**CENTRUM ŚPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA**

**Organizačná súčasť**

**SPOJENEJ ŚKOLY INTERNÁTNEJ,**

**Karola Supa 48, 984 03 Lučenec**



V  dňa

**DOTAZNÍK K ŽIADOSTI O VYŠETRENIE**

Žiadame o: **špeciálno-pedagogickú – logopedickú diagnostiku**

 **psychologickú diagnostiku**

**A/ Základné údaje o dieťati**

Meno dieťaťa: Dátum narodenia:

MŠ: Tr. Uč:

Účel vyšetrenia: posúdenie úrovne komunikačných schopností

 posúdenie úrovne celkového vývinu dieťaťa

 poradenstvo

Dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia áno – nie

**B/ Hodnotenie triedneho učiteľa**

**• Adaptácia**

**• Kontakt s dieťaťom** primeraný neprimeraný

• **V rámci kontaktu je**  prístupný viac izolovaný

•**Hra**  samostatne

 hrá sa s kamarátmi

 hrá sa iba s dospelou osobou

 potrebuje motiváciu

 nezapojí sa do hry

• **Zaznamenali ste v hre dieťaťa predstieranie** /kŕmi bábiku, pije z prázdneho pohára a pod./

 Áno Nie

**• Zásah do hry:**  toleruje netoleruje

**•Nová hra:**  prejavuje záujem neprejavuje záujem

• **Preferované hračky a činnosti dieťaťa:**

**• Charakteristické prejavy v správaní dieťaťa**

**• Reč:**  vôbec nehovorí

 hovorí iba s blízkymi osobami

 hovorí iba s dospelou osobou

 hovorí iba s deťmi

• **Slovná zásoba:**  nadpriemerná

 primeraná veku

 oslabená

• **Porozumenie reči:**  nadpriemerné

 primerané veku

 oslabené

•**Pesničky/básničky:**  dieťa zaujmú dieťa nezaujmú

 učí sa učí sa s ťažkosťami nepamätá si

• **Rozprávky**  dieťa zaujmú dieťa nezaujmú

• **Motorika – hrubá** /chôdza, chôdza po schodoch, beh, koordinácia/:

•**Motorika – jemná** /manipulácia s drobným materiálom, kreslenie/:

**• Úroveň sebaobslužných činností:**  primerané neprimerané

• **Správanie:** /sociálne vzťahy, postavenie v kolektíve/:

•**Iné:** /ďalšie dôležité informácie/:

Bol rodič oboznámený s ťažkosťami dieťaťa áno – nie

Vypracoval:

......................................................... .............................................

 meno a priezvisko podpis

*Tento dotazník tvorí súčasť žiadosti o vyšetrenie.*