

BAOBABY V NÁS...

Brainstorming žiakov 4.S

Semienka baobabov driemu v každom z nás, a preto je dôležité nezanedbať ich vytrhávanie. Keď sa do toho pustíme príliš neskoro, nikdy sa ich už nezbavíme.



NEGATÍVNOŠŤ POZITIVNÉ NA SVETĽE EN ZVONKA KIAMSTVO ZÁVŤ STRACI
 <RÁDEŽ NEZODPOVEDNOSŤ VYDIERANIE ŽRADA ODKLADANIE Dôležité VECI
 PYTLIACTVO NEFIDELNOSŤ SÚDENIE PODIA OBALI ZNEČIŠŤENIE IHNIVOSŤ
 ZÁVISLOSŤ NA FIKTRONIKĽAKOMOSŤ PRETVÁRKA STRÁVANIE PO ITIKOV VYSMEIVANIE
 DRZOSŤ NEPOČUVANIE DRUHÝCH AKTÍVNE UŽÍŤOVANIE ZLOMYSLENOSŤ TÝRANIE
 ZNEČIŠŤOVANIE PLANÉTY NEFIRZÍVOSŤ NAMYSLENOSŤ PÝŠNOSŤ NADRADENOSŤ
 CIAMTIVOSŤ SPOLOČNOSŤ NEFICHOTA ŠIKANOVANIE PANOVANOSŤ
 VŤIŤ VECI ČERNOSŤ NÚTENIE PROVOKOVANIE KIBFETY OI OVÁRANIE
 PRIZŤOVANIE PAŽŤAVOSŤ



SZŠ "auKey, žiaci 4.S, 8. október 2021"

Mgr. Zuzana Kováčová

Časopis Kľúčik TAK 2021/2022. Vydáva Tlačová agentúra Kľúčik pri Súkromnej základnej škole v Martine, Ulica východná 18, pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej a za pomoci žiakov a pedagógov školy. Redakčný tím: šéfredaktor: Jakub Trpiš, zástupca šéfredaktora: Samuel Martin Dubovich redaktori: Dorota Žilová, Filip Harkabus, Lea Adamčíková, Simona Galčíková, Zuzana Havlínová, Gregor Zorkócy, Barborka Kalabová, Jasmin Koppalová, Vanesa Svobodová, Martin Horváth, Jakub Dreisig.

Kontakt: 0907/101023 alebo office@edukey.sk

KĽÚČIK 2

Číslo 2/ročník 1

OKTÓBER 2021

CENA - 1,80€



Obsah

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Hlavné správy
Str. 4 – 5	Zo života prváčikov
Str. 6	Prírodné vedy trochu inak
Str. 7	Edukáči a rôzne druhy športov
Str. 8	Každý z nás je v niečom najlepší
Str. 9	Noví žiaci našej školy
Str. 10 – 11	Noví učitelia
Str. 12	Zo žiackych prác
Str. 13	Knihomoľské okienko
Str. 14	English Page
Str. 15	Zdravá matematika
Str. 16	Úspechy bývalých žiakov
Str. 17	Okienko školskej psychologičky
Str. 18	Strana pre rodičov
Str. 19	Reklama
Str. 20	Niečo na záver

Foto na titulke



Kalendárium ŽIACI

V novembri majú narodeniny

Lukáš Hudáček	1. SA
Petronela Kovalčíková	1. SA
Juraj Klein	2. S
Nina Šimová	3. S
Oliver Trnovec	3. SA
Marek Gočaltovský	4. S
Alžbeta Baltová	4. SA
Daniel Gočaltovský	6. S
Vilma Boledovičová	7. S
Jasmin Koppalová	8. S
Samuel Martin Dubovich	9. S
Šimon Klčo	9. S
Sebastián Fúčela	9. S

V novembri majú meniny

Martin Milan	1. S
Martin Nemček	3. SA
Martin Tlas	4. S
Martin Lukáč	4. SA
Martin Siráň	4. SA
Martin Kuniak	5. S
Martin Balta	5. SA
Martin Kubinec	8. S
Samuel Martin Dubovich	9. S
Martin Horváth	9. S
Alžbeta Baltová	4. SA
Katarína Antalíková	2. S
Katarína Kubíková	2. S
Andrej Hatok	1. S

UČITELIA

V novembri majú narodeniny

Mária Buksová
Helena Ogureková
Martina Výbošťoková

V novembri majú meniny

Renáta Špiriaková
Alžbeta Gažová
Katarína Sochureková



Foto: archív rodiny Kamienovej

Pri výbere školy pre našu Šarlotku som si pôvodne chcela nájsť čas a priestor. Covid však trochu zamiešal karty, a tak sa do užšieho výberu dostali ihneď len 2 školy. Na obe sme si poslali prihlášku. Vonku zúrila pandémia a my sme sa nemali ako pozrieť za bránu školy a podľa osobných dojmov a pocitov si potom vybrať tú pravú pre naše dievčatko. Asi si našla škola nás, pretože práve BellAmos s nami začal celkom prirodzene komunikovať pomocou mailov na pravidelnej báze. Pamätám si, že sa nám poďakovali za záujem o túto školu, komunikovali s nami ohľadom situácie s pandemiou, dali nám vedieť, že hľadajú riešenia, ako urobiť prijímacie pohovory tak, aby nás nevystavili riziku vtedy čerstvého vírusu, o ktorom v tom čase bolo tak málo informácií. Z druhej školy, kde sme mali podanú prihlášku súčasne, nás nikto ani len nekontaktoval, nik sa o nás

nezaujímal, bolo ticho... A keď sme sa zúčastnili prijímacích pohovorov a stretli sme sa online s pani učiteľkou Helenkou – naša túžba a presvedčenie dostať sa na školu BellAmos bola už 100%. Šarlotka je čerstvá druháčka a my sme so školou Edukey celý čas maximálne spokojní. V prvom ročníku sme mali obrovské šťastie na pani učiteľku Ninku Valockú. Napriek svojmu mladučkému veku si dokázala získať nielen žiakov, ale aj všetkých rodičov. Z môjho pohľadu bola milá a pritom dostatočne prísna a dôsledná. Okrem toho, že si poradila s učivom, dokázala urobiť z triedy veľmi dobrý kolektív. Deti sa majú navzájom rady, tešia sa na seba, nemajú problém si pomáhať, požičať si veci, nerobia medzi sebou rozdiely. Šarlotka sa cíti v škole dobre a je dostatočne motivovaná. Vďaka online výučbe sme mali možnosť nahliadnuť aj do vyučovacieho procesu. Mne sa páčilo, že sa deti učili touto formou v malých 5 členných skupinách, a tak si každé z nich vedelo udržať svoju pozornosť. Veľmi sa mi páčilo aj to, že na konci každej jednej hodiny si pani učiteľka Ninka pýtala spätnú väzbu od každého žiaka, pravidelne sa ich pýtala, čo sa im páčilo a nepáčilo na hodine a ako od 1 do 5 hodnotia tú-ktorú hodinu a prečo.... A mne sa to veľmi páčilo, že aj malý prváčik sa môže k vyučovaciemu procesu na záver vyjadriť, že jeho názor je dôležitý. Ďalej sme veľmi spokojní s našou pani vychovateľkou Rebekou. Teším sa, že ju máme, pretože je veľmi kreatívna, vždy plná dobrých nápadov, z môjho pohľadu veľmi zodpovedná, tiež predvídava a zároveň so zmyslom pre humor a zábavu ☺. Šarlotka neraz prejavila nespokojnosť, že už musí ísť z družiny domov, že ona by ešte chcela zostať, že ešte niečo tvoria, že sa jej dobre hrá s deťmi... Koncom prvého ročníka sa k nám dostali 2 veľmi zlé správy. 1. Pani učiteľka Ninka sa rozhodla, že v škole skončí. 2. Výmena ďalšej dlhoročnej istoty - pani riaditeľky. Mali sme zrazu pocity neistoty, nevedeli sme, čo príde, čo bude a hlavne PREČO??? Našťastie, žiadna kaša sa neje taká horúca, aká sa uvarí a obe zmeny v konečnom dôsledku pre nás prebehli bezbolestne. Pani riaditeľke sa z nášho pohľadu podarilo zachovať ducha školy, nepocítujeme žiadnu zmenu, ktorá by nás vyrušovala. No a nová pani učiteľka Vierka - to je nový poklad celej 2. SA. Deti ju milujú a nás svojim férovým a láskavým prístupom a svojimi bohatými pedagogickými skúsenosťami presvedčila tiež. Veľmi si prajeme a veríme, že naše detičky povedie úspešne až do 2. stupňa. V skratke sa vyjadrím aj k otázke, čo sa nám nepáči. Našťastie sa to netýka vyučovania a školy ako takej, ale každé ráno bojujeme o parkovacie miesto na tých pár minút, kým deti odprevažujeme do školy a škôlky. Bolo by výborné, keby sa to podarilo aspoň sčasti vyriešiť. Na samotný koniec... Pre nás to najviac najdôležitejšie je vidieť dieťa spokojné a to Šarlotka v Edukey rozhodne je. To je tá najlepšia vizitka školy pre nás.

Zuzana Kamienová, mamina Šarlotky z 2. SA

Jesenné slávnosti v Školskom klube detí

Teplá šálka čaju, vôňa gaštanov, unavené padajúce listy, domáce úlohy, jesenné západy slnka, zlato v parkoch a tancovanie v daždi. Taká je jeseň. Jedno jesenné popoludnie sme si užili na jesennej slávnosti, ktorá bola plná zábavy. Tvorili sme, tancovali, spievali, súťažili, počasie nám prialo a s úsmevom sme si vychutnávali slávnosť. 21. 10. 2021 sa uskutočnila v poobedňajších hodinách tradičná jesenná slávnosť, pri ktorej si deti mohli zasúť ažiť, vyrezať tekvice či sa len tak zabaviť so svojimi kamarátmi či rodičmi. Rodičia si mohli zakúpiť aj krásne výrobky detí. Zakúpením jesenných výrobkov detí rodičia podporili ihrisko sumou 538€. Ďakujeme! ♥

pani vychovateľka Lucka Kolenová



Naši prváci už poznávajú prvé písmená

A určite všetci uhádnete, ktorým sme začali.... Ano, bolo to písmeno A. Preto sme si urobili v tento deň ananášovú party! Po usilovnej práci na hodine sme sa osviežili sladkým a šťavnatým ovocím. Niektorí z nás sa dokonca odvážili a ochutnali ho úplne prvýkrát. Na druhý deň sme si všetci priniesli do školy svoje vlastné autíčka. Podarilo sa nám vymodelovať „autíčkové A“. Zopakovali sme si písanie prechádzaním po špeciálnej ceste na podlahe aj na lavici, zaspievali sme si pesničku, no a na záver a za odmenu sme sa mohli dosýta pohrať na našom cestičkovom koberci. Veríme, že takto hravo sa postupne skamarátíme aj so všetkými ostatnými písmenami našej abecedy.

pani učiteľka Lucka Kršková a jej prváci



Foto: L. Kršková

Milí žiaci, rodičia, pedagógovia,

a je tu znovu október, isto Vás napadne mesiac jesene, mesiac úcty k starším, možno blížiaci sa Halloween. No mne sa mesiac október spája najmä so Svetovým dňom duševného zdravia, ktorý pripadá na 10.októbra. Duševné zdravie a jeho hodnota sa dáva stále viac do popredia, čo ma na jednej strane teší, na druhej strane si uvedomujem, že ťažkosti v oblasti duševného prežívania sa u mnohých ľudí prehlbujú. A bohužiaľ, nedokážu sa tomu vyhnúť ani naše deti.



Foto: B. Sláviková

Milióny ľudí na svete môžu mať príznaky poruchy duševného zdravia, ale nespĺňajú kritériá pre diagnózu. Otázky, ktoré mnoho profesionálov kladie pri určovaní diagnózy, sú: „Ako Vám Vaše príznaky prežívajú vo Vašom každodennom živote?“ alebo „Ako tieto príznaky ovplyvňujú Vašu schopnosť žiť svoj život tak, ako chcete?“. Takže aj keď môžete mať problém udržať pozornosť, ignorovať detaily, bojovať s organizáciou, byť zábudlivý, strácať veci a vyhýbať sa úlohám vyžadujúcim trvalé duševné úsilie, ak to nemá vplyv na Vaše fungovanie, potom nemáte poruchu pozornosti a aktivity. To isté platí aj u detí. Všímajte si, ako sa deti správajú v rozličných prostrediach, počúvajte učiteľov, ktorí Vám o Vašom dieťati vedia povedať to, čo sa doma prejaviť nemusí. To isté platí naopak. V konečnom dôsledku je však najdôležitejšie zistiť, ako dané správanie/prežívanie zasahujú do bežného fungovania žiaka (príprava do školy, denný režim, zvládanie stresových situácií v škole, riešenie konfliktov doma i v škole atď.).

Dôležité je zbystriť pozornosť, ak dieťa dlhšiu dobu pôsobí ako lenivé, bez záujmu, spojené s poruchami správania (provokovanie alebo nevychovanosť). Možno je aj náhle zhoršenie prospechu, čo môže viesť k negatívnym reakciám zo strany rodičov aj pedagógov, čím sa v dieťati upevňuje pocit menejcennosti a bezmocnosti a bludný kruh sa uzatvára. U mladších školákov sa môže objaviť typická somatizácia (prítomnosť príznakov telesného ochorenia – bolesti hlavy, brucha, nevoľnosť, problémy so spánkom...), často podráždenosť až agresivita, šaškovanie, provokatívne správanie, hyperaktivita. Výsledkom sú problematické vzťahy s rovesníkmi aj dospelými. Namiesto nechutenstva sa môže objaviť tendencia k prejedaniu a priberanie na hmotnosti. V myšlienkach majú deti často pocity viny za veci, ktoré v skutočnosti nemohli zapríčiniť, nízku sebadôveru, narušenú sebaúctu. Všímajte si preto viac svoje deti nielen s nástupom jesene. A pýtajte sa ich nielen na to, akú známku mali v škole. Ale ako sa dnes cítia?

Vaša školská psychologička Beátka



Foto: archív K. Janotovej

Moje spomienky

Vždy som obdivovala starších žiakov, ktorí sa znenazdajky objavili počas vyučovania v našich triedach so slovami: „Prišiel som Vás pozrieť, pani učiteľka, ako sa vám darí?“ a prerozprávali s nami polovicu hodiny o tom, ako sa im páči na stredných či vysokých školách. A teraz som ja tá, ktorá sa vždy s úsmevom a radosťou vracia do nášho BellAmosu (EduKey).

Volám sa Karolína Janotová a som absolventkou Evanjelického bilingválneho gymnázia v Martine a po novom aj študentkou psychológie na Prešovskej univerzite. Pamätám si svoj úplne prvý deň, keď som nastúpila do prvej triedy s veľkými očakávaniami a nadšením, čo mi naša škola prinesie. A musím vám povedať, nesklamala. Našla som tu nespočetné množstvo skvelých učiteľov, ktorí mi ukázali, že škola nemusí byť miestom, kde chodíme len z donútenia, ale domovom, kde sa vždy radi vraciame. No a na čo najradšej spomínam?

Na noci strávené v antikvariáte s Jankom Cígerom, kde sme si čítali rôzne príbehy a skutočne sme sa aspoň na chvíľu cítili ako v rozprávke, školské aj mimoškolské výlety, na ktoré nás brávala naša triedna mamina Zuzka Vaváková (musím uznať, nie vždy som jej to závidela, napríklad, keď Pablo E. stratil v snehu na Donovaloch telefón a my sme sa ho všetci vybrali v noci oduševnene hľadať) a takto by som mohla pokračovať hádam aj donekonečna.

BellAmos bol pre mňa špeciálny tím, že v ňom vždy panovala rodinná atmosféra a nikdy nám nedal pocítiť, že sme na niečo sami.

Dúfam, že sa na mňa nikto nenahnevá, že oslovujem EduKey jej pôvodným menom, ale v mojom srdci to už navždy zostane BellAmos s kráľom Abecedárom na tróne.

Kajka Janotová, bývalá žiačka školy

E – ako euro v 1.SA

Je 1 € veľa alebo málo? Prečo? Čo si zaň môžeš kúpiť?

Odpovede detí v rannej komunite:

Terezka: málo – môžem si kúpiť iba 1 bábijku

Tobi: veľa – loptičky

Pet'ko: veľa – niekto nemá ani to

Lejka: veľa – chliebík

Dianka: veľa – vankúšik na cestovanie

Elen: veľa – jeden kopček zmrzliny

Majka: málo – iba jednu skákalku

Petronelka: veľa – šaty

Lukáško: veľa – jedno autíčko Hotwheels

Miško: veľa – malý nákladník

Belka: veľa – lodičku

Linduška: veľa – môžem si kúpiť hocičo ☺



A keďže v ten istý deň sme sa učili písať číslicu 1, zisťovali sme, v čom sú naši prváci JEDNIČKY. Pretože:každý z nás je v niečom najlepší :o)

Elen – plávanie pod vodou; **Dianka** – pexeso; **Tobi** – bicyklovanie; **Lejka** – gymnastika; **Belka** – plávanie; **Linduška** – kreslenie; **Filipko** – lyžovanie; **Terezka** – jazda na koni; **Petronelka** – korčuľovanie; **Pet'ko** – pískanie; **Majka** – naháňanie; **Miško** – potápanie; **Lukáško** – bicyklovanie.



Foto: L. Kršková

Fyzika pokusom

Už niekoľko rokov chodíme na ExpEdíciu - na hodinách biológie, geografie i fyziky. Pán učiteľ Miloš Kontšek vedie deti k odhaľovaniu zákonitostí na základe vlastného bádania. Deti sú aktívnejšie, uvoľnenejšie, viac angažované, neboja sa urobiť chybu. Zlepšujú sa ich vyjadrovacie schopnosti – formulovanie vlastných myšlienok, vedia lepšie spolupracovať, prezentovať svoje výsledky a počúvať iných, sú zručnejšie v realizácii experimentov. Najväčšou výzvou je formulovať predpoklady a následne vlastné závery z vlastného skúmania.



Chémia pokusom

27. 9. 2021 v našej škole horelo! Ale našťastie len v chemickom laboratóriu a pod dozorom ☺. Siedmáci si vyskúšali zákon zachovania hmotnosti pri chemických reakciách v praxi. Pán učiteľ Lukáš Hudáček chce naozaj zaujímavým spôsobom priblížiť našim žiakom chémiu a prehliť u nich záujem o ňu.



Foto: L. Hudáčková

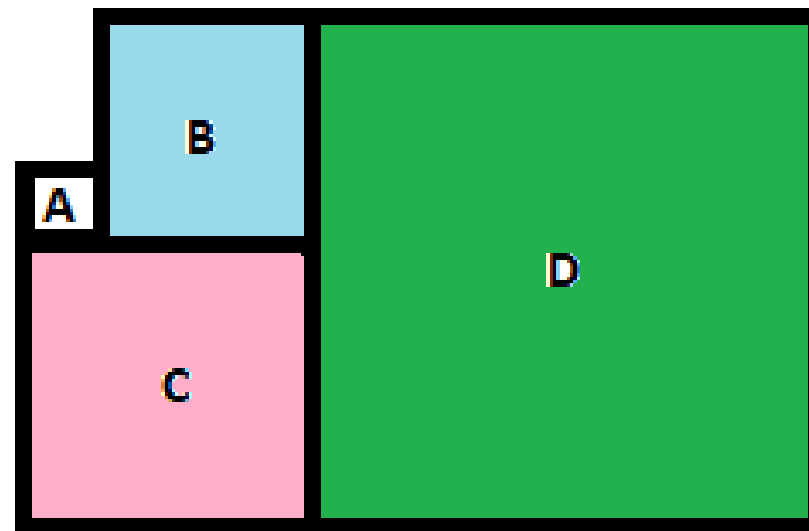
Zdravá matematika or kľúčik k premýšľaniu

Tak pokračujeme. Povedzme si najprv správnu odpoveď na príklad z minulého čísla časopisu Kľúčik. Správna odpoveď bola: 1 147.

Úspešní riešitelia: Samuel Dubovich 9. S, Šimon Filo 9. S, Oliver Ďubák 8. S, Gregor Zorkócy 8 S. Srdečne blahoželáme a samozrejme odmeňujeme.

A tu je zadanie nového príkladu:

V predajni kobercov sú položené štyri štvorcové koberce tak, ako na obrázku. Najmenší koberček A má obvod 16 dm, koberec C má obvod 80 dm. Aký obvod má najväčší koberec D?



A čo ďalej? Vyriešite príklad, napíšete na lístoček odpoveď riešenia a svoje meno, prídete za pani učiteľkou matematiky Majkou Debnárovou a papierik odovzdáte. To je všetko. V ďalšom čísle časopisu sa dočítajú všetci, že ste boli úspešní riešitelia, ktorých samozrejme odmeníme.

Riešenia (výsledok, meno, trieda) odovzdajte do 15. novembra 2021 alebo pošlite na maria.debnarova@edukey.sk.

Fall

Time goes too fast. I didn't even notice and I guess it's fall now. We are a year older again. Nights are longer, days are colder and the leaves are all over the ground. It's the time of the year when all you want to do is sit under a blanket looking at the rain out of your window with the one you love or go on a long walk through the town and just look around how everything shines in colors of brown. Those little moments, those beautiful whiles are making life worth it all. All the things we hate and still have to do make us forget how special life can be, take this as your sign to enjoy it as much as you can because nobody and nothing is forever. Go out with a friend, watch that movie you wanted, finally finish that book you bought, go on a walk, eat something you like, tell someone you miss them or that the outfit they wear looks beautiful. Fall is the season of hopeless romantics like me and love is truly everywhere now when you take time to look around. Just go out there and make memories, make this fall more than just a season of depression and I promise it will all be worth it.

Love, **Nessa**



Foto: Z. Havlínová

Môj rybolov

Približne pred 4 rokmi mi ocino povedal, že jeho kamarát je na rybách, že či ho nejdeme pozrieť na ryby. Súhlasil som, a tak sme išli na Ďanovský rybník. Otcov kamarát mi ukázal všelijaké nástrahy, háčiky, udice a pod. Ukázal mi aj montáže návazcov, ale aj iné. V ten deň ma to hrozne chytilo a aj ja som chcel byť rybárom, a tak som povedal otcovi, aby mi vybavil rybársky lístok a papiere na rybolov. A tak sa aj stalo. Netrvalo ani týždeň a už som bol aj v rybárskych potrebách a kúpil som si svoju prvú udicu s navijákom. No a dnes som jeden z najlepších rybárov z detí v Turčianskych Tepliciach. Odvtedy som začal chytat' ryby a chytám ich aj dodnes a neskutočne ma to baví. Baví ma to v tom, že som v prírode, ale aj v zdolávaní rýb. Je to neskutočná zábava. Zatiaľ moje rekordy rýb sú: kapor – 91 cm, štika – 75 cm a pleskáč – 55 cm. No a teraz vám o rybolove a samotných nástrahách niečo poviem. Začneme asi tým, že ako vyzerajú rybárske papiere alebo rybársky lístok. Rybárske papiere sa delia na dve časti: detské a dospelé. Od 6 do 15 rokov sú detské papiere a od 15+ sú už dospelé rybárske papiere. Rybolov sa tiež delí na dve časti: rekreačný alebo športový. Rekreačný rybolov alebo hovorovo rybárčenie je rybolov vykonávaný ako záľuba či oddychová činnosť, športový rybolov je opak rekreačného, čiže sa rybár pri tejto technike viac narobí, či už aj v kŕmení, ale aj v častejšom prehadzovaní udice. Ja radšej robím športový rybolov. Druh chytania rýb je lov na plávanú, lov na položenú, lov na feeder, lov dravcov a kaprarina. Lov na plávanú spočíva v umiestnení alebo vedení prirodzenej nástrahy vo vodnom stĺpci v ľubovoľnej hĺbke od hladiny až po dno. Lov na položenú rybári často označujú ako lov na ťažko, čo vychádza z mnohokrát značných hmotností koncových záťažou. Spočíva v umiestnení prirodzenej nástrahy na dne, kde je pridržovaná vlastnou váhou alebo dodatočnou záťažou. Obvykle olovom. Lov na feeder, na ktorý aj ja chytám, je moderná rybolovná technika. Podstatou tejto techniky je neustále dopĺňovanie vnadiacej zmesi na lovné miesto. Špička udice na feedery je veľmi ohybná, ktorá slúži na zábery. Keď sa chytí ryba, tak špička feederu sa začne ohýbať a vtedy rybár vie, že je záber a že je tam ryba. Každá vodná plocha má svoj tzv. revír. Revír znamená číslo vody alebo vodnej plochy. Revír môže byť pri vodnej ploche napísaný napr. takto: 3-4220-1-1. Každá vodná plocha má iný revír, čiže úplne iné čísla. Niekde na vodných plochách platí pravidlo chyt' a pust'. Chyt' a pust' znamená, že každá chytená ryba, ktorú rybár chytí, musí naspäť pustiť do vody. Mne sa to tiež často stáva.

Samuel Martin Dubovich, 9. S



Foto: archív S. M. Dubovicha

Naša Betka a beh

Keď sme pred piatimi rokmi začali s kamoškami na materskej behať, odbehnúť súvisle 3 kilometre bolo niečo nepredstaviteľné. Z troch bolo postupne päť, z piatich desať. Dnes mám za sebou 3 súťažné, 4 nesúťažné polmaratóny a 82 km na trase Štefanik trail z Bradla na Pezinskú Babu. Medzi bežcami často koluje výrok "Jeden beh ti zmení deň, veľa behov ti zmení život." Dnes už viem, že je to pravda. Za tých 5 rokov som sa vďaka behu naučila (a stále sa učím), že dokážem oveľa viac než si myslím a že oveľa dôležitejšie ako čísla sú pocity a teraz nemyslím len eufóriu v cieľi, ale aj únavu, hanbu, závisť, pocit menejcennosti, zlosť či strach. Toto všetko som na svojej ceste zažila a každý jeden zážitok, každý jeden pocit zo mňa formuje citlivejšieho a vedomiejšieho človeka a ja som za to vďačná. Zuzka ma poprosila o pár slov na inšpiráciu, tak ak by si si mal z môjho príBEHu vziať len jednu vec tak to, že "snaŽÍŤ sa zo všetkých síl - to je dobrá práca a tvoje najlepšie je vždy dost'."

Betka Gažová



Foto: archív B. Gažovej

Ahojte kamaráti,

v dnešnom Knihomolskom okienku vám chcem dať do pozornosti milú knižku, ktorá sa zrodila priamo tu u nás v Turci. Kniha je určená pre milovníkov prírody, zvedavcov a pátračov, ktorí chcú lepšie poznať miesto, kde žijú. Kniha sa volá **S BATŔŔKOM PO TURCI** a napísal ju kolektív autorov Milan Horňák, Martin Kleskeň a Mária Fúcelová. Keď knihu otvoríte, mohlo by sa zdať, že je určená dospelákom, teda rodičom, ale nenechajte sa odradiť. Kniha je poskladaná tak akurát pre všetkých, pre celú rodinu. Rodičia tam nájdu tipy, ako sa na výlet pripraviť, na čo nezabudnúť a ako správne vybrať tú najlepšiu trasu, aby boli spokojní všetci členovia rodiny. A vám, menším, určite sa bude asi najviac páčiť, že kniha slúži aj ako taký turistický denník. Za každou trasou máte vyčlenený priestor na svoje zápisky, postrehy, fotky alebo kresby toho, čo ste na danej trase zažili. Super, čo poviete?! Kniha obsahuje 30 najkrajších výletov v Turčianskej záhradke s rôznou obtiažnosťou, od nenáročnej prechádzky až po naozajskú túru. 😊 Každá trasa je detailne popísaná, kde začína, kadiaľ vedie, koľko trvá a okrem všetkých tých číselných parametrov pri každej nájdete rôzne zaujímavosti z histórie, pri niektorých dokonca povest'. Knihu v našej knižnici nenájdete, ale rada vám požičiam tú svoju. Zatiaľ ju nenájdete ani bežne v kníhkupectve, objednať si ju môžete u autora mailom historytravelsro@gmail.com, stojí 17€. Ak by ste mali záujem, prídte za mnou a môžeme si ich objednať spoločne do školy, čím ušetríme čas vašim rodičom. Na záver by som chcela ešte vyzdvihnúť, že kniha je plná nádherných fotografií Turca, miest známych i tých menej. Ja ju určite odporúčam do všetkých rodín, ktoré sa radi túlajú po okolí a už sa im zunovali staré vychodené chodníčky a chcú spoznať nové miesta, ale i pre tých, čo poznajú všetkých 30 trás, pretože popis každej je naozaj doplnený o mnohé zaujímavosti. Tak príjemné jesenné túlanie kamaráti, či už s batŔŔkom alebo bez. 😊

Betka Gažová

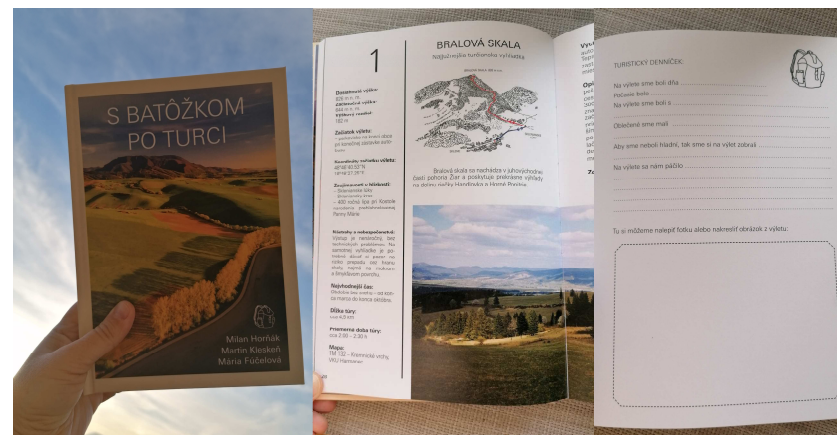


Foto: B. Gažová

Úvaha na tému Deklarácia práv človeka a občana...

Francúzska revolúcia nám priniesla veľké ideály, podarila sa jej zmena režimu, čo z nej urobilo jednu z najdôležitejších udalostí v histórii ľudstva. V 1789 nám priniesla aj deklaráciu práv človeka a občana. Ale čo to vlastne je?

Deklarácia práv človeka a občana nám priniesla nové revolučné idey. Už to nebolo len o panovníkovi a čo si zmyslel, museli sa riadiť ústavou, a tým sa skončil absolutizmus - začala sa republika. Deklarácia dala ľuďom práva, ktoré dnes vo vyspelej spoločnosti berieme ako samozrejmosť. Napr. právo slobodného názoru. Avšak dala skutočne všetkým ľuďom zaslúžené práva? Hlavné motto jakobínov bola rovnosť, bratstvo, sloboda. A tam francúzska revolúcia zlyhala. „rovnosť“. Ženy nemali rovnaké práva ako muži a je to celkom ironické, keď sa zamyslíte, že rovnosť bola jednou z hlavných myšlienok celého hnutia jakobínov a aj tak ju nedokázali zaručiť (nesnažím sa zbaviť Deklarácie práv človeka a občana o status revolučnej myšlienky, avšak nie je zlé podotknúť jej slabiny). Francúzska revolúcia nakoniec naviedla k uznaniu práva žien. Nemôžeme uprieť deklarácii práv veľký pokrok a to už samotným definovaním ľudských práv, ktoré znamenalo doslovne revolúciu vo vnímaní postavenia človeka v spoločnosti.

Myslím si, že to bol správny krok, keďže história nám často ukázala nespravodlivosť, ktorá bola páchaná na ľuďoch. Tento dokument dal človeku možnosť si uvedomiť svoju hodnotu, ktorá nebola už určená len spoločenským postavením. Odstránenie nerovnosti prispelo k rozvoju nielen človeka, ale celej spoločnosti. Na týchto základoch stavíme a zdokonaľujeme i dnešný svet.

Miška Gallová, 8. S



zdroj: <https://www.historyextra.com/period/early-modern/women-french-revolution-fight-equality-jean-paul-marat-death-charlotte-corday-march-versailles/>

Noví žiaci našej školy



Niektor pribudol aj medzi našich druhákov. Z 2. S je to **Patrik Gočaltovský**. Prezradil nám, že rád chodí na dovolenky a má rád zdravú stravu. Zaujíma sa o plávanie a veľmi rád sa kolobežkuje a tak isto aj lyžuje.



Do štvrtáckych radov sa pridá aj **Marek Gočaltovský zo 4. S**. Prezradil nám o sebe, že má rád prírodu a hory, zdravú stravu a radšej snowboard v zime ako leto. Ako šport sa mu páči hokej a keď sa vyberie na výlet, rád si so sebou zoberie kolobežku. P. S.: Dievčatá, šancu majú tmavovlasé snowboardčičky. ☺



Druhým novým štvrtákom je **Michal Vagaš zo 4. SA**. Michal má rád kino, ale aj bicykel. Dostali by ste ho skôr na futbal ako na hokej. Keď už do prírody, tak v lete a na hory s vodou a niečím zdravým v batohu. V zime sa rád lyžuje – pozor: šancu majú skôr blondínky. ☺



Rozhovory pripravila redaktorka Dorotka Žilová z 3. S.

O ďalších nových tvárach sa dočítate v ďalšom čísle nášho školského časopisu.

Mgr. Mária Buksová

Odkiaľ ste k nám prišli?

Od roku 2004 som pracovala a aj v podstate naďalej čiastočne pracujem v justícii.

Kde ste študovali?

Vyšťudovala som učiteľstvo druhého stupňa na UPJŠ Prešov na Pedagogickej fakulte – učiteľstvo druhého stupňa geografia – etika.

Ktorý predmet v škole bol Váš obľúbený?

Geografia, zemepis.

Čím ste chceli byť, keď ste boli malá?

Právnička.

Tešili ste sa na deti a kolegov?

Samozrejme.

Čo Vás baví na práci učiteľa?

Kým som bola v pozícii učiteľa, tak ma veľmi bavil ten proces toho, že sa deti naučia veľmi veľa nových vecí. Teraz som v inej pozícii.

Kto je Váš vzor?

Jaaaaaj vzor... je strašne veľa ľudí, ktorí robia veci oveľa lepšie ako ja a to človeka posúva.

Čo robíte najradšej vo voľnom čase?

Najradšej by som cestovala, ale s radosťou upratujem, varím, žehlím atď., presne to, čo robia mamy „vo voľnom čase“.

Radi čítate knihy? Aké?

Rada čítam, štandardne rozčítam niekoľko kníh rôznych žánrov, ale asi najradšej mám detektívky.

Máte nejaký cestovateľský sen, ktorý si chcete v živote splniť?

Sibír v zime....



Foto: S. M. Dubovich

Mgr. Oľga Kiššová

Odkiaľ ste k nám prišli?

Predtým som pôsobila na ZŠ Ondreja Štetku vo Varíne.

Kde ste študovali?

V Banskej Bystrici.

Ktorý predmet v škole bol Váš obľúbený?

Slovenský jazyk.

Čím ste chceli byť, keď ste boli malá?

Už od mala som chcela byť učiteľkou.

Tešili ste sa na deti a kolegov?

Posledných 5 rokov som bola na materskej dovolenke, takže na nové pracovisko a prácu s deťmi som sa veľmi tešila.

Čo Vás baví na práci učiteľa?

Baví ma pracovať s mladými ľuďmi, počúvať ich názory a odovzdávať im poznatky.

Kto je Váš vzor?

Rodičia.

Čo robíte najradšej vo voľnom čase?

Rada chodím do prírody a čítam knihy.

Radi čítate knihy? Aké?

Čítam veľmi rada. Mojm obľúbeným autorom je Dominik Dán.

Máte nejaký cestovateľský sen, ktorý si chcete v živote splniť?

Môj cestovateľský sen bol Paríž, ten som si už splnila. Teraz by som rada navštívila Sardíniu.



Foto: S. M. Dubovich