

Etická výchova

Spoločné podmienky klasifikácie

- podmienky klasifikácie sa delia na **povinné pre všetkých žiakov v ročníku a voliteľné jednotlivými vyučujúcimi**.
- aby mohol byť žiak na konci klasifikačného obdobia hodnotený, musí sa aktívne zúčastňovať na hodinách etickej výchovy
- učiteľ má právo posúdiť, či sa žiak aktívne podieľa na hodine
- pri hodnotení žiaka na konci klasifikačného obdobia prihliada učiteľ na aktivitu žiaka, zodpovedný prístup k plneniu si povinností, na základe týchto skutočností ho ohodnotí absolvoval resp. neabsolvoval

Klasifikačné obdobie	1.polrok
Tematický celok:	Forma a spôsob hodnotenia:
1. Vlastná jedinečnosť a identita	aktivita, slovné hodnotenie
2. Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje práva	
3. Prosociálnosť ako zložka vlastnej identity	aktivita, slovné hodnotenie
4. Rozvoj emocionálnej inteligencie	
Klasifikačné obdobie	2.polrok
Tematický celok:	Forma a spôsob hodnotenia:
5. Etické aspekty vzťahu k vlastnej rodine	aktivita, slovné hodnotenie
6. Etické aspekty integrovania	
7. Život, telesné a duševné zdravie	aktivita, slovné hodnotenie
8. Vzťah k chorým	

Preverovanie aktivity, ktoré si určí vyučujúci

- krátke eseje, úvahy, práca v skupinách, hranie rolí, aktívne diskutovanie,