**Sprawozdanie z ewaluacji w obszarze**

**,,Szkoła wspomaga rozwój uczniów klas młodszych z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”**

 W celu pozyskania materiału badawczego do analizy wykorzystano następujące metody badawcze:

* ankiety wśród uczniów - 168
* ankiety wśród rodziców - 80
* ankiety wśród nauczycieli – 9
* rozmowa z psychologiem i pedagogiem szkolnym
* wywiad z dyrektorem szkoły

**REKOMENDACJE:**

* Urozmaicić ofertę zajęć wspomagających rozwój uczniów klas młodszych. Szczególne zainteresowanie wzbudzają zajęcia sportowe - piłka nożna oraz chęć uczestnictwa w zajęciach plastycznych. Znalazłaby się też grupa uczniów zainteresowanych zajęciami z przyrody i robotyki. Objęcie nimi większej grupy uczniów np. na poziomie równorzędnych klas pozwoli na mobilizację i utrzymywanie motywacji uczniów.
* Po okresie zdalnego nauczania, w nowym roku szkolnym warto przeznaczyć dodatkowe godziny na zajęcia wyrównawcze. Tylko dwóch wspomniało o uczestnictwie w takich zajęciach.
* Uświadamiać dzieciom wspólnotę środowiska klasowego i szkolnego w którym mogą darzyć określone osoby zaufaniem. Wskazywać sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
* Informowanie rodziców o sposobie indywidualizacji procesów edukacyjnych podczas lekcji /działaniach podejmowanych przez nauczycieli/.
* Intensyfikacja rozmów z rodzicami na temat potrzeb, możliwości i sukcesów wychowanków.
* Dostosowywanie sprawdzianów do potrzeb uczniów z dysfunkcjami.
* W miarę możliwości, poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych i innych form proponowanych przez szkołę.
* Uwzględnienie indywidualnych trudności i różnego tempa pracy uczniów podczas nauki w trybie zdalnym.
* Kontynuować pracę na tym samym poziomie, dbać o zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci.
* Kontynuować i poszukiwać nowatorskich form pracy z uczniami.
* Uświadomić uczniom co to jest sukces. Budować poczucie własnej wartości wśród wychowanków.
* W procesie edukacyjnym bardziej wzmacniać pozytywnie uczniów do pracy własnej nad własnym rozwojem.