

SPRAWOZDANIE
POMORZE ZACHODNIE – WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

Nazwa zajęć	Sprawozdanie	Liczba uczestników	Prowadzący
Warsztaty informatyczne z robotyki.	Program przeznaczony był dla uczniów klas I-III. W projekcie wzięło udział 9 uczniów. Celem zajęć było rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, logicznego i algorytmicznego myślenia oraz zadaniowego podejścia do stawianych problemów. Uczestnicy programu programowali za pomocą aplikacji PiX Blocks. Programowali i rozwiązywali zadania z robotami edukacyjnymi: Ozo Bot, Geni Bot, Doc Robot. Samodzielnie montowali emanty WalkingBota.	9	Karolina Sutor
Zajęcia z języka angielskiego	Program przeznaczony był dla klas I-III. W projekcie wzięło udział 4 uczniów. Celem zajęć było rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie poprzez różne aktywności, głównie z wykorzystaniem TIK. Uczniowie rozwiązywali zadania i rozwijali słownictwo wykorzystując do tego gry edukacyjne, gry interaktywne, aplikacje: Kahoot!, Wordwall, Learningapps, gametolearnenglish, pracowali wykorzystując interaktywny ekran dotykowy. Na zajęciach były również wykorzystywane materiały audiowizualne z platformy YouTube.	4	Marta Paluch
Zajęcia taneczne	Program przeznaczony był dla uczniów klasy 2, 4, 5 i 6. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu. Celem zajęć było zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu, wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego, budowanie poczucia własnej wartości, pozytywnego obrazu siebie, wiary we własne siły i możliwości, kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu przez czynny udział w zajęciach, budowanie zainteresowania tańcem i ruchem przy muzyce, wzmacnianie motywacji dzieci do rozwijania swoich zainteresowań, rozwijanie zdolności każdego dziecka, jego inicjatywy i samodzielności. Podczas zajęć stosowano aktywności z wykorzystaniem TIK poprzez oglądanie filmików instruktażowych z konkretnymi układami tanecznymi, muzyką. Następnie uczniowie odtwarzali układy wspomagając się filmikiem oraz samodzielnie.	16	Izabela Sekuła
Zajęcia TUS	Program przeznaczony był dla 2 uczniów (uczeń klasy 2 niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim oraz uczeń klasy 5 z Zespołem Aspergera. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu. Celem zajęć	2	Izabela Sekuła

	była poprawa jakości funkcjonowania społecznego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, zmniejszenie deficytów w zakresie kompetencji społecznych, a także zdobycie umiejętności pozwalających na skuteczne radzenie sobie w życiu. Kształtowano umiejętności społeczne dzieci poprzez odgrywanie różnorodnych scenek oraz wskazywanie sposobów prawidłowych zachowań ogólnie akceptowalnych w społeczeństwie. Uczniowie pracowali indywidualnie oraz grupowo. Podczas zajęć wykorzystywano oprócz tradycyjnych zadań komputer z łączem internetowym, rzutnik, projektor, korzystano z portali edukacyjnych.		
Zajęcia przyrodnicze	Program przeznaczony był dla uczniów klasy 1. W projekcie wzięło udział 10 dzieci. Celem zajęć było rozbudzanie ciekawości i wzmacnianie zainteresowań, rozwijanie samodzielności, wzmacnianie mocnych stron ucznia, motywowanie do wykazywania własnej inicjatywy, kształtowanie otwartości na wykonanie doświadczenia, pogłębianie umiejętności analizowania i wnioskowania. Uczniowie wykonywali proste doświadczenia wg instrukcji, korzystali z projektora, tablicy interaktywnej oraz gier online. Uczniowie pracowali indywidualnie oraz grupowo.	10	Patrycja Piotrowska
Zajęcia plastyczne	Program przeznaczony był dla klas V-VI. W projekcie wzięło udział 6 uczniów. Celem zajęć było pobudzanie i rozwijanie wyobraźni estetycznej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych. Rozbudzanie kreatywności uczniów, odkrywanie przyjemności tworzenia, cieszenie się uzyskanym efektem. Uczniowie nauczyli się posługiwać wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz umiejętnie je wykorzystywać. Uczestnicy programu pracowali indywidualnie, do zajęć był wykorzystany komputer z dostępem do internetu, rzutnik, projektor.	6	Natalia Hertel/ Małgorzata Kuszyk

Zajęcia ruchowe	Program przeznaczony był dla uczniów klas V - VIII. w projekcie brało udział 14 chłopców. Celem było wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku, poznanie własnego organizmu oraz mocnych i słabych swoich stron . Uczniowie na zajęciach rozwijali swoje sprawność fizyczne oraz kształtowali umiejętności techniczno - taktyczne w obronie i ataku podczas gry w piłkę nożną i w unihokeju.	14	Emilia Gierczyńska
Zajęcia wspierające dla uczniów z psychologiem o charakterze socjoterapeutycznym	Program przeznaczony był dla uczniów klas II-V. Celem zajęć było poznawanie i nazywanie emocji, zarówno tych odczuwanych przez siebie, jak i tych które pokazują inne osoby. Poszukiwanie w sobie mocnych stron, spoglądanie na siebie przez pryzmat dobra, ciekawej osoby, pełnej pozytywów. Obdarowywanie innych uczestników tym co w nich zauważamy tzw deszcz dobra. Słucham i jestem słuchany- to co mówią inni jest tak samo ważne jak to co mogę powiedzieć ja sam. Umiejętność komunikowania o swoich emocjach. Poszukiwanie metod i sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Pracowano w formie grupowej z wykorzystaniem komputera, gier planszowych oraz materiałów przygotowanych przez nauczyciela.	3	Agnieszka Staniszevska
Warsztaty psychoedukacyjne	Program przeznaczony był dla uczniów klas II-IV. Celem zajęć było poznawanie i nazywanie emocji zarówno tych odczuwanych przez siebie jak i tych które pokazują inne osoby. Poszukiwanie w sobie mocnych stron, spoglądanie na siebie przez pryzmat dobra, ciekawej osoby, pełnej pozytywów, Umiejętność komunikowania o swoich emocjach. Poszukiwanie metod i sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Pracowano w sposób indywidualny z wykorzystaniem komputera, gier planszowych oraz materiałów przygotowanych przez nauczyciela.	3	Agnieszka Staniszevska