá veta rozvitá, dvojčlenná, neúplná.
c) Je to súvetie, ktoré sa skladá z dvoch dvojčlenných viet.
d) Je to len jednoduchá veta rozvitá, jednočlenná slovesná.

18. Zmeň nasledujúcu vetu na iný druh vety podľa modálnosti (obsahu).

Postihnuté miesto ochladzujeme ľadom.

.....

19. Urč slovný druh zvýraznených slov.

*Sledujeme, či **chorý** dobre dýcha.* - .....

***Chorému** človeku dáme cmúľať ľad*. - .....

20. Nájdi v ukážke prídavné meno v 3. stupni. .....

Urč vzor skloňovania prídavných mien v 3. stupni. - .....

21. Urč vzor skloňovania podstatného mena zvýrazneného v ukážke. Daj ho do G plurálu.

vzor - .....

G pl. - .....

22. Vypíš z ukážky jedno sloveso s dokonavým vidom a jedno s nedokonavým.

dokonavé sloveso – .....

nedokonavé sloveso – .....

23. Vypíš z ukážky 1 priraďovaciu a 1 podraďovaciu spojku.

priraďovacia spojka: .....

podraďovacia spojka: .....

24. Do ktorej skupiny slov v slovnej zásobe zaraďujeme slová „*priedušnica, pažerák, hltan*“?

.....

25. Vyber 1 slovo, ktoré obsahuje slabikotvornú (slabičnú) spoluhlásku.

sliznica, hrtan, mrazenie, obklad, hĺbka, tikot .....