

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017

Vydané:	21. 08. 2017
Prerokované v pedagogickej rade:	24. 08. 2017
Prerokované v rade školy:	27. 10. 2017
Schválené zriaďovateľom školy:	

OBSAH SPRÁVY O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

1	§ 2 ods. 1 písm. a)	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2	§ 2 ods. 1 písm. b)	ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA	6
3	§ 2 ods. 1 písm. c)	ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ/ŽIAKOV DO ZŠ	7
3.1	§ 2 ods. 1 písm. d)	ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH NÁSLEDNOM PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY	8
4	§ 2 ods. 1 písm. e)	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	8
4.1		ZHODNOTENIE KLASIFIKÁCIE ZA II. POLROK ŠK. ROKU 2016/2017 NA ZŠ PRE ŽIAKOV SO SP A PRE ŽIAKOV S NKS, KAROLA SUPA	8
4.2		ZHODNOTENIE KLASIFIKÁCIE ZA II. POLROK ŠK. ROKU 2016/2017 NA ZŠ PRE ŽIAKOV S NKS –I. STUPEŇ, DR. HERZA	10
4.3		PRÍEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PODĽA ROČNÍKOV	12
4.4		VÝSLEDKY ŽIAKOV 9. ROČNÍKA V EXTERNOM MERANÍ T-9 2017 Z PREDMETOV SLOVENSKÝ JAZYK A MATEMATIKA	13
5	§ 2 ods. 1 písm. f)	ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV	14
6	§ 2 ods. 1 písm. g)	ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	15
7	§ 2 ods. 1 písm. h)	ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	18
8	§ 2 ods. 1 písm. i)	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	18
8.1		SÚŤAŽE	18
8.2		AKTIVITY V OBLASTI PRIMÁRNEJ DROGOVEJ PREVENCIE	19
8.3		AKTIVITY KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY	23
8.4		VEREJNÉ, UMELECKÉ PODUJATIA, VYSTÚPENIA, VÝSTAVY	26
8.5		SEMINÁRE, SYMPÓZIÁ, ZAHRANIČNÉ NÁVŠTEVY, STAVOVSKÉ PODUJATIA	27
9	§ 2 ods. 1 písm. j)	ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	28
10	§ 2 ods. 1 písm. k)	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V ŠKOLE	29
11	§ 2 ods. 1 písm. l)	ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	30
12	§ 2 ods. 1 písm. m)	ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY	31
13	§ 2 ods. 1 písm. n)	CIEĽ ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠK. ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	35

14	§ 2 ods. 1 písm. o)	OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÝ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV A OPATRENÍ	35
15	§ 2 ods. 1 písm. p)	VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM	38
16	§ 2 ods. 2	ĎALŠIE INFORMÁCIE	39
16.1	§ 2 ods. 2 písm. a)	PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE	39
16.2	§ 2 ods. 2 písm. b)	INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY A O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH	39
16.2.1		ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ	54
16.2.2		ŠKOLSKÉ STRAVOVANIE	54
16.2.3		PRÁCA VÝCHOVNÉHO PORADCU A KOORDINÁTORA ŠKVP	56
16.2.4		SOCIÁLNA STAROSTLIVOSŤ O ŽIAKOV	59
16.3	§ 2 ods. 2 písm. b)	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ, ŠKOLSKÝ INTERNÁT A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY	60
	§ 2 ods. 2 písm. b)	VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY – KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ	65
ZHODNOTENIE ČINNOSTI CENTRA ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA PRI ZŠ PRE ŽIAKOV SO SLUCHOVÝM POSTIHNUTÍM INTERNÁTNEJ			71
§ 2 ods. 1 písm. a)		ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ	72
§ 2 ods. 1 písm. b)		ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ	72
§ 2 ods. 1 písm. g)		ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV C ŠPP	73
§ 2 ods. 1 písm. h)		ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA	73
§ 2 ods. 1 písm. j)		ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE C ŠPP ZAPOJENÉ	73
§ 2 ods. 1 písm. k)		ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V C ŠPP	73
§ 2 ods. 1 písm. l)		ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH C ŠPP	73
§ 2 ods. 1 písm. m)		ÚDAJE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI C ŠPP	74
§ 2 ods. 1 písm. n)		CIEĽ C ŠPP Z KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK, VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	74
§ 2 ods. 1 písm. o)		OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLSKÉ ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ ČINNOSTI ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ	75
§ 2 ods. 2		ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI C ŠPP	75

Ú V O D

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej Správa) je vypracovaná na základe § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení. Vedenie školy pri jej príprave postupovalo v zmysle vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky zo 16. 12. 2005 a podľa Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Východiskami pre vypracovanie Správy boli nasledovné dokumenty: Koncepcia rozvoja školy na obdobie 2014-2019, Plán práce školy, Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia na školský rok 2014/2015, smernice a dokumenty Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len MŠVVaŠ SR), Okresného úradu v Banskej Bystrici, vrátane inšpekčných úloh na príslušný školský rok.

1 § 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje

- 1.1 Názov školy:** **Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna**
Súčasť: Školská jedáleň, Karola Supa 48
Školský internát
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
- Organizačne pričlenené:** **Špeciálna materská škola internátna**
Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou internátna
Súčasť: Školský klub detí
Školská jedáleň, Ul. Dr. Herza 6
- 1.2 Adresa školy:** Karola Supa 48, 984 03 Lučenec
Budova ZŠ pre žiakov s NKS – I. stupeň a CŠPP – len pre deti a žiakov s NKS: Dr. Herza 6, Lučenec.
- 1.3 Telefónne čísla:** - telefón: ZŠ pre žiakov so SP internátna, Karola Supa 48, Lučenec: 047/43 31459, 451 1855, 0911/293 542
- telefón: ZŠ pre žiakov s NKS, Dr. Herza 6, Lučenec: 047/4325268
e-mail: zsisplc@pobox.sk
- 1.4 Internetová a elektronická adresa:** www.zsisplc.edupage.sk
e-mail: zsisplc@pobox.sk
- 1.5 Údaje o zriaďovateli školy:** Okresný úrad Banská Bystrica
Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica
- 1.6 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcií:**
PaedDr. Ľuboslava Porubovičová, PhD. – riaditeľka školy
Mgr. Adriana Poltárska – zástupkyňa riaditeľky školy, II. stupeň ZŠ na Karola Supa 48, zástupkyňa štatutára
Mgr. Zdenka Cirjaková – zástupkyňa riaditeľky pre ŠMŠI, I. stupeň ZŠ na Karola Supa 48, ILI
Mgr. Erika Tóthová – zástupkyňa riaditeľky školy, I. stupeň ZŠ, Dr. Herza 6
Alica Liptáková – vedúca ŠKD a ŠI
Mgr. Agnesa Mészárošová – vedúca ekonomicko-správneho útvaru
Ing. Renáta Drozdová – vedúca ŠJ, Karola Supa 48
Jana Danišová – vedúca ŠJ, Dr. Herza 6

1.7 Údaje o Rade školy

Zloženie rady školy:

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
PaedDr. Martina Kortišová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Andrea Malatincová	podpredseda	zástupca pedagogických zamestnancov
Anna Drahoňová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
Jana Bartová	člen	zástupca rodičov
Elena Gaálová	člen	zástupca rodičov
Bc. Zora Nagyová	člen	zástupca rodičov
Ladislav Varga	člen	zástupca rodičov
PaedDr. Zuzana Gajdošová	Člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa do 15. 03. 2017
PaedDr. Helena Bálintová, PhD.,	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa od 15. 03. 2017
Mgr. Lucia Pašková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Elena Rejdovianová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Ing. Alena Šebjanová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 21. marcom 2016 na obdobie 4 rokov. Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na rok 2016/2017.

2 § 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte žiakov školy a školských zariadení

Údaje o počte žiakov a ich členení na triedy, ročníky a oddelenia.

	K 15. 09.2016		K 31. 08.2017	
Ročník	Trieda	Počet detí/žakov	Trieda	Počet detí/žakov
Špeciálna materská škola internátna				
	6 tried	49	6 tried	50
Základná škola pre žiakov s NKS internátna				
Prípravný	Pr. A	10	Pr. A	10
	Pr. B	10	Pr. B	10
	Pr. C	10	Pr. C	10
	Pr. D	10	Pr. D	10
Prvý	I.A	10	I.A	10
	I.R	10	I.R	10
Druhý	II.A	7	II.A	7
	II.B	9	II.B	9
Tretí	III.B	10	III.B	10
Štvrtý	IV.A-R	9	IV.A-R	9
	IV.R	7	IV.R	7
Piaty	V.A-R	8	V.A-R	9
	V.R	7	V.R	8
Šiesty	VI.R	11	VI.R	10
Siedmy	VII. R ₁	9	VII.R ₁	8
	VII. R ₂	10	VII. R ₂	10
Ôsmy	VIII.A-R	10	VIII.A-R	11
	VIII.R	10	VIII.R	10
Deviaty	IX.A-R	9	IX.A-R	9
	IX.R	11	IX.R	11
Žiaci vzdelávaní v zahraničí:		1		2
Základná škola pre žiakov so SP internátna				
Prípr.		1		1
Prvý		2		2
Druhý		1		1
Tretí		1		1
Štvrtý		1		2
Piaty		1		1
Ôsmy		1		1
Deviaty		3		3
Žiaci vzdelávaní v zahraničí:		1		1
SPOLU:		200		203

Školský klub detí		
Oddelenie	Počet detí	
	K 15. 09. 2016	K 31.0 8. 2017
1. oddelenie KS	7	7
2. oddelenie KS	8	8
3. oddelenie KS	5	6
1. oddelenie Hz	9	10
2. oddelenie Hz	10	10
3. oddelenie Hz	8	8
4. oddelenie Hz	10	10
5. oddelenie Hz	7	7
6. oddelenie Hz	4	4
7. oddelenie Hz	8	8
8. oddelenie Hz	8	8
SPOLU	84	86

Výchovná skupina	Školský internát Počet ubytovaných žiakov	
	K 15. 09. 2016	K 31. 08. 2017
1. Vých.skup.	6	5
2. Vých.skup.	11	10
3. Vých.skup.	9	9
4. Vých.skup.	8	8
SPOLU	34	32

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva: 930 klientov.

3 § 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte zapísaných detí/žiacov do ŠMŠ a ZŠ

Údaje k 31. 08. 2017:

Škola	Ročník	Počet žiakov
ŠMŠI		22
ZŠ pre žiakov so SP	prípravný	1
	1.	1
ZŠ pre žiakov s NKS	prípravný	39
	1.	18
SPOLU		81

3.1 § 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

V školskom roku 2016/17 základnú školu ukončilo v 9. ročníku 20 žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a 3 žiaci so sluchovým postihnutím. Dvaja žiaci ukončili školskú dochádzku v ôsmom ročníku. Všetci žiaci boli prijatí bez potreby odvolania.

Š k o l a :	P o č e t :					
	SP - 9. ročník		NKS - 9. ročník		NKS - 8. ročník	
	bežná škola	škola pre SP	miestna	iný región	miestna	iný región
SŠ	1	0	5	0	0	0
SOŠ – štvorročný odbor	0	2	5	2	0	0
SOŠ – päťročný odbor	0	0	2	0	0	0
SŠ – talentový odbor	0	0	0	1	0	0
SŠ – umelecká	0	0	0	1	0	0
SOŠ – trojročný odbor	0	0	3	0	0	0
SOŠ – dvojročný odbor	0	0	0	0	2	0
bez zaradenia	0	0	1	0	0	0
C e l k o m :	3		20		2	

4 § 2 ods. 1 písm. e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

4.1 Zhodnotenie klasifikácie za II. polrok školského roka 2016/2017 na ZŠ pre žiakov so SP a pre žiakov s NKS, Karola Supa 48:

Hodnotenie detí a žiakov za II. polrok školského roka 2016/2017:

Celkove bolo v škole 119 žiakov, z toho 38 dievčat:

- I. stupeň SP – 2 žiaci /z toho 1 dievča
 - II. stupeň SP – 5 žiakov/ z toho 2 dievčatá
 - I. stupeň ŽsNKS - 26 žiakov /z toho 6 dievčat
 - II. stupeň ŽsNKS – 86 žiakov /z toho 29 dievčat.
- Spolu bolo v škole 12 tried. V ŠMŠ bolo 49 detí v šiestich triedach.

Klasifikácia:

V škole prospelo 118 žiakov. Neprospeľ 1 žiak. Neklasifikovaných bolo 0 žiakov. Prospelo s vyznamenaním: 35 žiakov, z toho 12 dievčat. Prospelo veľmi dobre: 38 žiakov, z toho 12 dievčat. Neklasifikovaní boli 6 žiaci IX. A-R – 1 žiak (telesná a športová výchova), VIII.A-R – 1 žiak (nemecký jazyk), VI.R – 1 žiak (telesná a športová výchova), VII.R1 – 1 žiak (telesná a športová výchova), VI. R – 1 žiak (telesná a športová výchova) a IV. R – 1 žiak (anglický jazyk).

Priemerný prospech na škole: 1,83.

Najlepší prospech dosiahli triedy: I.R – 1,43, IV. R – 1,43, V.A-R – 1,45.

Najslabší prospech mali triedy: V.R – 2,06, IX. R – 2,10, VIII. R – 2,21.

Správanie:

Na pochvalu bolo navrhnutých 36 žiakov, z toho pochvala triednym učiteľom bola navrhnutá 21 žiakom a pochvala riaditeľkou školy 15 žiakom.

Napomenutie triednym učiteľom bolo udelené 5 žiakom. Pokarhanie triednym učiteľom dostali 6 žiaci. Pokarhanie riaditeľkou školy - 8 žiakov. Znížená známka zo správania druhého stupňa - 2 žiaci, tretieho stupňa – 1 žiak..

Dochádzka:

Celkovo je v škole vymeškaných: 6886 hodín; z toho dievčatá: 2419 hodín. Priemer na žiaka: 57,86 hod.

Ospravedlnených hodín: 6820, z toho dievčatá: 2408 hod. Priemer na žiaka: 57,31 hod.

Neospravedlnených: 66 hodín, z toho dievčatá 11 hod. Priemer na žiaka: 0,55 hod.

Najlepší priemer dochádzky: VII. R – 37 hod., IV. A-R – 30,8 hod., VIII.A-R – 49,3 hod.

Najhorší priemer dochádzky: VI. R – 85,8 hod., I. R – 82 hod., VII. R1 – 68,5 hod.

KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV - II. POLROK 2016/2017
ZŠ pre žiakov so SP a pre žiakov s NKS, Ul. Karola Supa:

Trieda	Počet žiakov	Priemerná známka	Prospeli	Vyznam.	Veľmi dobre	Neprosp.	Neklasifikovaní
I.R	10/2	1,43	9	8/2	1	1	-
IV.A-R	10/1	1,77	10	2/0	6/1	-	-
IV. R	8/4	1,43	8	5/2	2/1	-	1 žiak/Aj
V.A-R	9/1	1,45	9	5/1	4/0	-	-
V.R	9/3	2,06	9	0/0	2/1	-	-
VI.R	10/5	1,96	10	0/0	5/2	-	2 žiaci/TsV
VII. R ₁	8/4	1,72	8	3/1	3/3	-	1 žiak
VII. R ₂	10/4	2,03	10	2/1	2/0	-	-
VIII.A-R	12/5	1,87	12	5/3	3/0	-	1 žiak/Nj
VIII.R	10/4	2,21	10	1/1	4/1	-	-
IX. A-R	12/3	1,96	12	3/1	2/1	-	1 žiak/TsV
IX. R	11/2	2,10	11	1/0	4/2	-	-
Spolu:	119/38	1,83	118	35/12	38/12	1	6 žiaci

SPRÁVANIE a DOCHÁDZKA – II. polrok 2016/2017
ZŠ pre žiakov so SP a pre žiakov s NKS, Ul. Karola Supa:

Trieda	S p r á v a n i e				D o c h á d z k a					
	Pochvala	Pokarhanie/ Napomenutie tr. učiteľa	Pokarhanie riad. školy	Znížená známka	Vymeš. hod.	Priemer vym. h	Osprav. hod.	Priemer ospr. h.	Neospr. hod.	Priem. neospr.
Prípr.	4	4	-	-	820/134	82	820/134	82	-	-
IV.A-R	3	1	-	-	308/15	30,8	308/15	30,8	-	-
IV. R	4	-	-	-	442/213	55,25	442/213	55,25	-	-
V. A-R	4	-	-	-	482/94	53,55	492/94	53,55	-	-
V.R	1	3	1	-	529/141	58	529/141	58	-	-
VI.R	-	1	1	1	810/414	81	810/414	81	-	-
VII. R ₁	3	-	-	-	548/285	68,5	548/285	68,5	-	-
VII. R ₂	2	-	2	-	587/432	58,7	575	57,5	12	
VIII.A-R	5	1	-	-	591/370	49,25	590/370	49,2	1	0,08
VIII.R	1	1	1	1	370/137	37	314/137	31,4	55	5,5
IX.A-R	6	-	-	-	603/120	50,33	603/120	50,33	-	-
IX.R	3	-	2	1	750/64	68,18	750/64	68,18	-	-
Spolu:	36	11	7	3	6886/ 2419	57,86	6820/ 2408	57,31	66/11	0,55

4.2 Zhodnotenie klasifikácie za II. polrok školského roka 2016/2017 - ZŠ pre žiakov s NKS – I. stupeň, Dr. Herza:

ZŠ pre žiakov s NKS internátna, Dr. Herza: 80 žiakov, z toho 21 dievčat.

Prípravný ročník – 40 žiakov, z toho 14 dievčat

I. ročník – 10 žiakov, z toho 2 dievčatá

II. ročník – 15 žiakov, z toho 2 dievčatá

III. ročník – 10 žiakov, z toho 3 dievčatá

V triede SP - 5 žiakov, z toho 0 dievčat.

Na škole bolo 9 tried.

KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV - II. POLROK 2016/2017 - I. stupeň ZŠ pre žiakov s NKS, Dr. Herza:

Trieda	Počet žiakov	Priemerný prospech	Prospeli	Neprosp.	Neklasifikovaní
Prípravná A	10		10	-	-
Prípravná B	10		10	-	-
Prípravná C	10		10	-	-
Prípravná D	10		10	-	-
I.A	10	1,4	10	-	-
II.A	6	1,86	6	-	-
II.B	9	1,62	9	-	-
III.B	10	1,70	10	-	-
Trieda SP	5	1,70	5	-	-
Spolu:	80	1,65	80	-	-

SPRÁVANIE a DOCHÁDZKA – II. polrok 2016/2017 I.stupeň ZŠ pre žiakov s NKS, Dr. Herza:

Trieda	S p r á v a n i e				D o c h á d z k a					
	Pochvala	Pokarhanie tr. učít.	Pokarhanie riad. školy	Znížená známka	Vymeš. hod.	Priemer vym. h.	Osprav. hod.	Priemer ospr. h.	Neospr. hod.	Priem. neosp.h.
Prípr.A	2	-	-	-	342	34	342	34	-	-
Prípr. B	2	-	-	-	374	37	374	37	-	-
Prípr. C	2	-	-	-	438	44	438	44	-	-
Prípr.D	2	-	-	-	262	26	262	26	-	-
I.A	2	-	-	-	430	43	430	43	23	2,3
II.A	1	-	-	-	351	58	351	58	-	-
II.B	4	-	-	-	430	48	430	48	-	-
III.B	3	-	-	-	786	79	786	79	-	-
Trieda SP	2	-	-	-	303	61	303	61	-	-
Spolu:	20	-	-	-	3716	46	3716	46	23	2,3

Klasifikácia:

V deviatich triedach prospelo 57 žiakov. Prospelo s vyznamenaním: 9 žiakov, prospelo veľmi dobre: 14 žiakov. Nepropelo: 0 žiakov.. Podľa individuálneho vzdelávacieho plánu postupovali 3 žiaci.

Priemerný prospech v škole: 1,64. Najlepší prospech dosiahla I.A trieda - 1,4. Najslabší prospech dosiahla: II. A trieda -1,86.

Vyhodnotenie vedomostných testov:

Herzova ulica: I. A = 70 %, II. A = 70 %, II. B = 75 %, III. B = 68 %.

Ulica K. Supa: I. R = 76 %, IV. R₁ % 69 %, IV. R₂ % 64 %.

1.ročník = 75 %

2.ročník = 68 %

3.ročník = 61 %

Vyhodnotenie vedomostných testov za školu (bez triedy SP žiakov): 70 %; trieda SP žiakov: 68 %.

Správanie:

Na pochvalu bolo navrhnutých 20 žiakov. Za reprezentáciu školy: 6 žiakov.

Dochádzka:

Celkovo je vymeškaných: 3716 hodín. Priemer na žiaka predstavuje 46 hodín. Dievčatá vymeškali spolu: 632 hodín, čo je v priemere 31 hodín.

Najviac vymeškali žiaci III.B triedy –786 hodín (na žiaka 79 hod.)

Najmenej vymeškaných hodín mala prípravná D- trieda –262 hodín (priemer na žiaka 26 hod.).

Najviac hodín na škole vymeškal žiak III.B triedy s celkovým počtom 189 hodín.

V škole je 16 detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, z toho 3 dievčatá. Títo žiaci spolu vymeškali 1008 hodín, čo je v priemere 77 hodín/1 žiak. Neospravedlnených bolo 23 hodín.

4.3 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov NKS											
Predmet	Ročník										Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Správanie		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,14	1,04	1,03
Slovenský jazyk a literatúra		2,0	2,7	2,3	2,2	2,5	3,1	2,7	2,7	2,8	2,56
Individ. log. interv.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anglický jazyk		-	2,05	2,2	2,0	2,5	2,6	2,4	2,6	2,6	2,37
Nemecký jazyk		-	-	-	-	-	-	2,7	2,7	2,7	2,7
Čitateľská dielňa		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vlastiveda		-	-	2,1	2,5	-	-	-	-	-	2,3
Prvouka		-	2,05	-	-	-	-	-	-	-	2,05
Prírodoveda		1,95	-	2,3	2,1	-	-	-	-	-	2,12
Fyzika		-	-	-	-	-	2,5	2,3	2,6	2,2	2,4
Chémia		-	-	-	-	-	-	2,5	2,5	2,8	2,6
Biológia		-	-	-	-	2,3	2,3	2,3	2,4	2,5	2,36
Dejepis		-	-	-	-	2,3	1,8	2,6	2,3	2,2	2,24
Geografia		-	-	-	-	2,1	2,6	2,4	2,2	2,0	2,26
Občianska náuka		-	-	-	-	-	1,7	1,2	1,7	-	1,53
Mosty k poznaniu		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Škola hrou		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prvácky kľúč		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Druhácky kľúč		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Etická výchova		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Náboženská vých.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika		1,6	2,3	2,0	2,3	2,6	3,3	2,4	2,5	2,8	2,42
Informatická výchova		-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	1,0
Informatika		-	-	1,6	-	1,4	1,0	1,5	1,9	1,5	1,48
Pracovné vyučov.		-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	1,0
Svet práce		-	-	-	-	-	-	1,2	1,2	1,5	1,3
Technika		-	-	-	-	1,0	1,2	1,3	1,2	1,3	1,2
Výtvarná výchova		1,0	1,25	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2	1,06
Hudobná výchova		1,1	1,15	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	1,06
Výchova umením		-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0
Telesná a športová výchova		1,15	1,2	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0	1,07

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov SP

Predmet	Ročník										Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Správanie		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0			1,0	1,0	1,0
Slovenský jazyk a literatúra		2,5	3,0	3,0	2,0	1,0			2,0	3,0	2,26
Komunik. zručnosti		-	-	-	-	-			-	-	-
Anglický jazyk		-	-	-	2,0	1,0			2,0	2,7	1,9
Hravá slovenčina		-	-	-	-	-			-	-	-
Čitateľská dielňa		-	-	-	-	-			-	-	-
Poznávame svet		-	-	-	-	-			-	-	-
Vlastiveda		-	-	2,0	1,5	-			-	-	1,75
Prvouka		2,0	2,0	-	-	-			-	-	2,0
Prírodoveda		-	-	3,0	1,5	-			-	-	2,25
Fyzika		-	-	-	-	-			2,0	2,3	2,15
Chémia		-	-	-	-	-			2,0	2,7	2,35
Biológia		-	-	-	-	1,0			2,0	2,7	1,9
Dejepis		-	-	-	-	1,0			1,0	2,7	1,56
Geografia		-	-	-	-	1,0			2,0	2,0	1,67
Občianska náuka		-	-	-	-	-			1,0	-	1,0
Etická výchova		-	-	-	-	-			-	-	-
Náboženská vých.		-	-	-	-	-			-	-	-
Matematika		2,0	2,0	1,0	1,5	1,0			2,0	2,7	1,74
Informatická vých.		-	-	-	1,0	-			-	-	1,0
Informatika		-	-	1,0	-	1,0			1,0	1,3	1,08
Pracovné vyučovanie		-	-	-	1,0	-			-	-	1,0
Technická výchova		-	-	-	-	-			-	-	-
Svet práce		-	-	-	-	-			1,0	1,7	1,35
Technika		-	-	-	-	1,0			1,0	2,0	1,33
Výtvarná výchova		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0			1,0	1,0	1,0
Rytmicko-pohybová výchova		-	-	-	-	-			-	-	-
Výchova umením		-	-	-	-	-			-	1,0	1,0
Telesná a šport. vých.		1,0	2,0	1,0	1,0	1,0			1,0	1,0	1,14

4.4 Výsledky žiakov 9. ročníka v externom meraní T-9 2017 z predmetov slovenský jazyk a matematika

PREDMET	Žiaci NKS:			
	Počet žiakov v 9. ročníku	Počet žiakov ktorí písali test	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť školy
Slovenský jazyk	20	19	61,2 %	51,4
Matematika	20	18	56,4 %	43,9

PREDMET	Žiaci SP:			
	Počet žiakov v 9. ročníku	Počet žiakov ktorí písali test	Úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť školy
Slovenský jazyk	3	2	61,2 %	48,0
Matematika	3	2	56,4 %	65,0

5 § 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Názov odboru:	Názov učebného plánu, číslo:
ŠMŠ internátna ZŠ pre žiakov so SP:	<u>Školský vzdelávací program „Šikovné jazyčky“</u> <u>Školský vzdelávací program pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím.</u> Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu ho schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Rámcový učebný plán pre žiakov so sluchovým postihnutím ISCED 1 a ISCED 2 schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2011-11376/28605:7-914 dňa 1. augusta 2011 s platnosťou od 1. septembra 2011. Rámcový obsah vzdelávania predmetu individuálna logopedická intervencia (ILI). č. CD-2008-18550/39582-1:914 zo dňa 26. 05. 2009. Obsah vzdelávania predmetu slovenský jazyk a literatúra pre 8. a 9. ročník základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím. <u>Inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím.</u> <u>Inovovaný školský vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu.</u> Ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu ho schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 2016-14674/20275:12-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016. Výchovný program, školského klubu detí a školského internátu.
ZŠ pre žiakov s NKS:	<u>Školský vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.</u> Vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu: <u>Vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou</u> ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie ISCED 1 – primárne vzdelávanie ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Rámcový učebný plán pre základné školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a pre špeciálne triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v ZŠ, ISCED 1, ISCED 2 č. 2011-11476/30520:9-914 zo dňa 1. 9. 2011. Rámcový obsah vzdelávania predmetu Individuálna logopedická intervencia č. CD-2008-18550/39582-1:914 zo dňa 26. 5. 2009.

	<u>Inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.</u> Inovovaný školský vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu. Sko súčasť štátneho vzdelávacieho programu ho schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016. Výchovný program školského klubu detí a školského internátu.
--	---

6 § 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

6.1 Údaje o počte zamestnancov k 22. 6. 2017 (deň koncoročnej klasifikácie):

Kategória:	Stav k 22. júnu 2017: Prepočítaný počet úväzkov	Vo fyzických osobách:
Pedagogickí zamestnanci:	56,3653	62
- učitelia:	28,5653	30
- asistenti:	4	7
- učiteľky MŠ:	12	12
- vychovávatelia:	11,8	13
Odborní zamestnanci:	5,4152	7
- školský logopéd:	2,5652	3
- špeciálny pedagóg:	1	1
- psychológ:	1	2
- sociálna pracovníčka:	0,85	1
Nepedagogickí zamestnanci:	28,6016	37
- pomocné vychovávateľky:	4,7832	8
- THP:	3,2	4
- školský psychológ:	1	2
- zdravotná sestra:	0,666	1
- kuchynské pracovníčky:	8,8	9
- prevádzkoví zamestnanci – v tom: technik BOZ a PO, upratovačky, kuriči - údržbári, vrátnici	10,1518	13
CELKOM ZAMESTNANCOV:	90,3821	106

Prepočítaný počet zamestnancov za šk. rok 2016/2017 k 15. 09. 2016 a ich kvalifikovanosť:

	Prepočítaný počet učiteľov		Prepočítaný počet asistentov		Prepočítaný počet vychovávateľov		Prepočítaný počet - pomocný personál
ŠMŠI	12	100 % kvalif.					0,5
ZŠ	28,5653	99 % kvalif.	4	100% kvalif.			
ŠKD					7,8	100 % kvalif.	
ŠI					4	100 % kvalif.	4,2832 úväzku
SPOLU POČET ZAMESTNANCOV: 61,148 úväzku							

6.2 Rozčlenenie pedagogických zamestnancov do kategórií:

Rozčlenenie pedagogických zamestnancov do kategórií	Počet:	Z toho ženy:	So špeciálnou pedagogikou:	S príslušnou pédiou:
Učiteľ/ka ŠMŠI	12	12	10	8
Vychovávateľ/ka	9	9	7	7
Asistent/ka učiteľa:	4	4		
Učiteľ/ka ZŠ:	28	25	22	11

6.3.1 Výkon kariérových pozícií:

Vedúci pedagogickí zamestnanci: 5

- 1 riaditeľ/ka školy
- 3 zástupkyne riaditeľky
- 1 vedúca výchovy.

6.3.2 Výkon špecializovaných činností pedagogických zamestnancov:

Triedny učiteľ: spolu 27

ŠMŠI: 6

ZŠ: 21

Výchovný poradca a poradca pre školský vzdelávací program: 1

Uvádžajúci pedagogický zamestnanec: 6

Vedúci metodického združenia: 5

Vedúci predmetovej komisie: 4

Koordinátor prevencie: 2

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu: 2

Koordinátor environmentálnej výchovy: 2

6.4 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Stupeň vzdelania	Odbornosť vyučovania
Predprimárne vzdelávanie	82 %
Primárne vzdelávanie	84 %
Nižšie stredné vzdelávanie	77 %

Predmet	Odbornosť vyučovania v % prípr. – 4. ročník:	Odbornosť vyučovania v % 5 – 9. ročník
Slovenský jazyk a literatúra	81 %	100 %
Individ. log. intervencia	85 %	55 %
Komunikačné zručnosti	0 %	100 %
Anglický jazyk	100 %	100 %
Nemecký jazyk		100 %
Čitateľská dielňa		100 %
Hravá slovenčina		100 %
Vlastiveda	100 %	
Prírodoveda	76 %	
Fyzika		100 %
Chémia		100 %
Biológia		100 %
Dejepis		0 %
Geografia		100 %
Občianska náuka		100 %
Mosty k poznaniu		100 %
Škola hrou	75 %	
Prvácky kľúč		
Druhácky kľúč		
Etická výchova	70 %	100 %
Náboženská vých.	100 %	100 %
Matematika	80 %	100 %
Informatická výchova	100 %	
Informatika		100 %
Pracovné vyučovanie	100 %	
Technická výchova		0 %
Svet práce		0 %
Technika		0 %
Výtvarná výchova	80 %	0 %
Hudobná výchova	66 %	0 %
Rytmicko pohybová výchova	100 %	0 %
Výchova umením		0 %
Telesná a športová výchova	77 %	100 %
Slovenský posunkový jazyk	100 %	

7 § 2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy k 31.8. 2016:

FORMA VZDELÁVANIA	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	1		1	
2. atestácia	3		2	1
Prípravné atestačné vzdelávanie				
Kontinuálne vzdelávanie - rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky				
Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ)				
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inovačné vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie	7			7
Aktualizačné vzdelávanie	11	2		9
Inovačné vzdelávanie	50	1		4
Kvalifikačné vzdelávanie				

8 § 2 ods. 1 písm. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

8.1 Súťaže

- Október: „Okresné kolo cezpoľného behu“ – umiestnenie: 4. miesto chlapci, 5. miesto dievčatá
- November: „Okresné kolo v šachu“ – umiestnenie: 2. miesto žiačka V. Kucejová – postup na krajské kolo, kde sa umiestnila na 4. mieste
- December: „Okresné kolo v stolnom tenise“ – umiestnenie: 4. miesto chlapci, 3. miesto dievčatá
- Január: „Bedminton“ – umiestnenie: 3. miesto žiaci D. Gombala, M. Škrabák, S. Gáfriková a M. Kožiaková
- Február: „Okresné kolo florbalu“ – umiestnenie: 5. miesto dievčatá
- Apríl: „Malý futbal“ – umiestnenie: mladší žiaci 7. miesto, starší žiaci 6. miesto
- Máj: „Matičný beh“ – umiestnenie: 1. miesto – J. Rusnák, D. Oláh a T. Dovičič; dorastenci – 3. miesto – J. Gondáš; 2. miesto družstvo – D. Gombala, J. Gondáš a D. Rusnák
- Máj: Olympiáda z geografie – Okresné kolo, Krajské kolo – K. Novodomský
- 53. ročník - Celoštátne športové hry sluchovo postihnutých žiakov v Levoči– jún 2017
 - Celkové umiestnenie školy na CŠH SPŽ: 3. miesto
 - Celkové umiestnenie školy vo futsale: 5. miesto
 - Celkové umiestnenie školy v atletike: 2. miesto
 - Stolný tenis: 1. miesto
 - Najúspešnejší športovci na CŠH SPŽ:
 - Stolný tenis – S. Gáfriková = 1. miesto, M. Kožiaková = 3. miesto
 - Beh na 60 m – D. Gombala = 1. miesto, M. Gondáš = 2. miesto, S. Gáfriková = 5. miesto
 - Skok do diaľky – D. Gombala = 1. miesto, S. Gáfriková = 4. miesto
 - Skok do výšky – F. Szabó = 4. miesto, D. Gombala = 5. miesto
 - Vrh guľou – J. Gondáš = 1. miesto, M. Kožiaková = 2. miesto
 - Beh na 1000 m – J. Gondáš = 1. miesto
 - Štefeta 4 x 80 m – 3. miesto (D. Gombala, A. Baláž, F. Szabó, A. Andrášik)
 - Beh na 600 m – S. Gáfriková = 4. miesto

- *Celoštátne športové hry pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou* – jún 2017.
Celkové umiestnenie školy: 1. miesto
Futbal: 1. miesto
Vybíjaná: 2. miesto
Atletika: 1. miesto
- 13. ročník *Medzinárodnej vedomostnej súťaže sluchovo postihnutých žiakov v matematike a slovenskom jazyku*.
Účasť: A. Andrášik – umiestnenie: 1. miesto matematika, 1. miesto slovenský jazyk v rámci celoslovenskej, ale aj medzinárodnej vedomostnej súťaže SP žiakov
- *Celoštátne kolo biologicko-chemickej olympiády pre sluchovo postihnutých žiakov* – zúčastnili sa žiaci S. Gáfriková (3. miesto v biológii) a M. Kurčík
- *ZUČ Bratislava* - umiestnenie žiakov školy:
Kategória rôzne:
 - S. Gáfriková (starší žiaci) – „Modlitba za ľudskosť“ – ocenenie sólistu
 - Mladší žiaci – „Do-re-mi“ (muzikál) – hlavná cena
 Pantomíma:
 - Starší žiaci – „Titanic“ – 1. Miesto + hlavná cena
 Fotografia:
 - T. Vaňová (mladší žiaci) – 3. Miesto
 Výtvarné umenie:
 - T. Vaňová + A. Andrášik (mladší žiaci) – 3. Miesto
 - M. Kožiaková (starší žiaci) – 2. Miesto

8.2 Aktivity koordinátora v oblasti primárnej drogovej prevencie, prevencie kriminality a sociálno-patologických javov

I. Hlavné úlohy a ciele:

Prevencia kriminality, drogových závislostí a sociálno-patologických javov je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Činnosť koordinátorov prevencie v uplynulom školskom roku vyplývala z obsahu Školského preventívneho programu „ŠTVORLÍSTOK“, ktorý bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2016/2017, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy, Vnútorného poriadku školy a výsledkov analýzy sociálno-patologických javov v minulom školskom roku. Primárnym cieľom preventívneho programu v tomto šk.roku bol **Zdravý životný štýl**. Uvedený cieľ veľmi úzko korešpondoval s projektom vyhláseným MŠ SR Zdravie a bezpečnosť v školách 2016 – *Môj zdravý svet sa začína v škole*. Naša škola sa do projektu zapojila úspešne a získala finanč.prostriedky na realizáciu relaxačných a voľno časových zón, ale aj pitnej fontánky. Uvedená problematika bola vo zvýšenej miere aplikovaná do výchovno-vzdelávacieho procesu formou rôznych netradičných aktivít (športové aktivity *Mladý Spartan*, vlastné prezentácie žiakov na tému *Zhubné sekty a kulty*, odborné prednášky, umiestnenie pitnej fontánky, prevencia šikany a záškoláctva, témy extrémizmu, projekty napr. NEHEJTUJsk, využitie aktuálnych metodických materiálov, filmová projekcia, odporúčané internetové zdroje a podobne.

Hlavné úlohy a ciele vyplývajúce z Plánu práce koordinátora prevencie boli realizované s dôrazom na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia a vychádzali z Dohovoru o právach dieťaťa i z rôznych národných programov, usmernení a stratégií.

II. Metódy a formy práce:

Prevenencia kriminality, drogových závislostí a sociálno-patologických javov bola realizovaná ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím rôznych metód a foriem práce v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu školy i mimo nej. Okrem rozhovorov, besied a dotazníkových metód sa v značnej miere využívali aj návštevy aktuálnych podujatí, súťaží s tematikou prevencie, zdravého životného štýlu a pod.. Problematika prevencie sa stala prirodzenou súčasťou vyučovacích a triednických hodín, zdravý život. štýl bol prezentovaný formou celoškolských akcií Svetový deň zdravej výživy (*Na pitie je voda a nie cukornička*), Týždeň boja proti drogám., Deň bezpečného internetu a MOBILmánie, Deň bez tabaku(viac v tabuľke). Činnosť pedagógov odzrkadľovali zaujímavé práce a výsledné projekty žiakov propagované v priestoroch školy, ale aj mimo nej.

Aj v tomto šk. roku koordinátorka prevencie ZŠ pre žiakov so SP pracovala s preventívnou rovesníckou skupinou. Tentokrát sa stali novými členmi žiaci rôznych ročníkov: z 5.ročníka – Z. Varga, zo 7.ročníka – B. Kováč a z 8.ročníka – B. Balážová, J. Jozefíková, J. Ďuroš, S. Stančíková, I. Hudecová. Členovia prevent. skupiny si vymysleli názov PEERáci a cieľom ich aktivít, ktoré realizovali nielen na triednických hodinách, bola prevencia šikanovania v 5.ročníku, prípadne podľa potreby po dohovore s tr. učiteľom v iných ročníkoch. Aktívne pracovali i počas rôznych celoškolských podujatí (*Deň zdravej výživy, Červené stužky, Deň narcisov, Deň bez mobilov, Bezpečný internet a pod.*). Aktuálne reagovali na hrozbu *Modrá veľryba* a prednáškou i projektom informovali spolužiakov o nebezpečenstve šíriacej sa hry na internete.

III. Konkrétne úlohy a ich realizácia:

Spolupráca s rodičmi, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi

Rodičia, triedni učitelia a žiaci boli oboznámení so školským poriadkom, smernicou o prevencii a riešení šikanovania a s opatreniami vymedzenými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Súčasť prevencie sociálno-patol.javov bola i prevencia problematiky zubné sekty a kultu, ktorá vychádzala z projektu Zdravie a bezpečnosť v školách 2017. Všetci pedagogickí zamestnanci i členovia Rady školy a rodičov boli oboznámení s vypracovaným *Školským preventívnym programom* a jeho hlavným cieľom v oblasti prevencie zdravého životného štýlu,

Koordinátor a triedni učitelia priebežne monitorovali situáciu v správaní žiakov, sledovali atmosféru v triedach a aktívne reagovali na podnety od rodičov i žiakov. Preventívne stretnutie ohľadom klímy v triede a prevencie šikanovania bolo zrealizované pre žiakov 5.ročníka.

Spolupráca so školskom sociálnou pracovníčkou

Aktuálne vzniknuté negatívne prejavy žiakov v oblasti šikanovania a sociálno-patolog. javov boli riešené v zmysle školskej Smernice o prevencii a riešení šikanovania žiakov konzultáciou s koordinátorom prevencie a následne (ak nedošlo k náprave) formou pohovorov u soc. pracovníčky za účasti tr. učiteľky šk. psychologičky, vých. poradcu a zákonných zástupcov žiakov (6.R).

Spolupráca s vyučujúcimi

V rámci aktivít OŽaZ boli zaradené témy, ktoré formujú vzťah žiakov k ochrane života a zdravia. Konkrétne na stanovišti zdravotnej prípravy oboznámila koordinátorka žiakov so škodlivým účinkom alkoholu a toxických látok. Počas vyučovacích hodín ETV, OBN a MOP žiaci tvorili vlastné individuálne, ale aj celotriedne projekty.

Spolupráca s OZ Slovensko bez drog

Aktuálne sme sa zapojili do kampane OZ Slovensko bez drog a využili sme ponúknuté prednášky *Pravda o drogách* pre žiakov 2.stupňa. Piataci absolvovali úvodný vstup do problematiky a skladali *Sľub šerifa* a ostatné ročníky mali prednášky už v druhom cykle.

Spolupráca s CPPPaP - Oddelenie poradenstva soc. vývinu a prevencie v Lučenci

V rámci aktivít z príležitosti Európskeho týždňa boja proti drogám absolvovala 16. 11. 2016 koordinátorka workshop s názvom *Sila a možnosti prevencie užívania drog – piliere prevencie*. Workshop sa konal v priestoroch Spoločenského centra 3Pé a jeho obsahom boli aktuálne informácie k problematike (stav na Slovensku, pohľad do zákulisia prevent. hodín na školách, pohľad na drogy očami detí, transgeneračné pohľady a záverečné odkazy). Získané poznatky aplikovala do preventívnej praxe v škole.

Spolupráca s RÚVZ - Oddelenie podpory zdravia v Lučenci

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v aktívnej spolupráci a boli zrealizované prednášky pre MŠ a ZŠ v súvislosti s projektom Zdravie a bezpečnosť v školách 2016. Pre žiakov základnej školy to bola prednáška (19.10) na tému *Na pitie je voda a nie cukorníčka*.

Propagácia zrealizovaných aktivít

Zrealizované aktivity boli prezentované nielen v areáli školy, ale aj formou fotografií a aktuálnych krátkych správ na webovej stránke školy.

PREVENÍVNE AKTIVITY na riešenie sociálno-patologických javov

Časová dotácia: 40hodín	Charakteristika preventívnej aktivity, metódy a formy	Cieľová skupina	Zodpovedná osoba:	Termín:	Plnenie úlohy:
1	Oboznámenie žiakov s Vnútroškolným poriadkom školy, BOZP a Vnútroškolným poriadkom ŠI	1., 2.st.ZŠ	tr.učiteľia, vychovávateľia	do 5.9.	splnená
2	Tvorba <i>Školského preventívneho programu</i>		koordinátor	do 22.9.	splnená
1	Začlenenie problematiky prevencie do plánov TRH		tr.učiteľia	do 22.9.	splnená
3	Pracovné stretnutie koordinátorov prevencie v CPPPaP v LC		koordinátor	sept.-okt.	
1	Príprava programu práce s prev. roves.skupinou	5.-8.roč.	koordinátor	sept.-okt.	splnená
1	Zapojenie sa do celoslovenskej kampane <i>Červené stužky</i> -registrácia a propagácia v škole -výtvarná súťaž, prednáška, film -príprava červených stužiek (žiacke hliadky) -preventív. rovesnícka skupina	2.stupeň	koordinátor, koordinát. VMR, vyuč. ETV,BIO, VYV, tr.učiteľia	september –december	splnená
1	Monitorovanie prostredia, z ktorého žiaci pochádzajú -dokumentácia, pozorovanie	5.ročník, noví žiaci	triedny učiteľ, vychovávateľ	september, priebežne	splnená
	„Ako byť sám sebou“ Využívanie doplnkových učebných textov	všetci žiaci	vyuč.ETV, tr.učiteľia	priebežne	splnená
5	„Mladý Sparťan“ -celoškol.športová súťaž na podporu tímovej spolupráce a pozitívnej klímy v škole	žiaci, učiteľia, rodičia	vyuč.TEV	september	splnená
1	„Zhubné sekty a kultúry“ -prednáška pre žiakov, prezentácie k téme vytvorené žiakmi a ich prezentácia na web stránke školy , pre rodičov	2.st. ZŠ, ZRŠ	Šk.psycholog., koordinátor, vyuč.INF	september	splnená
1	Monitorovanie soc. klímy v triede , prevencia šikanovania -príprava <u>dotazníka</u> , realizácia dotazníka	5.-9.ročník	koordinátor tr.učiteľia	1.polrok	splnená
4	„Na pitie je voda a nie cukorníčka“ -prednáška s cieľom prevencie obezity u detí a mládeže, zdravý životný štýl	MŠ, ZŠ	RÚVZ, koordinátor,	október	splnená

	- výzdoba školy (projekty, nástenky) - ochutnávka zdravých jednorhubiek , pomazánky, ovocie, zelenina plné vitamínov(vlastnoručne vyrobené)		vyuč.VYV, rodičia		
	<i>Môj zdravý svet sa začína v škole</i> -celoškolská súťaž v triednych projektoch na aktuálnu tému: zdravý životný štýl, prevencia obezity, pitný režim, efekt.trávenie voľného času a pod.	1. a 2.st.	tr.učiteľia, koordinátor	2.polrok	splnená
1	<i>Týždeň boja proti drogám</i> -workshop pre koordinátorku prevencie v CPPPaP -odborná prednáška pre žiakov	2.st.ZŠ	CPPPaP /OZ Slovensko bez drog	november	splnená
1	<i>Dôveruj, ale preveruj</i> -proti extrémizmu na internete (K.Novodomský, IX.AR) www.ludskeprava.sk spolupráca -plagáty	2.st.ZŠ	šk.psychol., koordinátor, vyuč.VYV	november	splnená
1	<i>Svetový deň detí (20.11)</i> – pripomenutie Dohovoru o právach dieťaťa(nástenka, prezentácia) -zábavný kvíz pre deti a ich rodičov zameraný na moderné trendy v život.štýle	všetky ročníky, rodičia	vyučujúce ETV, koordinátor	november	splnená
2	„Nemlč, ak vieš o ubližovaní“ – prevencia rizikového správania, šikanovania, násilia, delikvencie, záškoláctva - šk.psychologicky -workshopy	1.a 2.st.	šk.psycholog. koordinátor	december	splnená
1	<i>Deň bezpečného internetu</i> – kyberšikanovanie - aktivity s peer skupinou v škole - CPPPaP nerobilo podujatie pre školy (neboli sme pozvaní)	1.a 2.st.	koordinátor s CPPPaP, INF	február	splnená bez RÚVZ
1	„Môžeme byť všetci kamaráti“ Formovanie medziľudských vzťahov	všetky ročníky	tr.hodiny, ETV	priebežne	splnená
1	<i>Šikanovanie v škole</i> - beseda pre žiakov - dotazník, prezentácia Šikanovanie	5.ročník	tr.učiteľia, prev.rovesníck a skupina	priebežne	splnená
1	<i>Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii</i> – prevencia šikanovania s rasovým podnetom -tvorba projektu, prezentácia	7.ročník	vyučujúci OBN,ETV	marec	splnená
1	<i>Týždeň mozgu</i> – tréning mozgu -aktivity, ktoré podporujú pamäť, predstavivosť, psychohygiena	všetky ročníky	všetci vyučujúci	marec	splnená
1	<i>7.apríl Svetový deň zdravia</i> „V zdravom tele zdravý duch“ , Cvičenie v prírode /OŽaZ	1.a2.st.	RÚVZ Lučenec, koordinátor	apríl -máj	splnená bez RÚVZ
4	<i>Deň narcisov</i> -príprava a propagácia kampane, hliadky v škole -rozhovor o civilizačných	učitelia, žiaci, rodičia	koordinátor vyuč.ETV, BIO	apríl	splnená 94,03

	chorobách				
1	20.5. Svetový deň mlieka -mliečny deň v škole	všetci	vedúca ŠKJ	máj	splnená
1	31.5. Svetový deň bez tabaku „Fajčenie už nie je moderné“ – prednáška - peer skupina - plagát	8. a 9.roč.	RÚVZ v LC vyuč. VYV, ETV	máj	splnená bez RÚVZ
1	Monitorovanie a analýza problematiky (šikanovanie, závislosti, zdr. život. štýl, práva detí) –dotazník	všetky ročníky	tr.učítelia koordinátor	máj-jún	splnená
1	Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku Prevenie kriminality, drogových závislostí a sociálno-patologických javov, Správa o činnosti koordinátora prevencie		koordinátor	jún	splnená

Plán koordinátora bol variabilný a aktuálne upravovaný.

8.3 Aktivity koordinátora environmentálnej výchovy

Environmentálna výchova – pojem, ktorý každý z nás počuje a číta dennodenne, je zakomponovaná ako prierezová téma v Štátnom vzdelávacom programe a premieta sa do jednotlivých školských dokumentov. Definovať environmentálnu výchovu nie je také ľahké a jednoznačné.

Environmentálna výchova je výchova k ohľaduplnosti k životnému prostrediu a jeho rôznorodosti, k svojmu okoliu, iným tvorom a sebe samému.

Environmentálnu výchovu možno definovať ako výchovu jedinca, ktorého hodnotový systém mu umožní múdro a citlivo konať v prospech ochrany a zachovania biodiverzity života vo všetkých jeho formách, ktorý bude schopný súcitu s prírodou a inými živými tvormi, a ktorý bude ochotný preberať zodpovednosť za svoje konanie a prijímať dobrovoľnú skromnosť ako spôsob života únosne zaťažujúci životné prostredie.

Cieľom environmentálnej výchovy je riešiť tri základné problémy:

- environmentálne poznanie
- environmentálnu uvedomelosť
- environmentálne správanie a konanie

Kľúčovými témami sú: odpad - recyklácia, triedenie, racionálne využívanie prírodných zdrojov a možnosti revitalizácie, znečisťovanie abiotických faktorov a dopad na existenciu života na Zemi, ako aj zdravie, urbanizácia, zachovanie biodiverzity, životný štýl, civilizačné ochorenia, finančná gramotnosť spojená s nakladaním s prírodnými zdrojmi, odpadmi a alternatívne možnosti, správaním sa na pracovisku a v domácnosti – šetrenie s energiou, vodou

Hlavné úlohy koordinátora environmentálnej výchovy:

1. Spolupráca pri tvorbe ŠkVP + aktívna implementácia prierezovej témy ENV do všetkých školských pedagogických dokumentov.
2. Kontakt s organizáciami a inštitúciami, pôsobiace v oblasti ENV a starostlivosti o ŽP a obohacuje ich ponukami realizáciu plánu práce ENV.
3. Kontakt s rodičmi a ďalšími subjektmi pôsobiace v oblasti ENV a starostlivosti o ŽP.
4. Účasť na vzdelávaní v oblasti environmentálnej výchovy a vzdelávania
5. Viesť žiakov k ochrane životného prostredia, k pozitívnemu vzťahu ku svojmu okoliu - zapájanie žiakov do rôznych súťaží – vedomostné, olympiády s environmentálnou tematikou,
6. Zapojenie tried do skultúrneho života – živé kútiky
7. Zjednotenie prístupu vo vyučovacom procese v environmentálnej problematike, zakomponovanie environmentálnej výchovy v čo najväčšej miere do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a osnov pre jednotlivé ročníky a predmety, do plánu práce školy, do konania žiakov, učiteľov a nepedagogických pracovníkov
8. Zapojenie školy do environmentálnych aktivít a projektov

9. Na hodinách chémie, biológie, ekológie, fyziky a geografie realizovať žiacke projekty na témy Voda, Vzduch, Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, Alternatívne zdroje energie, Biodiverzita, Odpady, Životný štýl

Environmentálne aktivity v školskom roku 2016/2017:

- Spolupráca s vyučujúcimi a vedením školy pri implementácii prierezovej témy Environmentálna výchova do pedagogických dokumentov
- Separovaný zber
- Zapojenie tried do vytvorenia živých kútikov – kvety a starostlivosť o ne
- Ochutnávka zdravého jedla na deň zdravia Deň Zeme
- Projekt Voda
- Vedomostná súťaž pre všetky triedy Galileo
- Kvíz o ochrane prírody
- Celoslovenský týždeň aktivít pre menej odpadu
- Ukážky darčiekov, výrobkov nezaťažujúcich životné prostredie
- Finančná zbierka ku Dňu narcisov
- Výstava výrobkov z prírodného materiálu.

Ciele a úlohy vyplývajúce pre ZŠ z Environmentálnej výchovy ako prierezovej témy boli zapracované do vhodných tematických celkov v jednotlivých predmetov, do plánu práce školy.

Žiaci jednotlivých tried si vytvorili **živé kútiky**, o ktoré sa starali počas školského roku a v žiakoch sa pestovala zodpovednosť a cit k živej prírode. Starostlivosť o kvety prebiehalo najmä na hodinách technickej výchovy pod vedením Mgr. Sznidovej.

Žiaci spolu s pani učiteľkou Kortišovou na „**Deň zdravia**“ ponúkli ochutnávku zdravej stravy.

„**Deň Zeme**“ bol realizovaný v areáli školy. Najprv mali žiaci možnosť vidieť enviro-film, počas ktorého zároveň prebiehala vedomostná súťaž „Galileo“. Následne všetky triedy skrášlili okolie školy výsadbou nových rastlín.

Triedy piateho ročníka pracovali na projekte o „**Vode**“. Projekt bol realizovaný na triednických hodinách, na hodinách geografie a chémie. Vznikli prezentácie, ktoré boli zverejnené v priestoroch školy.

Triedy deviateho ročníka vypracovali projekt „**Spoznaj svoje okolie**“.

Žiaci materskej školy vyrobili krásne výrobky z obnoviteľných materiálov.

V rámci „**Celoslovenského týždňa aktivít pre menej odpadu**“ žiaci absolvovali filmové pásmo o triedení odpadu a o dopade škodlivosti odpadu na životné prostredie.

Ukážky darčiekov, výrobkov nezaťažujúcich životné prostredie v rámci „**Vianočnej burzy**“.

Finančná zbierka ku „**Dňu narcisov**“ (onkologická výchova).

„**Deň otvorených dverí**“ bol obohatený výrobkami, ktoré žiaci zhotovili na triednických hodinách a boli vyrobené z prírodných materiálov.

Na hodinách geografie a na triednických hodinách si žiaci pripomínali významné dni environmentálneho kalendára ako:

- 19. 09.– 25. 09. – „Medzinárodný deň nepočujúcich“
- 28.09. – „Svetový deň srdca“
- 04. 10. – „Svetový deň zvierat“
- 10.10. -16.10 – „Svetový týždeň dažďových pralesov“
- 16.10. – „Svetový deň výživy“
- 17. 10. – Medzinárodný deň chudoby
- 7. – 11. november – „Týždeň vedy a techniky“
- 16. 11. – Deň tolerancie
- 05.12. – „Svetový deň pôdy“
- 11. 12. – „Medzinárodný deň hôr“
- 21. 03. – Týždeň solidarity s ľuďmi bojujúcimi proti rasizmu a rasovej diskriminácii
- 22. 03. – „Svetový deň vody“

- 01. 04. – „Medzinárodný deň vtáctva“
- Apríl – „Mesiac lesov“
- 22. 04. – „Svetový deň zdravia, Deň narcisov“

Pri príležitosti týchto dní boli zrealizované so žiakmi diskusné skupiny, prednášky, filmové predstavenia a vypracované projekty.

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy - Herzova ulica:

September	Zhotovenie tematickej nástenky k jeseni v triedach. Cvičenie v prírode. Atletika – jesenná časť. Deň mlieka v školských jedálňach.
Október	Na pitie je voda a nie cukorníčka- EV aktivity žiakov. Jeseň na črepníkoch.
November	Svetový deň detí – riadený rozhovor. Zdravotná príprava. Kino „Bociany“.
December	Vianočná výzdoba tried a školy. Tvorivé dielne v knižnici- „Ozdob si svoje Vianoce“
Január	Medzinárodný mesiac kreativity / na hodine VV / Zimná olympiáda pre všetky ročníky.
Február	Zdravotná príprava.
Marec	Svetový deň vody – význam vody pre človeka – riadený rozhovor. Zdravotná príprava. Prvý jarný deň – vychádzka do prírody.
Apríl	Environmentálne aktivity v Novohradskej Galérii. Deň Zeme a Deň vody v meste. Dúhový týždeň– Eko –aktivity v škole.
Máj	Medzinárodný deň mlieka – riadený rozhovor. Výstava plazov- Rúbanisko. Kolotoč- interaktívne predstavenie na Rúbanisku. Atletika. CŠH – Bratislava.
Jún	Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka. Výlet- Betliar. OČAP – didaktické hry zamerané na ochranu človeka a prírody. Zdravotná príprava- „Hravo-zdravo“

8.4 Verejné, umelecké podujatia, vystúpenia, výstavy

Účast' na kultúrnych, športových a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami:

Organizátor:	Názov a zámer akcie: Dosiahnuté umiestnenie:	Zodpovedný:
Spojená škola internátna Bratislava	Celoštátne kolo biologicko-chemickej olympiády pre SP žiakov. Účasť – S. Gáfriková, M. Kožiaková – bez umiestnenia	Mgr. J. Keľo
Spojená škola internátna Bratislava	13. ročník medzinárodnej vedomostnej súťaže sluchovo postihnutých žiakov v matematike a slovenskom jazyku Účasť: A. Andrášik – umiestnenie: 1. miesto matematika, 1. miesto slovenský jazyk v rámci celoslovenskej, ale aj medzinárodnej vedomostnej súťaže SP žiakov	Mgr. M. Lacková
Spojená škola J. Vojtaššáka int. Levoča	Celoštátne športové hry pre sluchovo postihnutých žiakov Futsal – 5. miesto Atletika – 2. miesto Stolný tenis – 1. miesto CELKOVÉ UMIESTNENIE ŠKOLY: 3. miesto	Bc. J. Štetka Mgr. R. Ľupták
	Celoštátne športové hry pre žiakov s NKS – 1.stupeň Futbal – 1.miesto Vybíjaná – 2.miesto Atletika – 1.miesto CELKOVÉ UMIESTNENIE ŠKOLY: 1.miesto	M. Sekerešová
ZUČ Bratislava	Umiestnenie žiakov školy: Kategória rôzne: - S. Gáfriková (starší žiaci) – „Modlitba za ľudskosť“ – ocenenie sólistu - Mladší žiaci – „Do-re-mi“ (muzikál) – hlavná cena Pantomíma: - Starší žiaci – „Titanic“ – 1. Miesto + hlavná cena Fotografia: - T. Vaňová (mladší žiaci) – 3. Miesto Výtvarné umenie: - T. Vaňová + A. Andrášik (mladší žiaci) – 3. Miesto - M. Kožiaková (starší žiaci) – 2. Miesto	A.Liptáková A.Angyalová Mgr.D.Nôtová Mgr.H.Sláviková

8.5 Semináre, sympóziá, zahraničné návštevy, stavovské podujatia

V správe sa uvádzajú najvýznamnejšie podujatia a semináre, na ktorých sa zúčastnili najmä členovia vedenia školy a nepedagogickí zamestnanci. Vzdelávanie ostatných pedagogických a odborných zamestnancov je uvedené v iných častiach Správy.

8.5.1 Vzdelávacie podujatia interné – pre pedagogických a odborných zamestnancov našej školy:

- 2. – 3. 2.2017: Hejného matematika. Výcvik.
Organizovala: OZ Indícia
Účast': 20 zamestnancov školy.

8.5.2 Podujatia, na ktorých sa zúčastnili zamestnanci školy

V správe sa uvádzajú najvýznamnejšie podujatia a semináre, na ktorých sa zúčastnili najmä členovia vedenia školy a nepedagogickí zamestnanci. Vzdelávanie ostatných pedagogických a odborných zamestnancov je uvedené v iných častiach Správy.

- 5. 10. 2016: príspevok na vedeckú konferenciu: „*Špeciálnopedagogické poradenstvo a inkluzívna edukácia ako multidimenzionálny fenomén – súčasnosť a námety na skvalitnenie*“.
Usporiadateľ: PdF UK Bratislava
Aktívna účasť: riaditeľka školy
- 13. – 15. 10. 2016: XV. medzinárodná konferencia SAL, Štrbské Pleso
Usporiadateľ: Slovenská asociácia logopédov
Účasť: riaditeľka školy (na vlastné náklady).
- 28. 10. 2016: účasť na podujatí pri príležitosti 110. výročia vzniku SŠI Gejzu Slaninku v Bratislave, Hrdličkova ul.
Účasť: riaditeľka školy
- 4. 11. 2016: príspevok na seminári pre PZ a OZ k problematike poradenstva: „*Špeciálno-pedagogické poradenstvo a inkluzívna edukácia – stav, vízie a námety na skvalitnenie*“.
Usporiadateľ: S ČŠPP Spišský Hrhov a OŠ Mesta Levoča (za účasti Mgr. Petra Krajňáka – štátneho tajomníka MŠVVaŠ SR)
Aktívna účasť: riaditeľka školy
- 1.03.2017: *Vzdelávanie pre štatutára organizácie – správa e-schránky orgánu verejnej moci.*
Vzdelávacia inštitúcia: Agentúra NASES
Názov vzdelávania: Základné funkcionality ÚPVS – správa e-schránky orgánu verejnej moci
Účasť: riaditeľka školy a Bc. R. Novenková
- 10. 04. 2017: seminár k problematike prípravných ročníkov. Usporiadal OÚ OŠ v Žiline – s celoslovenskou účasťou.
Odpredstavený príspevok: „*Učebný obsah v prípravnom ročníku pre žiakov s NKS a so SP z pohľadu rozvoja čitateľskej a matematickej gramotnosti*“.
Účasť: Mgr. E. Tóthová - PaedDr. Ivana Salajová – PaedDr. Ľ. Porubovičová, PhD.
- 25. 05. 2017. Odborno – metodický seminár: „*Výchova a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením.*“
Organizátor: RVC Košice
Lektori: PaedDr. M. Tekelová, MŠVVaŠ SR a PaedDr. Katarína Vladová, PhD., ŠPÚ BA.
Účasť: riaditeľka školy

8.6 Významná prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2016/2017 bola škola dvakrát reprezentovaná na vedeckých a odborných podujatiach:

- 5. 10. 2016: prezentovaný príspevok riaditeľky školy na konferencii: „*Špeciálnopedagogické poradenstvo a inkluzívna edukácia ako multidimenzionálny fenomén – súčasnosť a námety na skvalitnenie*“. Usporiadateľ: PdF UK Bratislava
- 10. 04. 2017: seminár Bytča, prezentovaný príspevok: „*Učebný obsah v prípravnom ročníku pre žiakov s NKS a so SP z pohľadu rozvoja čitateľskej a matematickej gramotnosti*“. Autori príspevku: PaedDr. Ivana Salajová – Mgr. Erika Tóthová – PaedDr. Ľ. Porubovičová, PhD.

9 § 2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, ktoré boli podporené a realizované v šk. roku 2016/2017:

Názov projektu	Zadávateľ	Cieľ projektu/ prínos pre školu a ŠZ	Celková projektovaná suma	Termín schválenia/ realizácie	Kontaktná osoba pre projekt
„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“	MŠVVaŠ SR Bratislava	Výpožička IKT techniky	2.916,- €	05.05.2014 – na dobu neurčitú	ŠMŠ pri ZŠ pre SP Mgr. Cirjaková, zástupkyňa riaditeľky
„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“	MŠVVaŠ SR Bratislava	Výpožička IKT techniky	2.496,- €	05.05.2014 – na dobu neurčitú	ZŠ s NKS pri ZŠI pre SP Mgr. Tóthová, zástupkyňa riaditeľky
„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“	MŠVVaŠ SR Bratislava	Výpožička IKT techniky	11.736,- €	05.05.2014 - na dobu neurčitú	ZŠ pre SPI Mgr. Poltárska, zástupkyňa riaditeľky
„Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“	NÚCEM Bratislava	Licencia Škola, Licencia Žiak	2.921,- €	12.06.2014 - na dobu neurčitú	ZŠI pre SP Ing. Debnár, Mgr. Poltárska, zástupkyňa riaditeľky
„Aktivizujúce metódy vo výchove“	Metodicko-pedagogické centrum, B. Bystrica	Dodávka hnutel'ného majetku:	1.381,29 €	22.9.2014 – na dobu neurčitú	Mgr. Poltárska, zást. riaditeľky
Projekt „Zdravie a bezpečnosť v školách“ – „Môj zdravý svet sa začína v škole“	MŠVVaŠ SR – Rozvojové projekty	Dosiahnuť pozitívnu zmenu vo vzťahu k prejavom zdravého životného štýlu u žiakov na primárnom aj nižšom strednom stupni vzdelávania, spoznať a používať konkrétne činnosti	2.258,- € (499,-€ – dala Stredoslovenská vodárenská a prevádzková spoločnosť a.s. – dodanie pitnej fontánky)	01.09.2016 – 12.12.2016.	Ľ. Porubovičová, M. Kortišová, E. Kertészová a i.

		a spôsoby na ochranu vlastného telesného aj duševného zdravia.			
Projekt DM drogérie	DM drogéria a Nadácia Pontis			apríl 2017 - trvá	Mgr. R. Lupták

§ 2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2016/2017 nebola v škole vykonaná inšpekcia.

10.1 Iné vykonané kontroly v školskom roku 2016/2017

Dňa 24. 10. 2016 – v ZŠ pre žiakov so SP int., Karola Supa 48, Lučenec

Vykonan: OR hasičského a záchranného zboru v Lučenci.

Účel: následná protipožiarna kontrola na preverenie splnenia opatrení uložených pri tematickej PPK dňa 04.03.2016.

Zistenia: bez záznamu.

Dňa 29.11. 2016 – ZŠ pre žiakov so SP int., Karola Supa 48, Lučenec

Vykonan: Regionálny úrad verejného zdravotníctva Lučenec.

Účel: výkon štátneho dozoru – prevádzkové poriadky, ubytovacie zariadenie, ŠMŠI, škola, ochrana nefajčiarov.

Zistenia: vybavenie izieb nezodpovedá vyhláške pre ubytovacie zariadenia, ale z prevádzkových dôvodov nie je potrebné, aby v izbách žiakov boli stoly a stoličky.

Ostatné subjekty: ŠMŠI, ochrana nefajčiarov, ZŠ – bez nedostatkov.

Dňa 26.1., 22.2., 9. a 14.3.2017 - ZŠ pre žiakov so SP int., Karola Supa 48, Lučenec

Vykonan: Inšpektorát práce, Banská Bystrica.

Účel: kontrola dodržiavania predpisov v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v priestoroch školy a jej organizačných súčiastiach – vyradenie a zaradenie nového subjektu do siete: Spojená škola internátna, Karola Supa 48, Lučenec k 1.9.2017.

Zistenia: z kontroly bol vyhotovený protokol. Bolo zistených 8 nedostatkov, z ktorých 6 bolo odstránených v lehote ihneď a jeden do 60 dní od doručenia protokolu. Jeden nedostatok – *havarijný stav oplotenia školského dvora na Ul. Dr. Herza 6* bol konzultovaný so zriaďovateľom. Bol vyhotovený projekt na rekonštrukciu oplotenia a priestorov školského dvora. Bude realizovaný v závislosti na pridelených finančných prostriedkoch v čo najkratšom možnom čase.

Od 20.04. do 31.05.2017 - v ZŠ pre žiakov so SP int., Karola Supa 48, Lučenec

Vykonal: na základe poverenia č. 12/2017 zo dňa 20.3.2017 zamestnanci oprávnenej osoby – odboru školstva Okresného úradu Banská Bystrica Ing. N. Kalánková a Ing. E. Zverbíková.

Účel: finančná kontrola na mieste so začiatkom od 20.4.2017 s cieľom overiť hospodárenie s finančnými prostriedkami pridelenými zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie v r. 2016, efektívnosť a účelnosť ich využitia. Predmetom kontroly bol celý rozpočtový rok 2016.

Zistenia: záverom kontrolná skupina konštatuje, že kontrolou predložených dokladov **neboli v ZŠ pre žiakov so SP int. Lučenec zistené neúčelné, nehospodárne a neefektívne výdavky pri použití verejných prostriedkov poskytnutých v r. 2016 z kapitoly MV SR.**

11 § 2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola má k dispozícii 2 budovy v majetku štátu; 1 budova - účelová, vyhovujúca; 1 budova - zrekonštruovaná, vyhovujúca.

V budove na Ul. Karola Supa je umiestnená špeciálna materská škola internátna. V internáte sa nachádza 12 spální. V budove sa nachádza 8 logopedických učební, 1 chemické a fyzikálne laboratórium, 2 dielne (kovo a drevo dielňa), 2 počítačové učebne, 1 učebňa zemepisu, 1 učebňa s interaktívnou tabuľou, kuchynka – učebňa výtvarnej výchovy, učebňa etickej výchovy s veľkoplošnou obrazovkou, učebňa slovenského jazyka, učebňa rytmicko-pohybovej výchovy. Aby sa deti, žiaci aj pedagógovia cítili v škole čo najlepšie, kladieme dôraz na čisté, funkčné a estetické prostredie tried, učební, školského dvora, areálu. Prostredie tried je hygienicky vyhovujúce, školský nábytok je už prevažne vynovený, podlahy sú vo všetkých triedach vymenené (PVC alebo celoplošné koberce). Tabule sú prevažne kriedové, nové. Pracujeme neustále na budovaní príjemnej, podnetnej atmosféry medzi žiakmi navzájom a medzi žiakmi a pedagógmi.

Súčasťou školy je telocvičňa, bazén (t. č. nefunkčný), spoločenská miestnosť a 2 herne pre mimoškolskú výchovu. Areál školy tvorí školský dvor a školské ihriská (detské, na loptové hry a atletiku).

Súčasťou areálu školy je aj zdravotné stredisko, ktoré pozostáva z: 1 miestnosť pre zdravotnú sestru, 1 stomatologická ordinácia a 2 izby pohotovostnej/izolačnej lôžkovej časti.

Pitný a stravovací režim žiakov a zamestnancov školy je zabezpečený v školskej jedálni s vlastnou kuchyňou.

Budova má zrekonštruovanú strechu a bezbariérový upravený vstup, vrátane hygienického zariadenia na prízemí. V triedach sú vymenené podlahové krytiny, okná a školský nábytok. Sociálne zariadenia pre internát a školu sú zrekonštruované. Inštalované boli nové vchodové dvere. Vo vyučovacom procese je dostatok modernej audiovizuálnej techniky a výučbových počítačových programov.

V budove školy sa nachádza Centrum špeciálnopedagogického poradenstva (zahŕňa celkom 5 miestností), ktoré poskytuje starostlivosť pre sluchovo postihnutých klientov a klientov s NKS vrátane porúch učenia. V CŠPP pracuje 7 zamestnancov (1 špeciálny pedagóg, 3 školskí logopédi, 1 sociálna pracovníčka, 2 psychologičky).

Druhou budovou je budova na Ul. Dr. Herza 6. V tejto budove sa nachádza spravidla 10 – 11 tried. Budova školy bola zrekonštruovaná. Vymenené sú okná vo väčšine tried. Žiaci tejto budovy využívajú psychomotorickú učebňu, učebňu na muzikoterapiu, cvičebňu, učebňu INFOVEK, učebňu LEGO DACTA, logopedickú učebňu. Logopedická učebňa sa využíva v rámci C ŠPP ako logopedická poradňa pre deti z mesta i okolia, je vybavená novým nábytkom a množstvom kompenzačných pomôcok vrátane IKT.

V budove je kompletne vybavená kuchyňa a školská jedáleň. Súčasťou areálu školy je aj školský dvor so spevnenou vydláždenou časťou a s detskými preliezkami. Nespevnená časť školského dvora si vyžaduje rekonštrukciu.

12 § 2 ods. 1 písm. m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

12.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Hospodárenie s finančnými prostriedkami prebehlo v súlade so schváleným rozpočtom na rok 2016. Schválený rozpočet a jeho čerpanie bol nasledovné

Položka	Schválený rozpočet	Čerpanie	%	Zostatok
610 – Mzdy	924.832,- €	924.832,- €	100	
620 – Odvody do poisť.	319.426,- €	319 425,50 €	99,99	0,50
630 – Tovary a služby	159.059,- €	159.059,- €	100	
640 - Transfery	13.852,- €	13 851,81 €	99,99	0,19
700 – Kap. výdavky	24 949,23 €	24 949,23 €	100	
Celkom	1 442 118,23 €	1 442 117,54 €	99,99	0,69

Finančné prostriedky boli vyčerpané takmer v plnej výške. Na položke odvody do poisťovní sa nevyčerpal 0,50 € a na bežných transferoch 0,19 €.

Položka	Čerpanie
631 – Cestovné náhrady	1 138,- €
632 - Energie	69 453,- €
633 – Materiál	25 554,- €
634 - Dopravné	2 440,- €
635 - Údržba	21 135,- €
636 - Nájomné	1 301,- €
637 - Služby	38 038,- €
Spolu	159 059,- €

Finančné prostriedky z rozpočtu na rok 2016 boli použité na nasledovné výdavky:

- o cestovné výdavky,
- o elektrická energia, voda, plyn, poštovné, telefón,
- o čistiace prostriedky, potreby na upratovanie, hygienické potreby, kancelárske potreby, učebné pomôcky, hračky, športové potreby, kompenzačné pomôcky, výpočtová technika, tlačiarne, drobné príslušenstvo k PC, materiál na údržbu, opravu, vybavenie ZŠS, maliarsky, stavebný materiál, vodoinštalčný materiál, pracovné oblečenie, tonery, tlačivá, odborné publikácie, lieky do lekárníčky, postelné prádlo – internát, hasiace prístroje, náradie na údržbu, radiátory, lavičky na školský dvor, úložné, spisové skrine, plávajúca podlaha, koberec, benzín od kosačky a krovinozu, šatne do prezliekarní, ohrievač vody, náradie do dielne,
- o benzín, bežná oprava a údržba SMV, karty, diaľničné známky, poistenie SMV, doprava – výlety pre deti,
- o oprava, údržba výpočtovej techniky, kuchynských zariadení, rozmnožovacích strojov, oprava HP, oprava plynového kotla, oprava výťahu v ZŠS, elektroinštalačné práce v kancelárii a v školskej kuchyni a v kotolni, montáž plastových dverí, aktualizácia PC programov,
- o prenájom VO kontajnera, signalizačného zariadenia, prenájom zariadenia (samsung SHOOL)
- o prednášky, školenia, semináre, virtuálna knižnica, stravovanie, tvorba SF, vývoz komunálneho odpadu, poistenie PC učební, školy, revízia HP, komínov, plynových a elektrických zariadení,

výťahu v ZŠS, deratizácia, montáž podlahy, montáž prívodu električky, inštalácia PC programu, inštalácia výpočtovej techniky, služby technickej (vzdialenej) podpory, výlet pre deti, maľovanie tried, školskej kuchyne, tlač PP, dohody, škola v prírode, lyžiarsky kurz, geodetické služby, výroba pečiatok, čistenie lapačov tukov, lekárske prehliadky, poplatky ŠP.

V priebehu roka sme navýšili rozpočet na základe plnenia rozpočtu príjmov od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť a to vo výške 12 068 €.

Fin. prostriedky sa použili na nákup učebných pomôcok, materiálu na výchovu, športových potrieb a na energie.

Darovací účet

Z darovacieho účtu boli navýšené fin. prostriedky vo výške 6 555 €, boli použité na nákup kompenzačných a učebných pomôcok, na realizáciu projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách“ – nákup pitnej fontánky, na zhotovenie prístreška nad pieskoviskom v MŠ a na realizáciu CŠH. Na účte zostávajú fin. prostriedky vo výške 4 087 €.

Asistent učiteľa

Na asistentov učiteľa so zdravotným znevýhodnením boli pridelené finančné prostriedky vo výške 34 768 €, z toho na mzdy 25 763 € a odvody 9 005 €. Finančné prostriedky boli vyčerpané v plnej výške.

Mimoriadne výsledky žiakov

Za mimoriadne výsledky žiakov boli škole poukázané fin. prostriedky vo výške 400 €, z toho na mzdy 242 €, odvody do poisťovní 85 € a na tovary a služby 73 €. Finančné prostriedky boli vyčerpané v plnej výške.

Vzdelávacie poukazy

V roku 2016 boli poskytnuté fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy žiakov vo výške 1 538 €, z toho na mzdy 756 €, odvody 264 € a tovary a služby 518 €. Mzdy boli použité na vyplatenie odmien zamestnancom, ktorí pracujú v krúžkoch. Fin. prostriedky na tovary a služby sa použili na činnosť krúžkov.

Príspevok na VaV pre deti MŠ

Na tento účel boli pridelené fin. prostriedky vo výške 3 852,- € a to na tovary a služby. Fin. prostriedky boli použité na určený účel, t.j. na učebné pomôcky a výlet pre deti v MŠ.

Príspevok na VVŽ zo SZP

Na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia boli poukázané fin. prostriedky vo výške 1 744 €, z toho na mzdy 1 149 €, odvody do poisťovní 402 € a tovary a služby 193 €. Finančné prostriedky boli vyčerpané v plnej výške.

Príspevok na dopravu žiakov

V roku 2016 boli pridelené fin. prostriedky na dopravné pre žiakov vo výške 9 754 €. V mesiaci jún 2016 boli rodičom žiakov vyplatené fin. prostriedky vo výške 5 851 €, v mesiaci december 2016 bolo rodičom žiakov vyplatených 3 903 €. Finančné prostriedky sa vyčerпали v plnej výške €.

Príspevok na učebnice

Príspevok na učebnice bol poskytnutý vo výške 1 016 €. Finančné prostriedky sa použili na určený účel a to na nákup učebníc AJ a prvouky. Finančné prostriedky sa vyčerпали v plnej výške.

Príspevok na pohybové aktivity

V roku 2016 boli pridelené finančné prostriedky na „Školu v prírode“ vo výške 2 932 € a na lyžiarsky kurz vo výške 4 500 €. Finančné prostriedky boli použité na určený účel a boli vyčerpané v plnej výške.

Riešenie havarijných situácií

Na riešenie havarijnej situácie boli pridelené

finančné prostriedky vo výške 10 204 €, ktoré boli použité na určený účel, t.j. na stavebnú úpravu muriva na budove ZŠI na ul. Dr. Herza 6 Lučenec, za účelom eliminovania vlhkosti.

Kapitálové výdavky

Kapitálové výdavky boli pridelené vo výške 24 949 € na rekonštrukciu sociálnych zariadení pri telocvični. Finančné prostriedky boli použité na určený účel.

Rozvojové projekty

Z kapitoly MŠ VVaŠ SR získala škola finančné prostriedky vo výške 1 759 € na realizáciu projektu „**Zdravie a bezpečnosť v školách**“ – „**Môj zdravý svet sa začína v škole**“. Finančné prostriedky boli použité na zakúpenie športovo – relaxačných potrieb/hier ako napr. ruské kužele, exteriérový pingpongový stôl, kladiny a boli vyčerpané v plnej výške.

Správa o hospodárení za 01. – 07.2017

Hospodárenie s finančnými prostriedkami prebieha v súlade so schváleným rozpočtom na rok 2017. Schválený rozpočet a jeho čerpanie bol nasledovný:

Položka	Schválený rozpočet	Čerpanie	%
610 – Mzdy	821 389,-	464 439,-	56,55
620 – Odvody do poisť.	287 076,-	160 764,-	56,01
630 – Tovary a služby	177 375,-	85 947,-	48,46
640 - Transfery	9 644,-	8 848,-	91,75
700 – Kap. výdavky	0,-	0,-	0
Celkom	1 295 484,-	719 998,-	55,58

Finančné prostriedky sa čerpajú priebežne:

Bežné výdavky:

Položka	Čerpanie
631 – Cestovné náhrady	779,-
632 - Energie	47 271,-
633 – Materiál	12 962,-
634 - Dopravné	1 501,-
635 - Údržba	951,-
636 - Nájomné	648,-
637 - Služby	21 835,-
Spolu	85 947,-

Uvedené finančné prostriedky boli použité na nasledovné výdavky:

- cestovné výdavky,
- elektrická **energia**, **voda**, plyn, **poštovné**, **telefón**,

- **čistiace** prostriedky, potreby na upratovanie, **hygienické** potreby, **kancelárske** potreby, učebné pomôcky, hračky, kompenzačné pomôcky, drobné príslušenstvo k PC, materiál na údržbu, opravu, vybavenie ZŠS, maliarsky, stavebný materiál, vodoinštalčný materiál, pracovné oblečenie, tonery, tlačivá, odborné publikácie, lieky do lekárnice, hasiace prístroje, náradie na údržbu, tlačiarne, úložné skrine, regále do archívu, PHM do kosačky, pracovné náradie pre údržbárov, siete a žalúzie na okná, tlakové nádoby a poistné ventily – plynová kotolňa
- PHM do služobného motorového vozidla, bežná oprava a údržba SMV, poistenie SMV, **doprava** – výlet pre deti MŠ, lyžiarsky kurz
- oprava, údržba výpočtovej techniky, kuchynských zariadení, rozmnožovacích strojov, oprava HP, oprava výťahu v školskej kuchyni, elektroinštalčné práce vyplývajúce z revízií a z kontrol, oprava šatníkov, oprava fasády budovy ZŠ Dr. Herza 6, Lučenec
- prenájom VO kontajnera, poštového priečinku, signalizačného zariadenia, prenájom zariadenia (samsung SHOOL)
- prednášky, školenia, semináre, virtuálna knižnica, stravovanie, tvorba SF, vývoz komunálneho odpadu, **poistenie** PC učební a majetku školy, **revízia** HP, plynových a elektrických zariadení, výťahu v ZŠS, inštalácia PC programu, služby technickej (vzdialenej) podpory, výlet pre deti MŠ, nainštalovanie tlakových nádob v plynovej kotolni, školenie zamestnancov, vypracovanie projektov dokumentácie, úradná skúška vyhradených elektrických zariadení, zabezpečenie VO, lyžiarsky kurz, povinné lekárske vyšetrenie, maľovanie tried a chodba v budove ZŠ DR. Herza, dohody, poplatky ŠP, dane

V priebehu roka bol navýšený rozpočet na základe plnenia rozpočtu príjmov od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť a to vo výške 5 604 €. Fin. prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, materiálu na výchovu a na energie.

Darovací účet

Na darovacom účte sú fin. prostriedky vo výške 4 087 €.

Nenormatívne finančné prostriedky:

Asistent učiteľa

Na asistentov učiteľa so zdravotným znevýhodnením je rozpočtovaných 36 144 €, z toho na mzdy 26 783 € a odvody 9 361 €. Finančné prostriedky sa čerpajú priebežne.

Príspevok na učebnice

Príspevok na učebnice bol pridelený vo výške 73 €, finančné prostriedky boli použité na nákup učebníc prvouky. Finančné prostriedky boli vyčerpané v plnej výške.

Vzdelávacie poukazy

V roku 2017 boli poskytnuté fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 900 €, z toho na mzdy 667 €, odvody 233 € a tovary a služby 444 €. Mzdy budú použité na vyplatenie odmien zamestnancom, ktorí pracujú v krúžkoch. Fin. prostriedky na tovary a služby sa čerpajú priebežne.

Príspevok na VaV pre deti MŠ

Na tento účel boli pridelené fin. prostriedky vo výške 4 394 € a to na tovary a služby. Fin. prostriedky sa priebežne čerpajú na nákup učebných pomôcok.

Príspevok na VVŽ zo SZP. Od 01.09.2016 sa neposkytujú.

Príspevok na dopravu žiakov

V roku 2017 boli pridelené fin. prostriedky na dopravné pre žiakov vo výške 6 540 €. V mesiaci jún 2017 boli rodičom žiakov vyplatené fin. prostriedky vo výške 5 744 €.

Príspevok na pohybové aktivity

V roku 2017 boli pridelené fin. prostriedky na **lyžiarsky kurz** vo výške 3 000 €, z ktorých sa vyčerpali finančné prostriedky vo výške 1 950 € a boli použité na určený účel.

13 § 2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na školský rok 2016/2017 - vyhodnotenie jeho plnenia

13.1 Ciele a zámery na školský rok 2016/2017 (z Koncepcie rozvoja na roky 2014 - 2019)

13.2 Určenie cieľov a priorít na obdobie 2016 – 2019:

Hlavným cieľom je dokončiť nesplnené ciele alebo ich časti z Koncepcie. Pre ich splnenie je nevyhnutné vzdelávanie zamestnancov s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitňovať výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca. Konkrétne úlohy v oblasti vzdelávania PZ a OZ sa týkajú najmä:

U1: Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov z ČŠPP, ŠMŠI a ZŠI v oblastiach: aktualizácie a inovácie obsahu študijného odboru surdopédie a logopédie, realizovania logopedickej a surdopedickej terapie, prevencie a poradenstva, hodnotenia priebehu a výsledkov logopedickej a surdopedickej intervencie.

U2: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a OZ z oblasti poznania rizikových faktorov rodiny a prostredia na dieťa/žiaka so ŠVVP a identifikovania dopadov rizikovej, dysfunkčnej alebo sociálno-patologickej rodiny a prostredia na vývin reči a NKS dieťaťa/žiaka so ŠVVP.

U3: Vzdeláť PZ a OZ, aby dokázali používať stratégie a formy edukácie na prevenciu, odstraňovanie alebo zmierňovanie rozvoja porúch správania a emócií u detí/žiacov.

U4: Vzdeláť PZ a OZ v oblasti tvorenia, realizácie a hodnotenia intervenčných programov na rozvoj komunikačných schopností u detí a žiakov s NKS a so SP, vrátane detí a žiakov s autizmom a viacnásobným postihnutím.

14 § 2 ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

14.1 SWOT analýza šancí a rizík školy

Vedenie školy na základe rozboru výsledkov činnosti žiakov, správ o činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, správ vedúcich metodických útvarov a vedúcich zamestnancov jednotlivých úsekov, ako aj rozborov záverov z kontrolnej a hospitačnej činnosti, spracovalo podrobnú analýzu výsledkov práce školy v minulom školskom roku. Súčasťou analýzy boli výsledky z testovacích meraní TESTOVANIE 9-2016 a výsledky žiakov v prijímacom konaní na stredné školy ako aj správa z komplexnej inšpekcie v ŠMŠI v r. 2013 a z vládneho auditu 2015. Vedenie školy rozborom dosiahnutých edukačných procesov a výsledkov v predchádzajúcom roku stanovilo šance a riziká školy. Z analýzy **vonkajšieho** prostredia sme dospeli k týmto **trendom**:

1. Zvyšujúci sa počet detí so zdravotným znevýhodnením (NKS, autizmus, viacnásobné postihnutie, poruchy správania a emócií).
2. Rastúca potreba získavania mimorozpočtových zdrojov zapojením sa do rôznych projektov (EÚ, tretí sektor ap.).
3. Nárast sociálno-patologických javov u detí.
4. Zvyšujúci sa technický pokrok v IKT (technické riešenia straty sluchu, IKT v procese edukácie).

5. Zvyšujúca sa požiadavka nových metód a foriem vo vzdelávaní.
6. Nárast počtu detí so sociálne znevýhodneného prostredia/problémového rodinného prostredia.
7. Zvyšujúca sa integrácia/inklúzia žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Analýza **vnútorného** prostredia:

SWOT analýza Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
Hodnotenie školy okolím		A			
Postavenie školy v rámci regiónu		A			
Spolupráca školy s externým prostredím		A			
Atraktivnosť edukačnej ponuky školy		A			
Odbornosť pedagogických zamestnancov		A			
Kreativita pedagogických zamestnancov		A			
Alternatívne vyučovacie metódy				A	
Využívanie IKT na vyučovaní				A	
Tvorba projektov		A			
Prezentácia výsledkov a úspechov žiakov na verejnosti			A		
Záujem rodičov o dianie v škole					A
Motivácia zamestnancov učiť sa		A			
Poskytovanie služieb ČŠPP		A			
Poskytovanie ranej starostlivosti			A		
Materiálna vybavenosť				A	
Riadenie a organizačná štruktúra	A				
Dopravná dostupnosť školy		A			
Vybavenosť školskej čítárne			A		
Ponuka záujmových krúžkov		A			
Spolupráca zamestnancov			A		
Sociálna klíma školy		A			
Umiestnenie žiakov v rámci súťaží		A			
Technický stav budov				A	

Naša škola – A

Silné stránky našej školy: javy, označené v tabuľke ako **veľmi silné a silné**.

Slabé stránky našej školy:

- Menej využívané alternatívne a inovatívne trendy, u niektorých PZ prevláda klasické frontálne vyučovanie,
- Menej sa využíva IKT pri vyučovaní,
- Slabý záujem u časti rodičov o dianie v škole,
- Nepostačujúca prezentácia výsledkov a úspechov žiakov na verejnosti,
- Menej možností na poskytovanie ranej starostlivosti v ČŠPP,
- Materiálna vybavenosť v škole a v budovách, najmä v organizačných súčastiach (ŠKD, ŠJ, internát, ihriská, školské dvory a areál),
- Vybavenosť školskej čítárne,
- Spolupráca zamestnancov – najmä v rámci organizačných súčastí,
- Technický stav budov.

Príležitosti:

- Zlepšiť sociálnu, postojevnú a názorovú klímu školy ako faktor spokojnosti zamestnancov aj rodičov a tým aj žiakov,
- Zaviesť v C ŠPP intenzívne rané poradenstvo a služby terénneho špeciálneho pedagóga,
- Zavádzať inovatívne formy vyučovania, premena klasickej školy na modernú,
- Spolupráca s partnermi – príležitosť na obnovu materiálno-technického vybavenia a na lepšiu propagáciu výsledkov a úspechov školy na verejnosti.

Riziká:

- Zhoršujúca sa ekonomická situácia rodičov žiakov školy a klientov Centra ŠPP,
- Pretrvávajúci trend poklesu záujmu žiakov so sluchovým postihnutím o vzdelávacie služby školy (zhodný je aj celoštátny trend),
- Pretrvávajúci slabších výsledkov u časti žiakov v rozvoji kľúčových kompetencií – najmä čítanie a písanie s porozumením a matematické schopnosti,
- Výskyt negatívnych prejavov v správaní u niektorých žiakov, slabá motivácia pre učenie a nadobúdanie sociálnych kompetencií, ľahostajnosť, asociálne prejavy v správaní,
- Nedostatočné technické vybavenie – týka sa učební školy a pomôcok u detí so sluchovým postihnutím (žiakom chýbajú osobné kompenzačné pomôcky a škole najnovšie technické vybavenie),
- Opor časti rodičov (prelingválne nepočujúcich) ku zavedeniu kochleárných implantátov (KI) a ich preferencia posunkového jazyka v komunikácií,
- nedostatočné vedomosti časti rodičov a verejnosti o problematike ŠVVP (napr. o prejavoch a prognóze postihnutia a narušenia, o integrácií vs. segregácii, o kochleárnej implantácii a pod.),
- zvyšujúca sa nespokojnosť zamestnancov vyplývajúca z nedostatočného finančného a morálneho ohodnotenia, nepriaznivá klíma v spoločnosti voči pedagógom.

Riešenie slabých stránok školy:

Chceme deťom/žiakom a ich rodičom ponúknuť niečo iné ako bežná základná škola, a to školský program, ktorý je prispôbený špeciálnym potrebám našich žiakov a je v súlade s aktuálnymi odbornými poznatkami. Transformácia na zdrojové centrum znamená v praxi kvalitnejšiu školu a zároveň vysokú úroveň a ďalšiu obsahovú náplň poradenských služieb.

14.2 Určenie cieľov a priorít na obdobie 2016 – 2019:

Hlavným cieľom je dokončiť nesplnené ciele alebo ich časti z Koncepcie. Pre ich splnenie je nevyhnutné vzdelávanie zamestnancov s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitňovať výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca. Konkrétne úlohy v oblasti vzdelávania PZ a OZ sa týkajú najmä:

U1: Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov z C ŠPP, ŠMŠI a ZŠI v oblastiach: aktualizácie a inovácie obsahu študijného odboru surdopédie a logopédie, realizovania logopedickej a surdopedickej terapie, prevencie a poradenstva, hodnotenia priebehu a výsledkov logopedickej a surdopedickej intervencie.

U2: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a OZ z oblasti poznania rizikových faktorov rodiny a prostredia na dieťa/žiaka so ŠVVP a identifikovania dopadov rizikovej, dysfunkčnej alebo sociálno-patologickej rodiny a prostredia na vývin reči a NKS dieťaťa/žiaka so ŠVVP.

U3: Vzdeláť PZ a OZ, aby dokázali používať stratégie a formy edukácie na prevenciu, odstraňovanie alebo zmierňovanie rozvoja porúch správania a emócií u detí/žiakov.

U4: Vzdelat' PZ a OZ v oblasti tvorenia, realizácie a hodnotenia intervenčných programov na rozvoj komunikačných schopností u detí a žiakov s NKS a so SP, vrátane detí a žiakov s autizmom a viacnásobným postihnutím.

Navrhli sme koncepciu a konkrétne riešenia na obdobie piatich rokov, realizovaním ktorých naplníme **strategickú víziu školy na obdobie 2014 - 2019:**

„Stať sa progresívnou nadštandardnou špeciálnou školou, ktorá plní úlohu vzdelávania v inovatívnom školskom vzdelávacom programe, plní výchovnú úlohu, poskytuje komplexné poradenstvo s cieľom zabezpečenia osobného rastu a rozvoja schopností detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pre ich sociálne začlenenie a budúcu zamestnanosť.“

V období 2014 – 2019 chceme ísť viac do hĺbky, do kvality jednotlivých edukačných a riadiacich procesov. Usilujeme sa pohotovejšie reagovať na požiadavky vonkajších aj vnútorných faktorov a potrieb nových kompetencií u žiakov a tiež pedagogických, odborných aj nepedagogických zamestnancov.

15 § 2 ods. 1 písm. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Š k o l a :	P o č e t :					
	SP 9. ročník		NKS 9. ročník		NKS 8. ročník	
	bežná škola	škola pre SP	miestna	iný región	miestna	iný región
SŠ	1	0	5	0	0	0
SOŠ – štvorročný odbor	0	2	5	2	0	0
SOŠ – päťročný odbor	0	0	2	0	0	0
SŠ – talentový odbor	0	0	0	1	0	0
SŠ – umelecká	0	0	0	1	0	0
SOŠ – trojročný odbor	0	0	3	0	0	0
SOŠ – dvojročný odbor	0	0	0	0	2	0
bez zaradenia	0	0	1	0	0	0
C e l k o m :	3		20		2	

16 § 2 ods. 2 ĎALŠIE INFORMÁCIE

16.1 § 2 ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Vyučovanie v pondelok až piatok začína o 8.00 hod. Prestávky sú 10-minútové. Veľké prestávky sú 15-minútové. Cez prvú veľkú prestávku je desiata a cez druhú prestávku relax. Prípravný ročník sa súvisle učí 4 vyučovacie hodiny. I. stupeň má súvisle 5 vyučovacích hodín a II. stupeň má súvisle 6 vyučovacích hodín. Po obedňajšej prestávke, ktorá trvá 30 minút v niektorých triedach je popoludňajšie vyučovanie, a to v utorok a štvrtok. Sú to hlavne výchovné predmety.

Výchova mimo vyučovania nadväzuje na výchovno-vzdelávací proces po ukončení vyučovacích hodín od pondelka do piatku. Príprava na vyučovanie na nasledujúci deň pre deti I. stupňa a denne dochádzajúcich žiakov sa končí o 16.00 hod. Pre žiakov II. stupňa ubytovaných v internáte PNV je od 16.30 do 18.00 hod. Organizovaná výchovná činnosť a krúžková činnosť pre všetkých žiakov školy je v čase od 14.00 do 19.30 hod. podľa časového harmonogramu. Večierka pre mladších žiakov je o 21.00 hod. a pre starších žiakov o 21.30 hod.

16.1.1 Odborné učebne

Geografická učebňa
Chemicko-fyzikálna učebňa
2 počítačové učebne
2 učebne na technické práce (kovodielňa, drevodielňa)
Psychomotorická herňa
Telocvičňa
Posilňovňa
4 logopedické učebne
Učebňa s interaktívnou tabuľou

16.2 § 2 ods. 2 písm. b) Informácia o aktivitách školy a o voľnočasových aktivitách

16.3 Zhodnotenie výsledkov práce v Špeciálnej materskej škole internátnej

Členovia metodického združenia: Mgr. Kučerová E. (vedúca MZ), Mgr. Cirjaková Z. (zást. riad. pre ŠMŠI), Golianová S., Mgr. Danková T., Bc. Mihályová K., Mgr. Bobál'ová J., Mezöová Pálová A., Vargová E., Gáliková L., Mgr. Janštová V., Mgr. Čampová L., Árvaiová D., Rubintová R.

1. Hlavné ciele a úlohy MZ

Hlavné ciele a úlohy MZ boli stanovené na základe plánu práce školy na školský rok 2016/2017, realizácie ŠkVP a sú uvedené v práci činnosti MZ pre tento školský rok.

2. Plnenie hlavných cieľov a úloh MZ

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo ŠMŠ 50 detí vo veku 3 – 7 rokov, zaradených do šiestich tried. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania získalo 16 detí, ktoré odchádzajú do prípravných alebo prvých ročníkov.

1. trieda - 9 detí, 10. dieťa nastúpilo v apríli, deti vo veku 5-7 rokov, NKS
2. trieda – 10 detí, deti vo veku 5-8 rokov, NKS, SP, VNP
3. trieda – 10 detí, 3-5 rokov, NKS
4. trieda – 8 detí, 5-6 rokov NKS
5. trieda – 6 detí, 4-7 rokov, autizmus
6. trieda – 6 detí, 4-7 rokov, autizmus

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania detí v ŠMŠ je zabezpečiť celkový rozvoj detí v oblasti kognitívnej, sociálno-emocionálnej, perceptuálno-motorickej. Tieto ciele boli plnené s prihliadnutím na individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a charakteristiky dieťaťa. Pre každé dieťa bol

vypracovaný plán rozvoja a podľa potreby i IVVP. Sluchovo postihnuté deti absolvovali edukačné aktivity zamerané na rozvoj reči a deti predškolského veku absolvovali predškolskú prípravu so zameraním na rozvoj fonematického uvedomovania (Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina) a tiež niektoré prvky metodiky Sfumato. Logopedickú starostlivosť poskytovali deťom štyri logopedičky – Zdenka Cirjaková, Tatiana Danková, Monika Lásková a Erika Podhorcová.

Počas školského roka učiteľky pripravili pre deti rozličné akcie podľa plánu činnosti, ale vyskytli sa i aktivity mimo plánu. Mimo plánu činnosti MZ sa deti zúčastňovali najmä rozličných výstav a aktivít, ktoré boli realizované mestskými inštitúciami.

Na zasadnutiach MZ učiteľky plánovali pripravované akcie, riešili pracovné problémy, odovzdávali si informácie získané na konferenciách. Počas školského roka sa učiteľky zúčastnili školení podľa individuálnych záujmov a potrieb.

Na začiatku školského roka bola prijatá nová učiteľka, nová členka MZ – Vanda Janštvová. V priebehu školského roka došlo ku personálnym zmenám – pani učiteľky Bobáľová a Mezöová-Pálová boli PN (t.č. na materskej dovolenke). Z tohto dôvodu bola pani učiteľka Mihályová presunutá do 3. triedy s najmladšími deťmi, pribudli dve nové učiteľky – Jana Mojžišová (3. trieda) a Romana Rubintová (2. trieda).

Od zákonných zástupcov maloletého Sebastiána a Samuela Hronca dostali 1. a 2. trieda ŠMŠ sponzorský dar na nákup didaktických pomôcok vo výške 1.000,-€.

Pani zástupkyňa Mgr. Zdenka Cirjaková sa spolu s pani riaditeľkou PaedDr. Ľuboslavou Porubovičovou, PhD. spolupodieľali na tvorbe a vypracovaní vzdelávacieho programu pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorý vstúpi do platnosti v septembri 2017.

3. Plnenie konkrétnych úloh

September – Október

- plán MZ ŠMŠI pre SP šk. rok 2016/2017 vypracovala Eva Švantnerová
- triedne učiteľky vypracovali plány rozvoja každého dieťaťa
- triedne učiteľky vypracovali IVP
- uskutočnené rodičovské združenie v ŠMŠI
- zriadené nástenné informačné tabule pre rodičov
- uskutočnila sa akcia „Bezpečne do škôlky“ (dopravná výchova)
- zdravá výživa – Na pitie je voda a nie cukornička
- realizovala sa úprava areálu
- vyrezávanie tekvic a výstava
- pani učiteľka Švantnerová a pani zástupkyňa Cirjaková sa zúčastnili pracovnej porady ku vytváraniu štátnych vzdelávacích programov pre deti zo zdravotným znevýhodnením

November – December

- uskutočnila sa akcia „Čítanie žiakov ZŠ deťom MŠ“
- Vzdelávacia aktivita pre učiteľky – Ako efektívne komunikovať s rodičmi – nebola realizovaná
- „Chráň si svoje múdre telo“, (návšteva zdravotného strediska) – realizovaná
- deti pripravovali výrobky na predaj na vianočnej burze
- vianočná besiedka

Január – Február

- uskutočnili sa zimné hry na snehu
- karneval prebiehal individuálne, v každej triede
- polročné hodnotenie detí

Marec – Apríl

- uskutočnilo sa čítanie žiakov ZŠ deťom MŠ
- nerealizovalo sa rozprávkové dopoludnie „Z rozprávky do rozprávky“

- veľkonočná výzdoba
- uskutočnila sa akcia Deň Zeme
- mimo plánu práce MZ sa nám podarilo zrealizovať poľovnícku výstavu
- príprava programu na Deň matiek
- súťaž v prednese poézie sa konala v mesiaci máj
- vedúca MZ sa zúčastnila konferencie Deň logopédie, ktorá sa uskutočnila pod záštitou ZŠI pre žiakov s NKS, Jamník – vedúca následne poskytla získané informácie aj ostatným členkám MZ

Máj – Jún

- program pri príležitosti Dňa matiek bol realizovaný individuálne, v jednotlivých triedach
- deti sa zúčastnili recitačnej súťaže (Martin Kanda, Viktor Nemec, Alex Novohradský)
- boli realizované súťaživé hry pri príležitosti Dňa mlieka
- deti predškolského veku navštívili prípravný ročník v ZŠ na ul. Dr. Hertza
- pri príležitosti MDD sa deti zúčastnili výletu na Modrý Kameň, kde bol pripravený program pre deti a tiež navštívili detský zábavný park Timiland
- absolvovali sme poldennú vychádzku do parku
- realizovali sme školské kolo olympiády, vybrané deti sa následne zúčastnili okresnej olympiády materských škôl
- pripravili sme tablo a tiež program na rozlúčku so škôlkou
- koncoročné hodnotenie detí

Počas školského roka sa deti zúčastňovali rôznych výstav a aktivít mimo plánu MZ, ktoré boli realizované mestom a mestskými organizáciami. Učiteľky i logopedičky poskytovali konzultácie rodičom podľa záujmu. Za účelom získavania adekvátnych informácií v oblasti predškolskej výchovy bol odoberaný odborný-metodický časopis s názvom „Predškolská výchova“, prostredníctvom ktorého získavali učiteľky ŠMŠ aktuálne informácie z oblasti predprimárneho vzdelávania.

VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠMŠI:

Mgr. Eva Švantnerová	Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov MŠ – Diet'a a hudba ... pohyb a hra
	Konferencia Deň logopédie
Mgr. Linda Čampová	Rozvíjanie vokalizácií u nevokálnych študentov s PAS, terapeutické centrum ABiAtko, o.z.
	Aktuálne perspektívy pre ľudí s PAS, Žilina
	Pervazívne poruchy detí predškolského veku, príčiny, príznaky a možné riešenia, MUDr. Resubergarová
	Aplikácia Lentalk, Bratislava
Lenka Gáliková	Rozvíjanie vokalizácií u nevokálnych študentov s PAS, terapeutické centrum ABiAtko, o.z.
	Aktuálne perspektívy pre ľudí s PAS, Žilina
	Pervazívne poruchy detí predškolského veku, príčiny, príznaky a možné riešenia, MUDr. Resubergarová
	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula
	Aplikácia Lentalk, Bratislava
	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet
Eva Vargová	Hejného matematika
Silvia Golianová	Hejného matematika
	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula
	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet

Mgr. Tatiana Danková	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula
Andrea Mezöová – Pálová	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula
Mgr. Zdenka Cirjaková	Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov MŠ – Dieťa a hudba ... pohyb a hra
	Aktuálne perspektívy pre ľudí s PAS, Žilina

Návrhy na skvalitnenie činnosti MZ ŠMŠ:

- zvyšovať a doplňovať kvalifikáciu učiteliek MŠ
- zúčastňovať sa na odborných seminároch a prednáškach týkajúcich sa problematiky ŠMŠ
- doplňovať materiálne vybavenie MŠ pomôckami
- poskytovať konzultácie rodičom, umožniť spoluprácu so psychologičkami
- podporovať sponzorskú činnosť rodičov
- viac prezentovať MŠ na internete
- viac využívať psychomotorickú herňu na pohybové a relaxačné aktivity.

Zhodnotenie činnosti MZ učiteľov – Ul. Dr. Herza

Činnosť MZ učiteľov prebiehala počas celého šk. roka v súlade s vypracovaným plánom MZ. Prebehlo päť zasadnutí MZ, kde MZ plnilo úlohu pomocného a poradného orgánu a niekoľko interných vzdelávaní. Celým školským rokom sa prelínala spolupráca s MZ logopédie, hlavne v oblasti interných vzdelávaní a vzájomnej pomoci v metodickú a diagnostickú oblasť.

MZ pracovalo v niekoľkých oblastiach:

Vzdelávanie pedagógov.

- Na zasadnutiach MZ dochádzalo k výmene skúsenosti a poznatkov formou interných vzdelávaní o najnovších trendov v diagnostike a vzdelávaní a terapii žiakov s NKS a SP, s cieľom zefektívniť a skvalitniť výchovno-vzdelávací proces.
- Uskutočnili sa:
- *Terapia NKS a VPU pomocou muzikoterapie - PhDr. Novodomska.*
- *Využitie PC programov vo vyučovacom procese - Mgr. Malatincová.*
- Informácie a nové poznatky, ktoré učitelia získali, zvýšili ich odbornú úroveň.
- Učitelia pravidelne študovali a následne pracovali s legislatívnymi normami a dokumentáciou - ŠVP, ŠkVP, Klasifikačný poriadok, TPU, Návrhy.

Konkrétne úlohy:

- Učitelia sa zamerali na rozvíjanie komunikatívnej kompetencie a to na predčitateľskú gramotnosť a na spôsob rozvíjania vývinových úrovní predkonvenčného čítania. Cieľom týchto aktivít bolo zlepšiť a rozvíjať **klúčové kompetencie** u žiakov: čítať s porozumením, používať matematiku v bežnom živote.
- Rôznymi metódami bolo rozvíjané čítanie s porozumením, ktorému bola venovaná zvýšená pozornosť, podporovaná bola čitateľskú gramotnosť. V tejto oblasti prebehla veľmi pekná akcia organizovaná MZ vychovávateľov, na ktorej spolupracovalo MZ učiteľov a logopédie - **Noc v škole.**
- Pozornosť bola venovaná aj upevňovaniu duševného a fyzického zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov – žiaci v mesiaci máj absolvovali atletické disciplíny v športovom areáli ZŠ Kubinyho. Výber žiakov a zároveň súťažný tím sa zúčastnil ČSH V Bratislave.
- Učitelia sa podieľali na inovácii ŠkVP.
- Prostredníctvom rôznych aktivít učitelia rozvíjali od prípravného ročníka všetky funkcie podieľajúce sa na vývine schopností čítať s porozumením a schopností používať matematiku a logické myslenie v živote.

Jednotlivé námety na prácu, zaujímavé pracovné listy, nové učebnice a metodický materiál sme prezentovali na zasadnutiach.

Jednotlivé aktivity a činnosti:

Mesiac	Názov akcie	Akciu pripravila
máj	<i>Atletika (Herzova aj triedy KS)</i>	Mgr. M. Mužíková
december	<i>Vianočná burza</i> <i>Zimné radovánky</i>	Mgr. A. Pohorelcová, PaedDr. I. Salajová, Mgr. A. Katriňáková ZŠ K.Supa: Mgr. Hinduláková, Mgr. Hadrabová, Mgr. Obročníková
	<i>Exkurzia Hvezdáreň RS</i>	ZŠ K.Supa
máj	<i>Matematická súťaž</i>	ZŠ K.Supa: Mgr. Hinduláková, Mgr. Hadrabová, Mgr. Obročníková
apríl	<i>Deň Zeme</i>	Mgr. D. Klejová, Mgr. E. Tóthová triedy K. Supa v rámci svojho programu
máj	<i>Deň matiek, Deň otvorených dverí</i>	Mgr. A. Pohorelcová, všetky tr. učiteľky tried NKS Dr. Herza, aj K.Supa
jún	<i>Plavecký výcvik</i>	Mgr. Klejová, Mgr. Mužíková
	<i>CŠH pre žiakov s NKS</i>	Mgr. Mužíková
	<i>MDD, školský výlet</i>	Dr. Herza: tr. učiteľky, Mgr. E. Tóthová
	<i>MDD</i>	triedy NKS K.Supa: tr. učiteľky

Ďalšie činnosti:

Aktuálne počas celého školského roka boli kontinuálne a spoločne riešené problémy a úlohy vyplývajúce z odborných logopedických kompetencií v rámci zasadnutí MZ logopédie. V spolupráci s MZ výchovy boli uskutočnené nasledovné akcie: Zimné radovánky, Deň matiek spojený s Dňom otvorených dverí. Prebiehala aj vzájomná spolupráca na vytvorení tematického prostredia školy.

Dvakrát v priebehu školského roka boli realizované vedomostné testy s vyhodnotením. Aktuálne - počas celého školského roka boli konkretizované a dopĺňané informácie na centrálnej nástenke vo vestibule budovy školy. Aj v tomto šk. roku prebiehala spolupráca s MZ učiteľov pre I. stupeň NKS na Rúbanisku formou spoločných zasadnutí MZ. Prebehla prax študentiek. Pravidelne bola realizovaná aj spolupráca pri riešení aktuálnych problémov žiakov so školskou psychologičkou, školskou špeciálnou pedagogičkou pri riešení špeciálno- pedagogickej problematiky a diagnostiky. V mesiaci jún bol v poradí už tretíkrát zrealizovaný plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka v Rapovciach. Žiaci I. stupňa sa zúčastnili Celoštátnych športových hier pre žiakov s NKS.

Návrhy pre ďalšiu činnosť:

- V budúcom školskom roku je zámerom formou interného vzdelávania pedagógom školy ponúknuť zaujímavú prednášku z oblasti vzdelávania žiakov s NKS alebo iným druhom postihnutia, a to podľa aktuálnej ponuky.
- Zlepšiť a rozvíjať **klúčové kompetencie** u žiakov: čítať s porozumením, používať matematiku v bežnom živote.
- Spolupracovať s MZ vychovávateľov pri : riešení výchovných problémov, príprave spoločných akcií, vytváraní tematického prostredia v budove školy,
- Spolupracovať s rodičmi – prehľbovať spoluprácu triednych učiteľov a vychovávateľov s rodičmi. Spolupracovať pri výchovných problémoch a vytvárať predpoklady pre efektívnu spoluprácu s rodičmi. Organizovať formálne aj neformálne akcie. Pri komunikácii so žiakmi, rodičmi a inými PZ a OZ, vychádzať z Etického kódexu školy.
- Naďalej sledovať nové trendy vo vzdelávaní detí s NKS.
- Vytvoriť inovované ŠkVP pre žiakov s NKS a SP.
- Zapájať sa do vypracovávaní projektov, informovať o prebiehajúcich projektoch, prípadne o zámeroch, spolupracovať s MZ logopédie, MZ vychovávateľov.

Členovia MZ sa venovali aj úlohám trvalým, ako je vedenie kabinetov, učební, knižnice, písaniu kroniky. Prebiehala zároveň aj spolupráca s CPPPaP v Lučenci.

Vyhodnotenie činnosti PK matematika a prírodovedných predmetov

V školskom roku 2016/2017 pracovala PK v zložení: Mgr. A. Poltárska - vedúca PK – MAT, Mgr. M. Lacková – MAT, FYZ, Mgr. J. Keľo – CHEM, BIO, Ing. J. Debnár - INF, FYZ, Mgr. K. Strnová – MAT.

Členovia PK sa stretli podľa Plánu práce PK na piatich zasadnutiach. Pracovali podľa schváleného plánu práce na prvom zasadnutí. Stanovené ciele a úlohy sa plnili s dôrazom na strategickú víziu školy, Plán práce školy a ŠKVP.

1. Plnenie hlavných cieľov a úloh PK

- Učitelia sa snažili zlepšiť všetkých žiakov v kompetencii používať matematiku v bežnom živote a rozvíjať aj ostatné kľúčové kompetencie. U viacnásobne postihnutých dosiahnuť najvyšší možný stupeň.
- V rámci Školského vzdelávacieho programu, ktorý si vypracovali učitelia jednotlivých predmetov, rozvíjali všetky funkcie žiakov, podieľajúce sa na rozvoji schopností používať matematiku a logické myslenie v bežnom živote.
- Využívali učebne IKT a miestnosť s interaktívnou tabuľou v rámci matematiky a prírodovedných predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Snažili sa naučiť žiakov pracovať s modernými informačnými technológiami, s internetom, využívať rozličné informačné zdroje a informácie.
- Vyučujúci podporili aktivity, smerujúce k zlepšovaniu zručností žiakov, pracovného a sociálneho uplatnenia. Pravidelne v rámci PK overovali úroveň a schopnosť aplikácií naučených poznatkov a zručností.
- Vytvárali podmienky na rozvoj talentovaných žiakov formou zapájania tejto skupiny do predmetových olympiád.
- Venovali pozornosť využívaniu možností vzdelávať žiakov podľa individuálnych vzdelávacích programov.
- Aplikovali medzipredmetové vzťahy vo vyučovaní matematiky s ostatnými prírodovednými predmetmi.
- Rozširovali si poznatky z oblasti pedagogiky formou referátov a prezentácií na zasadnutí PK

2. Plnenie konkrétnych úloh

- Na začiatku školského roku sa prehľadnotili jednotné časovo-tematické plány pre každý ročník. Počas školského roka prebiehalo vyučovanie podľa nich.
- Učitelia využívali internet, stránky www.zborovna.sk a www.planetavedomosti.sk odkiaľ čerpali materiály.
- Na začiatku školského roka sa uskutočnila vstupná previerka z matematiky pre žiakov 5-teho ročníka s úspešnosťou 5.AR – 52,5 % a 5.R – 76,4 %. Žiaci 5-teho ročníka boli zapojení do testovania 5. Priemerná úspešnosť školy bola- žiaci s NKS 53,1% a žiak so SP – 93,3 %.
- Pre slabo prosievajúcich žiakov vypracovali učitelia IVP z predmetov matematika a chémia, biológia a informatika . Celkovo 31 IVP z predmetov pre 12 žiakov.
- Prebiehala príprava žiakov 9-tych ročníkov na „Testovanie 9“ v rámci vyučovania predmetu matematika a formou doučovania. Priemerná úspešnosť školy v testovaní pre žiakov so sluchovým postihnutím bola 65% a pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou 43,9 %.
- Všetci vyučujúci pripravili polročné písomné práce z jednotlivých predmetov. Z matematiky sa písali štyri štvrťročné písomné práce vo všetkých triedach podľa plánu. Tieto práce boli vyhodnocované a rozanalyzované na zasadnutiach PK.
- V mesiaci september sa žiaci zúčastnili výstavy IQlandia – interaktívna výstava s 34 výstavnými zaujímavými exponátmi a panelmi optických klamov, ktoré slúžia ako zábavná pomôcka pri výučbe predmetov fyziky a chémie.
- V októbri sa žiaci 5. a 6. ročníka zúčastnili exkurzie do Hvezdárne v Rimavskej Sobotě

- V apríli sa v Bratislave konala vedomostná súťaž sluchovo postihnutých žiakov v jazykových zručnostiach a v matematike. Zúčastnila sa jej žiačka 8.AR M. Kožiaková a žiak 5.AR A. Andrášik, ktorý získal prvé miesto v medzinárodnej aj celoslovenskej súťaži v matematike.
- Aktivity ku Dňu Zeme boli zrealizované v rámci školy. Žiaci zveľadili okolie školy kvetinovou výzdobou, pozreli si film s environmentálnou tematikou a zúčastnili sa vedomostnej súťaži Galileo.
- V apríli sa žiaci narodení v roku 2001 zúčastnili pilotného testovania PISA.
- Na celoštátnom kole biologicko-chemickej olympiády pre SP žiakov v Bratislave reprezentovali našu školu žiaci: S. Gáfriková 9.ročník a M. Kožiaková 8.ročník.
- V máji zorganizovala Mgr. A. Poltárska školské kolo matematickej súťaže v dvoch kategóriách starší a mladší žiaci a v mesiaci jún zorganizoval Mgr. J. Keľo školské kolo biologickej súťaže. Súťaže boli vyhodnotené na konci školského roka.
 - V rámci IKT uskutočnil Ing. J. Debnár ročníkovú súťaž o najlepšiu prácu v rámci predmetu informatika a žiaci sa zapojili do súťaže Bobor.
 - V máji sa žiaci zúčastnili výstavy plazov v škole.
 - V rámci Elektronické testovanie systému E – test prebehlo skúšobné testovanie žiakov 9. a 5. ročníka a to v mesiacoch september a marec.

Vzdelávacie aktivity:

- Využitie prírodovedného experimentu v predmetoch biológia, chémia, geografia a fyzika sa zúčastnili – Mgr. J. Keľo a Mgr. M. Lacková – ukončenie február 2017
 - Učme sa učiť využívaním tabletov a interaktívnej techniky sa zúčastnili všetci členovia PK a vo februári 2017 ukončili traja členovia PK – Mgr. K. Strnová, Mgr. M. Lacková, Mgr. Poltárska
 - Odborné kompetencie pedagógov v oblasti integrácie detí so ŠVVP v auguste sa zúčastní Mgr. Poltárska.
 - Základný kurz Hejného metódy zúčastnili sa učitelia matematiky Mgr. K. Strnová, Mgr. M. Lacková, Mgr. A. Poltárska.
3. Návrhy pre ďalší školský rok
- Rozvíjať u žiakov čítanie s porozumením v prírodovedných predmetoch absolvovaním vzdelávania členov PK na danú tému.
 - Spolupráca členov PK s PK ILI na prezentácii pokusov z oblasti prírodovedných predmetov pre deti ŠMŠ a žiakov I. stupňa.
 - Vo väčšej miere využívať IKT techniku počas vyučovacieho procesu, rozširovanie poznatkov a nových trendov v tejto oblasti vzdelávaním pedagógov.
 - Rozšíriť počet súťaží o technickú olympiádu a súťaž o najlepší projekt z prírodovedných predmetov formou prezentácie.
 - Využívať zážitkové učenie formou rôznych exkurzií.
 - Rozširovať praktické poznatky z Hejného metódy vyučovania matematiky a zavádzať prvky tejto metódy do vyučovania.

Vyhodnotenie činnosti PK slovenského jazyka a cudzie jazyky

PK pracovala v zložení: Mgr. Z. Sznidová, Mgr. E. Vaňová (vedúca PK), Mgr. E. Švecová, PaedDr. M. Kortišová, Mgr. E. Kyzúrová, Mgr. V. Hadrabová

Hlavné úlohy a ciele v školskom roku 2016/2017: Hlavné úlohy i ciele v oblasti vzdelávania a výchovy, ako aj špecifické ciele stanovené v Pláne práce PK SJL, cudzích jazykov a rozvíj. predm. sme plnili počas celého šk. roka primerane.

Analýza dosiahnutých výsledkov v uplynulom školskom roku:

Vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím a žiakov s NKS prebiehalo v 5. - 9. ročníku podľa príslušného školského vzdelávacieho programu, pričom pedagógovia zohľadnili aktuálnu úroveň rečového rozvoja všetkých žiakov, kladli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií a individuálny prístup k žiakom

a rovnako, ako po iné roky, zostávali našou prioritou rozvoj komunikačných zručností a individuálnych schopností žiakov.

Pedagógovia sa riadili metodickými pokynmi hodnotenia a klasifikácie žiakov SP i žiakov so ŠVPU na 2. stupni, úzko sme spolupracovali s ČŠPP a ŠPU, ktoré nám poskytovali v prípade potreby individuálne konzultácie.

Pri práci sme využívali dostupné učebnice, zbierky úloh, vlastné pomôcky, tabuľky, prehľady, nami vytvárané pracovné listy ako aj všetky druhy slovníkov a počítače, internet, časopisy a pod.

Uskutočnili sa 4 zasadnutia PK v termínoch: 26.8.2016, 18.1.2017, 28.3.2017 a 22.6.2017.

4. Konkrétne úlohy sa plnili nasledovne:

- Na začiatku šk. roka prebehla príprava a schválenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov a IVVP, oboznámenie sa s potrebnou dokumentáciou a diagnózami žiakov
- V mesiaci október boli vyhodnotené vstupné testy žiakov, prebehlo zisťovanie úrovne čitateľských zručností žiakov 5. ročníkov
- **Budovanie žiackej čítárne** v miestnosti č. 120 – úloha splnená, žiaci sú veľmi motivovaní a efektívne využívajú túto miestnosť, nové knižné tituly privítali s potešením.
- Na 1. poschodí sa zriadila **jazyková učebňa ANJ**, ktorú počas školského roka efektívne využívali na svoju pedagogickú činnosť kolegyne Kyzúrová, Hadrabová.
- Prebehla aktualizácia nástenky na 2.poschodí – 200 výročie narodenia J.M. Hurbana
- Počas celého šk. roka sme pokračovali v projekte *Záložka do knihy spája školy* (M. Kortišová, E.Vaňová) – na základe projektu vznikla aktívna spolupráca so ZŠ pro sluchově postižené a vady řeči z Ostravy . Spolupráca bude pokračovať aj v budúcom šk.roku
- Počas celého šk.roka a najmä v mesiaci marec členovia našej PK pripravili množstvo zaujímavých aktivít a súťaží propagujúcich čítanie: *Posedenie s knihou pre 5.ročníky- súťaž knižný Milionár, beseda s riaditeľkou Domu Matice slovenskej v Lučenci - Ing. A. Rezkovou o J.M. Hurbanovi, exkurzia do Novohradskej knižnice v Lučenci, prečítanie všetkých publikovaných príbehov detský čin roka a hlasovanie o NAJ detský čin, Reklama a referát o prečítanej knihe, súťaž Najvášnivejší čitateľ, ročníkový projekt „Moja encyklopédia“.....*
- **Analýzu Testovania 5** poskytla Mgr. M. Kortišová: testy písalo 7 žiakov z V.AR a 9 žiakov z V.R triedy. Výsledky žiakov: V.A-R 72,85 %, V.R 40 %.
- **Testovanie 9** žiaci 9. ročníkov zvládli primerane, dosiahli nasledovné výsledky:
- Celkovo SP deviataci našej školy dosiahli 48 %, žiaci s NKS 51,4 %.
- Na festivale **ZUČ** vystupovala žiačka IXAR Soňa Gáfriková s umelecky posunkovanou piesňou **od Kristíny Modlitba za ľudskosť** pod vedením p.uč. Vaňovej)
- Na súťaži SP žiakov v kom. zručnostiach v Bratislave reprezentovali našu školu A. Andrášik, ktorý získal 1.miesto a Miška Kožiarová
- Na recitačnej súťaži **školské kolo HVIEZDOSLAVOV KUBÍN** sa zúčastnili, po triednych kolách, najlepší recitátori z každej triedy. Víťazi v kategórii SP žiaci: A. Andrášik a T. Vaňová, kategória ml. žiaci: F. Hazirolu a Z. Varga, kategória starší žiaci: P. Gajdošová. Mrzí nás, že sme sa tento šk. rok nemohli zúčastniť súťaže **ŠTÚROVČEK** v Bratislave, nakoľko v rovnakom termíne bol na škole „Deň otvorených dverí“.
- **Výstupné testy zo SJ** vo všetkých ročníkoch vyhodnotili vyučujúce SJL nasledovne

V.R - 64 %	V.AR – 63 %	VI.R – 60 %	VII.R1 - 56 %	VII.R2 –56 %
VIII.AR –62,5 %	VIII.R –42 %	IX.R – 49 %	IX.AR – 61 %	

- Vyhodnotenie práce v šk. roku, **vyhodnotenie žiackych projektov a súťaží** bolo uverejnené pri slávnostnom ukončení školského roka 2016/2017, navrhujeme odmeniť v nasledujúcich skupinách:
- Najlepší referát o prečítanej knihe : B. Kováč, A. Tomiš
- Najvášnivejší čitatelia: M. Jariabková, S. Gáfriková
- Súťaž s knihou a o knihe „Milionár“: L.Berky
- Hviezdoslavov Kubín: sluchovo postihnutí žiaci: A. Andrášik, T. Vaňová, kategórii mladší žiaci: F. Hazirolu a Z. Varga, kategórii starší žiaci: P. Gajdošová
- Zábavno-vedomostný kvíz **VŠEVEDKO**: D. Rusnák, J.Rusnák, L. Dedinský
- Ročníkový projekt „**MOJA ENCYKLOPÉDIA**“: R. Hodošová, V. Zelenáková

- ANJ projekty: J. Kralina, J. Kresanová, R. Bodor

Činnosť PK počas celého školského roka je možné hodnotiť pozitívne. Členovia sa zúčastňovali vzdelávaní, zapájali sa do projektov, primerane viedli a motivovali žiakov, organizovali programy, aktivity, súťaže pre žiakov. Svojou zodpovednou a odborne odvedenou prácou prispeli k dobrým výsledkom najmä v oblasti motivácie k čítaniu.

Návrhy na zlepšenie v ďalšej činnosti:

- na základe analýzy vstupných a výstupných testov, ako aj výsledkov Testovaní – zostavenie súborov testových otázok pre jednotlivé ročníky
- naďalej pokračovať v osvedčených postupoch práce, v organizovaní primeraných aktivít zameraných na rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov a vytváraní vhodných pracovných listov a učebných materiálov pre žiakov
- materiálne požiadavky – vybaviť ANJ učebňu interaktívnou príp. bielou tabuľou s PC technikou a dataprojektorom.

Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedných predmetov (dejepis, geografia/zemepis, mosty k poznaniu, občianska náuka/výchova, výtvarná výchova, etická výchova, náboženská výchova)

V školskom roku 2016/2017 pracovala predmetová komisia spoločenskovedných predmetov v nižšie uvedenom zložení a členovia PK sa stretli na štyroch zasadnutiach predmetovej komisie – 26. 8. 2017, 9. 2. 2017, 22. 3. 2017, 22. 6. 2017. Zápisnice z jednotlivých zasadnutí sú v zošite vedené vedúcou PK.

Členovia PK: PaedDr. Martina Kortišová (vedúca PK) – ETV, MOP, DEJ, Mgr. Juraj Keľo – GEO, Mgr. L. Balašková – DEJ, ETV, OBN, Ing. J. Debnár – DEJ, Mgr. J. Juriga – NAV kat., Mgr. R. Ľupták – GEO, DEJ

PK pracovala podľa Plánu práce schváleného na prvom zasadnutí a jej členovia plnili stanovené úlohy a ciele s dôrazom na strategickú víziu školy, aplikovaním do výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivých vyučovacích predmetov.

I. Všeobecné plnenie úloh a cieľov:

V uplynulom školskom roku sme už tradične aplikovali do vyučovacieho procesu spoločenskovedných predmetov rôzne metódy a formy vzdelávania s dôrazom na individuálny prístup, zážitkové učenie, projektové metódy, alternatívne metódy a iné inovatívne formy sprostredkovania nových informácií a zážitkov (IKT). V spolupráci s koordinátormi prevencie, ENV a VMR sme sa priebežne aktívne zapájali do aktuálnych školských tematických podujatí (nástenky, projekty, súťaže – *Biblická olympiáda. NEHEJTUJsk...*) a podporovali tak environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu a prevenciu drogových závislostí, kriminality a sociálno-patologických javov v školskom prostredí (*prevencia AIDS, Európsky týždeň boja proti drogám, Deň zdravia, Deň Zeme, Deň narcisov, Pravda o drogách...*). Aktívne sme sa zapojili do projektu *Môj zdravý svet sa začína v škole*. Prezentáciou žiackych prác v priestoroch školy sme podporovali kreativitu a iniciatívu žiakov (projekty, vlastná tvorba. Vyučujúci realizovali prebežne, podľa tematikých celkov, formatívne i sumatívne hodnotenie žiakov (ústne i písomné odpovede), kontrolu zošitov, pracovné listy, s dôrazom na ŠPD žiakov (individuálny prístup). Zrealizované aktivity prezentovali vyučujúci i na webovej stránke školy.

II. Plnenie konkrétnych zrealizovaných aktivít je uvedené v priloženom prehľadnom Pláne predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov. Tento bol priebežne počas školského roka plnený a upravovaný podľa aktuálnych ponúk i potrieb práce PK.

Aktivita	Zodpovedný:	Termín:	Kontrola:
Oboznámenie sa so ŠkVP, Plánom práce školy a Plánom PK Príprava a schválenie TVVP (IVVP)	všetci vyučujúci	do 12.9.	splnené

Vedúca PK doplnila a vypracovala Plán PK	Kortišová	do 22.9.	splnené
Aktuálna objednávka učebníc (podľa stavu)	všetci vyučujúci	september	splnené
Projektové metódy v dejepise -všetky ročníky podľa plánu vyučujúcich	vyučujúci DEJ	priebežne	splnené
Celoslovenská kampaň Červené stužky www.cervenestuzky.sk . -propagácia na nástenke, aktivity	vyučujúce ETV Kortišová, Balašková	september –december	splnené
Môj zdravý svet sa začína v škole -realizácia projektu (projekty, prednášky, rozhovory...)	vyučujúce ETV	september-december	splnené
Biblická olympiáda -vedomostná súťaž (žiaci 5.ročníka 1.miesto- A. Andrášik, 5.AR 2.miesto – J. Kresanová, 7.R1	vyučujúci NAV Juriga	celý šk.rok	S splnené
Európsky týždeň boja proti drogám -projekty, prednášky RÚVZ, ETV	vyučujúce ETV	november	splnené
Celoslovenská kampaň Červené stužky -výroba stužiek, hliadky, propagácia, nástenky, prezentácie na ETV, RÚVZ	vyučujúce ETV	december	splnené
Obdaruj spolužiaka – štvrtáci - z dôvodu zvýšenej chorobnosti žiakov nebolo možné úlohy splniť	ETV - Kortišová, Balašková	november, december	nesplnené
Zbierka na podporu celoslovenskej kampane Liga proti rakovine – Deň narcisov Vyzbierala sa suma 94,03.	Kortišová, zdr.sestra	apríl	splnené
Informácie o zaujímavých a dôležitých webových stránkach - príspevky na web-stránku školy	M.Kortišová, všetci vyučujúci Debnár (správca)	priebežne	splnené
Geografická olympiáda (školské kolo) -súťaž tried a jednotlivcov 13.1. – školské kolo 7.2. – okresné kolo 6.4. – celoslovenské kolo (K. Novodomský, IX.AR – 5.miesto)	Lupták	2.polrok	splnené
Svetový deň bez tabaku -beseda so žiakmi 8. a 9.r očníka	vvyuč.ETV, koordinátor	máj	splnené
Svetový deň bez mobilov –projekt	vyuč.ETV, OBN	máj	splnené
Exkurzia do ČOV v Lučenci -žiaci 6.ročníka už učivo o ČOV nepreberajú a 7. ročník na exkurzii bol v minulom šk.roku	J.Keľo	jún	nesplnené
Vyhodnotenie celoročnej činnosti PK v podmienkach školy, Správa PK	M.Kortišová	jún	splnené

Okrem vyššie uvedených aktivít boli priebežne počas šk.roka **aktuálne doplnené nasledovné aktivity:**

- Záložka do knihy spája školy – aktivita rozvíjajúca medzipredmetové vzťahy (MOP-SJL), ale aj čítanie a nadviazanie kamarátskych vzťahov s rovesníkmi z ČR
- Báseň o vesmíre - rozvoj tvorivosti, medzipredmet.vzťahy (GEO-SJL)

- *Dvojdnová exkurzia do Bratislavy* – nové poznatky a vedomosti z GEO, BIO, DEJ a OBN, medzpredmet.vzťahy, zážitkové učenie
 - *Pravda o drogách* – aktívna spolupráca s OZ Slovensko bez drog (ETV), ročníky 6.-9. absolvovali už 2.prednášku a žiaci 5.ročníka skladali sľub Šerifa
 - *Rok J. M .Hrbana* – beseda na aktuálnu tému s riaditeľkou MS Ing.A.Rezkovou, medzipredmet.vzťahy (DEJ-SJL), pre žiakov 8. a 9.ročníkov
 - *Posedenie s knihou (kníhtlač)*- medzpred.vzťahy (SJL-DEJ), žiaci 5.ročníka
- Všetky aktivity sú individuálne rozpisované v zápisniciach zo zasadnutí PK (v zošite PK).

IV. Námety pre činnosť PK v školskom roku 2017/2018:

- rozvíjať a podporovať regionálnu výchovu, výchovu k ľudovej slovesnosti a tradíciám formou projektov, exkurzií, spolupráce so SNM a pod.
- absolvovať vzdelávanie zamerané napr. na IKT: práca s tabletmi, aplikácia do vzdelávacieho procesu
- pokračovať v systéme tvorby Plánu práce PK s možnosťou realizácie prehľadnej kontroly jednotlivých naplánovaných aktivít a činností
- zefektívniť kontrolu zošitov, pracovné listy a iné uč.materiály
- pokračovať v spolupráci s koordinátormi prevencie, VMR a environmentálnej výchovy
- a aktívnej spolupráci s inštitúciami mesta Lučenec i ostatnými inštitúciami (podľa ponuky).

Vyhodnotenie činnosti PK výchovných predmetov

PK pracovala v zložení: Mgr. Z. Sznidová – vedúca PK, výt.výchova, svet práce, technika; Mgr. R. Ľupták – telesná a športová vých., Mgr. R. Obročníková – výt.v. výchova, Mgr. E. Švecová – hudobná vých., Mgr. L. Balašková – telesná a športová vých., Ing. J. Debnár – technika, Bc. J. Štetka – telesná a športová vých., Mgr. K. Strnová – technika, svet práce.

Hlavné úlohy a ciele v školskom roku 2016/2017: Hlavné úlohy i ciele v oblasti vzdelávania a výchovy ako aj špecifické ciele stanovené v Pláne práce PK výchovných predmetov sme plnili počas celého šk. roka primerane. Uskutočnili sa 4 zasadnutia PK v termínoch: 26.8.2016, 15.11.2017, 3.5.2017 a 27.6.2017

Vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím a žiakov s NKS prebiehalo v 5. -9. ročníku podľa príslušného školského vzdelávacieho programu, pričom pedagógovia zohľadnili aktuálnu úroveň rečového rozvoja všetkých žiakov, kladli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií a individuálny prístup k žiakom našou prioritou rozvoj komunikačných zručností a individuálnych schopností žiakov.

Pedagógovia sa riadili metodickými pokynmi hodnotenia a klasifikácie žiakov SP i žiakov so ŠVPU na 2. stupni, pri práci sme využívali dostupné učebnice, vlastné pomôcky, praktické a názorné ukážky dostupné na internete a pod.

Konkrétne úlohy sa plnili nasledovne:

- Na začiatku šk. roka prebehla príprava a schválenie temat. výchovno-vzdelávacích plánov a IVVP, oboznámenie sa s potrebnou dokumentáciou a diagnózami žiakov.
- V septembri sa Mgr. R. Ľupták zúčastnil okresného zasadnutia vedúcich školských PK TSV, rozlosovania súťaží.
- V septembri učiteľia TSV zisťovali zdravotnú spôsobilosť žiakov, uskutočnili váženie a meranie, vstupné pohybové testy, v júni výstupné testy.
- 2x v šk. roku sa uskutočnili **Cvičenia v prírode** a aktivity zamerané na celok **Ochrana života a zdravia** (v septembri a v júni).
- V decembri bola zrealizovaná Vianočná burza, na ktorej žiaci prezentovali svoje výrobky zhotovované na hodinách VYV a SVP/TECH.
- Účasť žiakov 9-tych ročníkov na inšpirujúcej exkurzii a akcii zameranej na ochranu životného prostredia pripravenej žiakmi OU v rámci ich projektu Zelená škola.

- Žiaci sa zapojili do niekoľkých výtv. súťaží, najmä s tematikou ochrany prírody a zdravého životného štýlu, žiačka VIII.AR Veronika Nociarová bola odmenená v rámci súťaže Príroda okolo nás a žiaci nižších ročníkov získali ocenenie v súťaži Ochránarik 2017.
- Navšteva Novohradskej galérie - tvorba lučeneckého maliara Františka Gyurkovicsa, ako aj stála expozícia keramickej tvorby zo zbierok novohradského múzea a galérie.
- Na predmete HUV sa žiaci pripravili na hudobné/spevacke vstupy v rámci kultúrneho programu Vianočného posedenia i Dňa otvorených dverí /december 2016 a máj 2017).

V priebehu celého šk. roka naši mladí športovci uspeli na nasledujúcich šport. súťažiach:

- október – okresné kolo cezpoľného behu – žiaci 4.miesto, žiačky 5.miesto
- november – okresné kolo v šachu – V. Kucejová 2.miesto, postúpila na krajské kolo – 4.miesto
- december – okresné kolo v stolnom tenise – 4.miesto žiaci, 3.miesto žiačky
- január – bedminton – 3.miesto Gombala, Škrabák, Gáfriková, Kožiaková
- február – okresné kolo florbalu – žiačky 5.miesto
- apríl – malý futbal – ml.žiaci 7.miesto, st.žiaci 6.miesto
- máj – Matičný beh – ml.žiaci D.Oláh, T.Dovičič, J.Rusnák - 1.miesto
dorastenci – 3.miesto J.Gondáš; 2.miesto družstvo Gombala, Gondáš, D.Rusnák
- atletika – vrh guľou – 1.miesto D.Rusnák, štafeta – 2.miesto K.Priadka, Gombala, D.Rusnák, Kлага
D.Rusnák sa zúčastnil aj na krajskom kole, skončil v prvej desiatke
- jún – Celoslovenské športové hry SP žiakov v Levoči:
Celkové umiestnenie školy: 3.miesto, stolný tenis: 1.miesto, atletika: 2.miesto.
Najúspešnejší športovci:
 - o stolný tenis – 1.miesto Gáfriková, 3.miesto Kožiaková
 - o atletika – beh na 60 m -1. miesto Gombala, 2. miesto Gondáš; 5. miesto Gáfriková
 - o skok do diaľky – 1. miesto Gombala, 4. miesto Gáfriková
 - o skok do výšky – 4. miesto Szabó, 5. miesto Gombala
 - o vrh guľou – 1. miesto Gondáš, 2.miesto Kožiaková
 - o beh na 1000m – 1. miesto Gondáš
 - o štafeta 4 x 80 m – 3. miesto Gombala, Baláž, Szabo, Andrášik
 - o beh na 600 m - 4. miesto Gáfriková
- Vo februári sa konal päťdňový Lyžiarsky kurz pre žiakov II. stupňa vo Vrátnej doline, ktorý splnil svoj účel – žiaci si osvojili základy lyžovania.
- V júni prebiehal päťdňový „Plavecký kurz“ pre žiakov 7. - 8. ročníka v termálnej vode kúpaliska Novolandia v Rapovciach.
- Počas celého šk. roka členovia PK primerane viedli a motivovali žiakov k pracovnej, výtvarnej i športovej činnosti a k tvorivosti, organizovali programy, aktivity pre žiakov podporujúce pozitívny vzťah k jednotlivým predmetom a zúčastňovali sa rôznych súťaží.

Návrhy na školský rok 2017/2018:

- Pokračovať v osvedčených formách práce a efektívnymi metódami prispieť k rozvoju individuálnych zručností a schopností žiakov v rámci jednotlivých predmetov.
- Viest' žiakov k správne postoju k pracovným činnostiam a zdravému životnému štýlu formou rôznych aktivít ako dramatizácia, rozhovory, diskusie. V súlade s obsahom učiva tieto témy využívať ako motivačný prvok pri výučbe.
- Prostredníctvom zážitkových foriem učenia formovať postoje žiakov k mravným hodnotám.
- Rozvíjať u žiakov estetické vnímanie, starostlivosť o životné prostredie a kultúrne povedomie, poznávať a ctiť si tradičné remeslá, vážiť si výsledky práce každého povolania.
- Zúčastňovať sa kult.podujatí, výstav a súťaží podľa ponuky.

Zhodnotenie činnosti práce PK logopédie – Ul. Karola Supa

Členovia predmetovej komisie: PhDr. Hricová Lenka (vedúca PK), Mgr. Z. Cirjaková, Mgr. T. Danková, Mgr. S. Hinduláková, Mgr. M. Lásková, A. Liptáková, Mgr. D. Nôtová, H. Petiková, Mgr. E. Podhorcová, PaedDr. Ľ. Porubovičová, PhD.

1. Hlavné ciele a úlohy PK:

Hlavné ciele a úlohy PK boli stanovené na základe plánu práce školy na školský rok 2016/2017, ŠkVP „Šikovné jazyčky“ v ŠMŠI, ŠkVP a iŠkVP pre žiakov so sluchovým postihnutím, ŠkVP a iŠkVP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a boli konkretizované v pláne práce PK logopédie.

2. Plnenie hlavných cieľov a úloh PK a MZ:

- rozvíjali sme kľúčové kompetencie, s dôrazom na kompetencie: komunikácia v materinskom jazyku, matematická kompetencia, základné kompetencie v oblasti vedy a techniky, kompetencie naučiť sa ako sa učiť; sústrediť sa na rozvoj predčitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením, rozvoj aktívnej slovnnej zásoby, schopnosti vyjadrovať sa, argumentovať a rozvoj matematických schopností.
- dôsledne sme pristupovali k žiakom na základe ich špeciálno-pedagogickej diagnózy a špeciálno-pedagogických potrieb;
- do úvahy sme brali aj sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka a ďalšie špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka;
- pre každé dieťa/žiaka sme vypracovali individuálny plán logopedickej intervencie, kde boli stanovené dlhodobé a krátkodobé ciele logopedickej intervencie;
- vyučujúce ILI vzájomne priebežne podľa potreby konzultovali jednotlivé deti;
- u detí/žakov ťažko sluchovo postihnutých boli využívané v súlade so ŠkVP prvky totálnej komunikácie, posunkový jazyk, bilingvizmus, aj niektoré formy AAK;
- pre každé dieťa logopéd vypracoval podklady pre logopedickú časť individuálneho Plánu rozvoja;
- počet hodín logopédie pre jednotlivé ročníky bol stanovený podľa ŠkVP pre príslušný typ školy, v žiadnej triede nebol navýšený;
- pripravovali sme vlastné pracovné listy a iné materiály;
- využívali sme novšie prístupy (Laheyová, El'konin, Mikulajová, Sfumato, stratégie učenia);
- pre žiakov sme pripravili reedukačné aktivity – predčítanie v MŠ a na prvom stupni ZŠ, Hokus-pokus, recitačná súťaž;
- absolvovali sme interné vzdelávanie – Základný kurz Hejného metódy, oboznámili sme sa s novou terminológiou v logopédii, venovali sme sa tematike čitateľskej gramotnosti;
- členovia sa zúčastnili na vzdelávacích aktivitách;
- spolupracovali sme s ČŠPP pri dopĺňovaní a spresňovaní špeciálno-pedagogických diagnóz žiakov.

3. Plnenie konkrétnych úloh:

- *Prebehli interné vzdelávacie aktivity:*
 - V rámci PK: Nová terminológia v logopédii (PaedDr. Porubovičová, PhD.), Informácie z konferencie SAL (PaedDr. Porubovičová, PhD.), Čitateľská gramotnosť so zameraním na porozumenie (PhDr. L. Hricová).
 - V rámci ZŠ: Matematika podľa Hejného
- *Vzdelávanie členov:* Mgr. Lásková, PhDr. Hricová spracovávali atestačnú prácu.
- Podľa potrieb boli realizované videozáznamy v rámci archivácie rečovej produkcie detí.
- V mesiacoch december a marec prebehlo predčítanie pre deti v MŠ. Táto akcia prebieha úspešne už niekoľko rokov a slúži ako vhodná motivácia pre žiakov.
- V decembri a apríli prebehlo predčítanie pre prvákov a štvrtákov v rámci veľkej prestávky. Aj túto akciu hodnotíme ako úspešnú.
- V máji prebehla recitačná súťaž. Zapojili sa zapojili deti z MŠ a žiaci 4. – 7. ročníka. Nakoľko to bola druhá recitačná súťaž, mala nízky ohlas u žiakov.
- Zopakovali sme prezentácie pre deti z MŠ Hokus-pokus – v rámci kolektívnych ILI žiaci 8. – 9. ročníkov pripravovali prezentácie na témy z oblasti vedy, prírody, ktoré odprezentovali deťom z materskej školy. Akciu hodnotíme ako veľmi úspešnú.
- Bola realizovaná rediagnostika čítania.

4. Návrhy pre ďalší školský rok:

- Zakúpiť pre PK videokameru – nahrávky rečovej produkcie ako aj nahrávky akcií pre žiakov.
- Pokračovať v trende kolektívnych ILI – v nižších ročníkoch prácu zamerať prioritne na reedukáciu dyslexie.
- Opäť zaradiť predčítovanie pre deti MŠ v každom polroku školského roka. Túto akciu využiť na motivovanie žiakov, ktorí ešte majú problémy v čítaní, ale po predbežnej príprave dokážu jednoduchý text prečítať.
- Zaradiť predčítovanie pre žiakov prvého stupňa jedenkrát v každom polroku.
- Pripraviť u a realizovať prezentácie Hokus-pokus pre deti z MŠ a druhého a štvrtého ročníka žiakmi 8. – 9. ročníka.
- Zavádzať prvky Hejného metódy na kolektívnych aj individuálnych ILI.
- Pripraviť dg. texty pre vnútornú potrebu pre každý ročník – vhodnosť tém (aby neboli veľmi známe), doplniť o úlohy zamerané na porozumenie a pochopenie textu.
- V spolupráci s vedením školy riešiť otázku počtu hodín ILI podľa konkrétnej triedy (počet žiakov, diagnózy). V niektorých triedach je stanovený počet hodín vzhľadom na počet žiakov a ich diagnózy nedostačujúci.

Zhodnotenie činnosti práce MZ logopédie – Ul. Dr. Herza

Činnosť MZ logopédie prebiehala počas celého šk.r. v súlade s vypracovaným plánom MZ a v súlade so strategickou víziou školy. Členovia MZ navzájom spolupracovali, vymieňali si poznatky a skúsenosti, spolupracovali s ČŠPP, CPPaP, s MZ učiteľov a MZ vychovávateľov.

Členovia MZ: Mgr. E. Tóthová (zástupkyňa riad. školy), PaedDr. I. Salajová (vedúca MZ), Mgr. A. Katriňáková, Mgr. D. Klejová, Mgr. V. Kyseľová, Mgr. A. Lokšová, Mgr. A. Malatincová, Mgr. M. Mužíková, PhDr. G. Novodomska, Mgr. H. Ondrušová, Mgr. A. Pohorelcová

1. Všetci členovia:

- dbali na odborné postupy a odporúčania v práci s deťmi s NKS a SP, rešpektovali individuálne špeciálno-pedagogické potreby žiakov,
- v prvom polroku sa zamerali na prípadné spresnenie alebo doplnenie diagnózy u žiakov,
- viedli určenú logopedickú dokumentáciu,
- v rámci vyučovacích hodín a individuálnej práce na hodinách ILI rozvíjali u žiakov kľúčové kompetencie, a to najmä komunikáciu v materinskom jazyku, v jeho ústnej aj písanej podobe, matematické a digitálne kompetencie a kompetencie v osvojovaní si stratégií učenia sa,
- implementovali finančnú gramotnosť do predmetu ILI, využívali rozprávky a príbehy, ktorými rozvíjali porozumenie, naratívne schopnosti, dramatizovali vybranú rozprávku, analyzovali hodnotu peňazí pre svoju existenciu a existenciu rozprávkových postáv,
- vypracovali Plán individuálnej logopedickej intervencie pre každého žiaka a logopedickú časť Plánu rozvoja, ktorý obsahuje špeciálno-pedagogickú diagnózu, hlavné ciele v rozvoji dieťaťa na najbližšie obdobie,
- vhodne využívali odborné učebne,
- upozorňovali pedagógov a rodičov na zmeny v špeciálno-pedagogickej diagnóze, upresňovali ju podľa potreby v spolupráci s ČŠPP,
- aktívne pristupovali k samoštúdiu a vyhľadávaniu informácií,
- vytvárali interné materiály v podobe spracovaných prednášok, digitálnych záznamov na rôzne odborné a praktické témy, pracovných listov,
- vo svojej práci využívali nové prístupy a metódy a organizovali vhodné reedukačné aktivity žiakov,
- pravidelne sme obnovovali logopedickú nástenku,
- poskytli pedagogickú prax študentom Pedagogickej a sociálnej akadémie v Lučenci a Pedagogickej fakulty UK Bratislava.

Počas celého školského roka boli v maximálnej miere využívané aktivity zamerané na podporu čítania na vyučovaní, ale aj v oblasti výchovy. Bola zrealizovaná návšteva Novohradskej knižnice, prebehlo „pasovanie“ žiakov za čitateľov školskej knižnice, bola zorganizovaná autorská beseda s p. P. Gajdošikom o jeho knihe „Zverinec na siedmom poschodí“, s ktorou sa všetci žiaci prípravného až 3. ročníka zoznámili pri spoločných čítaniach a následne overovali svoje porozumenie a pochopenie významu prostredníctvom rôznorodých aktivít. Žiaci si vytvorili vlastné leporelo alebo knihu, dramatizovali príbehy a rozprávky. Bola zorganizovaná recitačná súťaž, výstavka kníh, literárna vychádzka a iné.

2. Konkrétne úlohy pre pedagógov vyučujúcich ILI:

- všetky konkrétne úlohy podľa plánu MZ boli splnené,
- zistené nedostatky v logopedickej dokumentácii boli odstránené.

Úloha	Termín	Zodpovednosť
a. Uskutočniť prvé zasadnutie MZ.	do 05.09.2016	vedúca MZ
b. Zostaviť a schváliť Plán MZ.	do 19.09.2016	vedúca MZ
c. Vypracovať rediagnostiku postupujúcich žiakov.	do 20.09.2016	vyučujúci ILI
d. Vypracovať vstupné diagnostiky novoprijatých žiakov.	do 21.10.2016	vyučujúci ILI
e. Doplniť Plán rozvoja (časť ILI)	do 24.10.2016	vyučujúci ILI
f. Zhotoviť videozáznam rečovej produkcie novoprijatých žiakov.	do 14.10.2016	Mgr. Mužíková
g. Zaktualizovať logopedickú nástenku.	september 2016 november 2016 január 2017 marec 2017 máj 2017	PaedDr. Salajová Mgr. Lokšová Mgr. Klejová Mgr. Pohorelcová Mgr. Katriňáková Mgr. Kyseľová Mgr. Mužíková Mgr. Ondrušová Mgr. Malatincová PhDr. Novodomská
h. Oboznámiť sa so správami zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia u novoprijatých žiakov.	do 19.10.2016	vyučujúci ILI
i. Podľa potreby doplniť diagnostiku a Plány logopedickej intervencie u jednotlivých žiakov. Predložiť logopedickú dokumentáciu na kontrolu vedúcej MZ.	30.10.2016, január 2017, jún 2017	vyučujúci ILI
j. Odborná prednáška	do 30.11.2016	PaedDr. I. Porubovičová PhD.
k. Odborná prednáška	do 30.03.2017	PaedDr. Salajová
l. Vypracovať záverečné správy z logopedickej intervencie pre odchádzajúcich žiakov.	do 20.06.2017	vyučujúci ILI
m. Spracovať stručné hodnotenie logopedických intervencií u jednotlivých žiakov (I. a II. polrok odovzdať písomne zástupkyňi).	január 2017, jún 2017	vyučujúci ILI
n. Rediagnostika čítania. Záznamy odovzdať vedúcej MZ.	do 15.06.2017	vyučujúci ILI
o. Vypracovať hodnotiacu správu a odporúčania pre ďalší školský rok.	do 30.06.2017	vedúca MZ

4. Návrhy pre ďalšiu činnosť:

V budúcom šk. roku plánujeme pokračovať v internom vzdelávaní (podľa ponuky absolvovaného vzdelávania pedagógov), oboznámiť sa s novými publikáciami a ich využitím v praxi.

Nadalej sledovať nové trendy, zúčastňovať sa ponúkaných vzdelávaní, vytvárať interné metodické materiály a podľa ponúkaných možností využiť výzvy na tvorbu projektov.

16.2.1 Zdravotná starostlivosť

V priamej zdravotnej starostlivosti MUDr. Zacharovej nebol ani jeden ubytovaný žiak, ale v prípade nutnosti s pani doktorkou nadalej bola spolupráca (akútne prípady vyšetrenia chorých detí).

Na zdravotnom stredisku v izolačke boli liečení a ošetrovaní žiaci v priebehu celého školského roka podľa potreby (sledovanie zdravotného stavu, ošetrovanie chorých).

Úrazovosť v školskom roku 2016/2017: Evidovaných bolo 28 úrazov.

Evidované a dispenzarizované deti boli v odborných ambulanciách:

- ortopedická ambulancia – sledovaní boli 4 žiaci s diagnózami: skolióza chrbtice, chybné držanie tela, ploché nohy;
- očná ambulancia – vyšetrení a sledovaní boli 6 žiaci;
- pedopsychiatrická ambulancia – podľa závažnosti zdravotného stavu boli vyšetrení 14 žiaci viackrát priebežne počas školského roka;
- neurologická ambulancia – pravidelné kontroly – 5 žiaci
- zubná ambulancia – ošetrení 12 žiaci školy, ktorí majú uzatvorenú dohodu s MUDr. Gáborovou- absolvovali 2-krát ročne pravidelnú preventívnu prehliadku chrupu.
- foniatričná ambulancia – MUDr. Košťá poskytol starostlivosť 3 SP žiakom školy priebežne – podľa potreby.

Celkove bolo v ambulanciách vyšetrených 55 detí školy.

Okrem toho zdravotná sestra v priebehu školského roka zabezpečila zdravotný dozor pri akcii:

- plavecký výcvik – termín 19. 6. – 23. 6. 1017 - termálne kúpalisko Rapovce – počet žiakov: 14.

16.2.2 Školské stravovanie

V školskom roku 2016/2017 sa v školskej jedálni na ulici Karola Supa priemerne stravovalo:

- 25 internátnych žiakov
- 62 denne dochádzajúcich žiakov
- 49 detí v materskej škole
- 56 zamestnancov.

Aj v tomto školskom roku sa pripravovali obedy pre výdajnú kuchyňu Špeciálnej Základnej školy na Zvolenskej ceste v Lučenci pre:

- 70 žiakov I a II stupeň
- 28 zamestnancov.

V školskej jedálni majú možnosť stravovať sa aj cudzí stravníci, formou odberu hlavného jedla do obedára, ktorí si hradia stravnú jednotku v plnej výške s režijnými nákladmi. Túto formu stravovania využívajú 3 stravníci (dôchodcovia a iní stravníci).

Počas školského roka sa zabezpečovala strava pre účastníkov rôznych školských podujatí (celoštatné športové hry) a počas Dňa otvorených dverí stravovanie rodičov a rodinných príslušníkov.

Prevádzka školskej kuchyne sa riadila Prevádzkovým poriadkom a vypracovaným systémom HACCP, Sanitačným programom a Plánom správnej hygienickej praxe. Zariadenie školského stravovania má 6 zamestnancov: 1 vedúca ZŠS, 1 hlavná kuchárka, 4 kuchárky v dvojzmennej prevádzke. Pre internátnych žiakov sa pripravovala celodenná strava (R+D+O+Ol+V+V2) a pre denne dochádzajúcich žiakov zvolená kombinácia jedál. Jedálne lístky sa zhotovovali tak, aby zodpovedali zásadám pre zostavovanie jedálneho lístka, plnili odporúčané výživové dávky, časovú štruktúru, obsahovú štruktúru, všeobecné zásady, pestrosť výberu surovín a striedanie technologických postupov. Na prípravu jedál sa používali hygienicky nezávadné

suroviny a potraviny od zmluvných dodávateľov, doplnkové stravovanie pozostávalo prevažne z čierneho pečiva s nátierkami, sladkého pečiva, pudingov, ovocia a mliečnych nápojov. ŠJ bola zapojená do programu Školské mlieko s dodávateľom Tatranská mliekareň a do programu Školské ovocie s firmou HOOK. Pitný režim bol zabezpečovaný ako k hlavným jedlám, tak i k doplnkovému stravovaniu. Pri rôznych školských podujatiach (Mikuláš, Zimné radovánky, Deň otvorených dverí, Deň detí, CŠH) školská jedáleň prispievala prostredníctvom svojich dodávateľov sponzorskými darmi k ich dôstojnému priebehu.

Úhrada nákladov na stravovanie sa vykonávala za príslušný mesiac do 25.dňa v mesiaci formou poštových poukázok alebo prevodom na stravovací účet školy. Stravníci si uhrádzali len výšku finančného limitu na nákup potravín. Úhrady boli vykonávané pravidelne, v ojedinelých prípadoch sa doručovali upomienky za vzniknuté nedoplatky spojené so stravovaním. Od 1.3.2014 je v platnosti 5. pásmo finančného limitu na nákup potravín.

Kontrolná činnosť vedúceho pracovníka:

Kontrola zameraná na dodržiavanie zásad správnej výrobnjej praxe /HACCP/, sanitačného programu a plánu správnej výrobnjej praxe v školskej jedálni, evidenciu, organizačné zabezpečenie sanitácie, čistenie a dezinfekcia, skladovanie potravín, príprava a výdaj jedál, osobná hygiena, prevádzková hygiena, jedálny lístok. Z vykonanej kontroly bola vyhotovená zápisnica so zistenými skutočnosťami a boli navrhnuté opatrenia na odstránenie nedostatkov a opatrenia proti vzniku ďalších nedostatkov.

Kontrolná činnosť regionálneho úradu verejného zdravotníctva:

Kontrola RÚVZ je zameraná na: dokumentáciu, podmienky dodržiavania zdravotnej bezpečnosti potravín, príjem a skladovanie surovín, potravín a pokrmov, dodržiavanie osobnej hygieny zamestnancov, čistotu zariadenia a prevádzkových priestorov, skladovanie a odstraňovanie odpadu, manipuláciu s vajcami, odber vzoriek, vnútorné vybavenie prevádzky, strojno-technologické zariadenia, odber a uchovávanie vzoriek a dodržiavanie zákona o ochrane nefajčiarov.

Dodávatelia potravín pre šk. rok 2016/2017:

- CZ Market	- potraviny, zelenina, ovocie
- Kubo Lc	- mäso
- Inmedia	- potraviny
- Pekáreň Halič	- pečivo
- GM plus	- pečivo
- Bohuš Šesták	- potraviny
- ATC -JR	- potraviny
- Bidvest	- mrazená hydina, mrazené výrobky
- Hope Family	- mrazená hydina, mrazené výrobky
- Ag foods	- čaje a nápoje
- Tatranská mliekareň	- program „školské mlieko“
- HOOK	- program „školské ovocie“

Počas školského roka bol zakúpený potrebný DHM, a vykonané potrebné opravy na zariadeniach. Počas letných prázdnin je naplánovaná drobná rekonštrukcia sociálneho zariadenia pre zamestnancov ZŠS a GO škrabky na zemiaky. Požiadavky pre budúci školský rok sa budú priebežne predkladať a prerokovávať s vedením školy.

Školské stravovanie - Ul. Dr. Herza:

V školskom roku 2016/2017 sa stravovalo v priemere:

- 9 internátni žiaci
- 72 denne dochádzajúcich žiakov
- 22 zamestnancov.

Počas školského roka sa prevádzka školskej kuchyne riadila Prevádzkovým poriadkom pre zariadenia školského stravovania, vypracovaným systémom e-modelu HACCP a Sanitačným programom. Výroba a

výdaj jedál sa zabezpečoval podľa materiálo–spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie a aktualizácií vydaných MŠVVaŠ SR v rokoch 2011 – 2014.

Školská kuchyňa má 3 zamestnancov: 1 vedúca ŠJ, 1 hlavná kuchárka, 1 kuchárka.

Zákonný zástupca dieťaťa si mohol zvoliť kombinácie jedál z desiaty obeda a olovrantu. Zvolenú kombináciu stravy mohli meniť od 1. dňa nasledujúceho mesiaca písomným oznámením.

Jedálne lístky sa zhotovovali tak, aby zodpovedali zásadám pre zostavovanie jedálneho lístka, plnili odporúčané výživové dávky, časovú štruktúru, obsahovú štruktúru, všeobecné zásady, pestrosť výberu surovín a striedanie technologických postupov.

Na výrobu jedál a nápojov sa používali hygienicky nezávadné suroviny a potraviny od zmluvných dodávateľov. Doplnkové stravovanie pozostávalo prevažne z čierneho pečiva s nátierkami, sladkého pečiva, mliečnych výrobkov, celozrnných výrobkov, ovocia a mliečnych nápojov. Pitný režim bol zabezpečovaný k hlavným jedlám aj k doplnkovému stravovaniu.

Úhrada nákladov na stravovanie sa vykonávala mesiac dopredu do 25. dňa v mesiaci formou poštových poukázok, alebo prevodom na stravovací účet školy. Stravníci si uhrádzali výšku finančného limitu na nákup potravín. Úhrady boli vykonávané pravidelne, v ojedinelých prípadoch sa pristúpilo k ústnemu upozorneniu za vzniknuté nedoplatky spojené so stravovaním. K písomnej forme upomienky nedošlo.

Počas školského roka bol zakúpený potrebný DHM. Požiadavky pre budúci školský rok sa budú predkladať priebežne podľa potreby a prerokovávať s vedením školy.

Kontrolná činnosť vedúceho pracovníka:

Kontrola zameraná na dodržiavanie zásad správnej výrobnéj praxe, sanitačného programu v školskej kuchyni, evidenciu čistenia a dezinfekcie, osobná hygiena, prevádzková hygiena, dodržiavanie výhy porcie pri výdaji stravy. Prípadné nedostatky sa konzultovali a riešili ústne s hlavnou kuchárkou bez písomného záznamu podľa potreby.

Kontrolná činnosť regionálneho úradu verejného zdravotníctva:

Počas školského roka 2016/2017 neprebehla v zariadení školského stravovania kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Lučenci.

Dodávatelia potravín pre školský rok 2016/2017:

- Inmedia, s.r.o. - potraviny, mlieko, mliečne výrobky,
- Pekáreň Halič, s.r.o. - chlieb, pekárenské výrobky, droždie
- ATC – JR, s.r.o. - potraviny, mlieko, mliečne výrobky
- Kubo LC, s.r.o. - mäso, mrazený sortiment, výrobky z mäsa
- CZ Market - zelenina, ovocie, potraviny
- GM plus s.r.o. - chlieb, pekárenské výrobky.

16.2.3 Práca výchovného poradcu a koordinátora pre ŠkVP

A. Výchovný poradca:

- Zabezpečenie všeobecných úloh:
- *Spolupráca s inštitúciami a ďalšími odborníkmi* (ČŠPP, školské psychologičky, sociálna pracovníčka, spolupráca s CPPaP je stále ukončená z ich strany – s koordinátorkou pre výchovných poradcov som riešila telefonicky len aktuálne problémy ohľadom Burzy informácií);
- *Spolupráca s triednymi učiteľmi a s vedením školy;*
- *Riešenie školskej dochádzky žiakov, ktorí v tomto školskom roku dosiahli vek 16 rokov* (2 žiaci 8. ročníka) – boli realizované individuálne pohovory so zákonnými zástupcami o ukončení dochádzky na ZŠ a pokračovaní v dvojročnom UO, zákonní zástupcovia boli oboznámení s možnosťou dokončiť si v rámci tohto odboru základnú školu.
- Testovanie5:

- a. prihlasovanie žiakov a riešenie účasti žiakov – testovania sa zúčastnili všetci žiaci piatych ročníkov;
- b. práca s PC programom „Testovanie“;
- c. príprava a organizácia celoplošného testovania piatakov podľa daných pokynov, školenie administrátorov, špeciálnych pedagógov a externého dozoru;
- d. konzultácie s učiteľmi MAT a SJL 5-ych ročníkov vo veci prípravy žiakov na celoplošné testovanie;
- e. výsledky:

Priemerná úspešnosť (v %)	škola - NKS	Škola - SP	SR
MAT	53,1	93,3	62,3
SJL	53,1	80,0	63,1

- najlepšie výsledky dosiahli A. Andrášik (SP; MAT – 93,3%, SJL – 80%), Z. Varga (NKS; MAT – 96,7%, SJL – 86,7%);
- najslabšie výsledky dosiahli D. Oláh (NKS; MAT – 23,3%, SJL – 23,3%) a T. Brťka (NKS; MAT – 23,3%, SJL – 16,7%).

– Testovanie9:

- a. prihlasovanie žiakov a riešenie účasti žiakov – v spolupráci s vyučujúcimi, p. zástupkyňou a po dohode so zákonnými zástupcami boli riešené úľavy v T-9 (1 SP žiak sa nezúčastnil, 1 NKS žiak sa zúčastnil len SJL, 1 NKS žiak sa nezúčastnil zo zdravotných dôvodov, ostatní žiaci 9. ročníka boli zapojení, všetci sa aj zúčastnili);
- b. práca s PC programom „Testovanie“;
- c. príprava a organizácia skúšobného e-testovania⁹, ktorého sa zúčastnili žiaci IX. R a IX. AR, organizácia bola prispôbená individuálnym danostiam žiakov – bola vytvorená skupina pre jedného žiaka s autizmom;
- d. príprava a organizácia celoplošného testovania deviatakov podľa daných pokynov, školenie administrátorov, špeciálnych pedagógov a externého dozoru;
- e. oboznamovanie rodičov, žiakov a učiteľov s termínom a podmienkami testovania žiakov, účasť na ZRŠ 9. ročníka;
- f. konzultácie s učiteľmi 9-ych ročníkov vo veci prípravy žiakov na celoplošné testovanie – učiť žiakov zápis odpovedí a ich opravy;
- g. výsledky:

Priemerná úspešnosť (v %)	škola - NKS	Škola - SP	SR
MAT	43,9	65	56,4
SJL	51,4	48	61,2

- najlepšie výsledky dosiahli S. Gáfríková (SP; MAT – 70%, SJL – 64%), K. Novodomský (NKS; MAT – 85%, SJL – 96%) a T. Vojtek (NKS; MAT – 80%, SJL – 92%);
- najslabšie výsledky dosiahli J. Priadka (NKS; MAT – 15%, SJL – 32%), D. Rusnák (NKS; MAT – 35%, SJL – 28%), P. Oláh (NKS; MAT – 30%, SJL – 32%) a J. Chebeň (NKS; MAT – 30%, SJL – 32%).

– Testovanie PISA:

- a. žiaci našej školy boli v tomto školskom roku zapojení do pilotného testovania PISA;
- b. účasť na školení a webinári;
- c. prihlasovanie žiakov a riešenie účasti žiakov v spolupráci so slovenskou koordinátorkou;
- d. organizácia pilotného testovania – výber administrátorov, komunikácia so slovenskou koordinátorkou (NÚCEM), informovanie učiteľov, žiakov a rodičov, v spolupráci s p. Debnárom príprava miestnosti a PC;

– V rámci voľby štúdia na strednej škole:

- a. individuálne a skupinové pohovory so žiakmi s cieľom usmerňovať záujem o stredoškolské štúdium;
- b. individuálne pohovory so zákonnými zástupcami;

- c. exkurzie v rámci dní otvorených dverí (SOŠ obchodu a služieb, SOŠ technická, OA, SOŠ Kocel'ova Bratislava);
 - d. práca s počítačovým programom „Proforient“
 - e. účasť na rodičovských združeniach 8. a 9. ročníka za účelom profesijnej orientácie žiakov a poskytovania informácií rodičom;
 - f. v spolupráci so školskými psychológmi pohovory s rodičmi – individuálne poradenstvo na základe realizovaných odborných vyšetrení;
 - g. elektronická spolupráca so Školským výpočtovým strediskom v Banskej Bystrici vo veci rozmiestňovania žiakov na SŠ;
 - h. spolupráca s triednymi učiteľmi 9. ročníka, ČŠPP – možnosti štúdia žiakov, hodnotenie žiakov;
 - i. zisťovanie podmienok talentových skúšok a prijímacích kritérií, spolupráca s vyučujúcimi jednotlivých predmetov v otázkach prípravy žiakov na talentové a prijímacie skúšky;
 - j. spolupráca s ČŠPP na psychologickom a špeciálno-pedagogickom vyšetrení žiakov a kompletizácii materiálov;
 - k. zaslanie prihlášok na SŠ;
 - l. distribúcia zápisných lístkov – rodičia si boli osobne prebrať;
 - m. v spolupráci s ČŠPP boli realizované výstupné vyšetrenia žiakov 9. ročníkov a závery s odporúčaniami boli odoslané spolu s prihláškami na SŠ;
 - n. riešenie druhého kola prijímacích skúšok u žiaka 9. R.
- Monitorovanie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov:
 - spolupráca s triednymi učiteľmi, so sociálnou pracovníčkou a školskými psychologičkami pri riešení aktuálnych problémov žiakov;
 - individuálne pohovory s rodičmi a zákonnými zástupcami – riešenie plnenia PŠD (možnosti štúdia, dokončenia ZŠ), problémy v správaní;
 - individuálne pohovory so žiakmi, u ktorých sa vyskytli nežiaduce formy správania.
 - Iné:
 - a. Vedenie dokumentácie výchovného poradcu.
 - b. Aktualizácia nástenky k voľbe povolania.
 - c. Informovanie 8. ročníkov o možnostiach ďalšieho štúdia, realizácia dotazníkov v týchto ročníkoch k lepšiemu spoznaniu seba samého a svojich záujmov.

Rozmiestnenie žiakov:

V školskom roku 2016/17 základnú školu ukončilo v 9. ročníku 20 žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a 3 žiaci so sluchovým postihnutím. Dvaja žiaci ukončili školskú dochádzku v ôsmom ročníku. Všetci žiaci boli prijatí bez potreby odvolania.

Š k o l a :	P o č e t :					
	SP - 9. ročník		NKS - 9. ročník		NKS - 8. ročník	
	bežná škola	škola pre SP	miestna	iný región	miestna	iný región
SŠ	1	0	5	0	0	0
SOŠ – štvorročný odbor	0	2	5	2	0	0
SOŠ – päťročný odbor	0	0	2	0	0	0
SŠ – talentový odbor	0	0	0	1	0	0
SŠ – umelecká	0	0	0	1	0	0
SOŠ – trojročný odbor	0	0	3	0	0	0
SOŠ – dvojročný odbor	0	0	0	0	2	0
bez zaradenia	0	0	1	0	0	0
C e l k o m :	3		20		2	

B. Koordinátor ŠkVP:

- dokončenie ŠkVP pre rok 2016/17
 - a. kontrola podkladov;
 - b. kompletizácia;
- monitorovanie ŠkVP:
 - a. pohovory s vyučujúcimi so zameraním na predmety v rámci ŠkVP;
- Príprava šk. roku 2017/18:
 - a. príprava ŠkVP a iŠkVP pre ďalší školský rok v súvislosti so zmenou názvu školy;
 - b. monitorovanie zmien v štátnom ŠVP – zvýšenie hodinovej dotácie v predmete dejepis v deviatom ročníku;
 - c. príprava iŠkVP v spolupráci s vedením školy a pedagógmi – zmena rámcových učebných osnov, voliteľných predmetov a časovej dotácie.

C. Návrhy pre ďalší školský rok:

- v septembri prihlásiť žiakov 5. ročníka na T5 – konzultovať s vyučujúcimi a podľa potreby so zákonnými zástupcami;
- podľa potreby zvolávať Komisiu výchovného poradcu (spolupráca s psychologičkami, ČŠPP, sociálnou pracovníčkou);
- sústrediť sa na 8. a 9. ročníky, aktuálne informovať najmä o možnostiach voľby SŠ a usilovať sa o reálnosť predstáv a očakávaní žiakov;
- v septembri alebo októbri riešiť organizačné záležitosti v súvislosti s T9 (zaradenie do skupín obmedzenia žiakov so ZZ), nadväzne v spolupráci s ČŠPP riešiť podľa potreby prijímacie skúšky na SŠ;
- v septembri sa zúčastniť ZRSŠ 9. ročníkov so zámerom: zodpovedná príprava žiakov na T9, reálna voľba SŠ a priebeh prijímacieho konania;
- v novembri prihlásiť žiakov 9. ročníkov na T9;
- zabezpečiť kontrolné vyšetrenie žiakov v ČŠPP tak, aby závery a odporúčania boli súčasťou prihlášky na SŠ;
- zabezpečiť pedagogické hodnotenie žiakov deviatych ročníkov (triedni učitelia),
- konzultácie s rodičmi ohľadom voľby SŠ realizovať tak, aby pohovory prebiehali v prítomnosti školskej psychologičky – nie oddelene (organizovať ich teda osobitne pre skupiny žiakov podľa toho, u ktorej psychologičky sú v starostlivosti);
- v spolupráci s triednymi učiteľmi, s vyučujúcim informatiky (využiť testy záujmov a schopností na webe) a etickej výchovy sa usilovať zvýšiť sebaopoznanie žiakov (poznať svoje záujmy, schopnosti a predpoklady, svoje silné slabé stránky);
- v dostatočnom časovom predstihu riešiť žiakov, u ktorých predpokladáme problémy s umiestnením (najmä vzhľadom k diagnóze);
- zodpovedne a kriticky pristupovať k príprave T5 a T9;
- monitorovať zmeny v súvislosti so zavádzaním nového iŠkVP.

16.2.4 Sociálna starostlivosť o žiakov

Sociálna pracovníčka aj v školskom roku 2016/17 zabezpečovala prijímanie nových žiakov a podľa potreby aj v priebehu školského roka zabezpečovala komplexnosť ich osobných spisov. Vydávala rozhodnutia o prijatí, rozhodnutia o oslobodení od povinnosti vzdelávať sa v konkrétnom predmete, rozhodnutia o povolení individuálne sa vzdelávať. Pri nástupe dieťaťa do školy rodičom internátnych detí vypisovala rozhodnutia o výške poplatkov za internát a stravu. Vydávala rozhodnutia o výške poplatku za školský klub a za MŠ. Na konci školského roka vydávala rodičom odchádzajúcich žiakov oznámenia o ukončení vzdelávania v tunajšej škole. V priebehu šk. roka bolo vypísaných 320 rozhodnutí.

V prípade porušovania školského poriadku vykonávala so žiakmi pohovory a následne riešila problémy so zákonným zástupcom žiaka v spolupráci s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie, školskými psychologičkami, triednymi učiteľmi, príp. ďalšími zainteresovanými zamestnancami školy. Z pohovorov boli vypracované písomné záznamy.

Úzko spolupracovala s orgánmi starostlivosti o rodinu a dieťa, a to hlavne vtedy, keď dochádzalo zo strany rodičov k zanedbávaniu starostlivosti o dieťa, prípadne pri riešení závažnejších výchovných problémov. V uvedených prípadoch žiadala o priame šetrenie v rodine. Na vyžiadanie ÚPSVaR – odboru sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ako aj súdu či detských domovov, písala v súčinnosti s triednymi učiteľmi a vychovávateľmi správy o deťoch.

Pri sociálnych problémoch na podnet zo strany rodičov resp. iných rodinných príslušníkov pomáhala hľadať riešenie problému. Pri zanedbávaní povinnej školskej dochádzky vykonávala s rodičmi pohovor a v prípade opätovného zanedbávania oznamovala túto skutočnosť ÚPSVaR, a to konkrétne oddeleniu výplat prídavku na dieťa a príslušnému obecnému úradu. V zmysle školského zákona nahlásila žiakov školy na obce podľa miesta trvalého bydliska žiaka - máme žiakov z 52 obcí a miest.

V prípade nedoplatkov za internát a stravné internátnych detí písala upomienky. Ku dňu 30. 6. 2017 sú nedoplatky na poplatku za ubytovanie sú vo výške: 41,60,- €. V priebehu prázdnin sa nedoplatky vymáhajú.

Sociálna pracovníčka ako personalistka školy administratívne zabezpečovala prijímanie nových zamestnancov, zabezpečovala komplexnosť ich osobných spisov a administratívne zabezpečovala personálne zmeny. Podľa potreby vypisovala platové dekréty. Zároveň viedla evidenciu práceneschopnosti zamestnancov spojenú s ich nahlasovaním do príslušných zdravotných poisťovní. Mesačne posielala cez aSc agendu požadované údaje o zamestnancoch do centrálného registra – RIS.

16.4 ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ, ŠKOLSKÝ INTERNÁT A VOĽNO-ČASOVÉ AKTIVITY

Zhodnotenie činnosti MZ vychovávateľov pre žiakov s NKS a SP na Ul. Karola Supa

Členovia MZ vychovávateľov: H. Petiková (vedúca MZ), A. Liptáková, Bc. J. Štetka, D. Pivková, Mgr. R. Tóth, A. Angyalová

V školskom roku 2016/2017 sa postupovalo podľa platných rezortných predpisov a zákonov, Plnil sa Výchovný program ako súčasť Školského vzdelávacieho programu. Ten bol vypracovaný k septembru roku 2014 a bez problémov uvedený do praxe. Plnili sa aj ciele vyplývajúce z plánu práce MZ vychovávateľov k školskému roku 2016/2017.

Plnenie hlavných cieľov a úloh MZ:

- U1: Všetci vychovávatelia sa oboznámili s diagnostikou detí, pristupovali podľa nej k deťom. Na nočnej službe boli umiestnené aj diagnostiky detí určené pre pomocné vychovávateľky.
- Vychovávatelia sa oboznámili s novým Výchovným programom a začlenili ho do svojej výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Vychovávatelia zvyšovali svoje odborné kompetencie počas školského roka priebežne samoštúdiom a účasťou na vzdelávaniach uskutočňovaných v rámci Metodických centier.
- Deti boli vedené k návšteve školskej čítárne aj počas pobytu na internáte, využívali učebne IKT. Pri činnostiach sme viedli deti k dodržiavaniu bezpečnosti pri práci s IKT a internetom
- Deťom ŠI bola poskytnutá široká ponuka záujmových krúžkov v rôznych oblastiach ich záujmov a na zabezpečenie činnosti krúžkov boli využité aj vzdelávacie poukazy
- Aktívne boli ZK – športový krúžok, futbalový krúžok, Šikovniček, Poznajko, Veselé figúrky a výtvarný krúžok.
- V rámci činnosti skupinových ILI sme sa zamerali na čítanie s porozumením a rozvoj matematického a logického myslenia
- Deti boli vedené k využívaniu kompenzačných pomôcok a k automatizácii práce s nimi
- Vychovávatelia rozvíjali dobré vzťahy s rodičmi detí a svojím profesionálnym správaním si získali ich dôveru.
- Deti sa zúčastnili celoštátnej súťaže ZUČ v Bratislave, kde získali pekné umiestnenia v súťažných kategóriách pantomíma, divadlo, výtvarné práce, fotografia.

- Deti sa zapojili do celoslovenskej výtvarnej súťaže Budúcnosť sveta, kde sa umiestnili medzi 30 najlepšimi prácami z 850.
- Deti sa zúčastnili na celoštátnych športových hrách pre sluchovo postihnutých v Levoči.

Uskutočnené výchovno-vzdelávacie akcie pre deti ŠKD

„Privítanie nových detí – Imatrikulácia“

Úloha splnená: september 2016

Zodpovedné: H. Petiková, A. Angyalová

„Trieda hostí triedu“

Úloha splnená: október 2016

Zodpovedný: Mgr. R. Tóth

„Strašidelný deň + výroba strašidiel z tekvic“

Úloha splnená: november 2016

Zodpovedný: Bc. J. Štetka

„Mikuláš deťom“

Úloha splnená: december 2016

Zodpovedná: H. Petiková

„Posedenie pri stromčeku“

Úloha splnená: december 2016

Zodpovedné: A. Angyalová, D. Pivková

„Trieda baví triedu“

Úloha splnená: december 2016

Zodpovedný: Bc. J. Štetka

„Karneval“

Úloha splnená: február 2017

Zodpovedné: A. Angyalová, D. Pivková

„Pyžamová party“

Úloha splnená: apríl 2017

Zodpovední: D. Pivková, Mgr. R. Tóth

„Deň otvorených dverí“

Úloha splnená: máj 2017

Zodpovedná: A. Liptáková

„Medzinárodný deň detí“

Úloha splnená: jún 2017

Zodpovedné: A. Angyalová, D. Pivková

Uskutočnené výchovno-vzdelávacie akcie pre deti v ŠI:

„Privítanie nových detí – Imatrikulácia“

Úloha splnená: september 2016

Zodpovedné: H. Petiková, A. Angyalová

„Trieda hostí triedu“

Úloha splnená: október 2016

Zodpovedný: Mgr. R. Tóth

„Strašidelný deň + výroba strašidiel z tekvic“

Úloha splnená: november 2016

Zodpovedný: Bc. J. Štetka

„Mikuláš deťom“

Úloha splnená: december 2016

Zodpovedná: H. Petiková

„Posedenie pri stromčeku“

Úloha splnená: december 2016

Zodpovedné: A. Angyalová, D. Pivková

„Trieda baví triedu“

Úloha splnená: december 2016

Zodpovedný: Bc. J. Štetka

„Karneval“

Úloha splnená: február 2017

Zodpovedné: A. Angyalová, D. Pivková

„Pyžamová party“
Úloha splnená: apríl 2017

Zodpovední: D. Pivková, Mgr. R. Tóth

„Deň otvorených dverí“
Úloha splnená: máj 2017

Zodpovedná: A. Liptáková

„Medzinárodný deň detí“
Úloha splnená: jún 2017

Zodpovedné: A. Angyalová, D. Pivková

Počas testovania deviatakov (05.04.2017) sme pre deti školského internátu zorganizovali výlet na Haličský zámok. Zhodnotenie akcií je uverejnené aj s fotografiami na webovom sídle školy. Webová stránka je priebežne aktualizovaná.

Novoprijatí vychovávatelia – Mgr. R. Tóth a D. Pivková absolvovali v mesiaci jún 2017 adaptačné vzdelávanie.

Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu (ďalej VMR) - je „*utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.*“ (Učebné osnovy výchovy k manželstvu a rodičovstvu, 1998). Chápe sa ako transpredmetné vyučovanie, t.j. jednotlivé jej časti definované v osnovách sa vyučujú podľa vhodnosti a potreby na viacerých predmetoch. Ciele VMR sa realizovali vo všetkých ročníkoch na 2.stupni v témach podľa plánu VMR, v školskej i mimoškolskej činnosti, pričom niektoré témy sa prelínali. Bolo v kompetencii každého/ej učiteľa/ky kedy, v akom rozsahu a ako bude realizovať jej úlohy a ciele. Pri aktivitách sa kládol dôraz na individualitu osobnosti žiaka, jeho vek a rodinné prostredie.

Na II. stupni ZŠ sme sa zamerali na objasnenie týchto tematických celkov:

- priateľstvo,
- kultivované dospievanie,
- anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov,
- zodpovedný prístup k sexualite,
- vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka,
- zásady bezpečného sexuálneho správania, **ktoré triedni učitelia zaradili do svojich plánov triednických hodín.**

Konkrétne zrealizované aktivity sú uvedené v priloženom prehľadnom Pláne koordinátora. Tento bol priebežne počas školského roka plnený a aktuálne dopĺňaný podľa aktuálnych ponúk i potrieb aktívnej práce koordinátora.

Plán konkrétnych zrealizovaných aktivít v šk. roku 2016/ 2017

Mesiac	Aktivita	Zodpovedný:	Termín:	Kontrola:
September	Príprava plánu Výchovy k manželstvu a rodičovstvu na škole	Vaňová	do 9.9.2016	splnené
	Začlenenie VMR do tematických plánov v jednotlivých predmetoch	Vaňová + triedni učitelia	do 9.9.2016	splnené
Október	„Mesiac úcty k starším“ (deti urobia rozhovor so st.rodičmi)	Vaňová, učitelia SJL a KZ	do konca októbra	splnené
	Monitorovanie prostredia, z ktorého žiaci pochádzajú /novoprijatí + žiaci 5. ročníkov/	tr. učitelia 5.roč, soc.pracovníčka	do konca októbra	splnené
	Deň bez fajčenia a škodlivín (19.11.) Prezentácia s www.zborovna.sk	Triedni učitelia na TRH	do konca novembra	splnené

November	„Ako fajčenie pôsobí na ľudský organizmus“ ako vplyva na rozpočet rodiny			
December	1.december - Svetový deň boja proti AIDS Aktualizácia nástenky – beseda s deviatkami , film Philadelphia – projekty a úvahy deviatakov na danú tému <i>Vianočná burza</i> – príprava produktov v rámci TRH, TECH, SVP	Vaňová, Kortišová triedni učitelia, Paulovičová, Debnár, Sznidová	02.12.2016	splnené
Január	<i>Bol raz jeden život</i> – sledovanie série videonahrávok s následnou besedou na TRH (<i>priebežne</i>)	všetci vyučujúci + triedni učitelia v rámci TRH	do konca mesiaca január	splnené
Február	<i>Týždeň priateľstva</i> – aktivity zamerané na utužovanie kolektívov, priateľstiev, vzájomnej pomoci, na triednických hodinách oceniť vlastnosti spolužiakov. - tematická nástenka o rodine J.M.Hurbana pri príležitosti roka J.M.Hurbana - aktuálne Besedy: pre chlapcov 6 a 7. ročníka: na štarte k mužnosti Pre 9. ročníky: Dievčatá sú z Venuše a	všetci vyučujúci + triedni učitelia v rámci TRH, vyučujúci VYV, VYU Vaňová Vaňová v spolupráci mpedu.sk	do 4.2.2017 16.02.2017	splnené splnené
	<i>Medzinárodný týždeň priateľstva</i> (16. – 22.2.) nástenka na danú tému z prác žiakov	vyučujúci VYV, VYU	do konca februára	splnené
Marec	veľkonočné sviatky zvyky, súdržnosť rodiny	všetci vyučujúci + triedni učitelia v rámci TRH	do konca marca	splnené
Apríl	7.apríl Svetový deň zdravia - Program Ligy proti rakovine, Ligy za duševné zdravie	triedni učitelia v rámci TRH, Vaňová	07.04.2017	splnené
	Aktualiz. nástenky	Vaňová, Kortišová,	22.04.2017	splnené
Máj	<i>Svetový deň rodiny, Deň matiek</i> <i>Príprava a účasť na DOD</i>	všetci vyučujúci, triedni učitelia v rámci TRH,	do 7.5.2017	splnené
Jún	<i>Deň detí - všetky ročníky účasť na film. predstavení Badman- lego</i>	v spolupráci s vedením školy	31.05.2017	splnené
	„Čas premien“ beseda v 7.ročníkoch - dievčatá	Vaňová	31.05.2017	splnené
	-19. jún Deň otcov dôležitosť otca pri výchove dieťaťa	triedni učitelia v rámci TRH,	do 19.6.2017	splnené
	Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku Výchovy k manželstvu a rodičovstvu v podmienkach školy	Vaňová	24.06.2017	splnené

Herzova ulica:

September	PKDSPJ: VMR:	Oboznámenie sa s vnútorným poriadkom školy. Protidrogová prevencia/ 2.-3. roč/ Imatrikulácia žiakov.
Október	PKDSPJ:	Dopravná výchova- návšteva dopravného ihriska na ZŠ- Vajanského. Zdravotná príprava.
	VMR:	Jeseň na črepníkoch- návšteva knižnice. Vystúpenie žiakov v domove dôchodcov. Halloween- riadená zábava žiakov. Hallowenské strašidielka návšteva knižnice. Mesiac úcty k starším – riadený rozhovor na vyuč. hodinách.
November	PKDSPJ:	Monitorovanie správania sa žiakov v rámci triednických hodín. Negatívne účinky fajčenia – riadený rozhovor na triednických hodinách.
	VMR:	Literárno- dramatické pásmo- Timrava. Adventné čar dielne v knižnici- ovanie – návšteva knižnice.
December	PKDSPJ:	Tvorivé Vianoce Mikuláš.
	VMR:	Mikulášska diskotéka. Zimné radovánky – Vianočná besiedka. Vianočná burza. Domov dôchodcov- vyzdob si svoj medovník.
Január	PKDSPJ: VMR:	Deň čaju. / ochutnávka bylinkových čajov v rámci triednických hodín /
Február	PKDSPJ:	Interaktívne hudobné predstavenie na Rúbanisku. Hry na snehu / Otužovanie tela/.
	VMR:	Trolovia- návšteva kina Apollo. Karneval / zábava bez alkoholu a fajčenia
Marec	PKDSPJ:	Môj koníček, moje hobby- riadený rozhovor v rámci triednických hodín. Výchovný koncert – „Bud‘me ľudia“
	VMR:	Moja obľúbená knižka. Recitačná súťaž. Deň šťastia.- riadený rozhovor na danú tému. Zverinec na siedmom poschodí – noc v škole.
Apríl	PKDSPJ:	Výchovné koncerty v SZUŠ.
	VMR:	Upratovanie na školskom dvore. Výchovný koncert v ZUŠ. Svetový deň zdravia – riadený rozhovor o zdraví.
Máj	PKDSPJ:	Nenič svoje múdre telo- alkohol a moje telo – riadený rozhovor, triedny kvíz.
	VMR:	Musica- medica pre SP deti na Rúbanisku. Deň otvorených dverí. Deň matiek- celoškolská akcia.
Jún	PKDSPJ:	Cvičenie v prírode- zdolávanie prekážok. Dopravná výchova- návšteva dopravného ihriska. Divadelné predstavenie- prehliadka DDS.
	VMR:	MDD – Výlet do Modrého Kameňa. Fotenie žiakov. Vystúpenie žiakov v DSS Ambra. Pokyny pre žiakov k bezpečnému prežitiu letných prázdnin – riadený rozhovor.

§ 2 ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy - Krúžková činnosť

Vyhodnotenie výtvarného krúžku

Počet detí: 8 + 7 + 2

Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti a tvorivej činnosti krúžku bol zameraný na rozvoj kreativity a podporu pracovných činností a zručností. Deti pracovali s rôznym materiálom, ktorý využili pri rôznej technike. Naučili sa novým výtvarným technikám. Deti z krúžku sa zapojili do výtvarných súťaží:

- a) Festival ZUČ 2017: umiestnenia: Soňa Gáriková – čestné uznanie, Michaela Kožiaková – 2. miesto, Adrian Andrášik – 3. miesto, Terézia Vaňová – 3. miesto
- b) Budúcnosť sveta: umiestnenia: Adrian Andrášik a Adrian Baláž medzi 30 najlepších z 850 prác na výstave v Spišskom Hrušove.
- c) Ornamenty v rozprávke: žiaľ nepodarilo sa uspieť.

Deti pracovali ochotne a s radosťou rozvíjali svoje estetické cítenie a zmysel pre krásu.

Vyhodnotenie športového a futbalového krúžku

Pondelok: športový krúžok – 16 detí (1. skupina)

Streda: športový krúžok – 9 detí (2. skupina)

Štvrtok: Futbalový krúžok – 16 detí

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo všeobecný športový krúžok 41 žiakov zo 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročníka. Všeobecné športy sme zameriavali hlavne na rozvíjanie športových schopností a zručností. Deti sa naučili vytrvalosti, sile, rýchlosti, pohyblivosti. Hlavným cieľom bolo zdokonaľovať neustálu výkonnosť a telesnú zdatnosť, aj zdravie žiakov našej školy. Pri športových činnostiach si osvojili základné pravidlá individuálnych i kolektívnych hier.

V jednotlivých mesiacoch bola pozornosť venovaná stolnému tenisu, bedmintonu, futsalu, posilňovaniu, atletickým disciplínam. Deti sa naučili aj netradičné športy (širší zámer športu), ako ringo, tango, úponové hry, crossfit. Tieto disciplíny boli pre deti obľúbené a zábavné, boli pre nich nové a motivujúce. U žiakov sa nám podarilo upevniť záujem k športu a zdraviu. Počas celého školského roka dosiahovali úspešné výsledky.

Výsledky žiakov v súťažiach:

Okresné kolo v stolnom tenise: 3. Miesto

53. ročník Celoštátnych športových hier pre sluchovo postihnutých v Levoči:

- stolný tenis: 1. miesto
- atletika: 2. miesto
- futsal: 5. miesto
- celkové umiestnenie: 3. Miesto

Beh M. R. Štefánika – Štefánický beh:

- skupina pre mladších žiakov: 1. miesto
- skupina pre starších žiakov: 3. Miesto

Bedminton:

- dievčatá: 3. miesto
- chlapci: 3. miesto

Vyhodnotenie záujmového krúžku Veselé figúrky

Krúžok pracoval pod vedením vychovávateľa Mgr. Róberta Tótha od 13.09.2016. Krúžok navštevovalo 9 detí 4., 5., 7. ročníka. V záujmovom útvare deti rozvíjali logiku a vynaliezavosť pri rôznych spoločenských hrách ako dáma, šach či Scrabble. Naučili sa vytrvalosti a rozšírili slovnú zásobu. Stretnutia pri spoločenských hrách sme striedali s hodinami v učebni výpočtovej techniky, kde sa deti na stolových počítačoch oboznámili so základmi práce na PC, vyskúšali si jednoduchú prácu v Prieskumníkovi a realizovali sa v programe Skicár pri tvorbe rôznych obrázkov, koláží, vianočných pohľadníc,... Činnosť krúžku bola ukončená 20.06.2017.

Vyhodnotenie záujmového krúžku Poznajko

Krúžok svojou činnosťou začal 12.09.2016 pod vedením pani vychovateľky H. Petikovej. V krúžku pracovalo 7 detí. Činnosť krúžku je hodnotená kladne, nakoľko žiaci pracovali s chuťou a pre žiakov s narušenou motorikou alebo hyperaktivitou, bol krúžok terapiou. Deti naplánované činnosti zvládli a mali zo svojich výrobkov radosť. Ich práce boli vystavené. Činnosť krúžku bola ukončená dňa 19.06.2017.

Vyhodnotenie záujmového krúžku Šikovniček

Krúžok svojou činnosťou začal 13.09.2016 pod vedením pani vychovateľky H. Petikovej. V krúžku pracovalo 8 detí. Na krúžku deti pracovali s rôznym materiálom a esteticky ním aj zdobili interiér školy. Získali nové zručnosti a pracovali s elánom. Deti sa zároveň naučili v rámci krúžku pracovať individuálne, ale aj skupinovo. Prácu v krúžku môžeme vyhodnotiť ako veľmi dobrú. Deti naplánované činnosti zvládli a mali zo svojich výrobkov radosť. Činnosť krúžku bola ukončená 13.06.2017.

Vyhodnotenie šachového krúžku

Krúžok navštevovalo 5 detí. Stretávali sme sa a trénovali kráľovskú hru v interaktívnej (tabletovej) miernosti na II. poschodí za pomoci materiálno-technického zabezpečenia školy a projektu „Šach na školách“. Veľkým obohatením krúžku boli aj žiaci z iných škôl. Tento školský rok veľkou mierou obohatil hodiny tréningu aj náš bývalý žiak školy D. Chmelo. Momentálne sa kráľovskej hre venuje veľmi aktívne. Tréningový proces bol o to zaujímavejší, pestrejší a motivujúci k lepším výkonom. Bola to veľmi dobrá príprava na šachové podujatia, ktorých sa žiaci mali zúčastniť.

Účasť žiakov krúžku na podujatiach:

- Obvodné kolo v šachu žiakov ZŠ - Lučenec 16,17 - 9.11.2016 – 2 žiaci sa zúčastnili. Účasť ďalších žiakov bola znemožnená rozhodcom. Bol zaskočený veľkou účasťou žiakov, a tým nastali organizačné zmätky. Postúpili: Kucejová V. z 2. miesta.
- Majstrovstvá Banskobystrického kraja žiakov a žiačok v zrýchlenom šachu - CVČ Havranské Banská Bystrica - 29.11.2016 – Kucejová Viktória 4. miesto.

Vyhodnotenie dopravnej výchovy

1. Žiaci sa oboznámili so základnými dopravnými značkami, semaforom, s detskými dopravnými prostriedkami na dopravnom ihrisku. Prostredníctvom témy "Ja ako chodec" získali poznatky a spôsobilosti pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia v cestnej premávke (taktika bezpečného správania sa v cestnej premávke - signalizácia, dopravné značky, farby, terče, reflexné prvky v oblečení, prilba, chrániče, prechádzanie cez cestu, ľavá strana vozovky, pravá strana chodníka - technika chôdze, prechod pre chodcov, pravidlo "vidieť a byť videný").

2. Mladší žiaci sa oboznámili s jazdou na bicykli a kolobežke. Absolvovali praktický výcvik, vďaka ktorému nadobudli zásady bezpečnej jazdy na bicykloch a kolobežkách (orientácia v dopravnej situácii na dopravnom ihrisku, v cestnej premávke; reakcie na svetelné signály, signalizačné zariadenie).
3. Starší žiaci sa naučili riešiť modelové dopravné situácie prostredníctvom testov a dopravných kvízov. Za pomoci inštruktora si tiež mohli dobrovoľne vyskúšať základy jazdy na motorovom vozidle v areáli cvičiska autoškoly.

Problematike dopravnej výchovy sa venuje zvýšená pozornosť, pretože počet dopravných nehôd, ktorých sú účastníkmi deti, je alarmujúci. Úlohou dopravnej výchovy je postupná príprava detí na samostatný pohyb v cestnej premávke, či už chodcov, alebo cyklistov. Snahou je utvrdenie a obohatenie základných vedomostí, zručností a návykov našich žiakov, ktoré sú zamerané na bezpečné správanie sa v rôznych dopravných situáciách.

Dopravná výchova bola realizovaná 2 krát mesačne triednou vychovávateľkou vo výchovno-vzdelávacom procese, či už na hodine ILI, vytváranie prezentácií, skupinové práce, riešenie problémových situácií, dopravné hry, výtvarné práce, dramatizácia modelových situácií, výroba dopravných značiek, alebo vo výchovno-vzdelávacej činnosti podľa plánu dopravnej výchovy. Mladšie deti sa viac zaoberali tvorivými hravými činnosťami, vyrobili dopravné pexeso, značky, kreslili, modelovali dopravné prostriedky. Staršie deti vytvorili projekt Moja cesta do školy, záložky do kníh.

Celoškolské akcie boli 2-krát do roka na jeseň a v lete na dopravnom ihrisku v Autoškole Gonda a na dopravnom ihrisku ZŠ Vajanského. Rozvíjaná bola kognitívna, afektívna a psychomotorická oblasť výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke. Veku primerane boli vytvárané konkrétne situácie a žiaci boli následne vedení ich zvládať. Realizovaná boli praktické cvičenia, uplatňovanie skúseností žiakov a aplikácia návykov bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote.

Doprava je neodmysliteľnou súčasťou života každého človeka. Milióny ľudí sú deň čo deň účastníkmi cestnej premávky. Pri ceste do práce, do školy, za záľubami sa každý z nás stáva účastníkom cestnej premávky, či už ako chodec, cyklista, cestujúci v prostriedkoch hromadnej prepravy.

Zhodnotenie činnosti MZ vychovávateľov pre žiakov s NKS a SP na Ul. Dr. Herza

Metodické združenie vychovávateľov v školskom roku 2016/2017 malo 10 členov: Mgr. E. Tóthová, M. Sekerešová (vedúca MZ), Bc. A. Angyalová, Mgr. S. Csöbönyi, Bc. Ž. Domesová, Mgr. L. Egedová, Mgr. A. Kóšová, I. Kulišáková, Mgr. S. Novohradská, Bc.Ľ. Šutarová.

Plán práce MZ vychovávateľov v školskom roku 2016/2017 sa odvíjal od výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúcej z Výchovno-vzdelávacieho programu ŠKD. Činnosť MZ vychovávateľov prebiehala počas celého školského roka v súlade s vypracovaným plánom MZ a v súlade so strategickou víziou školy. Členovia MZ navzájom spolupracovali, vymieňali si poznatky a skúsenosti a spolupracovali s MZ učiteľov.

Činnosť metodického združenia bola zameraná na skvalitnenie výchovno- vzdelávacej činnosti, ktorá sa zamerala na rozvoj kľúčových kompetencií v jednotlivých oblastiach výchovy počas relaxačných a rekreačných činností vyplývajúcich z Výchovného programu ŠKD a to vzdelávacej, spoločensko-vednej, esteticko-výchovnej, prírodovedno-enviromentálnej, pracovno-technickej a telovýchovno-zdravotno-športovej oblasti.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná aj na skvalitnenie prípravy na vyučovanie a skupinové činnosti počas hodín ILI.V spolupráci s MZ logopédie učiteľov sa počas kolektívnych hodín ILI vychovávateľa venovali rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti. Pri práci s deťmi bola použitá metóda interaktívneho čítania. Výber literatúry sa odvíjal od predchádzajúcich skúseností s knihou Petra Gajdošíka „Zverinec na siedmom poschodí.“ Ukončením tejto aktivity bolo overenie čitateľskej gramotnosti pracovnými listami spracovanými podľa jednotlivých príbehov a záverečná beseda s autorom knihy.

Do PNV boli zahrnuté moderné didaktické metódy a prvky aktívneho učenia sa. Počas výchovno-vzdelávacích činností a PNV sa v plnej miere využívala učebňa IKT, psychomotorická učebňa a lego-učebňa. Deti so sluchovým postihnutím boli vedené ku komunikácii hovorenou rečou. Rozvíjali sa komunikačné schopnosti detí, vytvárala sa pozitívna sociálna a emocionálna klíma pre pocit pokoja, bezpečia a vzájomnej spolupatričnosti vo výchovných oddeleniach.

Celá výchovno-vzdelávacia činnosť sa niesla v duchu tvorivo-humanistickej výchovy rešpektujúc didaktické zásady práce so žiakmi s NKS a SP. Dôraz sa kládol na dodržiavanie a rešpektovanie školského poriadku a poriadku školského internátu. Pri voľno-časových aktivitách sa dodržiavali zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

Vyhodnotenie časovo-tematického plánu zasadnutí MZ vychovávateľov a animačných aktivít ŠKD. Všetky konkrétne úlohy podľa plánu MZ boli splnené, niektoré podľa potreby, momentálnych požiadaviek a ponúk pozmenené a doplnené.

Úloha	Termín	Zodpovednosť	
Prvé zasadnutie MZ	26.08.2016	Vedúca MZ	splnené
Imatrikulácia	28.09.2016	Mgr. Novohradská M. Sekerešová	splnené
Aktuálna výzdoba vstupnej časti školy	September - október 2016	Všetky vychovávateľky	splnené
DDI	14.10.2016	Mgr.Kóšová	splnené
Plody jesene	Október 2016	Všetky vychovávateľky	splnené
Na pitie je voda a nie cukornička	18.10.2016	Bc. Angyalová Bc. Domesová	splnené
Program pre Domov dôchodcov	20.10.2016	Mgr. Egedová I.Kulišiaková	doplnené do plánu, splnené
Halloween	27.10. 2016	Bc. Angyalová Bc. Šutarová	splnené
Zdravotná príprava	16.11.2016	Mgr. Tóthová M. Sekerešová	splnené
Výrobky z jesenných plodov	November 2016	Všetky vychovávateľky	splnené
Zasadnutie MZ	14.11.2016	Vedúca MZ	splnené
Mikuláš	06.12.2016	Mgr. Tóthová	splnené
Vianočná besiedka s dôchodcami	13.12.2016	Mgr. Egedová	Doplnené do plánu, splnené
Vianočný obchodík	14.- 16.12.2016	Všetky vychovávateľky	splnené
Vianočná besiedka	20.12.2016	Všetky vychovávateľky – spoločná aktivita s učiteľkami	splnené
Aktuálna výzdoba vstupnej časti školy	Január 2017	Všetky vychovávateľky	splnené
Zimná olympiáda	18.01.2017	M. Sekerešová Mgr. Kóšová	splnené

Prednáška o nových PC programoch – Mgr. Malatincová	16.02.2017	Mgr.Tóthová Vedúca MZ	doplnené do plánu MZ
Karneval	22.02.2017	I. Kulišiaková	splnené
Zasadnutie MZ	17.03.2017	Vedúca MZ	splnené
Z rozprávky do rozprávky – Zverinec v škole	30.- 31.03.2017	Mgr. Csöbönyei	splnené
Aktuálna výzdoba vstupnej časti školy	Apríl 2017	Všetky vychovávateľky	splnené
Prednáška – PhDr. Novodomská	21.04.2017	Mgr. Tóthová Vedúca MZ	doplnené do plánu MZ
Deň Zeme – farebný týždeň	24. - 28.04.2017	M. Sekerešová, všetky vychovávateľky	splnené
Zdravotná príprava	Apríl 2017	Mgr. Tóthová	nesplnené, presunuté do ďalšieho obdobia
Deň matiek	11.05.2017	Všetky vychovávateľky, spoločná aktivita s učiteľkami	splnené
MDD- výlet	01.06.2017	Mgr. Tóthová	splnené
DDI	15.06.2017	Mgr. Kóšová	splnené
XIII. ČŠH Bratislava	24. - 26. 6. 2017	M. Sekerešová	splnené
Zdravo a hravo – presunutá zdravotná príprava z apríla	26.06.2017	I. Kulišiaková Bc. Domesová Bc. Šutarov Bc. Angyalová	splnené
Zasadnutie MZ	26.06.2017	Vedúca MZ	splnené
Vystúpenie pre jubilantov	29.06.2017	Mgr. Egedová	doplnené do plánu, splnené
Vychovávateľky deťom – návšteva filmového predstavenia	29.06.2017	Mgr. Kóšová , všetky vychovávateľky	splnené

- V budúcom školskom roku pokračovať vo vzdelávaní vychovávateľov podľa ponuky MPC, oboznámiť sa s novými publikáciami a ich využitím v praxi. Naďalej sledovať nové trendy vo výchovno-vzdelávacej činnosti, zúčastňovať sa ponúkaných vzdelávaní a vytvárať metodické materiály pre skvalitnenie kolektívnych hodín ILI, prípravy na vyučovanie a výchovných činností v ŠKD.

- Pokračovať v rozvíjaní pohybovej a športovej zdatnosti detí ako príprava na XIV. CŠH. Rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti na primeranej úrovni a vytvárať vzťah k pohybovej aktivite a športu. Prostredníctvom vykonávanej športovej aktivity pôsobiť a dbať o zdravie detí.
- Pri organizovaní voľno-časových aktivít dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Pestovať u detí hygienické návyky a zdravý životný štýl.
- Pravidelne rodičov informovať o podujatiach organizovaných ŠKD prostredníctvom nástenky. Pokračovať v animačných činnostiach ŠKD a aktívne sa venovať plneniu úloh vyplývajúcich z plánu práce školy a rozvoju kľúčových kompetencií a Výchovného programu u detí navštevujúcich ŠKD.

**Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna,
Karola Supa 48, L u č e n e c
s ú č a s ť**

**Centrum špeciálnopedagogického poradenstva pri Základnej škole
pre žiakov so sluchovým postihnutím internátnej**

S P R Á V A

o činnosti

**Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Základnej škole pre žiakov
so sluchovým postihnutím internátnej, Karola Supa 48, Lučenec**

za školský rok 2016/2017

V Lučenci, 21. 08. 2017

A)§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:

1. Názov: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Základnej škole pre žiakov so sluchovým postihnutím internátnej, Karola Supa 48, Lučenec
2. Adresa: ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Karola Supa 48, Lučenec – organizačná súčasť školy.
3. Telefónne a faxové číslo: 047/4331459, 4511855 – riaditeľka C ŠPP, mobil: 0911/941 273

Internetová a elektronická adresa: riaditeľka: zsisplc@pobox.sk,

objednávanie: cspplc@centrum.sk

web: zsisplc.edupage.sk

4. **Údaje o zriaďovateľovi školy:** Okresný úrad Banská Bystrica
Nám. Ľ. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica
5. Mená vedúcich zamestnancov s určením ich funkcie: PaedDr. Ľuboslava Porubovičová, PhD. riaditeľka školy
6. Údaje o rade školy.
Zloženie rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	PaedDr. Martina Kortišová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Andrea Malatincová	podpredseda	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Anna Drahoňová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Jana Bartová	člen	zástupca rodičov
5.	Elena Gaálová	člen	zástupca rodičov
6.	Bc. Zora Nagyová	člen	zástupca rodičov
7.	Ladislav Varga	člen	zástupca rodičov
8.	PaedDr. Helena Bálintová, PhD.,	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Lucia Pašková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Ing. Elena Rejdovianová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Ing. Alena Šebjanová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

B) Údaje o počte detí s školskom zariadení:

K 15. 09. 2017 bolo v C ŠPP evidovaných 942 klientov.

C) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov C ŠPP (k 31.8.2017):

Kategória OZ, nepedagogických zamestnancov	Počet odb. zamestnancov	Plnenie kvalifikačného predpokladu
Špeciálny pedagóg	1 osoba /1 úväzok	plnia
Školský logopéd	3 osoby /2,64 úv.	plnia
Psychológ	2 osoby / 1 úväzok	plnia
Sociálna pracovníčka	1 osoba/ 0,8 úväzok	plní
SPOLU	7 osôb / 5,44 úväzka	

d) Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov C ŠPP:

Počet odborných zamestnancov v členení podľa kategórií zamestnancov (vo fyzických osobách): 6

- Počet zamestnancov bez kreditov: 6
- Počet zamestnancov v kariérnom stupni samostatný odborný zamestnanec: 5
- Počet zamestnancov s 1 atestáciou: 1.

Účasť na odborných prednáškach a seminároch

Z hľadiska profesionálneho rastu a zvyšovania odbornosti zamestnancov CŠPP sa kolektív poradenských pracovníkov v školskom roku **2016/17** zúčastnil nasledovných odborných prednášok a školení:

- Workshop – Aspergerov syndróm, Voxpsyché, Veľký Krtíš
- Školenie k metóde RR Screening a Testu školskej zrelosti
- Kurz posunkového jazyka – Pontis, BB
- Čítanie u SP – ZŠI, PaedDr. Porubovičová, PhD.
- Konferencia k téme porúch autistického spektra: „Iný už nebudem, som asperger“ (Zvolen, DSS Symbia)

j) Údaje o projektoch, do ktorých je C ŠPP zapojené: V školskom roku 2016/2017 nebolo C ŠPP zapojené do žiadneho projektu.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v C ŠPP: V školskom roku 2016/2017 nebola v C ŠPP vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach C ŠPP.

C ŠPP je organizačnou súčasťou ZŠ pre žiakov so SP internátnej v Lučenci, jeho priestory sú situované v oboch budovách uvedenej školy. Priestory C ŠPP na Ul. Karola Supa 48, toaleta aj vstup do budovy sú bezbariérové upravené.

Ul. Karola Supa 48: miestnosť jednej špeciálnej pedagogičky, 2 miestnosti psychologičiek, 2 miestnosti logopedičiek, terapeutická miestnosť na II. poschodí. Materiálno-technické vybavenie je prispôbené potrebám cieľovej skupiny detí a žiakov – diagnostické a testové materiály, korekčné a reedukačné pomôcky sú prioritne zamerané na deti so sluchovým postihnutím, s NKS, s ADHD a s autizmom a inými PVP, HRV biofeedback. Vďaka NP VÚDPaP sa skvalitnilo a rozšírilo vybavenie IKT vrátane špeciálnych programov a odborných knižných publikácií.

Ul. Dr. Herza 6: miestnosť OZ - logopedičky, samostatná čakáreň a hygienické zariadenie pre rodičov a deti. Muzikoterapeutická učebňa. Bohatá škála vybavenia a pomôcok pre deti s NKS, vrátane VPU a porúch aktivity a pozornosti. Vybavenie IKT vrátane špeciálnych logopedických programov, HRV biofeedback.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti C ŠPP

m 1) dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka: financovanie C ŠPP pri tunajšej škole sa realizuje z rozpočtu určeného zriaďovateľom na školu. Zriaďovateľ na základe údajov z Eduzberu a podľa rozpočítania na počet klientov a normu na koeficienty rozdelí rozpočet na jednotlivé C ŠPP v rámci svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

m 2) C ŠPP nevyberá od zákonných zástupcov žiakov žiadne prostriedky za poskytnuté služby. Nepoberá ani iné príspevky účelovo viazané (vzdelávacie poukazy ap.).

n) Cieľ pre C ŠPP, z koncepčného zámeru rozvoja školy a školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia.

Cieľ A7: Vytvoriť podmienky pre úspešné fungovanie C ŠPP v rámci špeciálnej školy a na spoluprácu s bežnými školami. U1: Cílené budovanie akceptujúceho prostredia. U2: odstraňovanie bariér v komunikácii s bežnými školami. U3: podpora a iniciovanie vzdelávania pre OZ C ŠPP s cieľom budovať podporujúce prostredie umožňujúce prestupnosť žiakov medzi vzdelávacími spôsobmi: integrované – segregované.	V procese plnenia. <i>Splnené úlohy:</i> centrum poskytovalo starostlivosť (diagnostika a intervencia) ambulantnou formou aj v teréne o viac ako 1030 klientov so zdravotným znevýhodnením, z toho bolo 336 nových detí. C ŠPP poskytuje konzultačnú aj vzdelávaciu činnosť pre školských špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov, rodičov z blízkeho okolia ale aj v rámci SR, na prianie zákonného zástupcu detí, resp. odporúčanie odborníkov z regiónov. Ďalej centrum poskytovalo poradenstvo a odbornú prax študentom zo SŠ aj VŠ. V šk. roku 2016/2017 bola inovovaná webstránka C ŠPP. <i>Splnenou úlohou</i> je zvýšenie rozsahu práce školských logopédov, čo prispelo k lepšej a rýchlejšej diagnostike a k väčšej frekvencii terapii. OZ C ŠPP sa zúčastnili viacerých vzdelávaní, osvojili si nové metódy špeciálno-pedagogickej a psychologickéj diagnostiky, založené na moderných prístupoch a aktuálnych vedeckých poznatkoch. Skvalitnenie diagnostiky intelektových schopností, osobnostného vývinu, vývinových porúch učenia a ich prediktorov. C ŠPP aktuálne disponuje dostatkom diagnostických materiálov a pomôcok. <i>Nesplnené, resp. len čiastočne splnené úlohy:</i> zriaďovateľ nevyhovel žiadosti o zaradenie do siete MŠ SR ako zdrojové centrum, z finančných dôvodov. Súčasný spôsob normatívneho financovania C ŠPP nepokryje náklady ani v súčasnom personálnom obsadení. <i>Splnené úlohy:</i> OZ C ŠPP sa zúčastnili viacerých vzdelávaní, osvojili si nové metódy špeciálno-pedagogickej a psychologickéj diagnostiky, založené na moderných prístupoch a aktuálnych vedeckých poznatkoch. Skvalitnenie diagnostiky intelektových schopností, osobnostného vývinu, vývinových porúch učenia a ich prediktorov.
---	--

o) Silné a slabé stránky:

Silné stránky:

- Odbornosť OZ C ŠPP
- Skvalitňovanie starostlivosti o klientov s pervazívnymi vývinovými poruchami
- Skvalitňovanie ranej logopedickej starostlivosti
- Veľmi dobré materiálno-technické vybavenie ako aj zariadenie terapeutickej miestnosti pomôckami M. Montessori a iným terapeutickým materiálom
- Kvalitné vybavenie špeciálnopedagogickými a psychologickými diagnostickými metodikami
- Tradícia C ŠPP – dlhodobé zameranie na deti so sluchovým postihnutím a s NKS vrátane VPU
- Dobré meno – v laickej aj odbornej verejnosti
- Výborné kontakty s elitou v špeciálnej pedagogike, prístup k novinkám v odbore
- Dobrá dopravná dostupnosť
- Výborné možnosti pre ďalšie služby zák. zástupcom (možnosť ubytovania, stravovania a pod.)

Slabé stránky:

- Financovanie C ŠPP – dlhodobo poddimenzované
- Slabá motivácia časti rodičov
- Úsek raného poradenstva stále nie je v niektorých oblastiach dostatočne vybudovaný
- V spolupráci s vedením školy a CŠPP doriešiť personálne obsadenie CŠPP, ktoré by zodpovedalo vzrastajúcim nárokom na poskytovanie služieb CŠPP a výraznému nárastu klientely raného a predškolského veku. V súvislosti s uvedenými skutočnosťami a v snahe o komplexnú starostlivosť klientov považujeme za potrebné rozšíriť tím pracovníkov CŠPP a zosystematizovať terapeutickú činnosť klienta.
- Organizačné zmeny v rámci CŠPP – podľa aktuálnych možností:
 - a. Vzhľadom na narastajúci počet diagnostických a rediagnostických vyšetrení a s nimi súvisiace vypracovávanie potrebných legislatívnych dokumentov pre školy navrhujeme aj naďalej jeden deň v týždni výhradne vyčleniť na administratívnu činnosť.
 - b. V spolupráci s technikom IKT a oslovenými pedagógmi ŠMŠ spracovať novú digitálnu nahrávku cvičení pre sluchovo postihnuté deti (na DVD).
 - c. Pre zdokonalenie sa v oblasti práce s metodikou výcviku fonematického uvedomovania podľa El'konina, a matematiky podľa Hejného, navrhujeme pokračovať v spolupráci so školskými logopédmi, ktorí pracujú s danými metodikami.
 - d. V spolupráci so správcom siete priebežne aktualizovať internetovú stránku C ŠPP
 - e. Pre efektívnejší priebeh internej činnosti CŠPP navrhujeme aj naďalej v rámci tímovej spolupráce organizovať pravidelné krátke informačné porady (1x/týždenne).

Požiadavka pre ďalší školský rok:

- a. Pre urýchlenie a skvalitnenie intervencie navrhujeme doplniť technické vybavenie (tablet - y).
- b. Na efektívne uskladnenie terapeutického a diagnostického materiálu a zároveň estetizáciu priestorov C ŠPP navrhujeme dovybavenie miestnosti potrebným nábytkom (skrine, stôl na diagnostiku, kreslá)

Ďalšie informácie o činnosti C ŠPP:

Zhodnotenie činnosti CŠPP, Ul. Karola Supa:

V školskom roku 2016/17 pracovali v CŠPP pri Základnej škole pre žiakov so sluchovým postihnutím internátnej, na Ul. Karola Supa: PaedDr. Ľ. Porubovičová, PhD. (riaditeľka CŠPP), Mgr. Erika Podhorcová (logopéd), Mgr. Monika Lásková, PhDr. Hortenzia Sláviková (šp. pedagóg - psychopéd), PhDr. Veronika Tokárová (psychológ), PhDr. Miroslava Nemčeková (psychológ) a Bc. R. Novenková (sociálna pracovníčka) a na Ul. Dr. Herza: Mgr. Andrea Lokšová (logopéd). Pri plnení úloh sme spolupracovali tiež s Mgr. Mészárošovou – sociálnou pracovníčkou ZŠI a PhDr. L. Hricovou – výchovný poradca ZŠI.

Úlohy podľa plánu práce boli plnené. V priebehu školského roka 2016/17 sa naďalej profilovala klientela ČŠPP smerom k deťom, žiakom a študentom s narušenou komunikačnou schopnosťou, sluchovým postihnutím, s vývinovými poruchami učenia a s pervazívnymi vývinovými poruchami. Výrazne vzrástol počet detí raného a predškolského veku. V dôsledku uvedenej skutočnosti pretrvávajú požiadavky na zvýšenú realizáciu logopedických intervencií. Aj naďalej pretrváva potreba vypracovávaní nasledovných podkladov: podklady pre individuálnu školskú integráciu, podklady pre zaradenie žiakov s VPU do skupiny (testovanie deviatakov, maturitná skúška) ako aj na vypracovávanie metodických odporúčaní pre prácu so žiakmi a študentmi s VPU a rôznych informatívnych materiálov z oblasti práce so žiakmi s ADD, ADHD. Rovnako evidujeme nárast žiadostí o komplexnú špeciálno-pedagogickú diagnostiku a poradenstvo pre školy mimo mesta Lučenec.

ČŠPP sa zameriavalo vo svojej činnosti na nasledovné oblasti:

- starostlivosť o deti, žiakov a študentov so sluchovým postihnutím zaradených v bežných školách - depistáž, komplexná špeciálnopedagogická, špeciálnopedagogická-logopedická a psychologická diagnostika, rediagnostika, špeciálnopedagogická, logopedická a psychologická intervencia, poradenská činnosť;
- starostlivosť o deti, žiakov a študentov s NKS zaradených v bežných školách - depistáž, komplexná špeciálnopedagogická, špeciálnopedagogická-logopedická a psychologická diagnostika, rediagnostika, špeciálnopedagogická, logopedická a psychologická intervencia, poradenská činnosť;
- starostlivosť o deti, žiakov a študentov s vývinovými poruchami učenia zaradených v bežných školách - depistáž, komplexná špeciálnopedagogická a psychologická diagnostika, rediagnostika, špeciálnopedagogická a psychologická intervencia, poradenská činnosť;
- starostlivosť o deti, žiakov a študentov s pervazívnymi vývinovými poruchami - komplexná špeciálnopedagogická, špeciálnopedagogická-logopedická a psychologická diagnostika, rediagnostika, špeciálnopedagogická, logopedická a psychologická intervencia, poradenská činnosť;
- činnosť v oblasti individuálnej školskej integrácie – príprava podkladov, metodické usmerňovanie a pomoc školám.
- spolupráca ČŠPP s ostatnými inštitúciami
- účasť na odborných prednáškach, seminároch

V školskom roku 2016/17 bola poskytnutá komplexná špeciálnopedagogická, špeciálnopedagogická-logopedická a psychologická starostlivosť 930 klientom. z toho zaznamenávame v evidencii ČŠPP 171 nových klientov.

1. Starostlivosť o deti a žiakov so sluchovým postihnutím:

V súčasnej dobe ČŠPP eviduje 65 detí a žiakov so sluchovým postihnutím.

Pre evidovaných klientov realizujeme pravidelné kontrolné vyšetrenia, poradenský servis a zapožičiavanie pomôcok, materiálov (klientom, rodičom, školám), potrebnú rehabilitáciu, vypracovanie potrebných podkladov, metodických odporúčaní a rôznych informatívnych materiálov. Poskytuje sa aj sociálne poradenstvo vo vzťahu k získaniu individuálnych kompenzačných pomôcok.

2. Starostlivosť o deti, žiakov a študentov s NKS a s vývinovými poruchami učenia:

V tejto oblasti naďalej zaznamenávame výrazný nárast v počte klientov s NKS, v dôsledku čoho narastala aj potreba zvýšenej špeciálnopedagogickej, špeciálnopedagogickej/logopedickej a psychologickéj starostlivosti a poradenstva rodičom a pedagógom. Činnosť ČŠPP bola zameraná na materské, základné a stredné školy (deti s NKS, žiaci a študenti s NKS a VPU) formou ambulantnej a terénnej starostlivosti. Pozitívne hodnotíme úzku spoluprácu so školskými špeciálnymi pedagógmi a výchovnými poradcami na niektorých základných a stredných školách. Súčasťou komplexnej špeciálnopedagogickej diagnostiky boli vo viacerých prípadoch aj logopedické vyšetrenia, realizované Mgr. Erikou Podhorcovou, Mgr. Monikou Láskovou a Mgr. Andreou Lokšovou.

Starostlivosť o deti, žiakov a študentov s pervazívnymi vývinovými poruchami:

V tejto oblasti zaznamenávame nárast v počte klientov, v dôsledku čoho narastala aj potreba zvýšenej špeciálnopedagogickej-logopedickej a psychologickej starostlivosti a poradenstva rodičom a pedagógom. Činnosť CŠPP bola zameraná najmä na predškolský vek formou ambulantnej starostlivosti.

V rámci starostlivosti boli vypracované podklady pre vykonanie maturitnej skúšky pre študentov so ŠVVP. Rozsah pôsobenia CŠPP aj v tomto školskom roku zasahovala do iných okresov: Poltár, Veľký Krtíš, Rimavská Sobota, Detva, Rožňava, Čadca, Trenčín, Zvolen, Brezno a Kysucké Nové Mesto. Niektorí klienti z týchto okresov pravidelne dochádzajú do CŠPP, iní prichádzajú len za účelom diagnostiky, v menšom počte so žiadosťou o vyšetrenie z dôvodu záujmu o prijatie do ZŠI pre žiakov so SP alebo s NKS.

V priebehu tohto školského roka pracovníčky CŠPP realizovali nasledovné aktivity: účasť na zápise žiakov do 1. ročníkov na ZŠ, osobné konzultácie ohľadom dokumentácie integrovaných žiakov a študentov (v ZŠ, SŠ v LC a mimo LC), skupinový výcvik tréningu fonematického uvedomovania podľa El'konina. S pedagógmi, ktorí majú v starostlivosti integrovaných žiakov na stredných školách je pravidelne riešený postup pri ich počiatkovej evidencii.

Pozitívne hodnotíme spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi a zainteresovanými vyučujúcimi viacerých základných i stredných škôl.

Realizujú sa individuálne konzultácie so školskými špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami a vyučujúcimi. Podľa potrieb boli školám poskytované spracované metodické a informatívne materiály a odkazy na literatúru. Za účelom diagnostiky majú školy k dispozícii našim C ŠPP vypracovanú prihlášku na diagnostické vyšetrenie, súčasťou ktorej je aj posúdenie učiteľa o prejavoch žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese v škole, prípadne Dotazník pre triedneho učiteľa.

Zámerom zamestnancov CŠPP je usilovať sa postupne o vyššiu úroveň práce a privádzať klientov aj s ich rodičmi do nášho zariadenia. CŠPP si postupne vybuďovala dobré meno aj medzi rodičmi a učiteľmi iných okresov.

3. Činnosť v oblasti individuálnej školskej integrácie

Odborní zamestnanci C ŠPP sa podľa potreby zúčastňujú na zasadaní komisie v jednotlivých ZŠ pri prerokovaní navrhovanej integrácie žiakov so ŠVVP a za účelom poradenstva realizovali osobné konzultácie ohľadom dokumentácie integrovaných žiakov a študentov (v ZŠ, SŠ v LC aj mimo LC). Priebežne sme poskytovali poradenský servis jednotlivým pedagógom pri vypracovávaní individuálnych plánov pre týchto žiakov. Poradenský servis bol poskytovaný aj stredným školám v meste Lučenec.

K efektívnemu plneniu individuálnej školskej integrácie výrazne prispievalo vypracovanie nasledovných materiálov a podkladov:

- podklady pre individuálne začlenenie detí, žiakov, študentov v procese individuálnej školskej integrácie
- metodické odporúčanie k individuálnej školskej integrácii (pre žiakov s VPU na I. a II. stupni ZŠ, pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti, pre žiakov/študentov so sluchovým postihnutím a pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou)
- podklady pre zaradenie žiaka do skupiny pri Celoplošnom testovaní piatakov a deviatakov
- podklady pre zaradenie študenta do skupiny pri vykonaní maturitnej skúšky.
- vyjadrenie k individuálnej školskej integrácii
- odporúčanie k zavedeniu asistentov učiteľa
- vyjadrenie k odkladu povinnej školskej dochádzky
- vyjadrenie k oslobodeniu od vyučovania II. CJ
- vyjadrenie k zmene charakteru diagnózy
- návrh na oslobodenie žiaka z vyučovania
- odporúčanie pre vzdelávanie
- odporúčanie k poskytnutiu kompenzačnej pomôcky
- odporúčanie k štúdiu na VŠ

4. Spolupráca ČŠPP s ostatnými inštitúciami a odborníkmi

V rámci diagnostiky a rediagnostiky klientov naše centrum spolupracovalo s nasledovnými inštitúciami, odbornými pracovníkmi zdravotníckych a školských zariadení:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie - Lučenec, iné okresy.
- Centrá špeciálno-pedagogického poradenstva
- PhDr. Lehotská – klinický psychológ
- Mgr. Siránková – klinický psychológ
- Pedopsychiatrické ambulancie
- PhDr. Čepková - školský špeciálny pedagóg ZŠ M.R. Štefánika
- Mgr. Pálová – špeciálny pedagóg IV.ZŠ
- Mgr. Líšková – školský špeciálny pedagóg III.ZŠ
- Mgr. Danóciová – výchovný poradca pre SOŠ - technická
- PaedDr. Vajsová - výchovný poradca SOŠ technická
- Mgr. Segíňová – výchovný poradca SOŠ technická
- Mgr. Hukelová – výchovný poradca SOŠ technická
- PhDr. Matušková – špeciálny pedagóg PaŠA
- Mgr. Bóna Csaba – zástupca riaditeľa SPŠ stavebná O.Winklera
- Mgr. M. Molnárová – školský špeciálny pedagóg V.ZŠ
- ostatní školskí špeciálni pedagógovia ZŠ mimo Lučenca
- ostatní výchovní poradcovia SŠ mimo Lučenec.

Ostatné:

Rodičom klientov ČŠPP boli poskytnuté konzultácie podľa záujmu, poradenstvo psychológa a sociálneho pracovníka a informácie o vhodných poradenských a iných zariadeniach.

S informovaným súhlasom rodičov sa realizovali psychologické vyšetrenia na posúdenie školskej zrelosti detí v Š MŠ a výstupné špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenia žiakov deviatych ročníkov ZŠ pre žiakov so SP a pre žiakov s NKS internátnej.

V Č ŠPP je zriadená aj odborná knižnica. Pomôcky a knižný materiál je k dispozícii aj pre pedagógov ZŠI.

Sociálna pracovníčka ČŠPP zabezpečovala prvý kontakt s klientmi a vypisovanie potrebnej dokumentácie. V školskom roku 2016/2017 bolo vypísaných spolu 171 rozhodnutí o prijatí do starostlivosti ČŠPP. Zabezpečovala odosielanie záverov zo špeciálnopedagogického a psychologického vyšetrenia na príslušnú kmeňovú školu, resp. zákonnému zástupcovi dieťaťa a predvolávala klientov na špeciálno-pedagogické, psychologické, logopedické a rediagnostické vyšetrenia do ČŠPP. Viedla agendu a evidenciu klientov Č ŠPP, ako aj výkonov zamestnancov. Poskytovala klientom nevyhnutné informácie z oblasti sociálneho poradenstva – predovšetkým v oblasti nároku na kompenzačné pomôcky.

Z á v e r

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 24. augusta 2017. Po prerokovaní s príslušným orgánom školskej samosprávy do 27. októbra 2017 a s písomným vyjadrením rady školy bude predložená do 31. 10. 2017 zriaďovateľovi.

Riaditeľka školy schválenú správu zverejní v škole na nástenke vo vestibule a na internetovej stránke školy najneskôr do 31. 12. 2017.

Lučenec, 21. 08. 2017

PaedDr. Ľuboslava Porubovičová, PhD.
riaditeľka školy

DOTAZNÍK pre rodičov detí v Špeciálnej materskej škole internátnej – návratnosť: 33 dotazníkov

Vážení rodičia (zákonní zástupcovia)! Máme snahu dlhodobo zabezpečovať kvalitnú, odbornú a rozvíjajúcu starostlivosť o Vaše deti. Boli by sme radi, ak by sme pritom dokázali budovať a zachovávať aj korektnú, ľudskú a príjemnú spoluprácu s rodinami našich detí. Aby sme mohli naše ciele splniť, potrebujeme od Vás spätnú väzbu. Prosíme Vás o úprimné, pravdivé odpovede na našu krátku anketu. Ide nám o hodnotenie Vašich konkrétnych osobných skúseností a vlastných názorov. Vaše odpovede poslúžia výhradne účelu skvalitňovania našich služieb a v žiadnom prípade nebudú zneužitú, ani použité proti Vám.

Hodnotenie: 1 = silno súhlasím 2 = súhlasím 3 = ani súhlas, ani nesúhlas 4 = nesúhlasím 5 = silno nesúhlasím

		1:	2:	3:	4:	5:
1.	ŠMŠI organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi detí	16=48,50%	15=45,40%	2=6,10%	-	-
2.	Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v ŠMŠI	13=39,40%	18=54,50%	2=6,10%	-	-
3.	Som dostatočne informovaný (á) o tom, ako sa moje dieťa v ŠMŠI správa	19=57,60%	11=33,30%	3=9,10%	-	-
4.	Mám dostatok informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch môjho dieťaťa v ŠMŠI:	15=45,45%	15=45,45%	3=9,10%	-	-
5.	Mám dostatok informácií o výsledkoch kompenzácie – reedukácie špeciálnych potrieb môjho dieťaťa v ŠMŠI:	13=39,40%	15=45,40%	5=15,20%	-	-
6.	Môžem sa stretnúť s triednou učiteľkou môjho dieťaťa (venuje sa mi) vo vyhradenom čase:	21=63,60%	10=30,30%	2=6,10%	-	-
7.	Škola ma okamžite informuje, keď sa niečo dieťaťu prihodí:	20=60,60%	11=33,30%	2=6,10%	-	-
8.	V ŠMŠI jednájú s deťmi spravodlivo:	14=42,40%	15=45,50%	3=9,10%	1=3%	-
9.	Som spokojný(á) so škôlkou – ŠMŠI – do ktorej chodí moje dieťa:	18=54,55%	14=42,45%	1=3%	-	-
10.	Výučbu v ŠMŠI poskytujú dobrí pedagógovia:	21=63,60%	12=36,40%	-	-	-
11.	Výkony môjho dieťaťa sú v ŠMŠI spravodlivo hodnotené:	15=45,50%	16=48,40%	2=6,10%	-	-
12.	Triedna učiteľka v ŠMŠI sa o moje dieťa zaujíma:	15=45,50%	18=54,50%	-	-	-
13.	V ŠMŠI je disciplína a poriadok:	15=45,50%	18=54,50%	-	-	-
14.	V ŠMŠI je dostatok hračiek a pomôcok pre deti:	17=51,50%	14=42,40%	2=6,10%	-	-
15.	ŠMsa dostatočne stará o čistotu a poriadok v budove a jej okolí:	18=54,50%	13=39,40%	2=6,10%	-	-
16.	Deti opúšťajú ŠMŠI dobre pripravené na vzdelávanie v ZŠ (príp. špeciálnej ZŠ):	12=36,40%	16=48,40%	5=15,20%	-	-
17.	S kvalitou jedál poskytovaných v školskej jedálni som spokojný (á):	9=27,30%	13=39,40%	10=30,30%	1=3%	-
18.	Názory rodičov vedenie školy rešpektuje:	10=30,30%	20=60,60%	3=9,10%	-	-

Čo sa Vám na MŠ, ktorú navštevuje Vaše dieťa najviac páči, s čím ste najviac spokojný:

- Vyjadrujem spokojnosť s pracovnými úlohami, ktoré deti robia v škôlke, páčia sa mi výlety a aktivity, ktoré učiteľky pre deti organizujú;
- Individuálny prístup k dieťaťu – uviedlo viacero zákonných zástupcov dieťaťa;
- Logopedická starostlivosť – uviedlo viacero zákonných zástupcov;
- Flexibilný prístup učiteľiek k potrebám dieťaťa;
- Vyjadrujem spokojnosť s tým, že moje dieťa napreduje vopred, je spoločenskejšie, pokojnejšie, viac sa usmieva, zlepšil sa mu očný kontakt a dokáže sa zahrať s hračkami;
- Moje dieťa sa do škôlky teší;
-

III/b) Čo sa Vám na MŠ, ktorú navštevuje Vaše dieťa nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť:

- V prípade, že moje dieťa neposlúcha p. učiteľku, chcem to vedieť hneď v ten deň a nie s odstupom času;
- ŠMŠ je v prevádzke len do 16.00 hod. – mohla by byť v prevádzke do 17.00 hod. – vyslovili viacerí zákonní zástupcovia;
- Väčšie priestory a častejšia návšteva dieťaťa u logopéda;
- Vybavenosť školského dvora a viac pomôcok do tried;
- Počas letných prázdnin zabezpečiť, aby bolo možné umiestniť dieťa aj do zbernej škôlky. Z dôvodu, že ŠMŠ patrí pod Okresný úrad B. Bystrica, nechcú zobrať dieťa do mestskej škôlky.

DOTAZNÍK NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV (ZŠ) – Dr. Herza 6, Lučenec – návratnosť: 44 dotazníkov

Vážení rodičia (zákonní zástupcovia).

Dovoľujeme si Vás požiadať o vyplnenie dotazníka, ktorým chceme zistiť Vaše názory na kvalitu školy, ktorú navštevuje Vaše dieťa. Naším cieľom je vytvoriť čo najpriaznivejšie podmienky pre výchovu a vzdelávanie Vašich detí, a to nie je možné bez poznania a rešpektovania Vašich názorov. Dotazník vyplňte preto zodpovedne, čestne, úprimne a svedomito, aby ste vyjadrili len svoje vlastné názory. Dotazník je anonymný, jeho vyplnenie je dobrovoľné a jeho výsledky budú využité iba na skvalitnenie práce školy. Vaše odpovede v žiadnom prípade nezneužijeme vo Váš neprospech. V dotazníku zakrúžkujte tie odpovede, s ktorými súhlasíte.

Ďakujeme Vám za spoluprácu. Riaditeľstvo školy

Uvádzame niekoľko výrokov, vzťahujúcich sa na školu, do ktorej chodí Vaša dcéra (syn).

Pokúste sa ohodnotiť, do akej miery súhlasíte s príslušným výrokom, a to tak, že na nižšie uvedenej škále 1, 2, 3, ktoré najlepšie vyjadruje Váš názor:

1 = áno

2 = neviem

3 = nie

		1 = Áno:	2 = Neviem:	3 = Nie:
1.	Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi žiakov:	36 = 81,80 %	4 = 9,10 %	4 = 9,10 %
2.	Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole:	40 = 90,90 %	4 = 9,10 %	-
3.	Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa:	42 = 95,40 %	1 = 2,30 %	1 = 2,30 %
4.	Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole:	43 = 97,70 %	1 = 2,30 %	-
5.	Môžem sa kedykoľvek stretnúť s triednou učiteľkou môjho dieťaťa:	40 = 90,90 %	2 = 4,55 %	2 = 4,55 %
6.	Škola ma okamžite informuje, keď moje dieťa chýba na vyučovaní:	30 = 68,20 %	11 = 25 %	3 = 6,80 %
7.	Škola ma okamžite informuje, keď moje dieťa v škole niečo vyvedie:	33 = 75 %	10 = 22,70 %	1 = 2,30 %
8.	V škole jednájú so žiakmi spravodlivo:	34 = 77,30 %	10 = 22,70 %	-
9.	So školou, do ktorej chodí moje dieťa, som spokojný:	44 = 100 %	-	-
10.	V škole je dostatočný počet záujmových krúžkov pre žiakov:	20 = 45,45 %	20 = 45,45 %	4 = 9,10 %
11.	V škole učia dobrí učitelia:	41 = 93,20 %	3 = 6,80 %	-
12.	Triedna učiteľka (učiteľ) sa o moje dieťa zaujíma:	43 = 97,70 %	1 = 2,30 %	-
13.	V škole riešia špeciálno-pedagogické potreby môjho dieťaťa:	43 = 97,70 %	1 = 2,30 %	-
14.	V škole riešia ihneď náznaky a prejavy šikanovania žiakov:	28 = 63,60 %	16 = 36,40 %	-
15.	Škola má veľmi dobré meno:	40 = 90,90 %	4 = 9,10 %	-
16.	Na mimoškolských podujatiach sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov:	32 = 72,70 %	12 = 27,30 %	-
17.	V školskom internáte sa dobre starajú o bezpečnosť detí:	9 = 20,45 %	35 = 79,55 %	-
18.	V školskom klube detí sa dobre starajú o žiakov:	43 = 97,70 %	1 = 2,30 %	-

19.	V škole je čistota na dobrej úrovni:	41 = 93,20 %	3 = 6,80 %	-
20.	V škole je disciplína a poriadok:	43 = 97,70 %	1 = 2,30 %	
21.	Moje dieťa chodí do školy rado:	41 = 93,20 %	2 = 4,50 %	1 = 2,30 %
22.	Žiaci opúšťajú školu dobre pripravení:	39 = 88,60 %	5 = 11,40 %	-
23.	Názory rodičov vedenie školy rešpektuje:	32 = 72,70 %	12 = 27,30 %	-
24.	S vedením školy som spokojný – spokojná:	44 = 100 %	-	-
25.	Bezpečné prostredie je v škole na dobrej úrovni	40 = 90,90 %	4 = 9,10 %	-
26.	V školskej jedálni môjmu dieťaťu strava vyhovuje:	44 = 100 %	-	-

II. Pokúste sa ohodnotiť jednotlivé stránky školy, ktorú navštevuje Vaše dieťa. Zakrúžkujte číslo:

1 = je to výborné, som veľmi spokojný(á)

2 = je to veľmi dobré, som spokojný(á)

3 = je to priemerné

4 = je to slabé, som nespokojný(á)

5 = je to nedostatočné, som veľmi nespokojný(á)

0 = neviem to posúdiť

		1:	2:	3:	4:	5:	0:
27.	Úroveň výchovy a vzdelávania na škole:	37 = 84,10 %	6 = 13,60 %	-	-	-	1 = 2,30 %
28.	Špeciálno-pedagogická starostlivosť na škole:	41 = 93,20 %	2 = 4,50 %	-	-	-	1 = 2,30 %
29.	Riadenie školy:	34 = 77,30 %	7 = 15,90 %	-	-	-	3 = 6,80 %
30.	Materiálne vybavenie školy:	28 = 63,70 %	11 = 25 %	2 = 4,50 %	-	-	3 = 6,80 %
31.	Starostlivosť školy o žiakov v čase mimo vyučovania:						
	a) školský internát	4 = 9,10 %	3 = 6,80 %	1 = 2,30 %	-	-	36 = 81,80 %
	b) školský klub detí	36 = 81,80 %	4 = 9,10 %	1 = 2,30 %	-	-	3 = 6,80 %
32.	Skúšanie a hodnotenie (klasifikácia, známkovanie):	34 = 77,30 %	9 = 20,40 %	-	-	-	1 = 2,30 %
33.	Kontakt školy s rodičmi:	29 = 65,90 %	11 = 25 %	3 = 6,80 %	-	-	1 = 2,30 %
34.	Zdravotná starostlivosť:	28 = 63,70 %	7 = 15,90 %	-	-	-	9 = 20,40 %

Čo sa Vám na škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa najviac páči, s čím ste najviac spokojný:

- odborný prístup pedagógov ku žiakom – uviedli viacerí zákonní zástupcovia;
- príjemná atmosféra v škole, aktivity, ktoré sú organizované školou pre deti, hravá forma vyučovania;
- dobrá strava – uviedli viacerí zákonní zástupcovia;
- spolupráca s A. Liptákovou a zdravotnou sestrou;
- pripravenosť dieťaťa prípravného ročníka na základnú školu;
- individuálny prístup – uviedlo viacero zákonných zástupcov;
- spravodlivé hodnotenie, každodenný pobyt na školskom dvore;
- trpezlivosť pedagógov ku žiakom;
- nízky počet žiakov v triede;
- veľa aktivít organizovaných školou, aj v rámci ŠKD;
- príprava na vyučovanie sa realizuje v ŠKD;

III/b) Čo sa Vám na škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť:

- Materiálne vybavenie školy;
- Dvor, telocvičňa – uviedli viacerí;
- Dieťa môže zo školy vyzdvihnúť ktokoľvek, bez akejkolvek kontroly. Dokonca je možné dieťa odvieť bez toho, aby si to niekto všimol;
- Bolo by dobré, keby malo každé dieťa osobitne skrinku a vedelo si tam zakvačiť samé veci na vešiak;
- Málo parkovacích miest pred budovou školy;
- Vhodné by bolo akcie, ktorých sa zúčastňujú aj zákonní zástupcovia, realizovať v neskoršom čase, nakoľko viacerí pracujú minimálne do 15.00 až 15.30 hod.

DOTAZNÍK NA HODNOTENIE KVALITY ŠKOLY RODIČMI ŽIAKOV (ZŠ) – Karola Supa 48 /Návratnosť: 39 dotazníkov

Vážení rodičia (zákonní zástupcovia).

Dovoľujeme si Vás požiadať o vyplnenie dotazníka, ktorým chceme zistiť Vaše názory na kvalitu školy, ktorú navštevuje Vaše dieťa. Naším cieľom je vytvoriť čo najpriaznivejšie podmienky pre výchovu a vzdelávanie Vašich detí, a to nie je možné bez poznania a rešpektovania Vašich názorov. Dotazník vyplňte preto zodpovedne, čestne, úprimne a svedomito, aby ste vyjadrili len svoje vlastné názory. Dotazník je anonymný, jeho vyplnenie je dobrovoľné a jeho výsledky budú využité iba na skvalitnenie práce školy. Vaše odpovede v žiadnom prípade nezneužijeme vo Váš neprospech. V dotazníku zakrúžkujte tie odpovede, s ktorými súhlasíte.

Ďakujeme Vám za spoluprácu. Riaditeľstvo školy

Uvádzame niekoľko výrokov, vzťahujúcich sa na školu, do ktorej chodí Vaša dcéra (syn).

Pokúste sa ohodnotiť, do akej miery súhlasíte s príslušným výrokom, a to tak, že na nižšie uvedenej škále 1, 2, 3, ktoré najlepšie vyjadruje Váš názor:

1 = áno

2 = neviem

3 = nie

		1 = Áno:	2 = Nevie:	3 = Nie:
1.	Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi žiakov /39 odpovedí	31 = 79,50 %	6 = 15,40 %	2 = 5,10 %
2.	Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole /39 odpovedí	31 = 79,50 %	5 = 12,80 %	3 = 7,70 %
3.	Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa /39 odpovedí	35 = 89,80 %	2 = 5,10 %	2 = 5,10 %
4.	Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole /39 odpovedí	38 = 97,40 %	1 = 2,60 %	-
5.	Môžem sa kedykoľvek stretnúť s triednou učiteľkou môjho dieťaťa /39 odpovedí	38 = 97,40 %	1 = 2,60 %	-
6.	Škola ma okamžite informuje, keď moje dieťa chýba na vyučovaní /36 odpovedí	23 = 63,90 %	12 = 33,30 %	1 = 2,80 %
7.	Škola ma okamžite informuje, keď moje dieťa v škole niečo vyvedie /39 odpovedí	37 = 94,90 %	2 = 5,10 %	-
8.	V škole jednájú so žiakmi spravodlivo /39 odpovedí	24 = 61,50 %	10 = 25,70 %	5 = 12,80 %
9.	So školou, do ktorej chodí moje dieťa, som spokojný /39 odpovedí	35 = 89,80 %	2 = 5,10 %	2 = 5,10 %
10.	V škole je dostatočný počet záujmových krúžkov pre žiakov /37 odpovedí	14 = 37,80 %	10 = 27 %	13 = 35,20 %
11.	V škole učia dobrí učitelia /38 odpovedí	26 = 68,40 %	9 = 23,70 %	3 = 7,90 %
12.	Triedna učiteľka (učiteľ) sa o moje dieťa zaujíma /39 odpovedí	35 = 89,70 %	4 = 10,30 %	-
13.	V škole riešia špeciálno-pedagogické potreby môjho dieťaťa /38 odpovedí	33 = 86,80 %	3 = 7,90 %	2 = 5,30 %
14.	V škole riešia ihneď náznaky a prejavy šikanovania žiakov /36 odpovedí	23 = 63,90 %	12 = 33,30 %	1 = 2,80 %
15.	Škola má veľmi dobré meno /38 odpovedí	28 = 73,70 %	8 = 21 %	2 = 5,30 %
16.	Na mimoškolských podujatiach sa škola dobre stará o bezpečnosť žiakov /38 odpovedí	28 = 73,70 %	9 = 23,70 %	1 = 2,60 %
17.	V školskom internáte sa dobre starajú o bezpečnosť detí /36 odpovedí	11 = 30,60 %	25 = 69,40 %	-
18.	V školskom klube detí sa dobre starajú o žiakov /36 odpovedí	23 = 63,90 %	13 = 36,10 %	-

19.	V škole je čistota na dobrej úrovni /38 odpovedí	33 = 86,80 %	5 = 13,20 %	-
20.	V škole je disciplína a poriadok /38 odpovedí	27 = 71 %	8 = 21,10 %	3 = 7,90 %
21.	Moje dieťa chodí do školy rado /38 odpovedí	31 = 81,50 %	2 = 5,30 %	5 = 13,20 %
22.	Žiaci opúšťajú školu dobre pripravení /38 odpovedí	26 = 68,40 %	10 = 26,30 %	2 = 5,30 %
23.	Názory rodičov vedenie školy rešpektuje /39 odpovedí	26 = 66,70 %	10 = 25,60 %	3 = 7,70 %
24.	S vedením školy som spokojný – spokojná /39 odpovedí	35 = 89,80 %	2 = 5,10 %	2 = 5,10 %
25.	Bezpečné prostredie je v škole na dobrej úrovni /39 odpovedí	29 = 74,40 %	8 = 20,50 %	2 = 5,10 %
26.	V školskej jedálni môjmu dieťaťu strava vyhovuje /38 odpovedí	25 = 65,80 %	6 = 15,80 %	7 = 18,40 %

II. Pokúste sa ohodnotiť jednotlivé stránky školy, ktorú navštevuje Vaše dieťa. Zakrúžkujte číslo:

1 = je to výborné, som veľmi spokojný(á)

2 = je to veľmi dobré, som spokojný(á)

3 = je to priemerné

4 = je to slabé, som nespokojný(á)

5 = je to nedostatočné, som veľmi nespokojný(á)

0 = neviem to posúdiť

		1:	2:	3:	4:	5:	0:
27.	Úroveň výchovy a vzdelávania na škole /39 odpovedí	18 = 46,10%	15 = 38,50%	5 = 12,80%	1 = 2,60%	-	-
28.	Špeciálno-pedagogická starostlivosť na škole /39 odpovedí	22 = 56,40%	13 = 33,30%	3 = 7,70%	1 = 2,60%	-	-
29.	Riadenie školy /39 odpovedí	16 = 41 %	12 = 30,80%	3 = 7,70%	2 = 5,10%	1 = 2,60%	5 = 12,80%
30.	Materiálne vybavenie školy /37 odpovedí	10 = 27%	11 = 29,70%	10 = 27%	2 = 5,40%	-	4 = 10,90%
31.	Starostlivosť školy o žiakov v čase mimo vyučovania:						
	a) školský internát /34 odpovedí	4 = 11,80%	3 = 8,80%	-	1 = 2,90%	-	26 = 76,50%
	b) školský klub detí /38 odpovedí	10 = 26,30%	10 = 26,30%	3 = 7,90%	1 = 2,60%	1 = 2,60%	13 = 34,30%
32.	Skúšanie a hodnotenie (klasifikácia, známkovanie) /38 odpovedí	17 = 44,70%	15 = 39,60%	3 = 7,90%	1 = 2,60%	1 = 2,60%	1 = 2,60%
33.	Kontakt školy s rodičmi /39 odpovedí	26 = 66,70%	7 = 17,90%	2 = 5,10%	2 = 5,10%	1 = 2,60%	1 = 2,60%
34.	Zdravotná starostlivosť /39 odpovedí	22 = 56,40%	8 = 20,50%	3 = 7,70%	1 = 2,60%	-	5 = 12,80%

III/a) Čo sa Vám na škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa najviac páči, s čím ste najviac spokojný(á):

- Páči sa mi, ako prijali moje dieťa do kolektívu žiaci triedy, aj napriek tomu, že predtým navštevoval inú školu. Som veľmi spokojná, lebo môj syn je na škole šťastný a rád ju navštevuje. Vyjadrujem spokojnosť aj s triednou učiteľkou, ktorú má syn veľmi rád;
- Som spokojná s učiteľmi, ktorí učia na škole. Vyjadrujem aj spokojnosť so školskou jedálňou;
- Som spokojná s celkovým prístupom školy, úrovňou vzdelávania, aktivitami na škole, špeciálno-pedagogickou starostlivosťou, vedením školy a personálom školy;
- Páči sa mi, že sa škola snaží o tom, aby sa deti ráno aj poobede aspoň slušne pozdravili, keď ich to doma neučia; páči sa mi, že deti sedia v triede po jednom a nie je ich v triede veľa – je tak vytvorený priestor, aby sa im učiteľ mohol venovať, ak niečomu neporozumie;
- Nízky počet žiakov v triede – individuálnejší prístup k výučbe;
- Prístup učiteľky, vychovávateľky a asistentky učiteľa;
- Vyjadrujem celkovú spokojnosť s výučbou a starostlivosťou učiteľov;
- Škola rešpektuje individuálne potreby dieťaťa; veľmi dobrá komunikácia s pedagógmi a vedením školy;
- Vyjadrujem spokojnosť s materiálnym vybavením školy a starostlivosťou školy o žiakov v čase mimo vyučovania v ŠKD;

III/b) Čo sa Vám na škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť:

- Je veľká škoda, že deti nemôžu využívať školský bazén, ktorý škola má – malo by sa spojiť pár ľudí a pomôcť vedeniu školy, aby bol bazén sprevádzkovaný;
- Počas prestávok nie je zabezpečený dostatočný dozor; bola by som rada, keby zastupujúce hodiny boli plnohodnotne zastúpené učiteľom, ktorý zastupuje (nakoľko je to „lážo-plážo“ a deti sa potom neučia a venujú sa buď PC alebo internetu a nevenujú pozornosť učivu z daného predmetu, čo je na škodu žiaka); deti sú zaťažované písomkami, čo každému dieťaťu nevyhovuje, lebo nie je čas na ústne skúšanie; nepáči sa mi, že deti nechodia skoro na žiadne kultúrne podujatia v rámci mesta, ako je napr.: divadlo, kino (nedostávajú žiadne lístky na kultúrne podujatia) – bola by som rada, keby sa niečo na tom zmenilo
- Stravovanie – nízky prísun ovocia, zeleniny a šalátov – voliť pestrejšiu stravu;
- Nedostatok záujmových krúžkov pre žiakov – vyjadrili viacerí zákonní zástupcovia;
- Komplexne som spokojná, privítala by som však, aby boli deti viac vedení k vytváraniu si vlastného názoru, argumentácii, aby vedeli používať vlastnú myseľ a dokázali tak informácie, ktoré v škole získajú, využiť aj v praktickom živote;
- Nepáči sa mi, že deti navštevujúce 2.stupeň ZŠ ráno nepustia do školy, až po 7.45 hod. Deti musia postávať na ulici pred školou a je potrebné si uvedomiť, že ide o deti, ktoré majú určitý problém a môže sa čokoľvek stať;
- Na 2.stupni ZŠ nie je školský klub, čo veľmi chýba v príprave žiakov na vyučovanie (uviedli viacerí zák. zástupcovia). Navrhla by som internetovú žiacku knižku, ako aj zobrazenie úloh (prípravu na vyučovanie);
- Odporúčam sprísniť kontrolu detí na internáte, hlavne z hľadiska prípravy domácich úloh a kontroly pripravenosti dieťaťa na vyučovanie;
- Zlepšiť materiálne vybavenie školy; rovnako by bolo potrebné vylepšiť aj ihrisko pri škole;

