

PRÍRUČKA V SADOVE

Po stopách odrôd

Adoptuj si ma

Hurá do sadu

*Slivka
újo býva bystrička
je tu veľa v dome
mys v sbrýši byliniek*



Po stopách odrôd



V ovocnom sade- v našom areáli je niekoľko nových odrôd. Možno niekto o nich ešte ani netušil. Počúvaj a pozoruj rozmiestnenie a príbeh vášho nového ovocného sadu v areáli školy. Koľko nových odrôd sa vyskytuje a ktoré to konkrétne sú? Kedy sa projekt uskutočnil a kto je za tým všetkým? Otázky budú smerované na informácie o vašom ovocnom sade, tak pozorne počúvaj.

ODRODY

- Jabloň Gascoyneho šarlatové
- Jabloň Čistecké lahudkové
- Jabloň Boikovo
- Jabloň Aurora
- Jabloň Kalvil červený
- Hrušeň Charneuská
- Hrušeň Solnohradka
- Hrušeň Špinka
- Hrušeň Hardyho máslovka



ÚLOHA PRE VÁS

Vytvorte si 5-6 členné skupiny vo vašej triede. Ak ste pozorne počúvali výklad, budete vedieť odpovedať na niekoľko otázok. K tomu vám poslúži pracovný list na jeho vyplnenie. Nezapadni v hlavičke uviesť mená žiakov, ktoré tvoria skupinu.



Pracovný list

Mená žiakov v tíme:

Odpovedzte na otázky:

1. Koľko ovocných stromčekov sa v roku 2019 pribudlo?

.....

2. Koľko jabloní a koľko hrušiek sa v ňom nachádza?

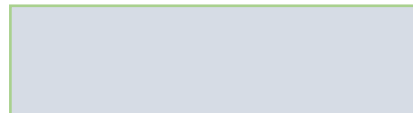
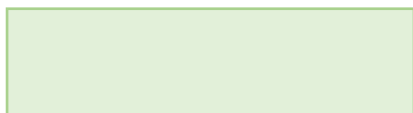


.....



.....

3. Existuje viacero pohľadov na problematiku delenia starých odrôd, sú to
odrody:



4. Viete rozoznať intenzívny sad od extenzívneho? Označ správne tvrdenia: skratkou
*I/*E

- ☐ charakteristický malou vzdialenosťou medzi stromami.....
- ☐ sú vyššie a mohutnejšie.....
- ☐ po pár rokoch sa nahrádzajú novými.....
- ☐ plody sa oberajú ručne
- ☐ chemizácia sa zväčša používa.....
- ☐ dáva stromom viac priestoru
- ☐ neprofituje z nich toľko organizmov
- ☐ majú nízky vzrast.....
- ☐ chemizácia sa zväčša nepoužíva.....
- ☐ predstavuje oázu života pre mnohé organizmy.....

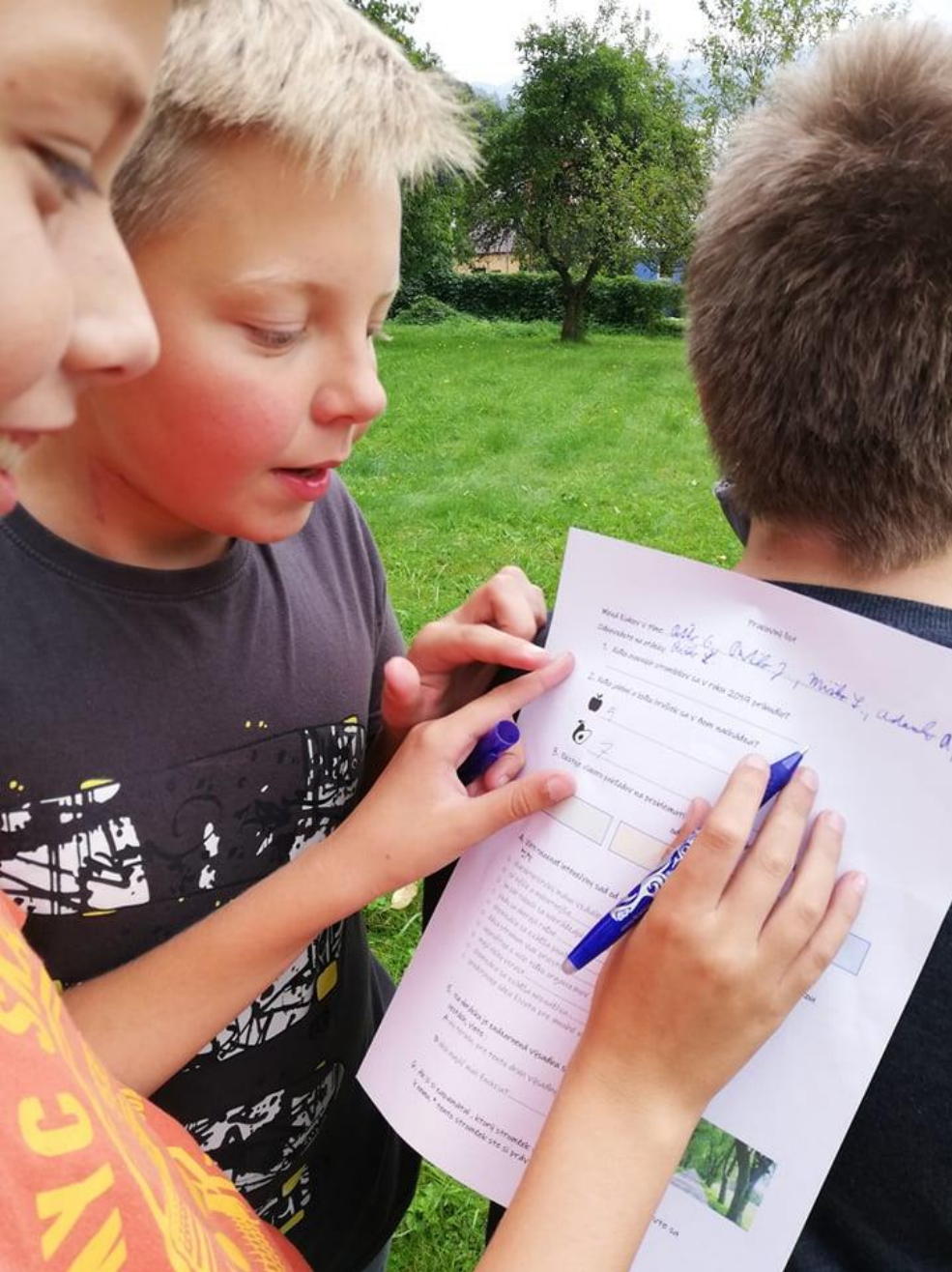
5. Na obrázku je znázornená výsadba stromov popri
cestách, viete :

A-iný termín, pre tento druh výsadby?.....

B-akú majú/ mali funkciu?.....



6. Ak si si zapamätal , ktorý stromček nesie názov _____, postavte
sa k nemu. * tento stromček ste si práve ADOPTOVALI (:



Adoptuj si ma

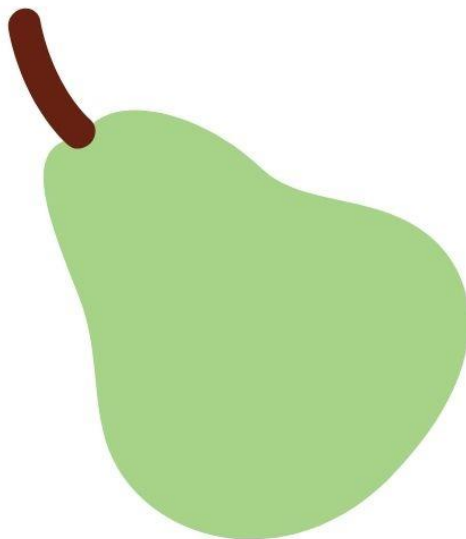
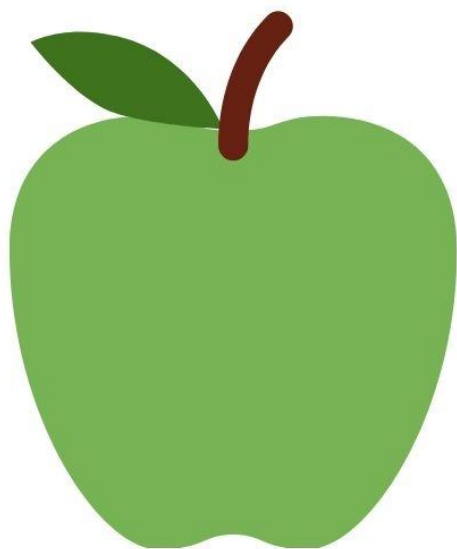


V predchádzajúcej aktivite ste si našli nového kamoša, o ktorého sa budete starať. Ako už iste viete, stromy sú veľmi dôležité nielen pre nás, ale pre celý ekosystém.

Viete vysvetliť, ako nám stromy pomáhajú a aký význam v ekosystéme, ale i vo vašom sade plnia? Zapamätali ste si ako sa volá vaša odroda? Aby ste to nezabudli môžete si to zapísať do nasledujúcej tabuľky.

Adoptovať strom v tomto prípade neznamena, len vypísať jeho charakteristiku na papier. Dôležité je pozorovať a vnímať zmeny na stromoch v priebehu ročných období (fáza pučania, kvitnutia, olistenia a podobne) a pracovať so zistenými údajmi, napr. aj v iných predmetoch.

Taktiež si môžete založiť fotodokumentáciu, kde budete zmeny vášho nového prírastku zaznamenávať.



ÚLOHA PRE VÁS

Vypíš dôkladne adopčný list, nezabudni na všetky údaje!

Všetky ale aj iné informácie si môžete v priebehu roka vypísať a dokumentovať.



ADOPČNÝ LIST

Adoptívni rodičia:.....

Moje meno, ktoré ste mi dali:.....

SOM JABLOŇ ČI HRUŠKA:

DEŇ, KEDY SOM VÁM PRIRÁSTOL K :.....

SOM VYSOKÝ:.....

ČO SOM ZA ODRODU:.....

KDE SOM UMIESTNENÝ:.....

AKÚ MÁM POLOHU:.....

PRIEMER MÔJHO KMEŇA:.....

ZÁZNAM O MOJEJ VÝŠKE

Mesiace/rok	dátum merania/cm

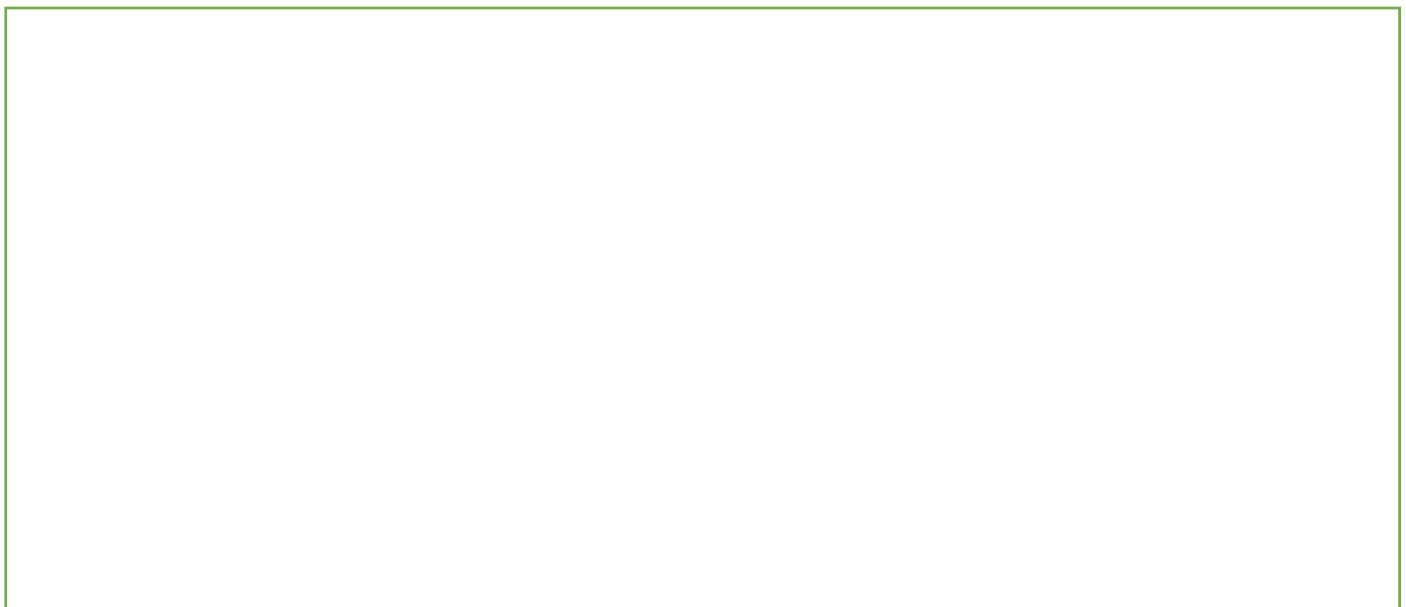
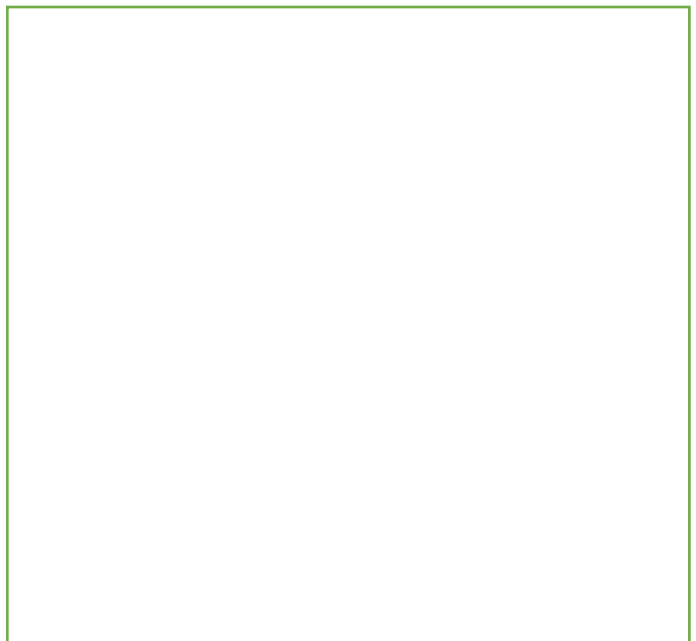
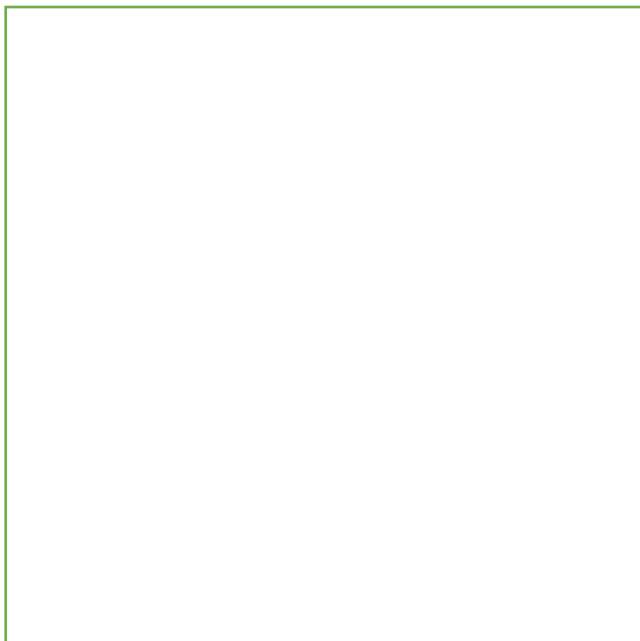
ZÁZNAM O STAVE LISTOV:

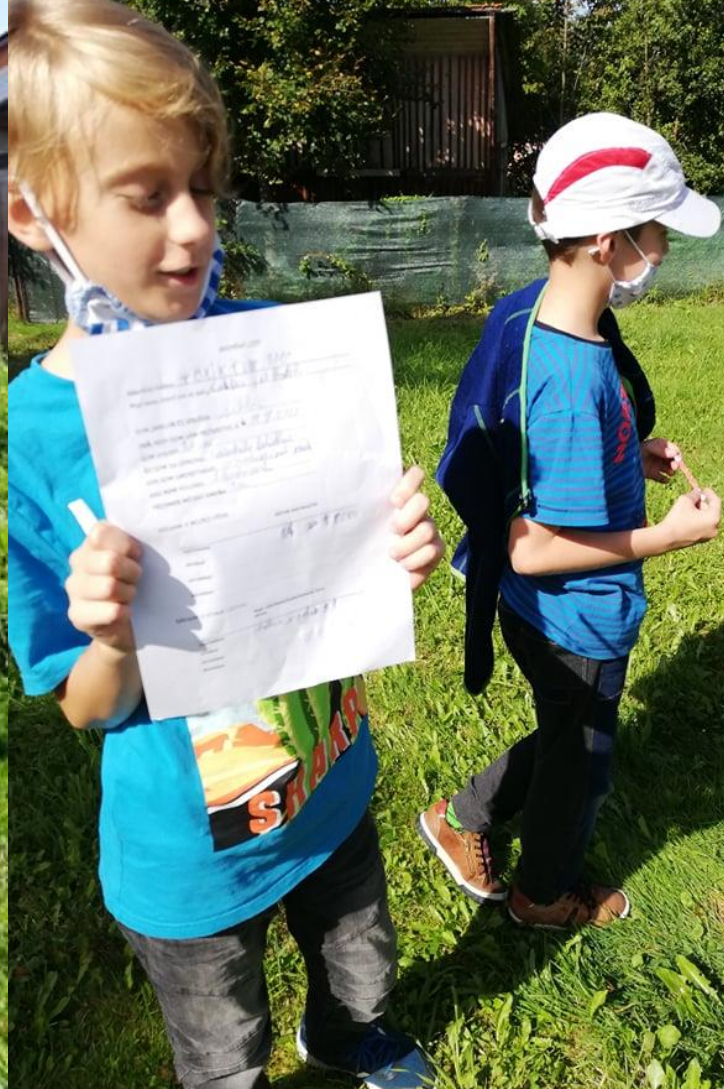
Mesiace/rok	moje sfarbenie/mám/nemám listy dátum:

ZÁZNAM O ZDRAVOTNOM STAVE:

Mesiac/rok	moje sfarbenie/mám /nemám listy sledované zmeny

MÔJ FOTOALBUM





Hurá do sadu



V aktivite menom Adoptuj si ma ste sa zoznámili so svojim novým kamošom. V tejto aktivite si povieme bližšie informácie o zvieratkách, ktoré spolunažívajú alebo škodia našim stromom. Viete mi nejaké z nich vymenovať? Vtáky si v korunách stromov vytvárajú hniezda, v ktorých prežívajú svoj život. Sú to napríklad lastovičky, belorítky, vrabec... Taktiež požírajú nežiadúci hmyz, ktorý poškodzuje stromy, kvety, plody. Včely pomáhajú ako kvetom, tak i našim veľkým priateľom. Počas roka prenášajú z jedného kvetu na ďalší PEĽ a tak ich oplodňujú, neskôr sa z nich vyvinie sladký dužinatý plod. Včely produkujú z nektáru sladkastú tekutinu, ktorú isto všetci poznáme pod názvom med.

NAJVIAC ŠKODÍ STROMOM HMYZ, POVIEME VÁM TU ZOPÁR Z NICH:

- Obal'ovač jablčný - motýľ, ktorý poškodzuje ovocné stromy, najmä jablone. Spôsobuje červivosť jabĺk. Vajíčka nakladie do kvetov a larvy sa zavrtávajú do jablka a živí sa jeho dužinou.
- Vlnačka krvavá - voška, ktorá poškodzuje ovocné stromy. Jej larvy sa živia cicaním šťavy mladých výhonkov stromčekov. Napadnutá rastlina nekvitne, má nižšiu úrodu a vysychá.



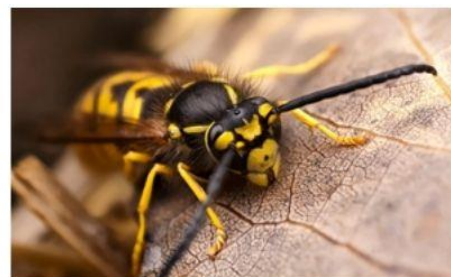


ABY SME NEUKRIVDILI HMYZU, SÚ AJ ZÁSTUPCOVIA, KTORÉ POMÁHAJÚ STROMOM. SÚ TO NAPRÍKLAD:

- Lienka sedembodková - dospelý jedinec a jej larvy sa živia voškami, ktoré požierajú rastliny a ničia úrodu.



- Osa útočná - aj keď nám príde nepríjemná, z ovocných sádov odstraňuje množstvo škodlivého hmyzu. Dospelé jedince sa živia sladkým ovocím a nektárom. Larvy prijímajú húsenice, muchy a iný drobný hmyz.



ÚLOHA PRE VÁS

Opäť je dôležitá práca v skupine. Vašou úlohou je stať sa nachvíľku mladým bádatelom vášho sadu. Skúste si vytýčiť určitú plochu v ovocnom sade / každá skupina inú. A zaznamenaj, čo najviac druhov živočíchov ale aj rastlín, ktoré sa nachádzajú vo vašom ovocnom sade. Môžeš použiť aj pomôcky ako sú- lupa, ďalekohľad. V sledovaní sa medze nekladú. (:



AHOJ!

Našli ste si svoje miestočko, ktoré bude stredom vašej pozornosti?

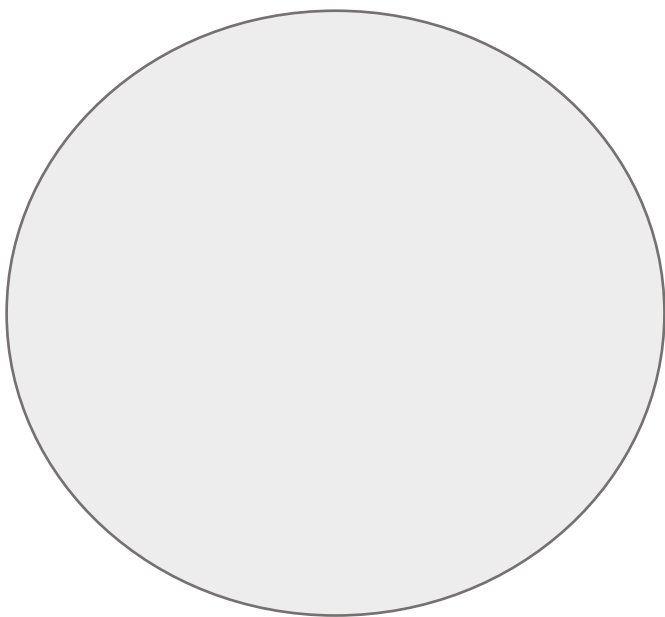
Ak áno pustíme sa do toho! (:

Náš tím tvoria:.....

Prečo sme si vybrali toto miesto: :.....

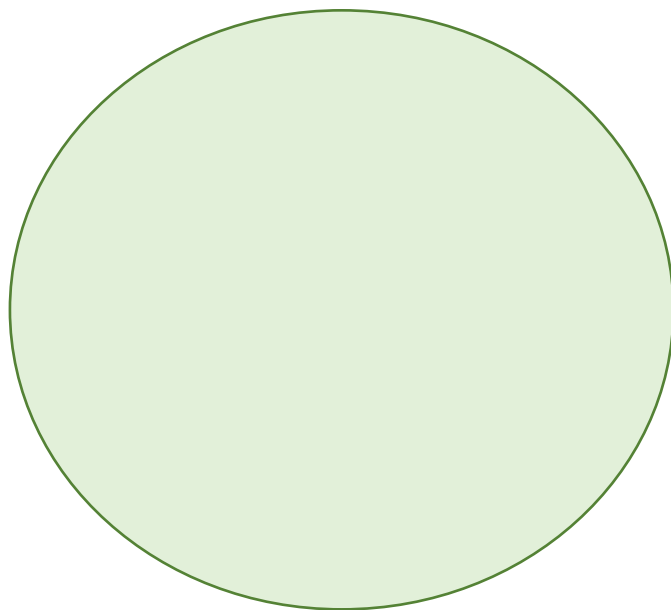
Aké pomôcky sme využili pre pozorovanie: :.....

živočíchy v sade:



Vypíš všetko, čo sa v ovocnom sade nachádza,
nezabudni aj nato, čo ťa najviac zaujalo a prečo.

rastliny v sade:



Nakresli rastlinku, ktorá sa ti
najviac páči a popíš stavbu jej tela:

Živé prírodniny

Neživé prírodniny

Páčilo sa mi

Nalži ste si svoje miestočen, ktoré budú v poradí vašej pozornejšť!

At dva posúďte sa do toho!

Nalž tam tvoria: Emka, Karka, Malin, Malin, Tarka

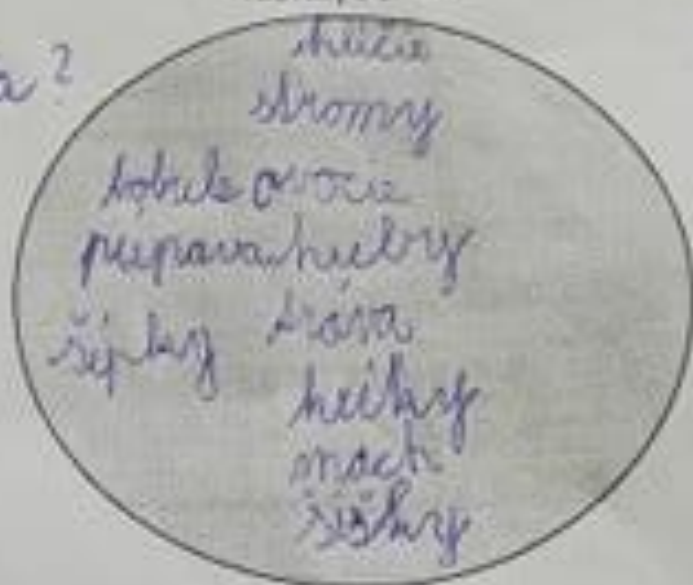
Treba sme si vybrať toto miesto: Pekný, krásny

Ako pomôcky sme využili pre pozorovanie: malé, malé

Živočíchy v sade:

mda?

rastliny v sade:



Vypíš všetko, čo sa v ovocnom sade nachádza, nezabudni aj na to, čo tie najviac zaujalo a prečo.

Nakresli rastlinu, ktorá sa ti najviac páči a popíš stavbu jej tela:

Živá príroda: húsenica, pavúci, mravce, vošky, vtáky, stromy

Neživá príroda:

kamene, vzduch, slnko

Táto sa mi

milá



